



รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๐๙๔๓๐๐๓๔๓ โรงเรียนसनอพิทยาคม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑ ตำบลसनอ อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี รหัสไปรษณีย์ ๙๔๑๖๐

โทรศัพท์ ๐ ๗๓๗๑ ๙๗๐๙ E-mail: sanor-pit@hotmail.com

Website: www.sanorpit.ac.th

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
ผู้เรียน	๓๒๒	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๑	
ครูมัธยมศึกษา	๓๔	
บุคลากรสนับสนุน	๑๐	
อื่นๆ โปรดระบุ.....	-	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	๑๒	
ห้องปฏิบัติการ	-	
ห้องพยาบาล	-	
อื่นๆ โปรดระบุ.....	-	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ ระดับมัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๑๐	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๒๗	
จำนวนครู ครบชั้น	<input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	-	
๒.๓ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
ระดับมัธยมศึกษา	-	

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและเกิดค่านิยมที่ดีภายใต้พหุวัฒนธรรม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในด้านการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น โดยระบุว่าสถานศึกษาได้นำผลการประเมินผู้เรียนจากการจัดโครงการและกิจกรรมมาดำเนินการพัฒนาผู้เรียนอย่างไร ตัวอย่างเช่น สถานศึกษาจัดโครงการมัธยมดีสี่มุมเมือง กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน กิจกรรมสถานักเรียน กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน และกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบ และแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล จากผลการประเมินโครงการและกิจกรรม ได้ข้อมูลว่า ผู้เรียนส่วนใหญ่ได้รับความรู้และให้ความร่วมมือเข้าร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดี ผลประเมินผู้เรียนด้านการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม บรรลุผลตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ แต่มีผู้เรียนบางส่วนที่ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมและไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผล สถานศึกษาได้นำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาใช้เป็นข้อมูลเพื่อปรับปรุงการจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นในปีต่อไป เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารและการจัดการโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในด้านการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป โดยควรระบุข้อมูลผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายตามแผนที่วางไว้ ว่าสถานศึกษาได้นำผลการประเมินไปใช้เพื่อปรับปรุงแก้ไขอย่างไร ตัวอย่างเช่น สถานศึกษามีผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาและการติดตามผลการดำเนินงาน ในประเด็นพิจารณา การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ผลประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ เมื่อเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมาย ซึ่งกำหนดไว้ที่ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ผลการประเมินไม่บรรลุตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ สถานศึกษาได้นำผลการประเมินมาใช้เป็นข้อมูลเพื่อปรับปรุงและแก้ไขการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้มีผลการประเมินที่ดีขึ้นในปีต่อไป เป็นต้น รวมทั้งควรมีการนำผลจากการประเมินคุณภาพด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ เปรียบเทียบให้เห็นผลการพัฒนาอย่างน้อย ๓ ปีการศึกษา เพื่อให้เห็นแนวโน้มของการพัฒนาสถานศึกษาว่าเป็นอย่างไร และควรมีการติดตามผลความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องและเปิดโอกาสให้มีการแสดงความคิดเห็นได้ตลอดเวลา เพื่อนำข้อมูลมาประมวลใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดการเรียนการสอนโดยกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้ปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น




สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในประเด็นการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น แผนการจัดการเรียนรู้ต้องสะท้อนให้เห็นถึงวิธีการและกระบวนการคิด วิเคราะห์ ที่สามารถปฏิบัติได้จริง โดยผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต ครูจัดทำบันทึกหลังสอนเพื่อให้ทราบปัญหา อุปสรรค จุดเด่น และจุดควรพัฒนาของผู้เรียนรายบุคคล ทำให้ครูสามารถวิเคราะห์วิธีการแก้ปัญหาของผู้เรียนเป็นรายบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระบุวิธีการวัดผล ประเมินผลที่เหมาะสม มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะต่างๆ มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู พร้อมทั้งเพื่อกำหนดแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนไปสู่มาตรฐานของสถานศึกษาตามที่กำหนดไว้ ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทั้งในส่วนที่เป็นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทำให้ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสถานศึกษาควรมีการเปิดเผยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องโดยการเผยแพร่ข้อมูลผ่านช่องทางต่างๆ เช่น เว็บไซต์ของสถานศึกษา แผ่นประชาสัมพันธ์ จุลสาร และแผ่นพับ เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยข้อมูลในส่วนข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาควรเพิ่มข้อมูลประวัติโดยสังเขป สภาพชุมชน เศรษฐกิจและสังคม ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน ข้อมูลอาคารสถานที่ และข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา ในส่วนข้อมูลผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาควรระบุแหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง ข้อมูลการมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปี รวมทั้งมีช่องทางให้ผู้อ่านหรือผู้ที่สนใจสามารถเข้าถึงข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง และหลักฐานอื่นๆ ที่สถานศึกษาจัดทำได้ง่ายขึ้น เช่น การจัดทำลิงก์ หรือ QR Code ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของการสรุปการปฏิบัติงานแต่ละโครงการที่นำมาอ้างอิงในแต่ละมาตรฐาน เป็นต้น

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอกดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	รองศาสตราจารย์สมคิด แก้วประสิทธิ์	
กรรมการ	นายมุฮัมมัด ตือราแม	
กรรมการและเลขานุการ	นายยุทธนา ลีลาไพบูลย์	

วันที่ ๑๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้
สถานการณ์ COVID – 19 ของคณะผู้ประเมินภายนอกเมื่อวันที่ ๑๙ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕ และมีผลการ
พิจารณา ดังนี้

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์
COVID – 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์
COVID – 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ และขอให้คณะ
ผู้ประเมินภายนอกลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม (การตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์)

ลงนาม



(นายยาการยวี อสงว)

ผู้อำนวยการลงนาม

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสະນອພິທຍາคม

วันที่ ๒๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕