



รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนสะนอพิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2568



โรงเรียนสะนอพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 26 ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียนโดยให้มีการทดสอบควบคู่ไปกับกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนซึ่งถือเป็นเจตนาสำคัญที่ต้องการให้นำข้อมูลจากผลการทดสอบไปใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประกอบไปด้วยการรายงาน 7 ส่วน คือ 1) รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2) รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 3) รายงานผลการประเมินการอ่าน คณิตศาสตร์ การเขียนของผู้เรียน 4) รายงานผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5) รายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 6) รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) และ 7) รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET) เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของคุณครูประจำวิชา และใช้สำหรับการวางแผนในการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาในแต่ละกลุ่มสาระ ตลอดจนนำไปใช้ประกอบการตัดสินใจในการกำหนดนโยบาย และใช้วางแผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนของผู้บริหารและฝ่ายบริหารต่อไป

งานวัดและประเมินผลการศึกษา

โรงเรียนสนอพิทยาคม



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ง
ส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1
1.1 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	1
1.2 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนแยกตามระดับชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้	13
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	25
2.1 รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 1 จำแนกตามระดับชั้น	25
2.2 รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 2 จำแนกตามระดับชั้น	34
ส่วนที่ 3 ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียนของผู้เรียน	43
3.1 รายงานผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน ภาคเรียนที่ 1 จำแนกตามระดับชั้น	43
3.2 รายงานผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน ภาคเรียนที่ 2 จำแนกตามระดับชั้น	52
ส่วนที่ 4 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	61
4.1 รายงานผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 จำแนกตามระดับชั้น	62
4.2 รายงานผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2 จำแนกตามระดับชั้น	62
ส่วนที่ 5 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	63
5.1 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1	63
5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2	64
5.3 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ความสามารถในการสื่อสาร)	65
5.4 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ความสามารถในการคิด)	67
5.5 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ความสามารถในการแก้ปัญหา)	69
5.6 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต)	71
5.7 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี)	73
ส่วนที่ 6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)	75
6.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 - 2568	75
6.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 - 2568	76



สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET)	77
7.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET) อิสลามศึกษาตอนกลาง (มุตาวัตซีเตาะห์) ปีการศึกษา 2566 - 2568	77
7.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET) อิสลามศึกษาตอนปลาย (ชานาวิยะห์) ปีการศึกษา 2566 - 2568	79



บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนสโนพิตยาคม ประจำปีการศึกษา 2568 ประกอบไปด้วยการรายงาน 7 ส่วน คือ 1) รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2) รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 3) รายงานผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียนของผู้เรียน 4) รายงานผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5) รายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 6) รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) และ 7) รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET) แต่ละส่วนมีผลสรุปดังนี้

ส่วนที่ 1 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จะพบว่า ผลการเรียนเฉลี่ยของนักเรียนโรงเรียนสโนพิตยาคม ปีการศึกษา 2568 คือ 2.81 ภาคเรียนที่ 1 มีผลการเรียนเฉลี่ย 2.79 และภาคเรียนที่ 2 มีผลการเรียนเฉลี่ย 2.84 ผลต่างการเรียนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 0.05

ส่วนที่ 2 รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน จะพบว่า นักเรียนโรงเรียนสโนพิตยาคม ปีการศึกษา 2568 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 1 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (ร้อยละ 69.85) และภาคเรียนที่ 2 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (ร้อยละ 77.97)

ส่วนที่ 3 รายงานผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียนของผู้เรียน จะพบว่า นักเรียนโรงเรียนสโนพิตยาคม ปีการศึกษา 2568 มีผลการประเมินการอ่านการคิดวิเคราะห์ การเขียน ภาคเรียนที่ 1 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (ร้อยละ 89.45) และภาคเรียนที่ 2 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (ร้อยละ 80.45)

ส่วนที่ 4 รายงานผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จะพบว่า นักเรียนโรงเรียนสโนพิตยาคม ปีการศึกษา 2568 มีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 ผ่านประเมิน (ร้อยละ 96.48) และภาคเรียนที่ 2 ผ่านประเมิน (ร้อยละ 94.06)

ส่วนที่ 5 รายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน จะพบว่า นักเรียนโรงเรียนสโนพิตยาคม ปีการศึกษา 2568 ส่วนใหญ่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 อยู่ในระดับดีเยี่ยม (ร้อยละ 82.41) และภาคเรียนที่ 2 อยู่ในระดับดีเยี่ยม (ร้อยละ 74.50)

ส่วนที่ 6 รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) จะพบว่า นักเรียนโรงเรียนสโนพิตยาคม มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลคะแนนสูงสุดในรายวิชาภาษาอังกฤษ (ร้อยละ 27.21) และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลคะแนนสูงสุดในรายวิชาภาษาไทย (ร้อยละ 31.67)



ส่วนที่ 7 รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET)

จะพบว่า นักเรียนโรงเรียนสะนอพิทยาคม มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ปีการศึกษา 2568 อิสลามศึกษาตอนกลาง (มุตาวัตซีเตาะห์) มีผลคะแนนสูงสุดในรายวิชา อัลอักลาค (ร้อยละ 57.69) และอิสลามศึกษาตอนปลาย (ซานาวิยะห์) มีผลคะแนนสูงสุดในรายวิชา อัลหะดีษ (ร้อยละ 45.15)



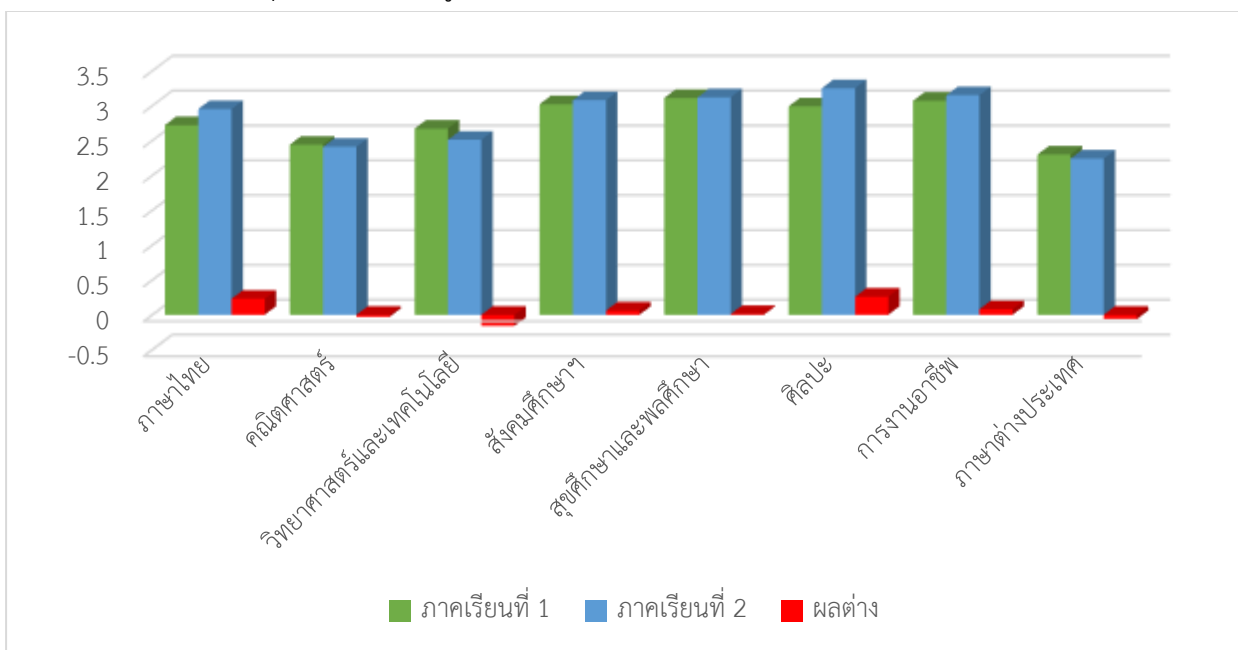
ส่วนที่ 1 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1.1 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2568

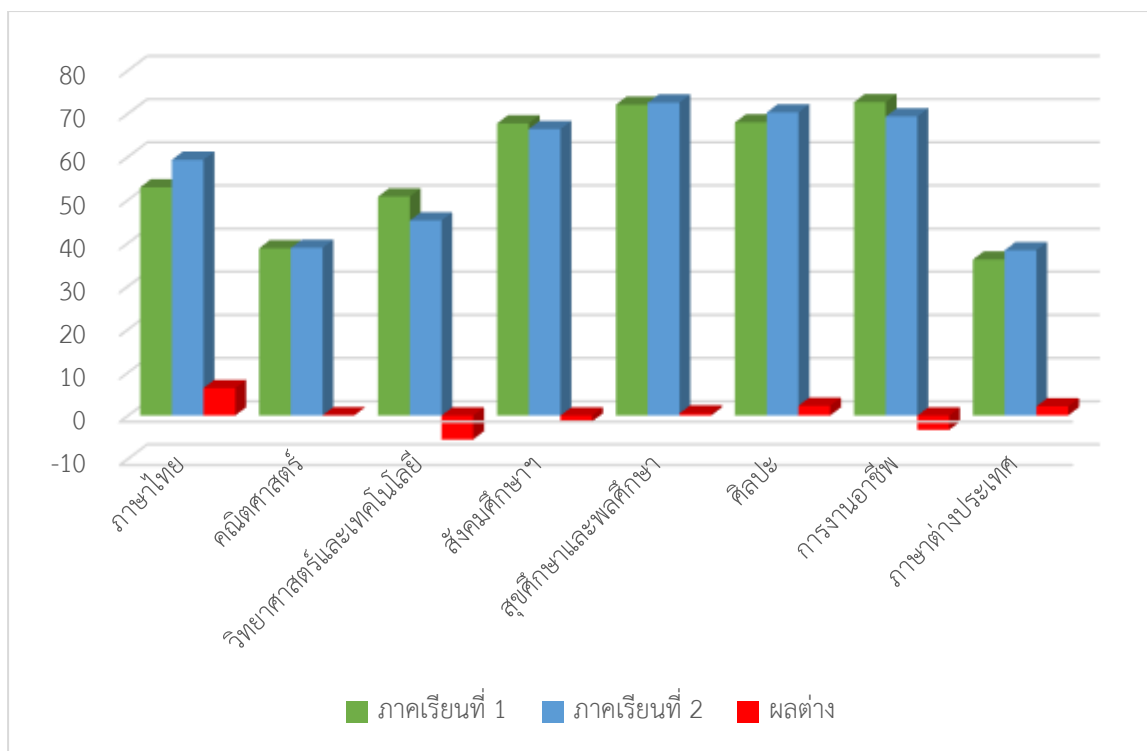
ตารางที่ 1 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2568 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลการเรียน เฉลี่ยรวม		ผลต่าง	ร้อยละผลการเรียน 3 ขึ้นไป		ผลต่าง
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	
ภาษาไทย	2.72	2.95	0.23	52.88	59.27	6.39
คณิตศาสตร์	2.44	2.41	-0.03	38.78	38.86	0.08
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2.67	2.51	-0.16	50.76	45.21	-5.55
สังคมศึกษาฯ	3.02	3.08	0.06	67.72	66.37	-1.35
สุขศึกษาและพลศึกษา	3.11	3.12	0.01	72.05	72.53	0.48
ศิลปะ	2.99	3.25	0.26	67.96	70.25	2.29
การงานอาชีพ	3.07	3.15	0.08	72.61	69.31	-3.30
ภาษาต่างประเทศ	2.30	2.24	-0.06	36.17	38.31	2.14
รวม	2.79	2.84	0.05	57.37	57.51	0.15
เฉลี่ยรวม 2 ภาคเรียน	2.81			57.44		

แผนภูมิที่ 1 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้



แผนภูมิที่ 2 เปรียบเทียบร้อยละของผลการเรียนของนักเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 1 และ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้



จากตารางที่ 1 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยของนักเรียนโรงเรียนสะนอพิทยาคม ปีการศึกษา 2568 คือ 2.81 ภาคเรียนที่ 1 มีผลการเรียนเฉลี่ย 2.79 และภาคเรียนที่ 2 มีผลการเรียนเฉลี่ย 2.84 ผลต่างการเรียนรู้เพิ่มขึ้น 0.05

เมื่อพิจารณาผลต่างของผลการเรียนเฉลี่ยรวมรายภาคเรียน ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนในปีการศึกษา 2568 จะพบว่าผลต่างของผลการเรียนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นสูงสุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (0.26) กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างภาคเรียนลดลงมากที่สุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (-0.16) ดังแสดงในตารางที่ 1 และแผนภูมิที่ 1

ร้อยละของผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปของนักเรียนโรงเรียนสะนอพิทยาคม ปีการศึกษา 2568 คือร้อยละ 57.44 ภาคเรียนที่ 1 มีร้อยละ 57.37 และภาคเรียนที่ 2 มีร้อยละ 57.51 มีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปลดลงร้อยละ 0.15

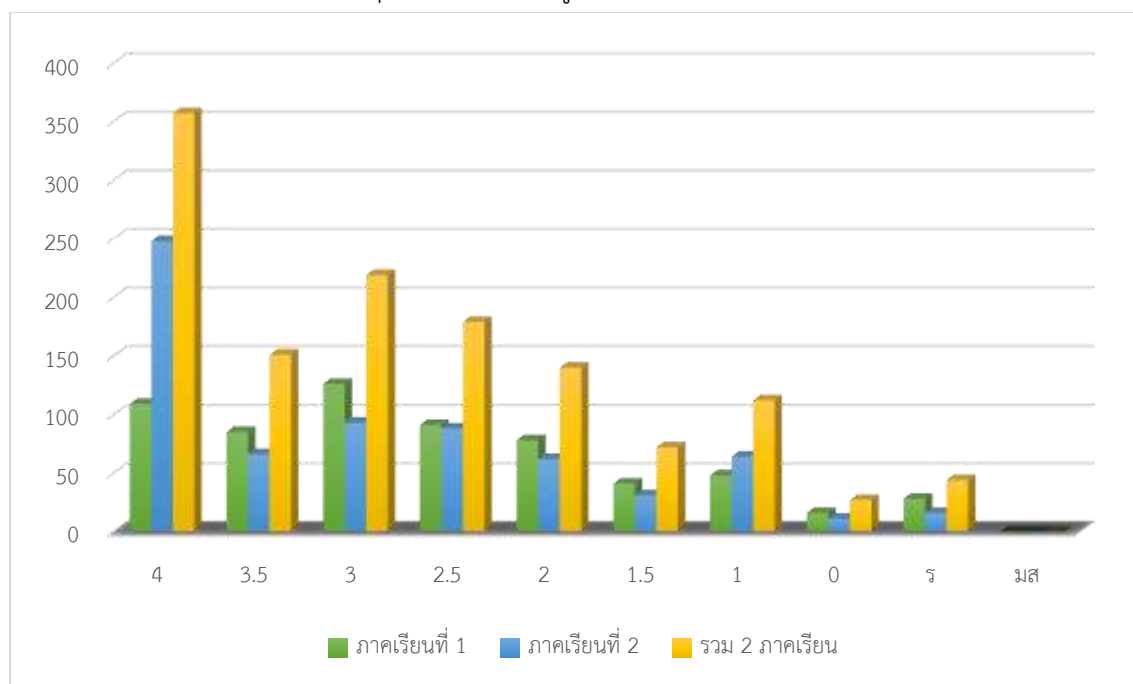
เมื่อพิจารณาผลต่างร้อยละของผลการเรียนของนักเรียนระดับ 3 ขึ้นไปรายภาคเรียน ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จะพบว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลต่างของร้อยละนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปสูงขึ้นมากคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (6.39) และกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลต่างร้อยละของนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ลดลงมากที่สุดคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (-5.55) ดังแผนภูมิที่ 2



ตารางที่ 2 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับ
ผลการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

จำนวน ร้อยละ	ผลการ เรียนเฉลี่ย	ร้อยละผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ ไม่ผ่าน	ระดับผลการเรียน									
				4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ร	มส
ภาคเรียนที่ 1	2.72	52.88	7.07	109	85	126	91	78	41	48	16	28	0
ร้อยละ				17.52	13.67	20.26	14.63	12.54	6.59	7.72	2.57	4.50	0.00
ภาคเรียนที่ 2	2.95	59.27	3.98	248	66	93	88	62	31	64	11	16	0
ร้อยละ				36.52	9.72	13.70	12.96	9.13	4.57	9.43	1.62	2.36	0.00
รวม 2 ภาค เรียน	2.84	56.08	5.53	357	151	219	179	140	72	112	27	44	0
ร้อยละ				27.44	11.61	16.83	13.76	10.76	5.53	8.61	2.08	3.38	0.00

แผนภูมิที่ 3 เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับผลการเรียน ภาคเรียนที่ 1 - 2
ปีการศึกษา 2568 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



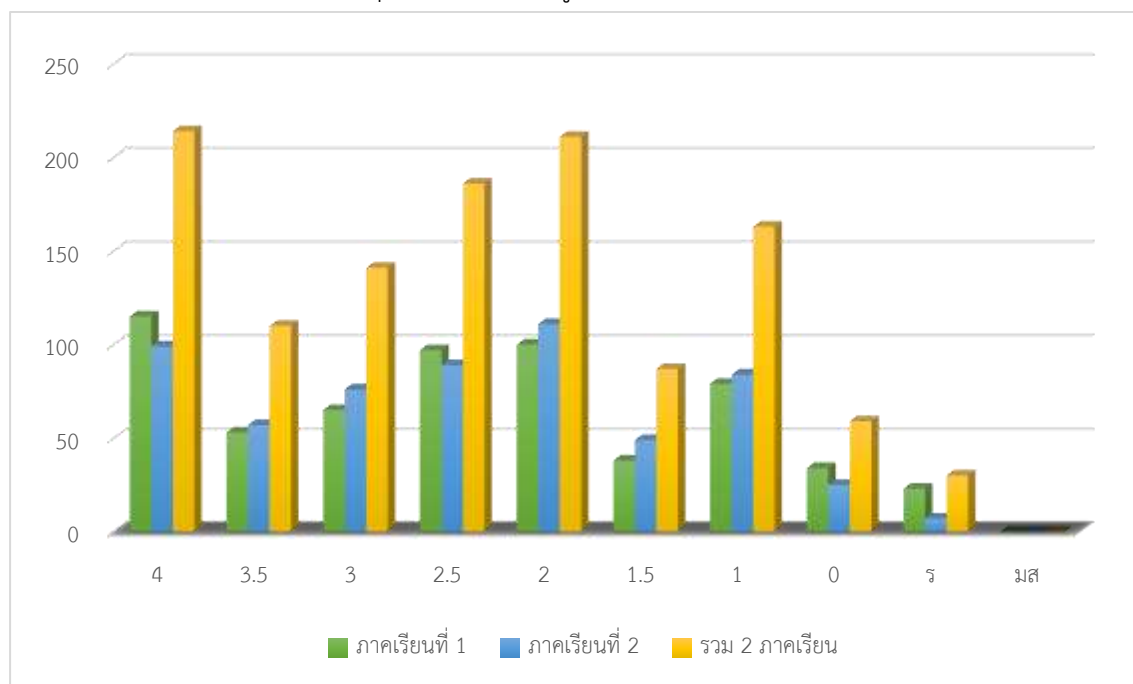
จากตารางที่ 2 จะพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2568 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนอยู่ที่ระดับ 4.0 (ร้อยละ 27.44) รองลงมาคือระดับ 3.0 (ร้อยละ 11.61) โดยรวมแล้วนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไปมีร้อยละ 56.08 และนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์มีร้อยละ 5.53 ซึ่งส่วนใหญ่เป็นนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 0 ร้อยละ 2.08



ตารางที่ 3 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับ
ผลการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

จำนวน ร้อยละ	ผลการเรียน เฉลี่ย	ร้อยละผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ ไม่ผ่าน	ระดับผลการเรียน									
				4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ร	มส
ภาคเรียนที่ 1	2.44	38.78	9.44	115	53	65	97	100	38	79	34	23	0
ร้อยละ				19.04	8.77	10.76	16.06	16.56	6.29	13.08	5.63	3.81	0.00
ภาคเรียนที่ 2	2.41	38.86	5.36	99	57	76	89	111	49	84	25	7	0
ร้อยละ				16.58	9.55	12.73	14.91	18.59	8.21	14.07	4.19	1.17	0.00
รวม 2 ภาค เรียน	2.43	38.82	7.40	214	110	141	186	211	87	163	59	30	0
ร้อยละ				17.82	9.16	11.74	15.49	17.57	7.24	13.57	4.91	2.50	0.00

แผนภูมิที่ 4 เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับผลการเรียน ภาคเรียนที่ 1 - 2
ปีการศึกษา 2568 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



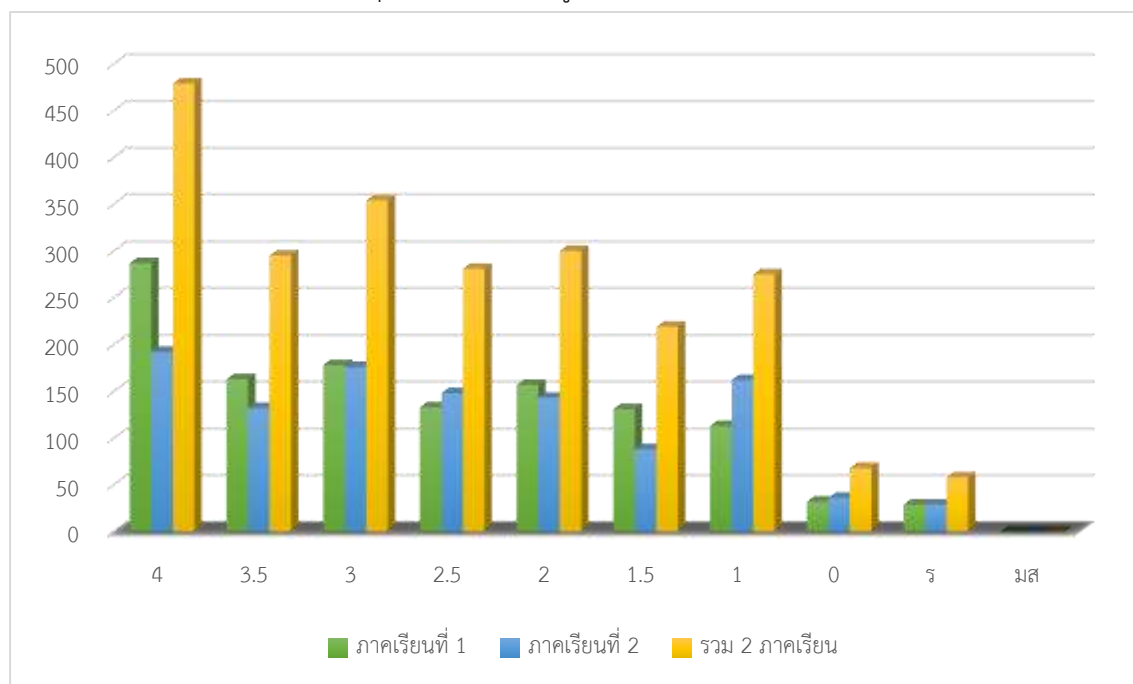
จากตารางที่ 3 จะพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2568 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนอยู่ที่ระดับ 4.0 (ร้อยละ 17.82) รองลงมาคือระดับ 2.0 (ร้อยละ 17.57) โดยรวมแล้วมีนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไปอยู่ที่ร้อยละ 38.82 และนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์มีร้อยละ 7.40 ซึ่งส่วนใหญ่เป็นนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0 ร้อยละ 4.91



ตารางที่ 4 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับ
ผลการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวน ร้อยละ	ผลการเรียน เฉลี่ย	ร้อยละผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ ไม่ผ่าน	ระดับผลการเรียน									
				4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ร	มส
ภาคเรียนที่ 1				287	163	178	133	157	131	113	32	29	0
ร้อยละ	2.67	50.76	4.99	23.47	13.33	14.55	10.87	12.84	10.71	9.24	2.62	2.37	0.00
ภาคเรียนที่ 2				192	132	176	148	143	88	162	36	29	0
ร้อยละ	2.51	45.21	5.88	17.36	22.11	29.48	24.79	23.95	14.74	27.14	6.03	4.86	0.00
รวม 2 ภาค เรียน	2.59	47.99	5.43	479	295	354	281	300	219	275	68	58	0
ร้อยละ				20.57	12.67	15.20	12.07	12.88	9.40	11.81	2.92	2.49	0.00

แผนภูมิที่ 5 เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับผลการเรียน ภาคเรียนที่ 1 - 2
ปีการศึกษา 2568 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



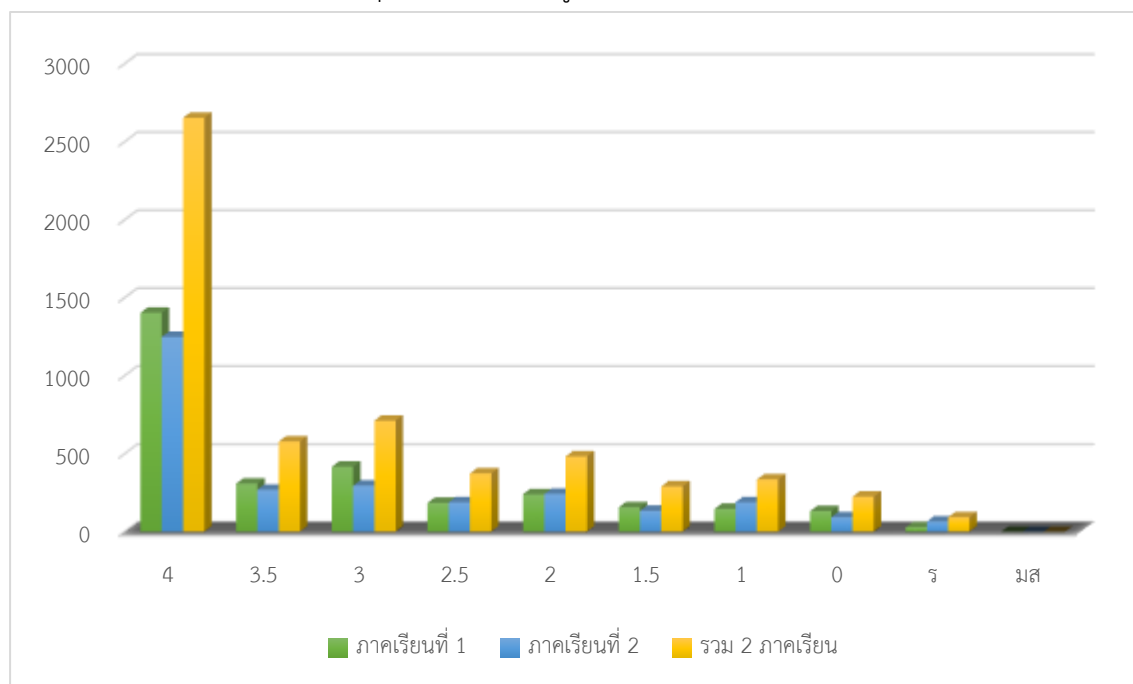
จากตารางที่ 4 จะพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2568 กลุ่ม
สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนอยู่ที่ระดับ 4.0 (ร้อยละ
20.57) รองลงมาคือระดับ 3.0 (ร้อยละ 15.20) โดยรวมแล้วมีนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้น
ไปอยู่ที่ร้อยละ 47.99 และนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์มีร้อยละ 5.43 ซึ่งส่วนใหญ่เป็น
นักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 0 ร้อยละ 2.92



ตารางที่ 5 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับ
ผลการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

จำนวน ร้อยละ	ผลการเรียน เฉลี่ย	ร้อยละผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ ไม่ผ่าน	ระดับผลการเรียน									
				4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ร	มส
ภาคเรียนที่ 1	3.02	67.72	5.30	1404	309	417	185	240	157	146	132	28	0
ร้อยละ				46.52	10.24	13.82	6.13	7.95	5.20	4.84	4.37	0.93	0.00
ภาคเรียนที่ 2	3.08	66.37	5.80	1249	269	295	189	242	134	189	93	65	0
ร้อยละ				45.83	9.87	10.83	6.94	8.88	4.92	6.94	3.41	2.39	0.00
รวม 2 ภาค เรียน	3.05	67.05	5.55	2653	578	712	374	482	291	335	225	93	0
ร้อยละ				46.20	10.06	12.40	6.51	8.39	5.07	5.83	3.92	1.62	0.00

แผนภูมิที่ 6 เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับผลการเรียน ภาคเรียนที่ 1 - 2
ปีการศึกษา 2568 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม



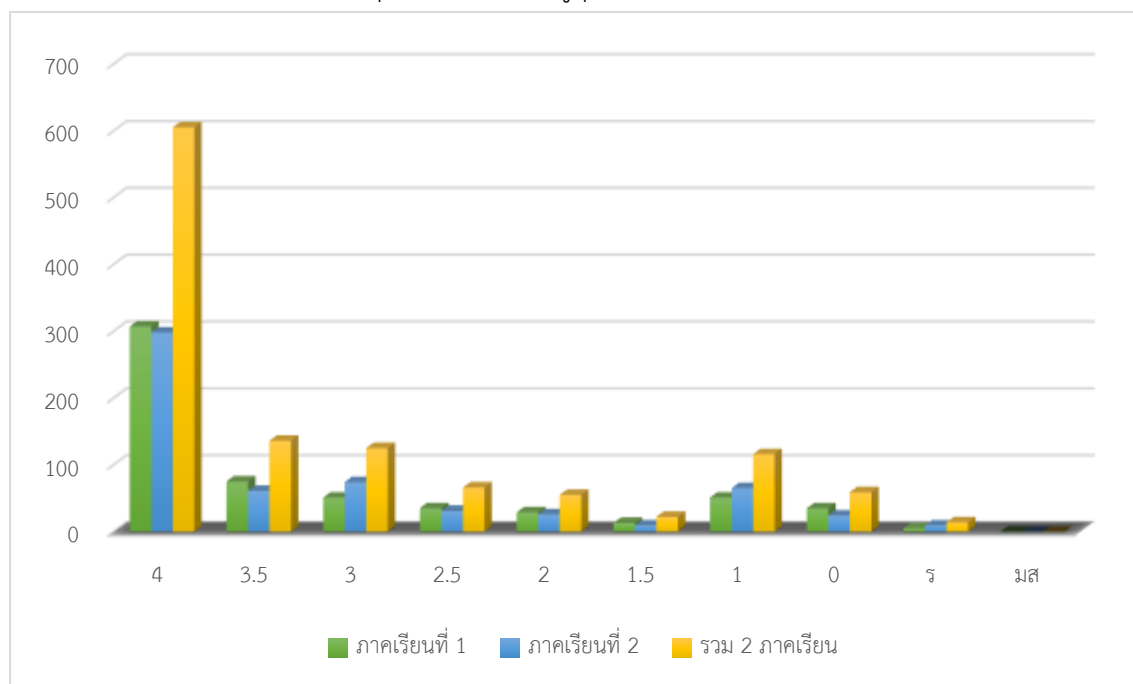
จากตารางที่ 5 จะพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2568 กลุ่ม
สาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนอยู่ที่ระดับ 4.0 (ร้อยละ 46.20)
รองลงมาคือระดับ 3.0 (ร้อยละ 12.40) โดยรวมแล้วมีนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไปอยู่ที่
ร้อยละ 67.05 และนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์มีร้อยละ 5.55 ซึ่งส่วนใหญ่เป็นนักเรียน
ที่ได้ผลการเรียนระดับ 0 ร้อยละ 3.92



ตารางที่ 6 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับ
ผลการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

จำนวน ร้อยละ	ผลการเรียน เฉลี่ย	ร้อยละผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ ไม่ผ่าน	ระดับผลการเรียน									
				4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ร	มส
ภาคเรียนที่ 1	3.11	72.05	6.66	307	75	51	35	29	13	51	35	5	0
ร้อยละ				51.08	12.48	8.49	5.82	4.83	2.16	8.49	5.82	0.83	0.00
ภาคเรียนที่ 2	3.12	72.53	5.53	298	61	74	31	26	9	65	24	9	0
ร้อยละ				49.92	10.22	12.40	5.19	4.36	1.51	10.89	4.02	1.51	0.00
รวม 2 ภาค เรียน	3.12	72.29	6.09	605	136	125	66	55	22	116	59	14	0
ร้อยละ				50.50	11.35	10.43	5.51	4.59	1.84	9.68	4.92	1.17	0.00

แผนภูมิที่ 7 เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับผลการเรียน ภาคเรียนที่ 1 - 2
ปีการศึกษา 2568 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา



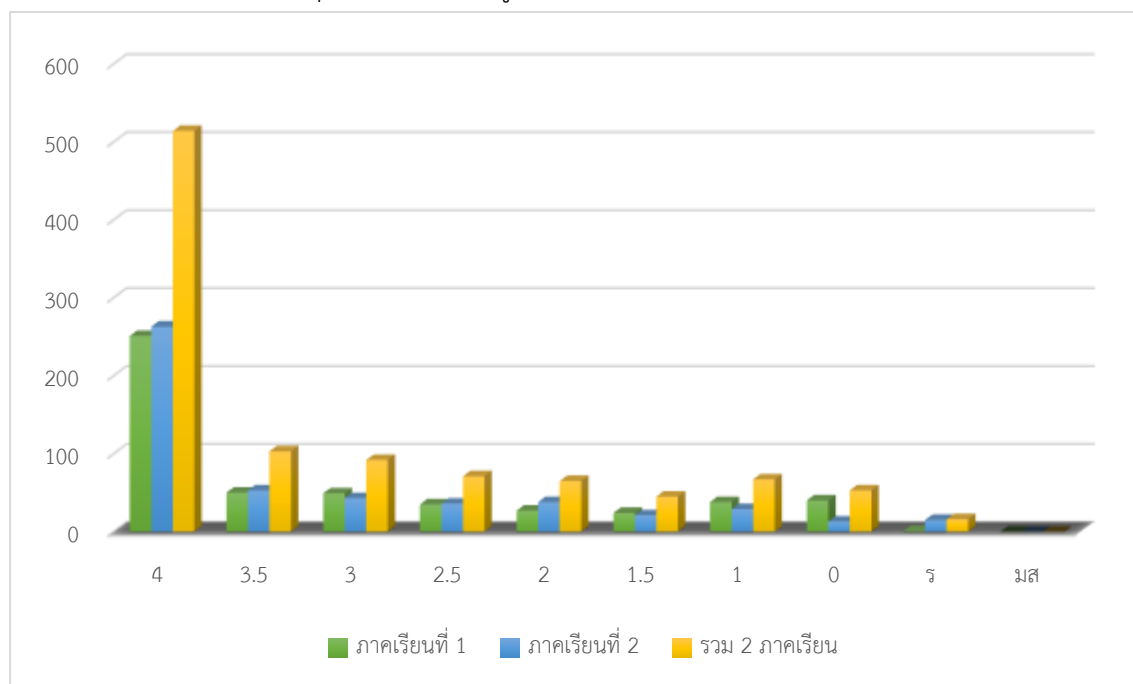
จากตารางที่ 6 จะพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2568 กลุ่ม
สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนอยู่ที่ระดับ 4.0 (ร้อยละ
50.50) รองลงมาคือระดับ 3.5 (ร้อยละ 11.35) โดยรวมแล้วมีนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้น
ไปอยู่ที่ร้อยละ 72.29 และนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์มีร้อยละ 6.09 ซึ่งส่วนใหญ่เป็น
นักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0 ร้อยละ 4.92



ตารางที่ 7 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับ
ผลการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

จำนวน ร้อยละ	ผลการ เรียนเฉลี่ย	ร้อยละผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ ไม่ผ่าน	ระดับผลการเรียน									
				4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ร	มส
ภาคเรียนที่ 1				251	50	49	35	27	24	38	40	1	0
ร้อยละ	2.99	67.96	7.96	48.74	9.71	9.51	6.80	5.24	4.66	7.38	7.77	0.19	0.00
ภาคเรียนที่ 2				263	53	43	36	38	21	29	13	15	0
ร้อยละ	3.25	66.37	5.48	51.47	10.37	8.41	7.05	7.44	4.11	5.68	2.54	2.94	0.00
รวม 2 ภาค เรียน	3.12	67.17	6.72	514	103	92	71	65	45	67	53	16	0
ร้อยละ				407.94	81.75	73.02	56.35	51.59	35.71	53.17	42.06	12.70	0.00

แผนภูมิที่ 8 เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับผลการเรียน ภาคเรียนที่ 1 - 2
ปีการศึกษา 2568 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



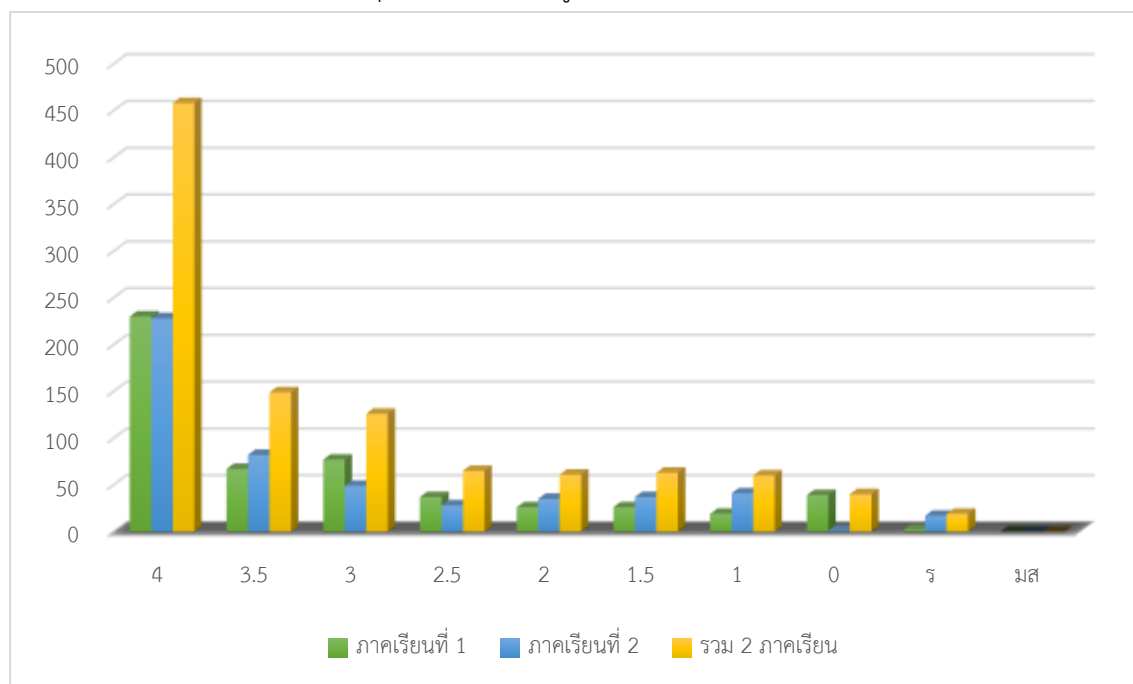
จากตารางที่ 7 จะพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2568 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนอยู่ที่ระดับ 4.0 (ร้อยละ 42.90) รองลงมาคือระดับ 3.5 (ร้อยละ 8.60) โดยรวมแล้วมีนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไปอยู่ที่ร้อยละ 67.17 และนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์มีร้อยละ 6.72 ซึ่งส่วนใหญ่เป็นนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 0 ร้อยละ 4.42



ตารางที่ 8 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับ
ผลการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

จำนวน ร้อยละ	ผลการเรียน เฉลี่ย	ร้อยละผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ ไม่ผ่าน	ระดับผลการเรียน									
				4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ร	มส
ภาคเรียนที่ 1	3.07	72.61	7.84	230	67	77	37	26	26	19	39	2	0
ร้อยละ				43.98	12.81	14.72	7.07	4.97	4.97	3.63	7.46	0.38	0.00
ภาคเรียนที่ 2	3.15	69.31	3.47	228	82	49	28	35	37	41	1	17	0
ร้อยละ				44.02	15.83	9.46	5.41	6.76	7.14	7.92	0.19	3.28	0.00
รวม 2 ภาค เรียน	3.11	70.96	5.66	458	149	126	65	61	63	60	40	19	0
ร้อยละ				44.00	14.31	12.10	6.24	5.86	6.05	5.76	3.84	1.83	0.00

แผนภูมิที่ 9 เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับผลการเรียน ภาคเรียนที่ 1 - 2
ปีการศึกษา 2568 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ



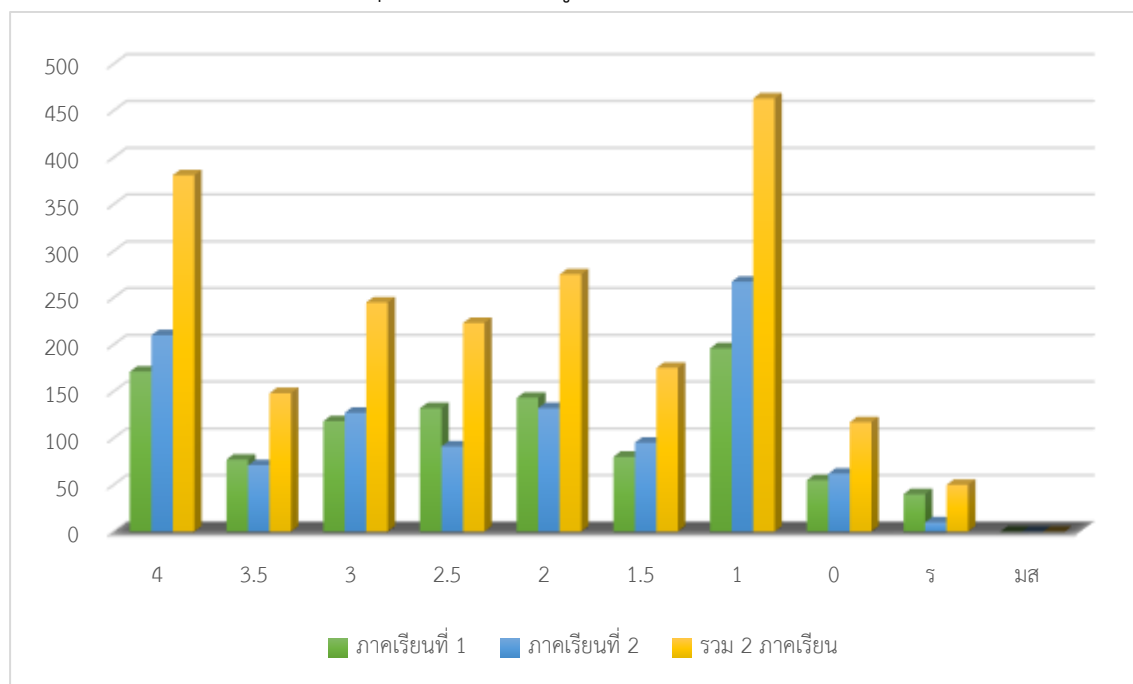
จากตารางที่ 8 จะพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2568 กลุ่ม
สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนอยู่ที่ระดับ 4.0 (ร้อยละ 44.00)
รองลงมาคือระดับ 3.5 (ร้อยละ 14.31) โดยรวมแล้วมีนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไปอยู่ที่
ร้อยละ 70.96 และนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์มีร้อยละ 5.66 ซึ่งส่วนใหญ่เป็นนักเรียน
ที่ได้ผลการเรียน ร้อยละ 3.84



ตารางที่ 9 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับ
ผลการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวน ร้อยละ	ผลการเรียน เฉลี่ย	ร้อยละผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ ไม่ผ่าน	ระดับผลการเรียน									
				4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ร	มส
ภาคเรียนที่ 1	2.30	36.17	9.39	171	77	118	132	143	80	196	55	40	0
ร้อยละ				16.90	7.61	11.66	13.04	14.13	7.91	19.37	5.43	3.95	0.00
ภาคเรียนที่ 2	2.24	38.31	6.76	210	71	127	91	132	95	267	62	10	0
ร้อยละ				19.72	6.67	11.92	8.54	12.39	8.92	25.07	5.82	0.94	0.00
รวม 2 ภาค เรียน	2.27	37.24	8.07	381	148	245	223	275	175	463	117	50	0
ร้อยละ				18.34	7.13	11.80	10.74	13.24	8.43	22.29	5.63	2.41	0.00

แผนภูมิที่ 10 เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับผลการเรียน ภาคเรียนที่ 1 - 2
ปีการศึกษา 2568 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



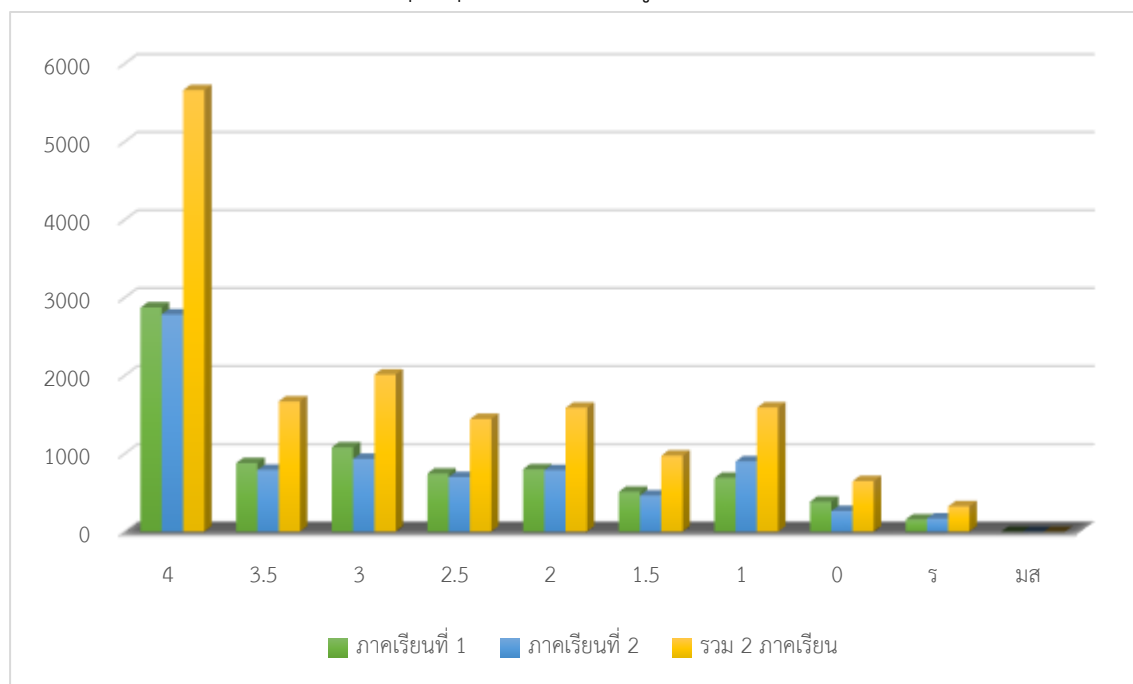
จากตารางที่ 9 จะพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2568 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนอยู่ที่ระดับ 1.0 (ร้อยละ 22.29) รองลงมาคือระดับ 4.0 (ร้อยละ 18.34) โดยรวมแล้วมีนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไปอยู่ที่ร้อยละ 37.24 และนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์มีร้อยละ 8.07 ซึ่งส่วนใหญ่เป็นนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 0 ร้อยละ 5.63



ตารางที่ 10 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับ
ผลการเรียน รวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

จำนวน ร้อยละ	ผลการเรียน เฉลี่ย	ร้อยละผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ ไม่ผ่าน	ระดับผลการเรียน									
				4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ร	มส
ภาคเรียนที่ 1	2.79	57.37	6.64	2874	879	1081	745	800	510	690	383	156	0
ร้อยละ				35.40	10.83	13.32	9.18	9.85	6.28	8.50	4.72	1.92	0.00
ภาคเรียนที่ 2	2.84	57.51	5.55	2787	791	933	700	789	464	901	265	168	0
ร้อยละ				35.74	10.14	11.96	8.98	10.12	5.95	11.55	3.40	2.15	0.00
รวม 2 ภาค เรียน	2.82	57.44	6.10	5661	1670	2014	1445	1589	974	1591	648	324	0
ร้อยละ				35.57	10.49	12.65	9.08	9.98	6.12	10.00	4.07	2.04	0.00

แผนภูมิที่ 11 เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับผลการเรียน ภาคเรียนที่ 1 - 2
ปีการศึกษา 2568 รวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้



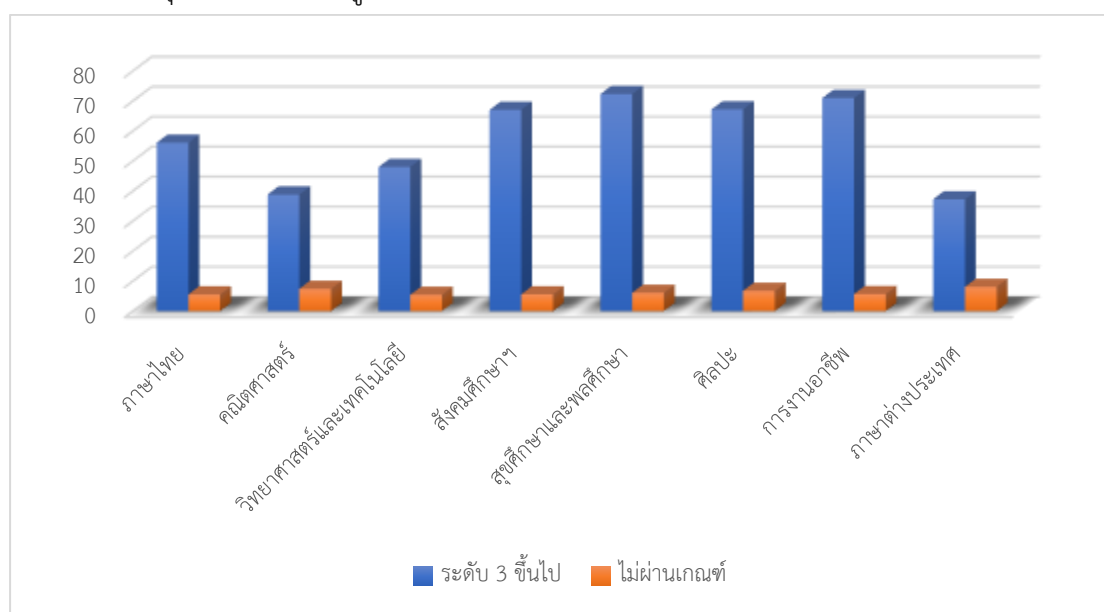
จากตารางที่ 10 จะพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2568 รวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนอยู่ที่ระดับ 4.0 (ร้อยละ 35.57) รองลงมา คือระดับ 3.0 (ร้อยละ 12.65) โดยรวมแล้วมีนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไปอยู่ที่ร้อยละ 57.44 และนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์มีร้อยละ 6.10 ซึ่งส่วนใหญ่เป็นนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 0 ร้อยละ 4.07



ตารางที่ 11 แสดงร้อยละนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปและไม่ผ่านเกณฑ์ จำแนกตาม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละผลการเรียน ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละผลการเรียน ไม่ผ่านเกณฑ์
ภาษาไทย	56.08	5.53
คณิตศาสตร์	38.82	7.40
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	47.99	5.43
สังคมศึกษา	67.05	5.55
สุขศึกษาและพลศึกษา	72.29	6.09
ศิลปะ	67.17	6.72
การงานอาชีพ	70.96	5.66
ภาษาต่างประเทศ	37.24	8.07
รวม	57.44	6.10

แผนภูมิที่ 12 แสดงร้อยละนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปและไม่ผ่านเกณฑ์ จำแนกตาม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568



จากตารางที่ 11 และแผนภูมิที่ 12 พบว่าโดยรวมนักเรียนมีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปอยู่ที่ร้อยละ 57.44 โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปสูงสุดที่ร้อยละ 72.29 และต่ำสุด คือกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีเพียงร้อยละ 37.24 เมื่อพิจารณาที่ ร้อยละจำนวนนักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีนักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 8.07 และนักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์น้อยสุดคือกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 5.43 โดยภาพรวมทั้งโรงเรียนแล้วมีนักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 6.10



1.2 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนแยกตามระดับชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2568

1.2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 แยกตามกลุ่มสาระ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ระดับผลการเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568										ผลการเรียน		นักเรียนที่ได้ ผลการเรียน 3 ขึ้นไป		นักเรียนที่มีผลการเรียน 0 ร มส	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ค่าเฉลี่ย	SD	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	70	22	10	6	3	6	6	7	0	10	0	2.94	1.10	38	54.29	10	14.29
คณิตศาสตร์	70	12	9	6	12	7	3	16	5	0	0	2.31	1.24	27	38.57	5	7.14
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	210	41	23	31	27	28	28	22	8	2	0	2.52	1.11	95	45.24	10	4.76
สังคมศึกษาฯ	630	300	52	80	36	58	58	26	20	0	0	3.08	1.12	432	68.57	20	3.17
สุขศึกษาฯ	140	88	13	3	1	2	1	17	12	3	0	3.15	1.40	104	74.29	15	10.71
ศิลปะ	70	11	6	7	8	8	8	12	10	0	0	2.09	1.31	24	34.29	10	14.29
การงานอาชีพ	70	16	6	10	6	6	7	10	9	0	0	2.32	1.36	32	45.71	9	12.86
ภาษาต่างประเทศ	140	23	10	19	23	34	12	13	5	1	0	0.00	1.03	52	37.14	6	4.29
รวม	1400	513	129	162	116	149	123	123	69	16	0	2.81	1.22	804	57.43	85	6.07



1.2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 แยกตามกลุ่มสาระ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ระดับผลการเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568										ผลการเรียน		นักเรียนที่ได้ ผลการเรียน 3 ขึ้นไป		นักเรียนที่มีผลการ เรียน 0 ร มส	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ค่าเฉลี่ย	SD	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	140	39	4	9	17	22	13	29	0	0	0	2.50	1.16	52	37.14	0	0.00
คณิตศาสตร์	70	18	6	10	5	4	3	17	7	0	0	2.36	1.38	34	48.57	7	10.00
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	210	46	14	23	15	27	16	57	10	2	0	2.28	1.25	83	39.52	12	5.71
สังคมศึกษาฯ	560	272	39	73	18	46	31	65	6	10	0	3.08	1.14	384	68.57	16	2.86
สุขศึกษาฯ	140	34	22	26	12	13	2	23	6	2	0	2.70	1.19	82	58.57	8	5.71
ศิลปะ	70	12	9	9	4	7	8	15	6	0	0	2.25	1.28	30	42.86	6	8.57
การงานอาชีพ	70	25	4	7	3	14	10	6	0	1	0	2.78	1.10	36	51.43	1	1.43
ภาษาต่างประเทศ	140	37	12	15	9	15	16	24	11	1	0	0.00	1.32	64	45.71	12	8.57
รวม	1400	483	110	172	83	148	99	236	46	16	0	2.70	1.25	765	54.64	62	4.43



1.2.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 แยกตามกลุ่มสาระ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ระดับผลการเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568										ผลการเรียน		นักเรียนที่ได้ ผลการเรียน 3 ขึ้นไป		นักเรียนที่มีผลการเรียน 0 ร มส	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ค่าเฉลี่ย	SD	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	59	6	5	20	14	7	1	5	1	0	0	2.66	0.85	31	52.54	1	1.69
คณิตศาสตร์	118	12	0	8	22	11	10	40	11	2	0	1.79	1.12	20	16.95	13	11.02
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	177	43	20	21	22	20	22	15	13	1	0	2.55	1.22	84	47.46	14	7.91
สังคมศึกษาฯ	472	197	36	80	32	18	24	42	34	7	0	2.91	1.28	313	66.31	41	8.69
สุขศึกษาฯ	118	58	9	10	12	4	9	7	8	1	0	3.01	1.27	77	65.25	9	7.63
ศิลปะ	59	44	4	1	0	3	1	3	2	1	0	3.51	1.06	49	83.05	3	5.08
การงานอาชีพ	59	25	5	8	7	2	2	1	9	0	0	2.83	1.41	38	64.41	9	15.25
ภาษาต่างประเทศ	118	16	5	9	17	19	18	25	3	6	0	0.00	1.07	30	25.42	9	7.63
รวม	1180	401	84	157	126	84	87	138	81	18	0	2.69	1.28	642	54.41	99	8.39



1.2.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 แยกตามกลุ่มสาระ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ระดับผลการเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568										ผลการเรียน		นักเรียนที่ได้ ผลการเรียน 3 ขึ้นไป		นักเรียนที่มีผลการ เรียน 0 ร มส	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ค่าเฉลี่ย	SD	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	114	17	11	10	11	22	10	28	5	0	0	2.20	1.15	38	33.33	5	4.39
คณิตศาสตร์	114	11	10	16	9	20	12	28	6	2	0	2.10	1.11	37	32.46	8	7.02
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	171	26	28	15	21	19	10	35	7	10	0	2.41	1.19	69	40.35	17	9.94
สังคมศึกษาฯ	399	179	36	53	28	39	16	35	10	3	0	3.05	1.12	268	67.17	13	3.26
สุขศึกษาฯ	114	71	5	17	2	2	3	10	3	1	0	3.33	1.10	93	81.58	4	3.51
ศิลปะ	57	24	6	5	10	10	0	1	0	1	0	3.18	0.85	35	61.40	1	1.75
การงานอาชีพ	57	23	1	1	0	4	13	15	0	0	0	2.47	1.33	25	43.86	0	0.00
ภาษาต่างประเทศ	114	25	6	15	4	5	3	55	1	0	0	0.00	1.28	46	40.35	1	0.88
รวม	1140	376	103	132	85	121	67	207	32	17	0	2.69	1.23	611	53.60	49	4.30



1.2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 แยกตามกลุ่มสาระ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ระดับผลการเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568										ผลการเรียน		นักเรียนที่ได้ ผลการเรียน 3 ขึ้นไป		นักเรียนที่มีผลการเรียน 0 ร มส	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ค่าเฉลี่ย	SD	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	182	39	26	26	26	28	7	13	9	8	0	2.70	1.11	91	50.00	17	9.34
คณิตศาสตร์	150	24	18	21	20	18	10	18	14	7	0	2.38	1.23	63	42.00	21	14.00
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	225	33	24	41	27	45	27	18	1	9	0	2.57	0.94	98	43.56	10	4.44
สังคมศึกษาฯ	664	289	88	65	42	44	35	51	43	6	0	2.98	1.26	442	66.57	49	7.38
สุขศึกษาฯ	150	62	21	21	15	8	3	11	8	1	0	3.04	1.16	104	69.33	9	6.00
ศิลปะ	75	18	7	10	8	4	9	8	11	0	0	2.35	1.39	35	46.67	11	14.67
การงานอาชีพ	75	35	6	19	8	5	4	0	1	0	0	3.26	0.85	60	80.00	1	1.33
ภาษาต่างประเทศ	150	33	17	10	16	9	14	41	8	2	0	0.00	1.29	60	40.00	10	6.67
รวม	1671	533	207	213	162	161	109	160	95	33	0	2.77	1.22	953	57.03	128	7.66



1.2.6 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 แยกตามกลุ่มสาระ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ระดับผลการเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568										ผลการเรียน		นักเรียนที่ได้ ผลการเรียน 3 ขึ้นไป		นักเรียนที่มีผลการ เรียน 0 ร มส	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ค่าเฉลี่ย	SD	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	152	79	22	20	12	3	1	2	1	11	0	3.52	0.72	121	79.61	12	7.89
คณิตศาสตร์	152	16	10	25	34	23	9	24	8	3	0	2.30	1.05	51	33.55	11	7.24
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	228	32	29	48	35	28	19	19	10	8	0	2.57	1.05	109	47.81	18	7.89
สังคมศึกษาฯ	532	238	52	37	39	60	34	33	45	25	0	2.87	1.31	327	61.47	70	13.16
สุขศึกษาฯ	152	64	20	16	14	9	2	17	5	5	0	3.04	1.16	100	65.79	10	6.58
ศิลปะ	76	18	8	13	12	10	4	7	0	4	0	2.81	0.97	39	51.32	4	5.26
การงานอาชีพ	76	35	18	4	3	2	2	8	0	4	0	3.30	1.00	57	75.00	4	5.26
ภาษาต่างประเทศ	152	31	13	20	12	23	8	29	16	0	0	0.00	1.31	64	42.11	16	10.53
รวม	1520	513	172	183	161	158	79	139	85	60	0	2.80	1.21	868	57.11	145	9.54



1.2.7 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 แยกตามกลุ่มสาระ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ระดับผลการเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568										ผลการเรียน		นักเรียนที่ได้ ผลการเรียน 3 ขึ้นไป		นักเรียนที่มีผลการเรียน 0 ร มส	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ค่าเฉลี่ย	SD	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	102	13	8	25	17	15	11	3	0	8	0	2.68	0.82	46	45.10	8	7.84
คณิตศาสตร์	87	7	6	11	17	31	6	0	0	8	0	2.51	0.70	24	27.59	8	9.20
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	198	24	22	22	27	34	25	26	1	15	0	2.42	0.99	68	34.34	16	8.08
สังคมศึกษาฯ	252	110	21	40	21	19	6	6	14	12	0	3.12	1.12	171	67.86	26	10.32
สุขศึกษาฯ	63	32	7	5	3	6	0	5	4		0	3.10	1.24	44	69.84	4	6.35
ศิลปะ	102	25	22	14	13	7	4	5	10	0	0	2.77	1.24	61	59.80	10	9.80
การงานอาชีพ	91	47	12	8	3	0	4	0	13	1	0	3.07	1.42	67	73.63	14	15.38
ภาษาต่างประเทศ	215	22	11	23	17	36	16	54	5	28	0	0.00	1.08	56	26.05	33	15.35
รวม	1110	280	109	148	118	148	72	99	47	72	0	2.69	1.16	537	48.38	119	10.72



1.2.8 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 แยกตามกลุ่มสาระ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ระดับผลการเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568										ผลการเรียน		นักเรียนที่ได้ ผลการเรียน 3 ขึ้นไป		นักเรียนที่มีผลการ เรียน 0 ร มส	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ค่าเฉลี่ย	SD	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	106	9	11	25	36	8	5	2	4	1	0	2.65	0.85	45	42.45	5	4.72
คณิตศาสตร์	81	7	12	7	15	18	5	12	4	1	0	2.30	1.05	26	32.10	5	6.17
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	181	26	19	31	21	30	18	23	6	4	0	2.45	1.07	76	41.99	10	5.52
สังคมศึกษาฯ	373	171	32	39	31	31	13	18	23	7	0	3.04	1.21	242	64.88	30	8.04
สุขศึกษาฯ	62	40	6	5	0	0	0	5	6	0	0	3.24	1.34	51	82.26	6	9.68
ศิลปะ	105	62	11	8	5	5	1	2	5	2	0	3.40	1.06	81	77.14	7	6.67
การงานอาชีพ	94	35	16	9	8	4	2	6	1	8	0	3.21	0.99	60	63.83	9	9.57
ภาษาต่างประเทศ	224	29	16	28	26	33	21	43	25	2	0	0.00	1.23	73	32.59	27	12.05
รวม	1226	379	123	152	142	129	65	111	74	25	0	2.74	1.22	654	53.34	99	8.08



1.2.9 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 แยกตามกลุ่มสาระ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ระดับผลการเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568										ผลการเรียน		นักเรียนที่ได้ ผลการเรียน 3 ขึ้นไป		นักเรียนที่มีผลการ เรียน 0 ร มส	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ค่าเฉลี่ย	SD	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	103	16	17	22	13	12	6	9	6	2	0	2.61	1.11	55	53.40	8	7.77
คณิตศาสตร์	89	32	12	12	10	7	4	2	4	6	0	3.05	1.08	56	62.92	10	11.24
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	203	80	28	30	12	10	9	23	9	2	0	2.96	1.21	138	67.98	11	5.42
สังคมศึกษาฯ	448	229	63	67	28	29	11	7	8	3	0	3.37	0.88	359	80.13	11	2.46
สุขศึกษาฯ	64	40	5	4	2	4	0	6	3	0	0	3.26	1.20	49	76.56	3	4.69
ศิลปะ	103	63	8	12	4	4	2	6	4	0	0	3.33	1.09	83	80.58	4	3.88
การงานอาชีพ	117	50	16	14	4	5	4	3	7	1	0	3.17	1.17	80	68.38	8	6.84
ภาษาต่างประเทศ	192	50	19	28	28	17	10	24	13	3	0	0.00	1.23	97	50.52	16	8.33
รวม	1319	560	168	189	101	88	46	80	54	17	0	3.09	1.12	917	69.52	71	5.38



1.2.10 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 แยกตามกลุ่มสาระ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ระดับผลการเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568										ผลการเรียน		นักเรียนที่ได้ ผลการเรียน 3 ขึ้นไป		นักเรียนที่มีผลการ เรียน 0 ร มส	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ค่าเฉลี่ย	SD	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	87	46	11	15	5	6	2	0	0	2	0	3.47	0.70	72	82.76	2	2.30
คณิตศาสตร์	87	24	11	8	16	22	5	1	0	0	0	2.89	0.88	43	49.43	0	0.00
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	174	27	26	36	34	21	14	12	2	2	1	2.72	0.92	89	51.15	5	2.87
สังคมศึกษาฯ	438	235	50	45	34	35	14	8	5	10	0	3.37	0.90	330	75.34	15	3.42
สุขศึกษาฯ	62	49	4	2	2	1	0	1	3	0	0	3.61	0.98	55	88.71	3	4.84
ศิลปะ	99	74	2	4	2	4	5	1	2	5	0	3.58	0.93	80	80.81	7	7.07
การงานอาชีพ	86	39	19	10	6	1	5	6	0	0	0	3.29	0.93	68	79.07	0	0.00
ภาษาต่างประเทศ	211	64	17	34	18	19	21	31	5	2	0	0.00	1.17	115	54.50	7	3.32
รวม	1244	558	140	154	117	109	66	60	17	21	1	3.16	1.01	852	68.49	39	3.14



1.2.11 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 แยกตามกลุ่มสาระ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ระดับผลการเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568										ผลการเรียน		นักเรียนที่ได้ ผลการเรียน 3 ขึ้นไป		นักเรียนที่มีผลการ เรียน 0 ร มส	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ค่าเฉลี่ย	SD	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	108	13	19	27	18	10	10	11	0	0	0	2.69	0.90	59	54.63	0	0.00
คณิตศาสตร์	93	28	8	7	16	26	5	3	0	0	0	2.83	0.93	43	46.24	0	0.00
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	212	66	46	33	18	20	20	9	0	0	0	3.06	0.93	145	68.40	0	0.00
สังคมศึกษาฯ	561	279	49	85	26	72	23	14	13	0	0	3.21	1.01	413	73.62	13	2.32
สุขศึกษาฯ	67	27	20	8	2	5	0	5	0	0	0	3.31	0.87	55	82.09	0	0.00
ศิลปะ	108	90	3	5	2	1	0	4	3	0	0	3.67	0.90	98	90.74	3	2.78
การงานอาชีพ	124	57	22	18	9	8	5	5	0	0	0	3.31	0.86	97	78.23	0	0.00
ภาษาต่างประเทศ	200	27	15	29	31	28	10	39	21	0	0	0.00	1.22	71	35.50	21	10.50
รวม	1473	587	182	212	122	170	73	90	37	0	0	3.03	1.07	981	66.60	37	2.51



1.2.12 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 แยกตามกลุ่มสาระ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ระดับผลการเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568										ผลการเรียน		นักเรียนที่ได้ ผลการเรียน 3 ขึ้นไป		นักเรียนที่มีผลการ เรียน 0 ร มส	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ค่าเฉลี่ย	SD	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	87	35	7	14	7	1	0	3	1	2	0	3.37	0.87	56	64.37	3	3.45
คณิตศาสตร์	74	18	3	10	10	9	13	2	0	1	0	2.72	0.98	31	41.89	1	1.35
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	76	36	6	12	6	3	11	8	1	3	1	2.97	1.14	54	71.05	5	6.58
สังคมศึกษาฯ	422	133	66	67	50	47	26	22	2	9	0	3.01	0.95	266	63.03	11	2.61
สุขศึกษาฯ	67	20	4	8	1	1	2	9	1	1	0	2.92	1.25	32	47.76	2	2.99
ศิลปะ	109	26	10	4	3	2	3	3	0	3	0	3.33	0.93	40	36.70	3	2.75
การงานอาชีพ	159	102	6	9	10	9	5	0	0	4	0	3.59	0.74	117	73.58	4	2.52
ภาษาต่างประเทศ	207	121	33	17	7	7	7	10	0	5	0	0.00	0.85	171	82.61	5	2.42
รวม	1201	491	135	141	94	79	67	57	5	28	1	3.19	0.97	767	63.86	34	2.83

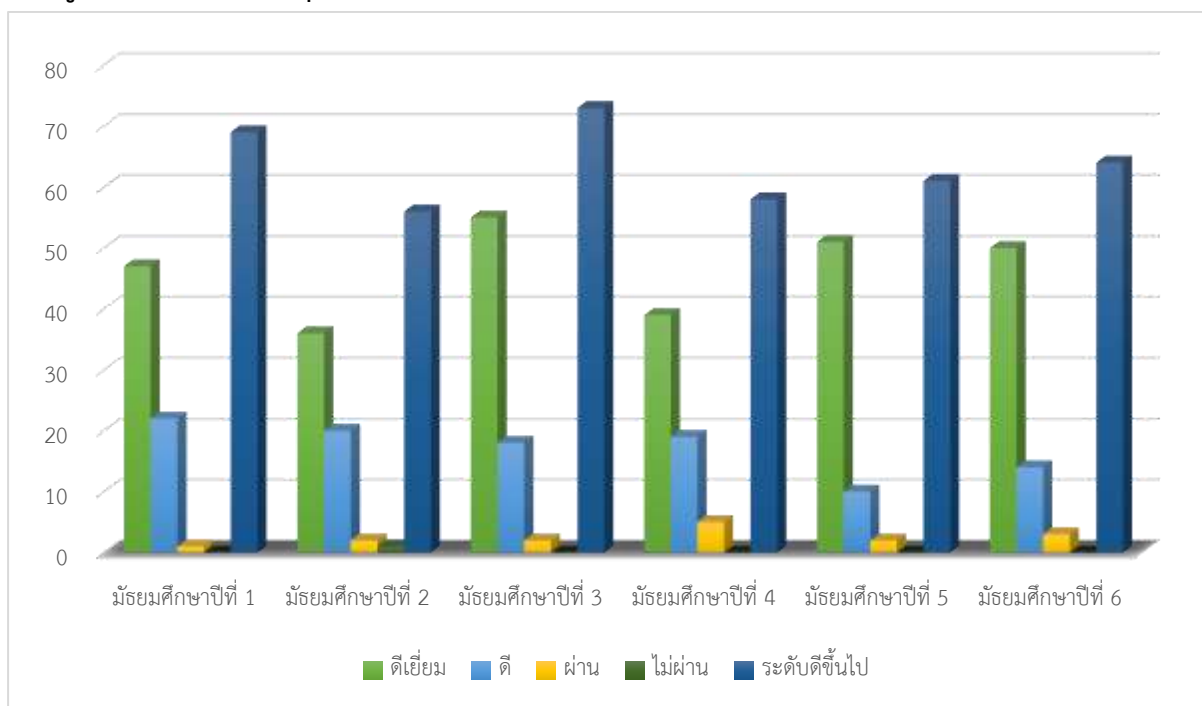


ส่วนที่ 2 รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน								จำนวนผู้เรียนที่มี	
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน		ผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	70	47	67.14	22	31.43	1	1.43	0	0.00	69	98.57
มัธยมศึกษาปีที่ 2	59	36	61.02	20	33.90	2	3.39	1	1.69	56	94.92
มัธยมศึกษาปีที่ 3	75	55	73.33	18	24.00	2	2.67	0	0.00	73	97.33
มัธยมศึกษาตอนต้น	204	138	201.49	60	89.33	5	7.49	1	1.69	198	290.82
มัธยมศึกษาปีที่ 4	63	39	61.90	19	30.16	5	7.94	0	0.00	58	92.06
มัธยมศึกษาปีที่ 5	64	51	79.69	10	15.63	2	3.13	0	0.00	61	95.31
มัธยมศึกษาปีที่ 6	67	50	74.63	14	20.90	3	4.48	0	0.00	64	95.52
มัธยมศึกษาตอนปลาย	194	140	216.22	43	66.68	10	15.54	0	0.00	183	282.90
รวม	398	278	69.85	103	25.88	15	3.77	1	0.25	381	95.73

แผนภูมิแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับชั้น



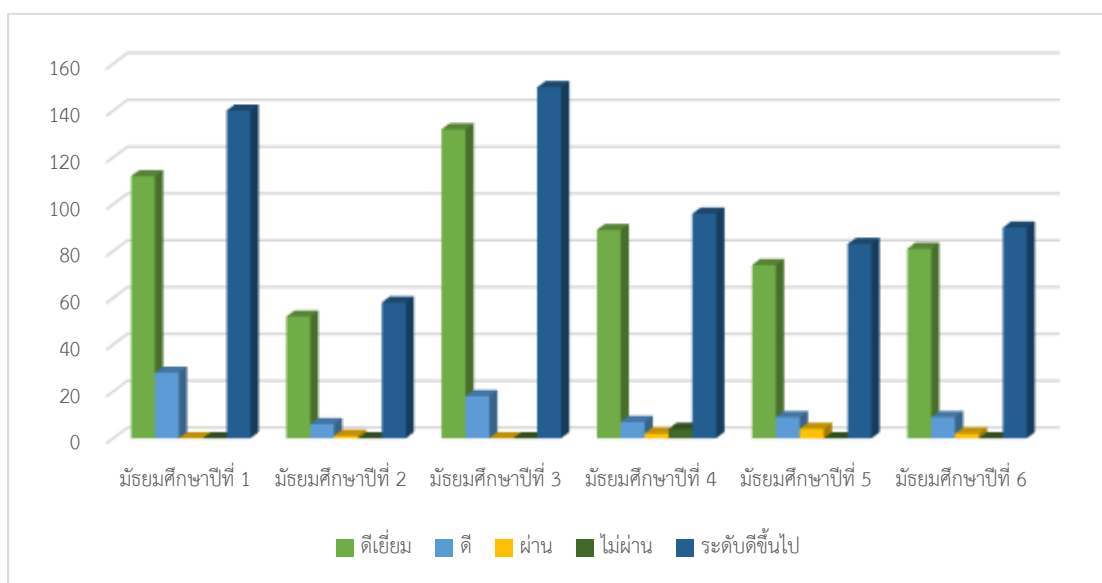
รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 พบว่านักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (ร้อยละ 69.85) และผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ 95.73)



รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน								จำนวนผู้เรียนที่มี ผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป	
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน			
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	140	112	80.00	28	20.00	0	0.00	0	0.00	140	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	59	52	88.14	6	10.17	1	1.69	0	0.00	58	98.31
มัธยมศึกษาปีที่ 3	150	132	88.00	18	12.00	0	0.00	0	0.00	150	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	102	89	87.25	7	6.86	2	1.96	4	3.92	96	94.12
มัธยมศึกษาปีที่ 5	87	74	85.06	9	10.34	4	4.60	0	0.00	83	95.40
มัธยมศึกษาปีที่ 6	92	81	88.04	9	9.78	2	2.17	0	0.00	90	97.83
รวม	630	540	85.71	77	12.22	9	1.43	4	0.63	617	97.94

แผนภูมิแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับชั้น



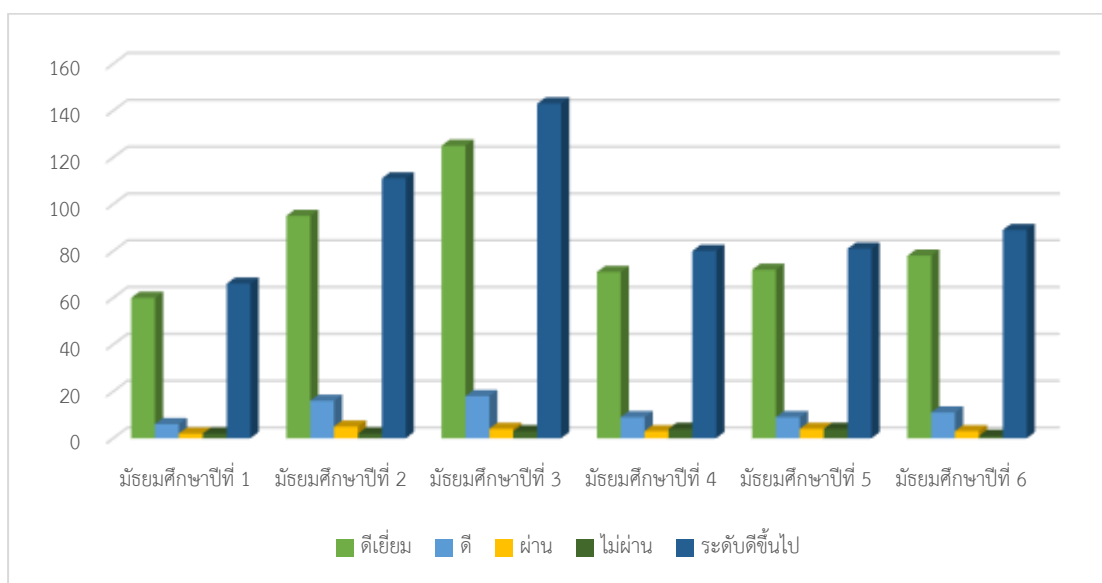
รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (ร้อยละ 85.71) และผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ 97.94)



รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน								จำนวนผู้เรียนที่มี ผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป	
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน			
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	70	60	85.71	6	8.57	2	2.86	2	2.86	66	94.29
มัธยมศึกษาปีที่ 2	118	95	80.51	16	13.56	5	4.24	2	1.69	111	94.07
มัธยมศึกษาปีที่ 3	150	125	83.33	18	12.00	4	2.67	3	2.00	143	95.33
มัธยมศึกษาปีที่ 4	87	71	81.61	9	10.34	3	3.45	4	4.60	80	91.95
มัธยมศึกษาปีที่ 5	89	72	80.90	9	10.11	4	4.49	4	4.49	81	91.01
มัธยมศึกษาปีที่ 6	93	78	83.87	11	11.83	3	3.23	1	1.08	89	95.70
รวม	607	501	82.54	69	11.37	21	3.46	16	2.64	570	93.90

แผนภูมิแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับชั้น



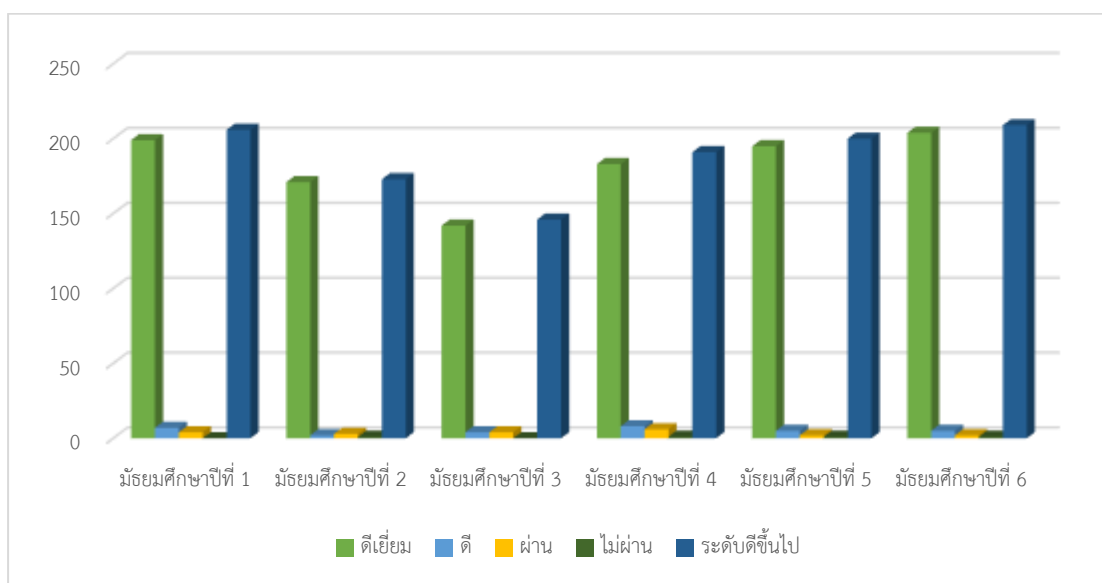
รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (ร้อยละ 82.54) และผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ 93.90)



รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน								จำนวนผู้เรียนที่มี ผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป	
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน			
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	210	199	94.76	7	3.33	4	1.90	0	0.00	206	98.10
มัธยมศึกษาปีที่ 2	177	171	96.61	2	1.13	3	1.69	1	0.56	173	97.74
มัธยมศึกษาปีที่ 3	150	142	94.67	4	2.67	4	2.67	0	0.00	146	97.33
มัธยมศึกษาปีที่ 4	198	183	92.42	8	4.04	6	3.03	1	0.51	191	96.46
มัธยมศึกษาปีที่ 5	203	195	96.06	5	2.46	2	0.99	1	0.49	200	98.52
มัธยมศึกษาปีที่ 6	212	204	96.23	5	2.36	2	0.94	1	0.47	209	98.58
รวม	1150	1094	95.13	31	2.70	21	1.83	4	0.35	1125	97.83

แผนภูมิแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับชั้น



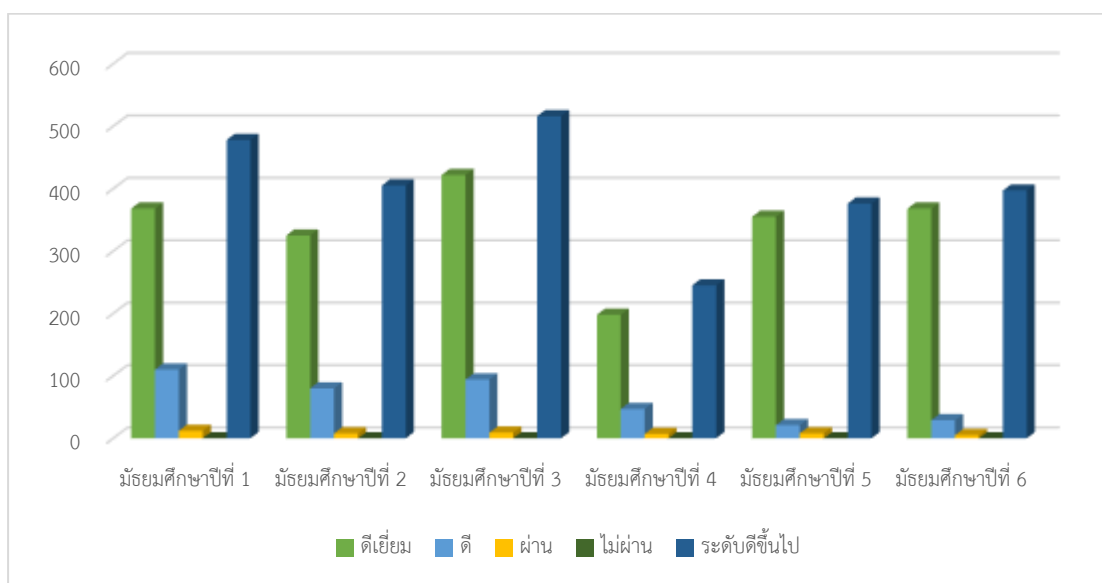
รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (ร้อยละ 95.13) และผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ 97.83)



รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน								จำนวนผู้เรียนที่มี ผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป	
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน			
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	490	368	75.10	110	22.45	12	2.45	0	0.00	478	97.55
มัธยมศึกษาปีที่ 2	413	325	78.69	80	19.37	8	1.94	0	0.00	405	98.06
มัธยมศึกษาปีที่ 3	525	422	80.38	94	17.90	9	1.71	0	0.00	516	98.29
มัธยมศึกษาปีที่ 4	252	198	78.57	47	18.65	7	2.78	0	0.00	245	97.22
มัธยมศึกษาปีที่ 5	384	355	92.45	21	5.47	8	2.08	0	0.00	376	97.92
มัธยมศึกษาปีที่ 6	402	368	91.54	29	7.21	5	1.24	0	0.00	397	98.76
รวม	2466	2036	82.56	381	15.45	49	1.99	0	0.00	2417	98.01

แผนภูมิแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับชั้น



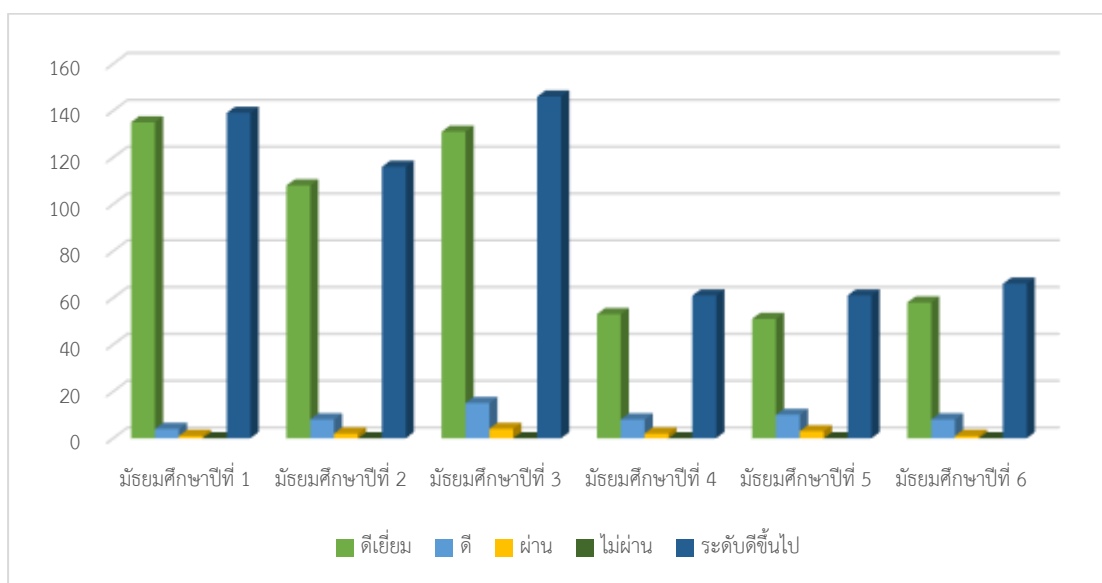
รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (ร้อยละ 82.56) และผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ 98.01)



รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน								จำนวนผู้เรียนที่มี ผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป	
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน			
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	140	135	96.43	4	2.86	1	0.71	0	0.00	139	99.29
มัธยมศึกษาปีที่ 2	118	108	91.53	8	6.78	2	1.69	0	0.00	116	98.31
มัธยมศึกษาปีที่ 3	150	131	87.33	15	10.00	4	2.67	0	0.00	146	97.33
มัธยมศึกษาปีที่ 4	63	53	84.13	8	12.70	2	3.17	0	0.00	61	96.83
มัธยมศึกษาปีที่ 5	64	51	79.69	10	15.63	3	4.69	0	0.00	61	95.31
มัธยมศึกษาปีที่ 6	67	58	86.57	8	11.94	1	1.49	0	0.00	66	98.51
รวม	602	536	89.04	53	8.80	13	2.16	0	0.00	589	97.84

แผนภูมิแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับชั้น



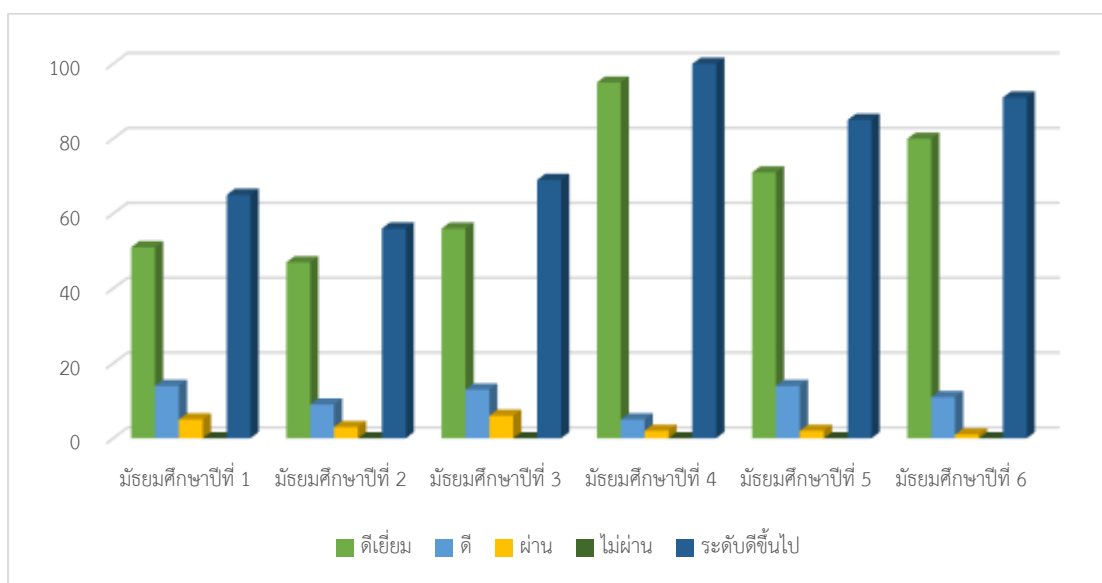
รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (ร้อยละ 89.04) และผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ 97.84)



รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน								จำนวนผู้เรียนที่มี ผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป	
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน			
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	70	51	72.86	14	20.00	5	7.14	0	0.00	65	92.86
มัธยมศึกษาปีที่ 2	59	47	79.66	9	15.25	3	5.08	0	0.00	56	94.92
มัธยมศึกษาปีที่ 3	75	56	74.67	13	17.33	6	8.00	0	0.00	69	92.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	102	95	93.14	5	4.90	2	1.96	0	0.00	100	98.04
มัธยมศึกษาปีที่ 5	87	71	81.61	14	16.09	2	2.30	0	0.00	85	97.70
มัธยมศึกษาปีที่ 6	92	80	86.96	11	11.96	1	1.09	0	0.00	91	98.91
รวม	485	400	82.47	66	13.61	19	3.92	0	0.00	466	96.08

แผนภูมิแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับชั้น



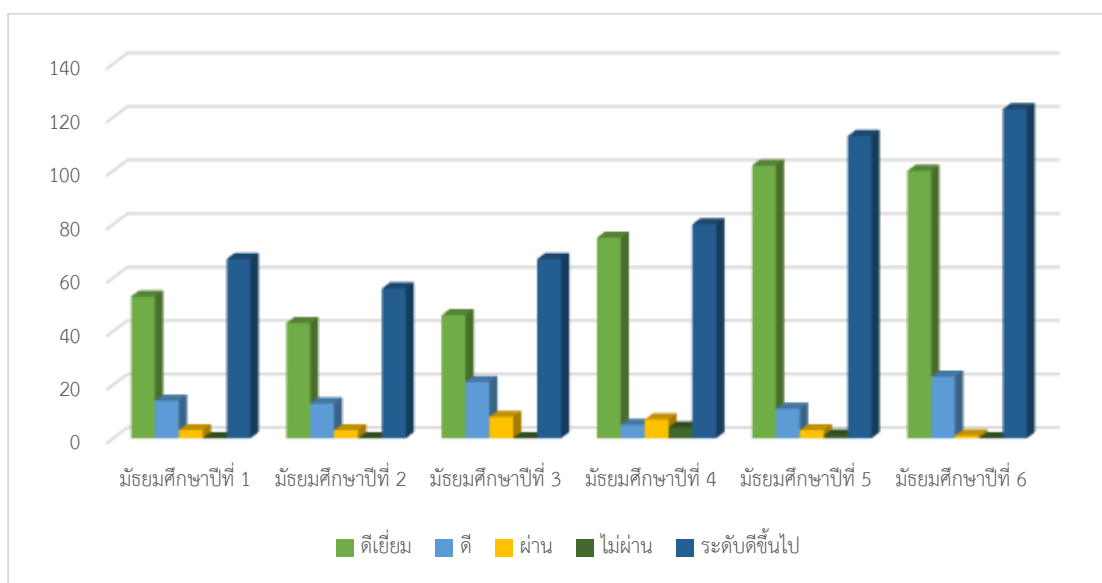
รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดีเยี่ยม (ร้อยละ 82.47) และผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ 96.08)



รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน								จำนวนผู้เรียนที่มี ผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป	
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน			
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	70	53	75.71	14	20.00	3	4.29	0	0.00	67	95.71
มัธยมศึกษาปีที่ 2	59	43	72.88	13	22.03	3	5.08	0	0.00	56	94.92
มัธยมศึกษาปีที่ 3	75	46	61.33	21	28.00	8	10.67	0	0.00	67	89.33
มัธยมศึกษาปีที่ 4	91	75	82.42	5	5.49	7	7.69	4	4.40	80	87.91
มัธยมศึกษาปีที่ 5	117	102	87.18	11	9.40	3	2.56	1	0.85	113	96.58
มัธยมศึกษาปีที่ 6	124	100	80.65	23	18.55	1	0.81	0	0.00	123	99.19
รวม	536	419	78.17	87	16.23	25	4.66	5	0.93	506	94.40

แผนภูมิแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับชั้น



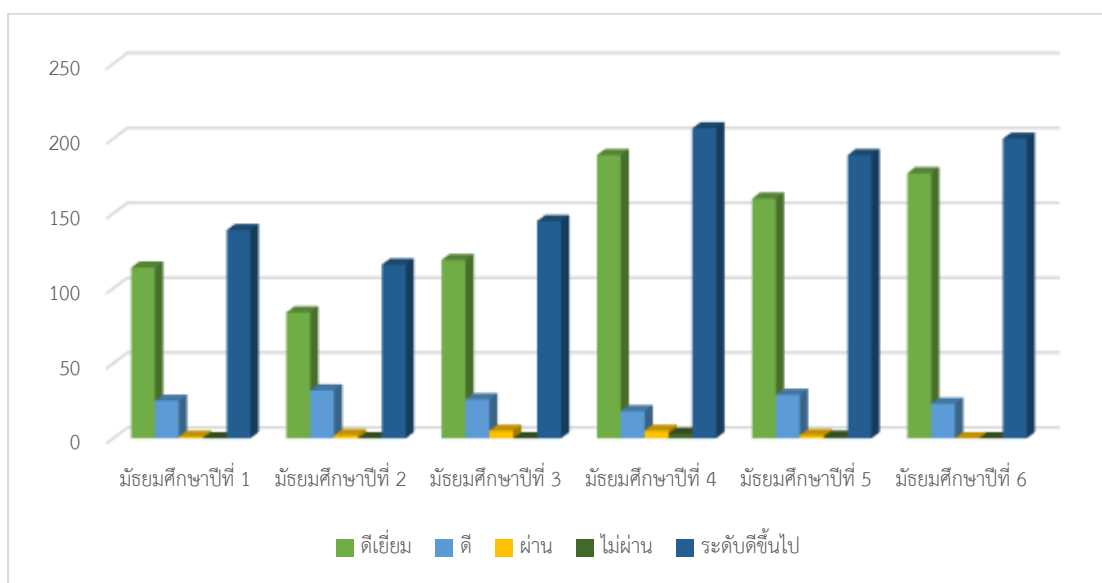
รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (ร้อยละ 78.17) และผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ 94.40)



รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน								จำนวนผู้เรียนที่มี ผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป	
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน			
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	140	114	81.43	25	17.86	1	0.71	0	0.00	139	99.29
มัธยมศึกษาปีที่ 2	118	84	71.19	32	27.12	2	1.69	0	0.00	116	98.31
มัธยมศึกษาปีที่ 3	150	119	79.33	26	17.33	5	3.33	0	0.00	145	96.67
มัธยมศึกษาปีที่ 4	215	189	87.91	18	8.37	5	2.33	3	1.40	207	96.28
มัธยมศึกษาปีที่ 5	192	160	83.33	29	15.10	2	1.04	1	0.52	189	98.44
มัธยมศึกษาปีที่ 6	200	177	88.50	23	11.50	0	0.00	0	0.00	200	100.00
รวม	1015	843	83.05	153	15.07	15	1.48	4	0.39	996	98.13

แผนภูมิแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับชั้น



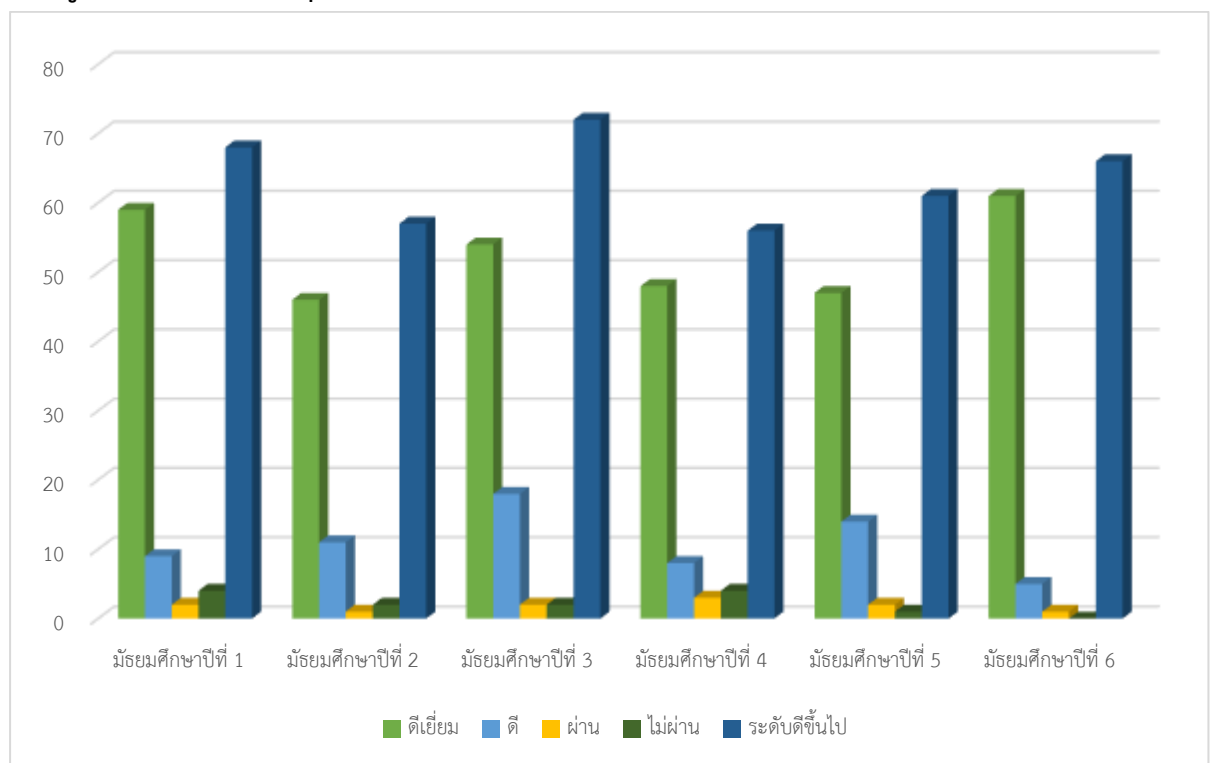
รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (ร้อยละ 83.05) และผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ 98.13)



รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน								จำนวนผู้เรียนที่มี	
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน		ผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	74	59	79.73	9	12.16	2	2.70	4	5.41	68	91.89
มัธยมศึกษาปีที่ 2	60	46	76.67	11	18.33	1	1.67	2	3.33	57	95.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	76	54	71.05	18	23.68	2	2.63	2	2.63	72	94.74
มัธยมศึกษาตอนต้น	210	159	75.71	38	18.10	5	2.38	8	3.81	197	93.81
มัธยมศึกษาปีที่ 4	63	48	76.19	8	12.70	3	4.76	4	6.35	56	88.89
มัธยมศึกษาปีที่ 5	64	47	73.44	14	21.88	2	3.13	1	1.56	61	95.31
มัธยมศึกษาปีที่ 6	67	61	91.04	5	7.46	1	1.49	0	0.00	66	98.51
มัธยมศึกษาตอนปลาย	194	156	80.41	27	13.92	6	3.09	5	2.58	183	94.33
รวม	404	315	77.97	65	16.09	11	2.72	13	3.22	380	94.06

แผนภูมิแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับชั้น



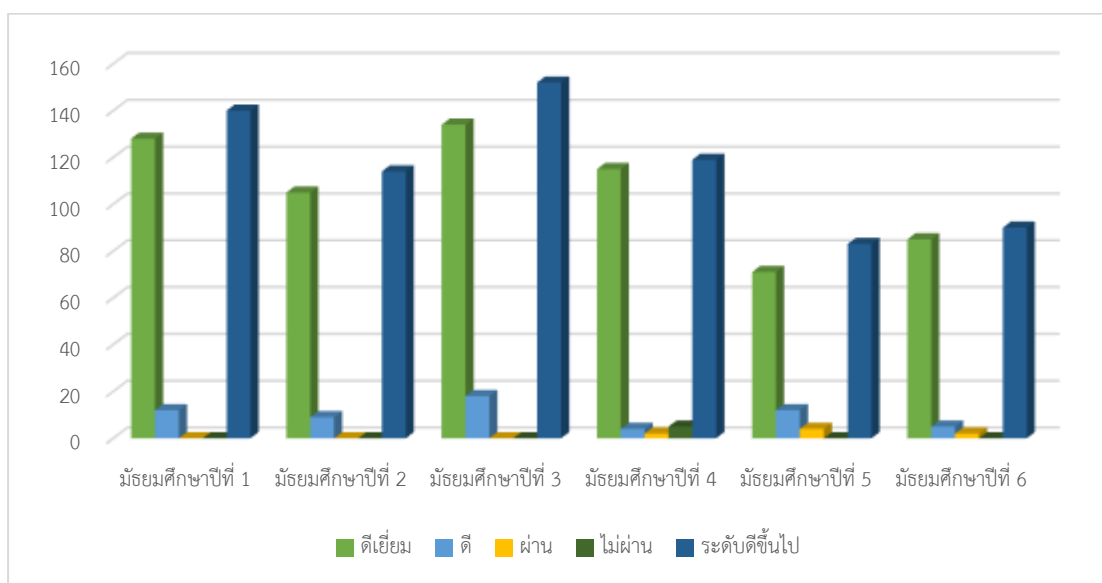
รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 พบว่านักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (ร้อยละ 77.97) และผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ 94.06)



รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน								จำนวนผู้เรียนที่มี ผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป	
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน			
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	140	128	91.43	12	8.57	0	0.00	0	0.00	140	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	114	105	92.11	9	7.89	0	0.00	0	0.00	114	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	152	134	88.16	18	11.84	0	0.00	0	0.00	152	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	126	115	91.27	4	3.17	2	1.59	5	3.97	119	94.44
มัธยมศึกษาปีที่ 5	87	71	81.61	12	13.79	4	4.60	0	0.00	83	95.40
มัธยมศึกษาปีที่ 6	92	85	92.39	5	5.43	2	2.17	0	0.00	90	97.83
รวม	711	638	89.73	60	8.44	8	1.13	5	0.70	698	98.17

แผนภูมิแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับชั้น



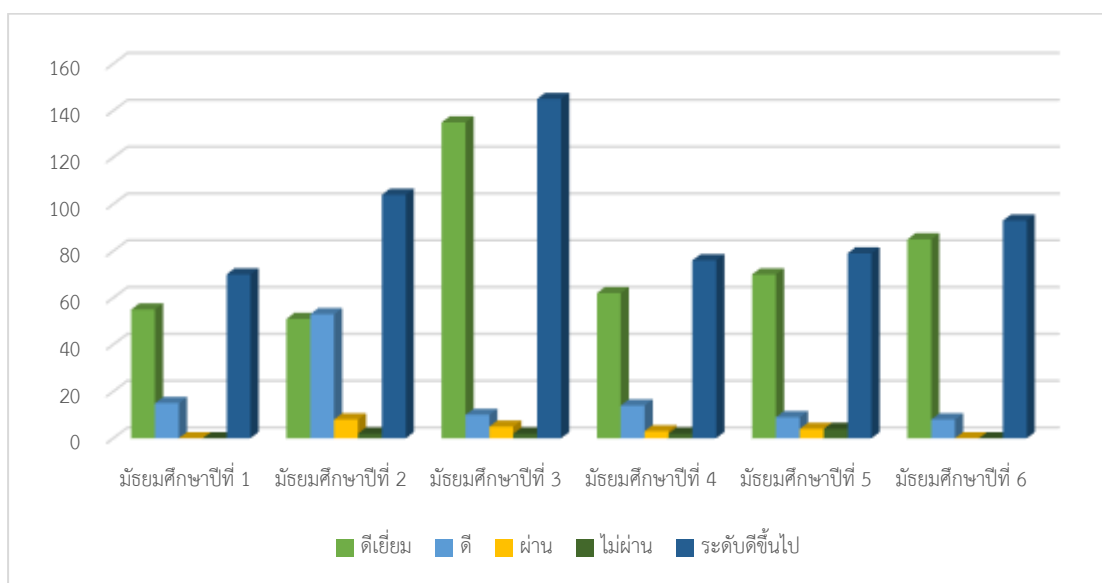
รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (ร้อยละ 89.73) และผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ 98.17)



รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน								จำนวนผู้เรียนที่มี ผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป	
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน			
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	70	55	78.57	15	21.43	0	0.00	0	0.00	70	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	114	51	44.74	53	46.49	8	7.02	2	1.75	104	91.23
มัธยมศึกษาปีที่ 3	152	135	88.82	10	6.58	5	3.29	2	1.32	145	95.39
มัธยมศึกษาปีที่ 4	81	62	76.54	14	17.28	3	3.70	2	2.47	76	93.83
มัธยมศึกษาปีที่ 5	87	70	80.46	9	10.34	4	4.60	4	4.60	79	90.80
มัธยมศึกษาปีที่ 6	93	85	91.40	8	8.60	0	0.00	0	0.00	93	100.00
รวม	597	458	76.72	109	18.26	20	3.35	10	1.68	567	94.97

แผนภูมิแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับชั้น



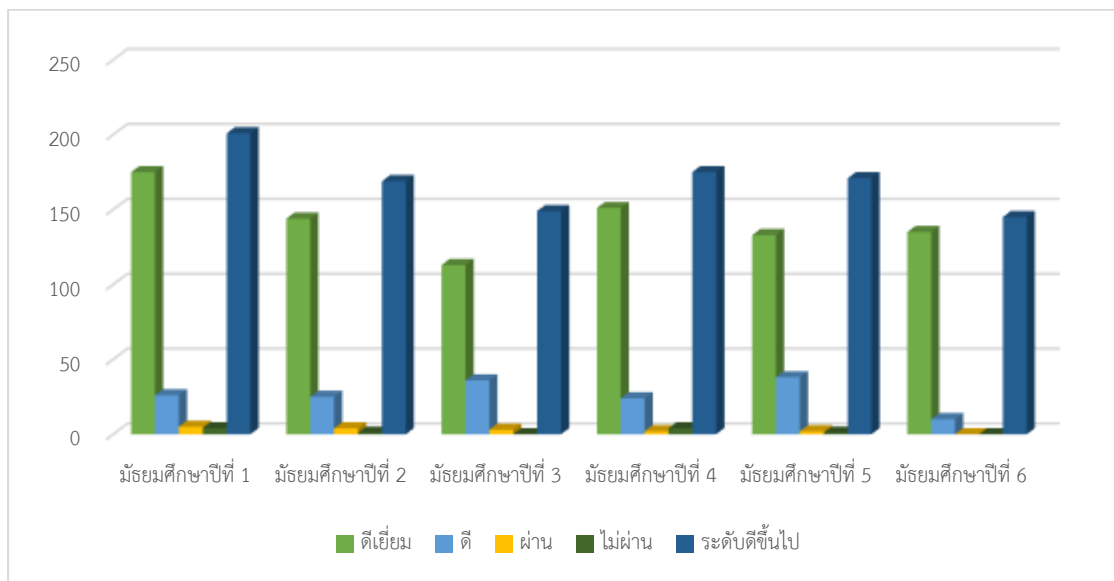
รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (ร้อยละ 76.72) และผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ 94.97)



รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน								จำนวนผู้เรียนที่มี	
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน		ผลการประเมิน ระดับดีขึ้น	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	210	175	83.33	26	12.38	5	2.38	4	1.90	201	95.71
มัธยมศึกษาปีที่ 2	174	144	82.76	25	14.37	4	2.30	1	0.57	169	97.13
มัธยมศึกษาปีที่ 3	152	113	74.34	36	23.68	3	1.97	0	0.00	149	98.03
มัธยมศึกษาปีที่ 4	181	151	83.43	24	13.26	2	1.10	4	2.21	175	96.69
มัธยมศึกษาปีที่ 5	174	133	76.44	38	21.84	2	1.15	1	0.57	171	98.28
มัธยมศึกษาปีที่ 6	145	135	93.10	10	6.90	0	0.00	0	0.00	145	100.00
รวม	1036	851	82.14	159	15.35	16	1.54	10	0.97	1010	97.49

แผนภูมิแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับชั้น



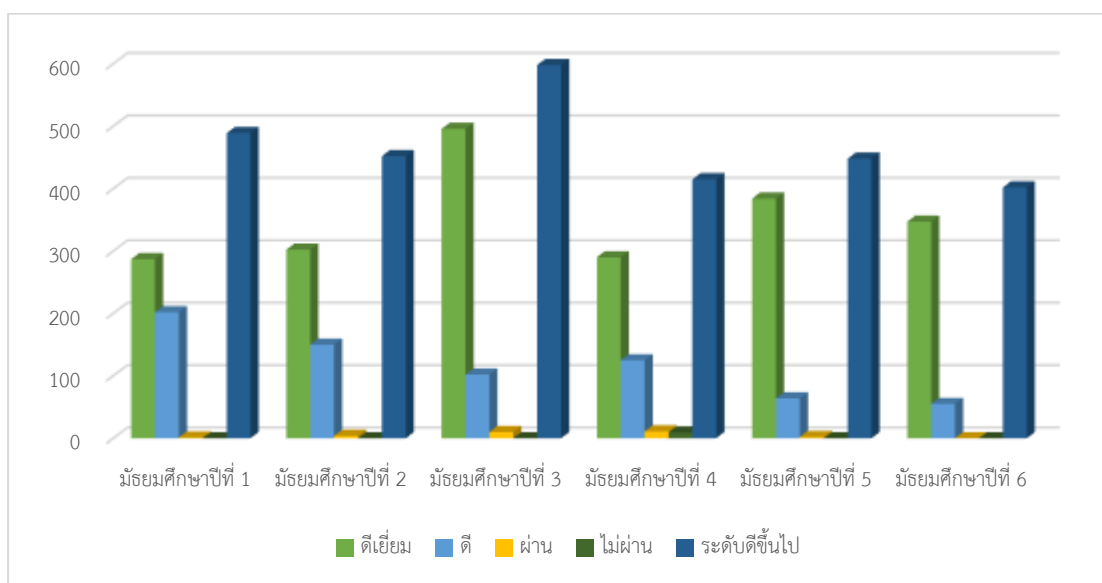
รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (ร้อยละ 82.14) และผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ 97.49)



รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน								จำนวนผู้เรียนที่มี ผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป	
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน			
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	490	287	58.57	202	41.22	1	0.20	0	0.00	489	99.80
มัธยมศึกษาปีที่ 2	456	302	66.23	150	32.89	4	0.88	0	0.00	452	99.12
มัธยมศึกษาปีที่ 3	608	496	81.58	102	16.78	10	1.64	0	0.00	598	98.36
มัธยมศึกษาปีที่ 4	435	290	66.67	125	28.74	11	2.53	9	2.07	415	95.40
มัธยมศึกษาปีที่ 5	450	384	85.33	64	14.22	2	0.44	0	0.00	448	99.56
มัธยมศึกษาปีที่ 6	402	347	86.32	55	13.68	0	0.00	0	0.00	402	100.00
รวม	2841	2106	74.13	698	24.57	28	0.99	9	0.32	2804	98.70

แผนภูมิแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับชั้น



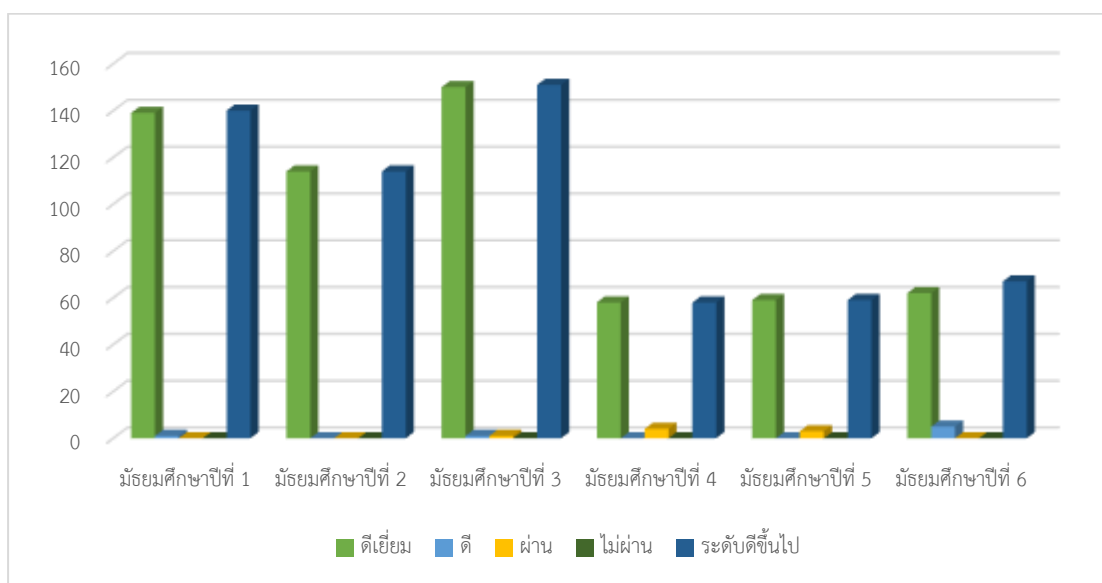
รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (ร้อยละ 74.13) และผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ 98.70)



รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน								จำนวนผู้เรียนที่มี ผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป	
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน			
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	140	139	99.29	1	0.71	0	0.00	0	0.00	140	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	114	114	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	114	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	152	150	98.68	1	0.66	1	0.66	0	0.00	151	99.34
มัธยมศึกษาปีที่ 4	62	58	93.55	0	0.00	4	6.45	0	0.00	58	93.55
มัธยมศึกษาปีที่ 5	62	59	95.16	0	0.00	3	4.84	0	0.00	59	95.16
มัธยมศึกษาปีที่ 6	67	62	92.54	5	7.46	0	0.00	0	0.00	67	100.00
รวม	597	582	97.49	7	1.17	8	1.34	0	0.00	589	98.66

แผนภูมิแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับชั้น



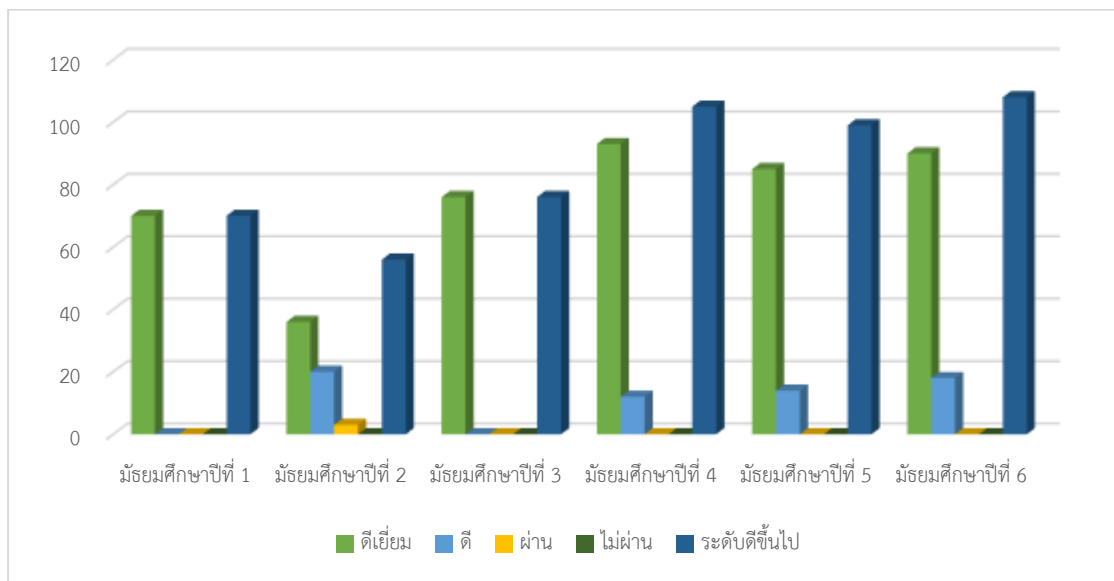
รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (ร้อยละ 97.49) และผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ 98.66)



รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน								จำนวนผู้เรียนที่มี	
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน		ผลการประเมิน ระดับดีขึ้น	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	70	70	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	70	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	59	36	61.02	20	33.90	3	5.08	0	0.00	56	94.92
มัธยมศึกษาปีที่ 3	76	76	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	76	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	105	93	88.57	12	11.43	0	0.00	0	0.00	105	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	99	85	85.86	14	14.14	0	0.00	0	0.00	99	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	108	90	83.33	18	16.67	0	0.00	0	0.00	108	100.00
รวม	517	450	87.04	64	12.38	3	0.58	0	0.00	514	99.42

แผนภูมิแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับชั้น



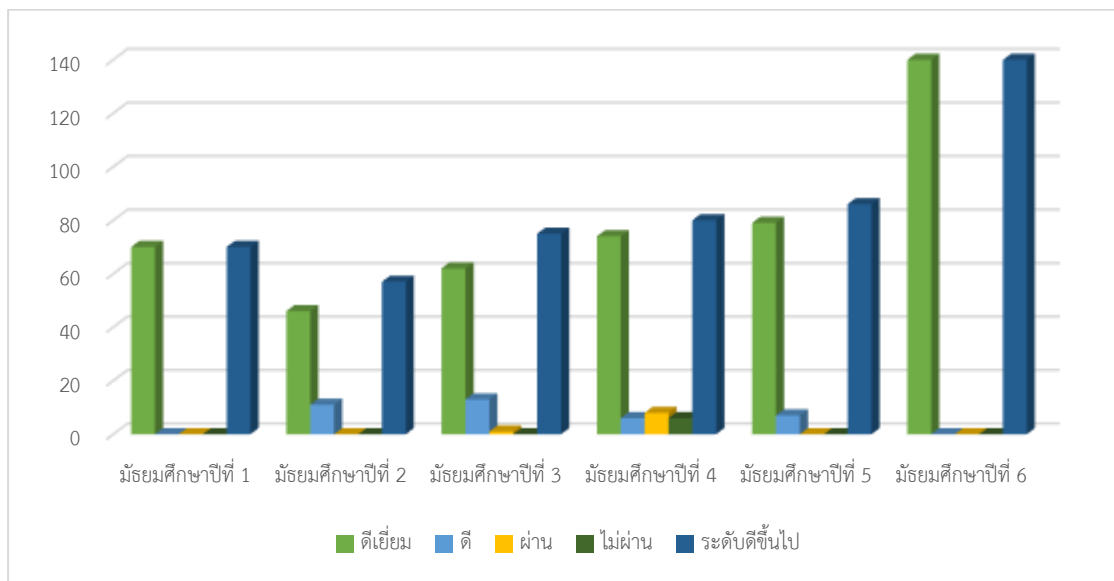
รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (ร้อยละ 87.04) และผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ 99.42)



รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน								จำนวนผู้เรียนที่มี	
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน		ผลการประเมิน ระดับดีขึ้น	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	70	70	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	70	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	57	46	80.70	11	19.30	0	0.00	0	0.00	57	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	76	62	81.58	13	17.11	1	1.32	0	0.00	75	98.68
มัธยมศึกษาปีที่ 4	94	74	78.72	6	6.38	8	8.51	6	6.38	80	85.11
มัธยมศึกษาปีที่ 5	86	79	91.86	7	8.14	0	0.00	0	0.00	86	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	140	140	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	140	100.00
รวม	523	471	90.06	37	7.07	9	1.72	6	1.15	508	97.13

แผนภูมิแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับชั้น



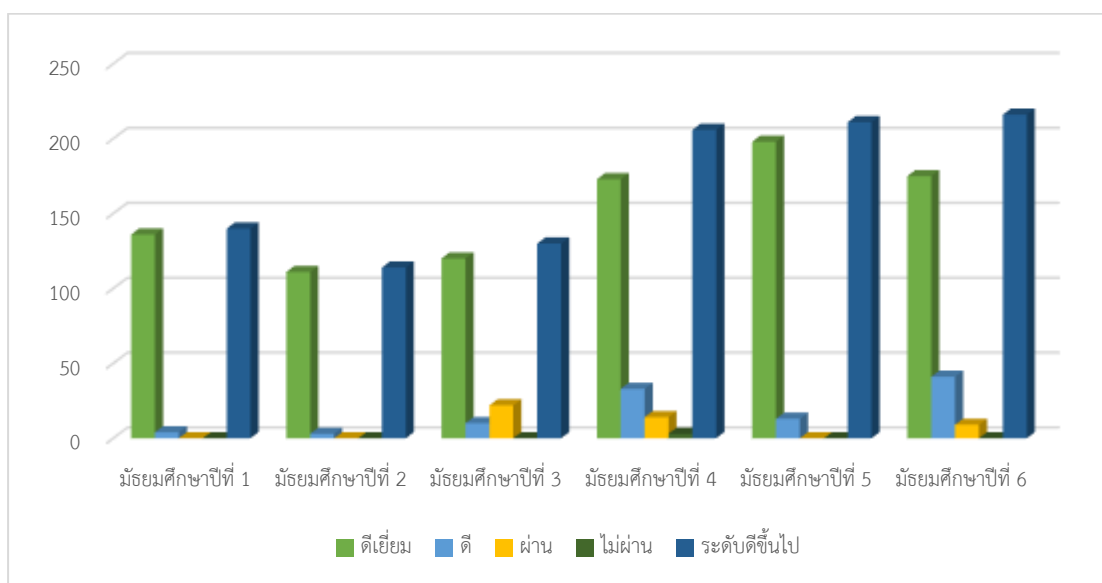
รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (ร้อยละ 90.06) และผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ 97.13)



รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน								จำนวนผู้เรียนที่มี ผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป	
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน			
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	140	136	97.14	4	2.86	0	0.00	0	0.00	140	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	114	111	97.37	3	2.63	0	0.00	0	0.00	114	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	152	120	78.95	10	6.58	22	14.47	0	0.00	130	85.53
มัธยมศึกษาปีที่ 4	224	173	77.23	33	14.73	14	6.25	3	1.34	206	91.96
มัธยมศึกษาปีที่ 5	211	198	93.84	13	6.16	0	0.00	0	0.00	211	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	225	175	77.78	41	18.22	9	4.00	0	0.00	216	96.00
รวม	1066	913	85.65	104	9.76	45	4.22	3	0.28	1017	95.40

แผนภูมิแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับชั้น



รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (ร้อยละ 85.65) และผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ 95.40)

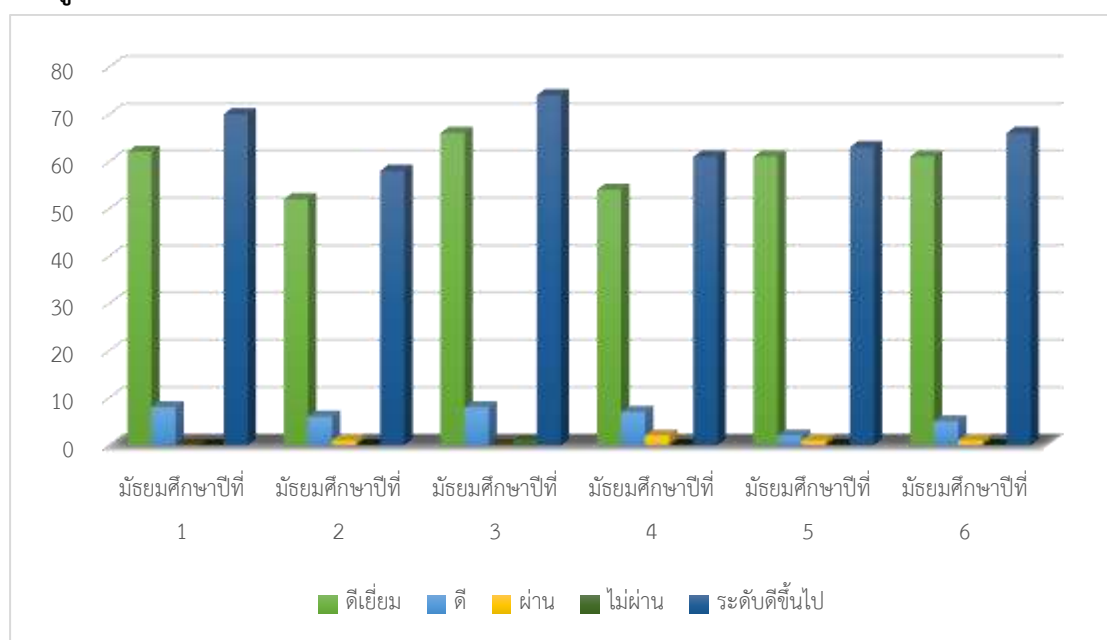


ส่วนที่ 3 รายงานผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียนของผู้เรียน

รายงานผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน								จำนวนผู้เรียนที่มี	
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน		ผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	70	62	88.57	8	11.43	0	0.00	0	0.00	70	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	59	52	88.14	6	10.17	1	1.69	0	0.00	58	98.31
มัธยมศึกษาปีที่ 3	75	66	88.00	8	10.67	0	0.00	1	1.33	74	98.67
มัธยมศึกษาตอนต้น	204	180	88.24	22	10.78	1	0.49	1	0.49	202	99.02
มัธยมศึกษาปีที่ 4	63	54	85.71	7	11.11	2	3.17	0	0.00	61	96.83
มัธยมศึกษาปีที่ 5	64	61	95.31	2	3.13	1	1.56	0	0.00	63	98.44
มัธยมศึกษาปีที่ 6	67	61	91.04	5	7.46	1	1.49	0	0.00	66	98.51
มัธยมศึกษาตอนปลาย	194	176	90.72	14	7.22	4	2.06	0	0.00	190	97.94
รวม	398	356	89.45	36	9.05	5	1.26	1	0.25	392	98.49

แผนภูมิแสดงผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับชั้น



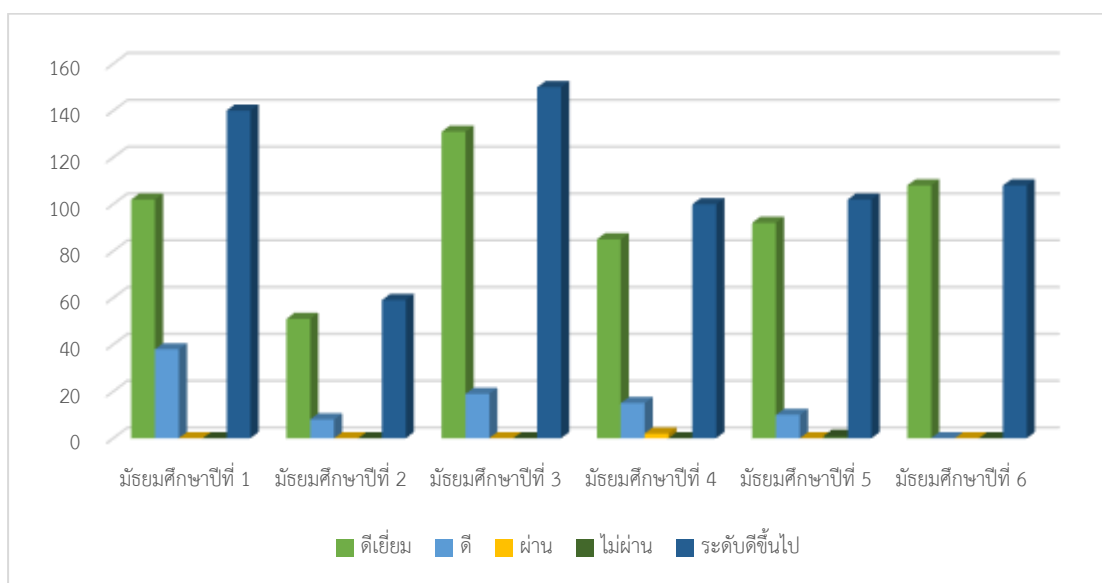
รายงานผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มิผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (ร้อยละ 89.45) และผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้น (ร้อยละ 98.46)



รายงานผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน								จำนวนผู้เรียนที่มี ผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป	
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน			
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	140	102	72.86	38	27.14	0	0.00	0	0.00	140	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	59	51	86.44	8	13.56	0	0.00	0	0.00	59	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	150	131	87.33	19	12.67	0	0.00	0	0.00	150	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	102	85	83.33	15	14.71	2	1.96	0	0.00	100	98.04
มัธยมศึกษาปีที่ 5	103	92	89.32	10	9.71	0	0.00	1	0.97	102	99.03
มัธยมศึกษาปีที่ 6	108	108	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	108	100.00
รวม	662	569	85.95	90	13.60	2	0.30	1	0.15	659	99.55

แผนภูมิแสดงผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับชั้น



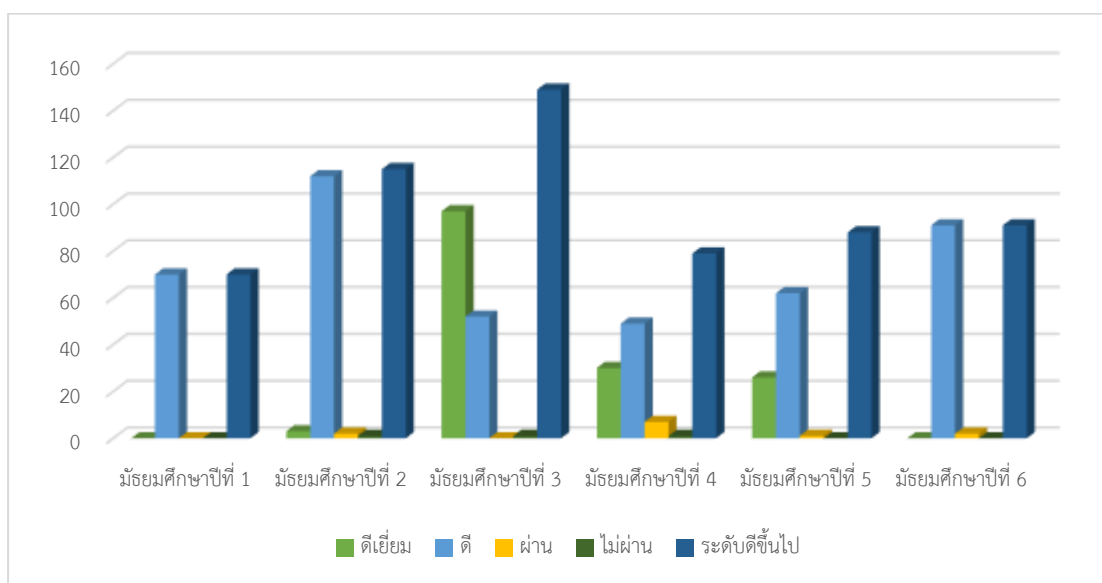
รายงานผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์
การเขียน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (ร้อยละ 85.95) และผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ
99.55)



รายงานผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน								จำนวนผู้เรียนที่มี ผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป	
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน			
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	70	0	0.00	70	100.00	0	0.00	0	0.00	70	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	118	3	2.54	112	94.92	2	1.69	1	0.85	115	97.46
มัธยมศึกษาปีที่ 3	150	97	64.67	52	34.67	0	0.00	1	0.67	149	99.33
มัธยมศึกษาปีที่ 4	87	30	34.48	49	56.32	7	8.05	1	1.15	79	90.80
มัธยมศึกษาปีที่ 5	89	26	29.21	62	69.66	1	1.12	0	0.00	88	98.88
มัธยมศึกษาปีที่ 6	93	0	0.00	91	97.85	2	2.15	0	0.00	91	97.85
รวม	607	156	25.70	436	71.83	12	1.98	3	0.49	592	97.53

แผนภูมิแสดงผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับชั้น



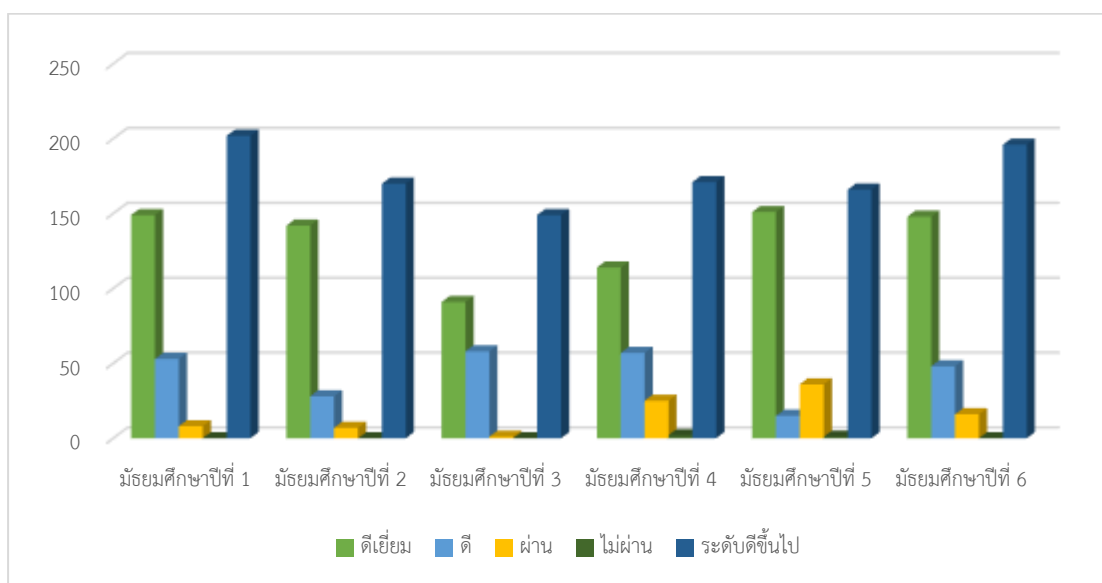
รายงานผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (ร้อยละ 25.70) และผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ 97.53)



รายงานผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน								จำนวนผู้เรียนที่มี ผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป	
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน			
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	210	149	70.95	53	25.24	8	3.81	0	0.00	202	96.19
มัธยมศึกษาปีที่ 2	177	142	80.23	28	15.82	7	3.95	0	0.00	170	96.05
มัธยมศึกษาปีที่ 3	150	91	60.67	58	38.67	1	0.67	0	0.00	149	99.33
มัธยมศึกษาปีที่ 4	198	114	57.58	57	28.79	25	12.63	2	1.01	171	86.36
มัธยมศึกษาปีที่ 5	203	151	74.38	15	7.39	36	17.73	1	0.49	166	81.77
มัธยมศึกษาปีที่ 6	212	148	69.81	48	22.64	16	7.55	0	0.00	196	92.45
รวม	1150	795	69.13	259	22.52	93	8.09	3	0.26	1054	91.65

แผนภูมิแสดงผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับชั้น



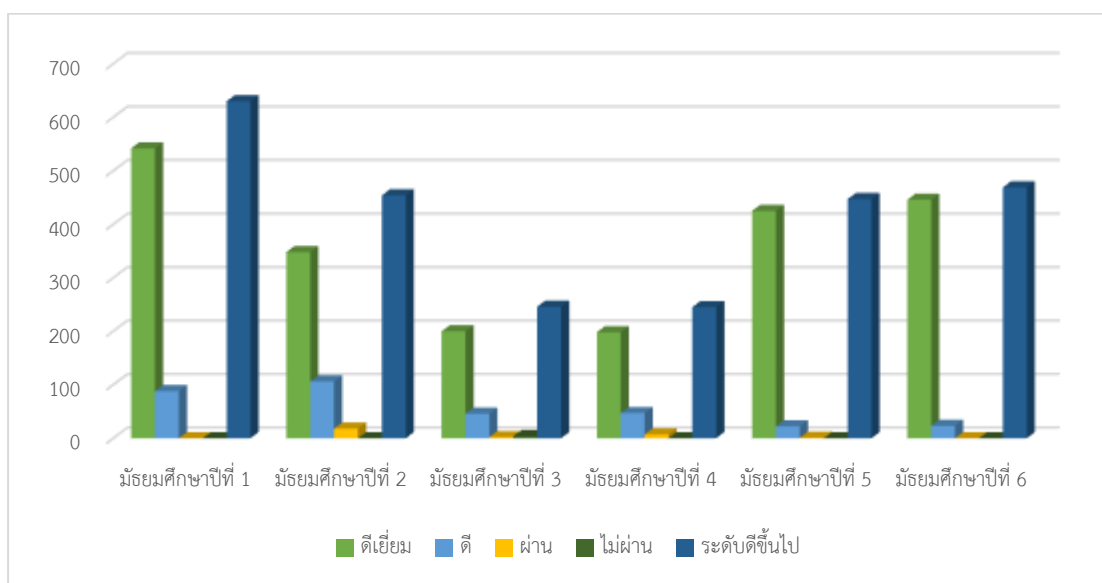
รายงานผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (ร้อยละ 69.13) และผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ 91.65)



รายงานผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน								จำนวนผู้เรียนที่มี ผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป	
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน			
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	630	542	86.03	88	13.97	0	0.00	0	0.00	630	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	472	348	73.73	106	22.46	18	3.81	0	0.00	454	96.19
มัธยมศึกษาปีที่ 3	252	200	79.37	46	18.25	2	0.79	4	1.59	246	97.62
มัธยมศึกษาปีที่ 4	252	198	78.57	47	18.65	7	2.78	0	0.00	245	97.22
มัธยมศึกษาปีที่ 5	448	425	94.87	22	4.91	1	0.22	0	0.00	447	99.78
มัธยมศึกษาปีที่ 6	469	446	95.10	23	4.90	0	0.00	0	0.00	469	100.00
รวม	2523	2159	85.57	332	13.16	28	1.11	4	0.16	2491	98.73

แผนภูมิแสดงผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับชั้น



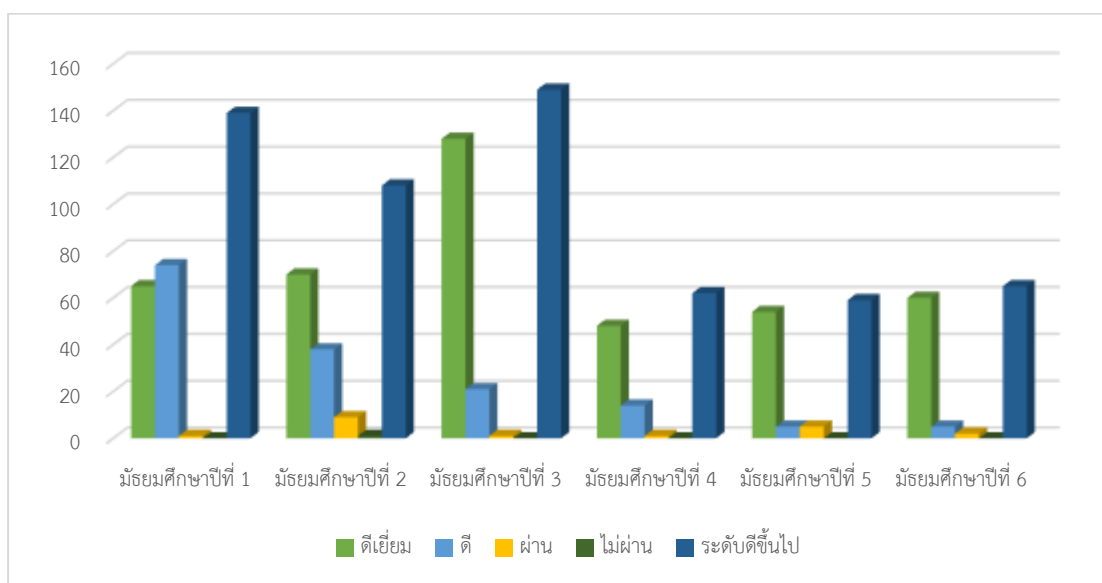
รายงานผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (ร้อยละ 85.57) และผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้น (ร้อยละ 98.73)



รายงานผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน								จำนวนผู้เรียนที่มี ผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป	
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน			
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	140	65	46.43	74	52.86	1	0.71	0	0.00	139	99.29
มัธยมศึกษาปีที่ 2	118	70	59.32	38	32.20	9	7.63	1	0.85	108	91.53
มัธยมศึกษาปีที่ 3	150	128	85.33	21	14.00	1	0.67	0	0.00	149	99.33
มัธยมศึกษาปีที่ 4	63	48	76.19	14	22.22	1	1.59	0	0.00	62	98.41
มัธยมศึกษาปีที่ 5	64	54	84.38	5	7.81	5	7.81	0	0.00	59	92.19
มัธยมศึกษาปีที่ 6	67	60	89.55	5	7.46	2	2.99	0	0.00	65	97.01
รวม	602	425	70.60	157	26.08	19	3.16	1	0.17	582	96.68

แผนภูมิแสดงผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับชั้น



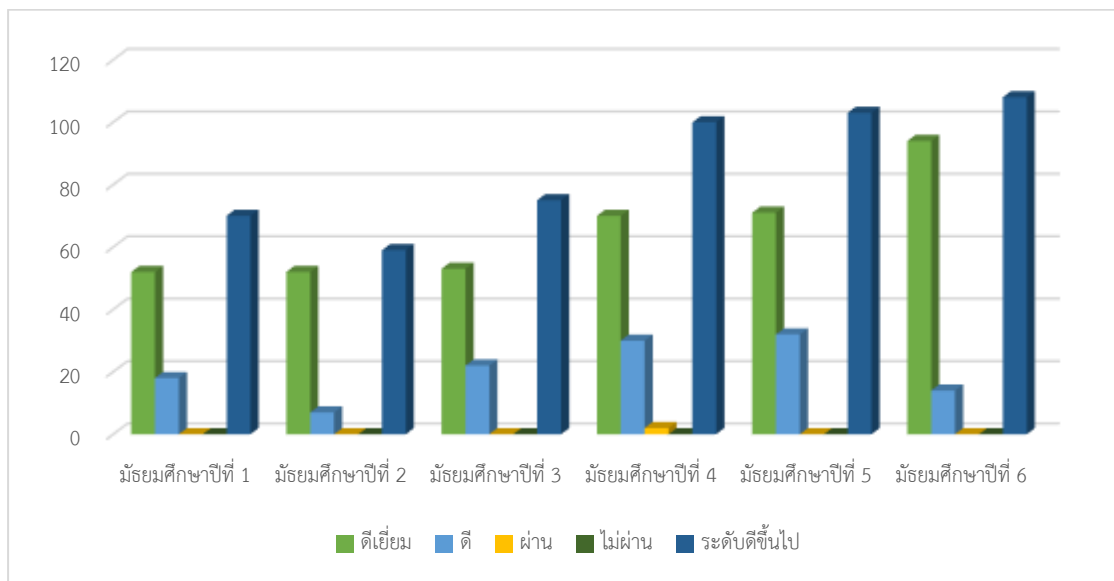
รายงานผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (ร้อยละ 70.60) และผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ 96.68)



รายงานผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน								จำนวนผู้เรียนที่มี	
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน		ผลการประเมิน ระดับดีขึ้น	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	70	52	74.29	18	25.71	0	0.00	0	0.00	70	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	59	52	88.14	7	11.86	0	0.00	0	0.00	59	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	75	53	70.67	22	29.33	0	0.00	0	0.00	75	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	102	70	68.63	30	29.41	2	1.96	0	0.00	100	98.04
มัธยมศึกษาปีที่ 5	103	71	68.93	32	31.07	0	0.00	0	0.00	103	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	108	94	87.04	14	12.96	0	0.00	0	0.00	108	100.00
รวม	517	392	75.82	123	23.79	2	0.39	0	0.00	515	99.61

แผนภูมิแสดงผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับชั้น



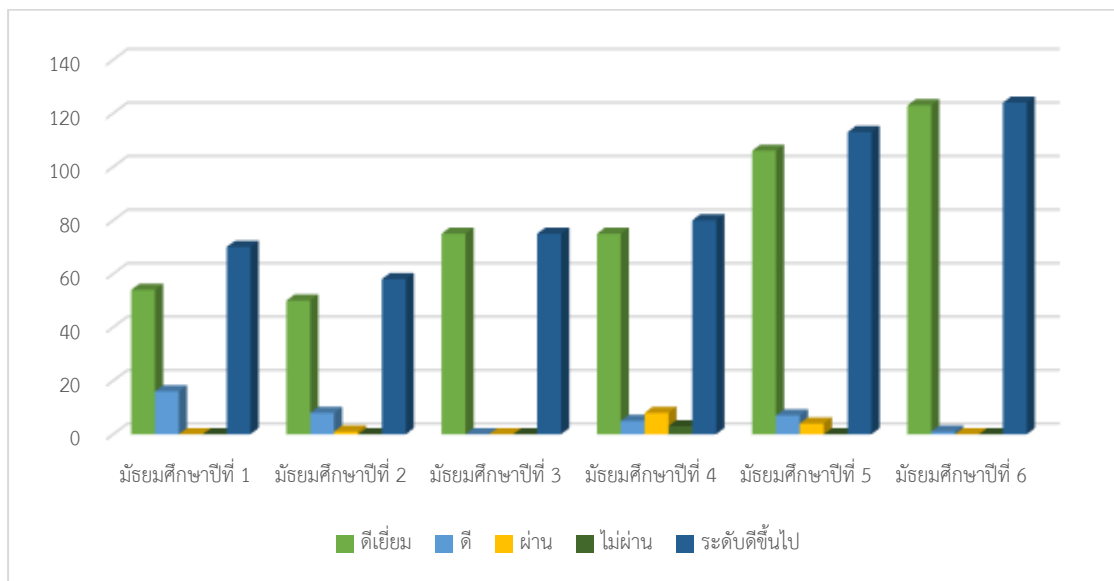
รายงานผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (ร้อยละ 75.82) และผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้น (ร้อยละ 99.61)



รายงานผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน								จำนวนผู้เรียนที่มี	
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน		ผลการประเมิน ระดับดีขึ้น	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	70	54	77.14	16	22.86	0	0.00	0	0.00	70	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	59	50	84.75	8	13.56	1	1.69	0	0.00	58	98.31
มัธยมศึกษาปีที่ 3	75	75	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	75	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	91	75	82.42	5	5.49	8	8.79	3	3.30	80	87.91
มัธยมศึกษาปีที่ 5	117	106	90.60	7	5.98	4	3.42	0	0.00	113	96.58
มัธยมศึกษาปีที่ 6	124	123	99.19	1	0.81	0	0.00	0	0.00	124	100.00
รวม	536	483	90.11	37	6.90	13	2.43	3	0.56	520	97.01

แผนภูมิแสดงผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับชั้น



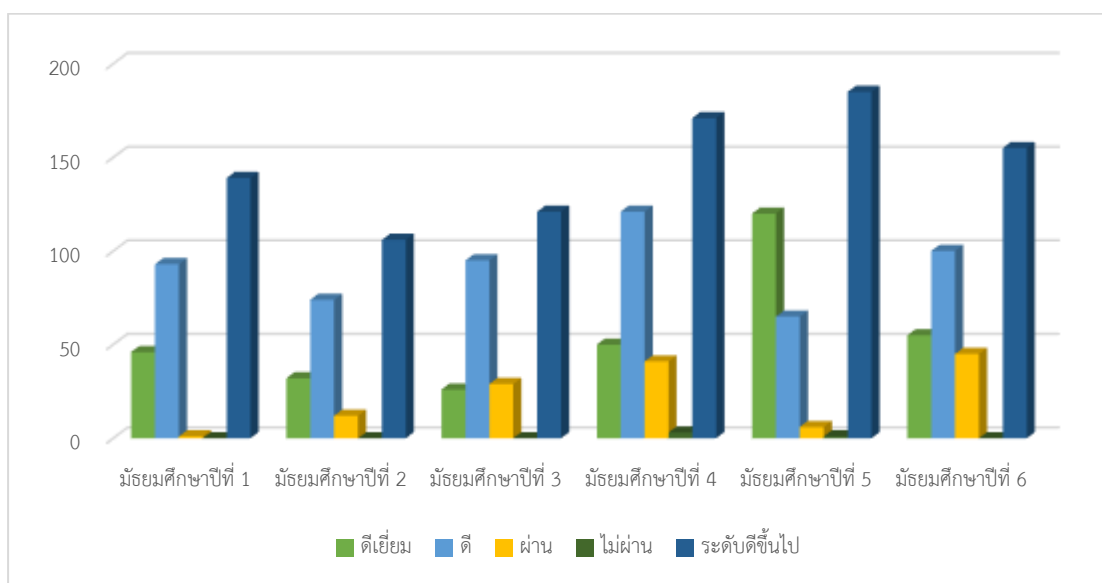
รายงานผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์
การเขียน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (ร้อยละ 90.11) และผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้น (ร้อยละ
97.01)



รายงานผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน								จำนวนผู้เรียนที่มี ผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป	
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน			
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	140	46	32.86	93	66.43	1	0.71	0	0.00	139	99.29
มัธยมศึกษาปีที่ 2	118	32	27.12	74	62.71	12	10.17	0	0.00	106	89.83
มัธยมศึกษาปีที่ 3	150	26	17.33	95	63.33	29	19.33	0	0.00	121	80.67
มัธยมศึกษาปีที่ 4	215	50	23.26	121	56.28	41	19.07	3	1.40	171	79.53
มัธยมศึกษาปีที่ 5	192	120	62.50	65	33.85	6	3.13	1	0.52	185	96.35
มัธยมศึกษาปีที่ 6	200	55	27.50	100	50.00	45	22.50	0	0.00	155	77.50
รวม	1015	329	32.41	548	53.99	134	13.20	4	0.39	877	86.40

แผนภูมิแสดงผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับชั้น



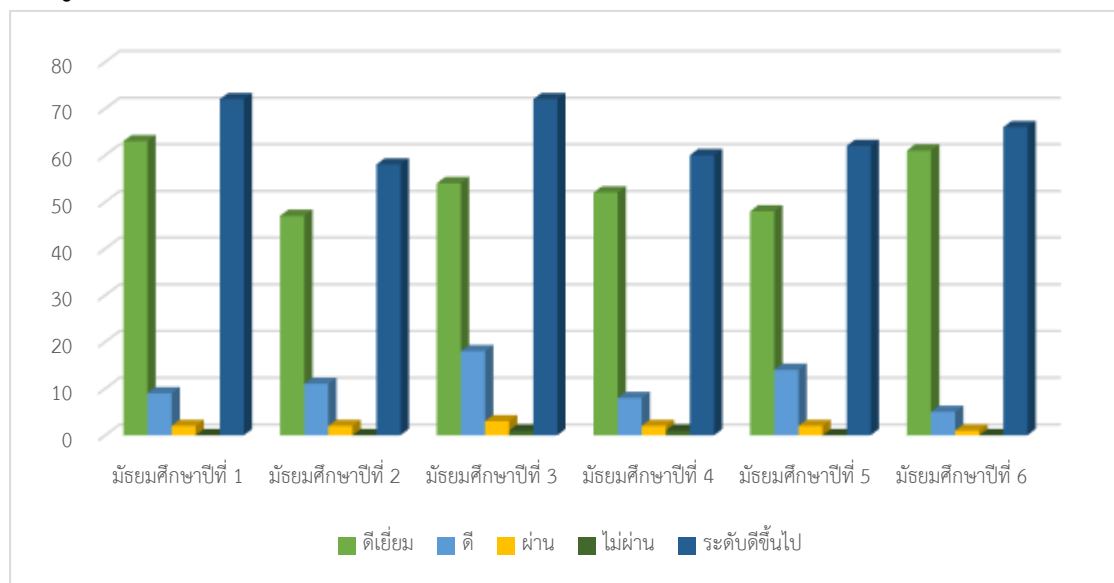
รายงานผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์
การเขียน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (ร้อยละ 32.41) และผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ
86.40)



รายงานผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน								จำนวนผู้เรียนที่มี	
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน		ผลการประเมิน ระดับดีขึ้น	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	74	63	85.14	9	12.16	2	2.70	0	0.00	72	97.30
มัธยมศึกษาปีที่ 2	60	47	78.33	11	18.33	2	3.33	0	0.00	58	96.67
มัธยมศึกษาปีที่ 3	76	54	71.05	18	23.68	3	3.95	1	1.32	72	94.74
มัธยมศึกษาตอนต้น	210	164	78.10	38	18.10	7	3.33	1	0.48	202	96.19
มัธยมศึกษาปีที่ 4	63	52	82.54	8	12.70	2	3.17	1	1.59	60	95.24
มัธยมศึกษาปีที่ 5	64	48	75.00	14	21.88	2	3.13	0	0.00	62	96.88
มัธยมศึกษาปีที่ 6	67	61	91.04	5	7.46	1	1.49	0	0.00	66	98.51
มัธยมศึกษาตอนปลาย	194	161	82.99	27	13.92	5	2.58	1	0.52	188	96.91
รวม	404	325	80.45	65	16.09	12	2.97	2	0.50	390	96.53

แผนภูมิแสดงผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับชั้น



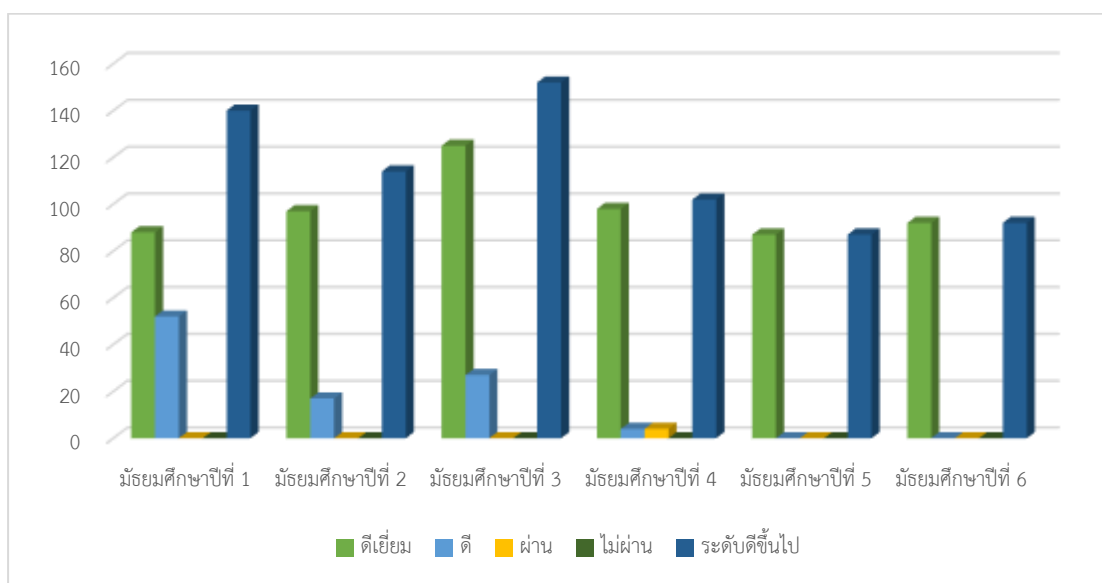
รายงานผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (ร้อยละ 80.45) และผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้น (ร้อยละ 96.53)



รายงานผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน								จำนวนผู้เรียนที่มี ผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป	
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน			
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	140	88	62.86	52	37.14	0	0.00	0	0.00	140	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	114	97	85.09	17	14.91	0	0.00	0	0.00	114	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	152	125	82.24	27	17.76	0	0.00	0	0.00	152	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	106	98	92.45	4	3.77	4	3.77	0	0.00	102	96.23
มัธยมศึกษาปีที่ 5	87	87	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	87	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	92	92	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	92	100.00
รวม	691	587	84.95	100	14.47	4	0.58	0	0.00	687	99.42

แผนภูมิแสดงผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับชั้น



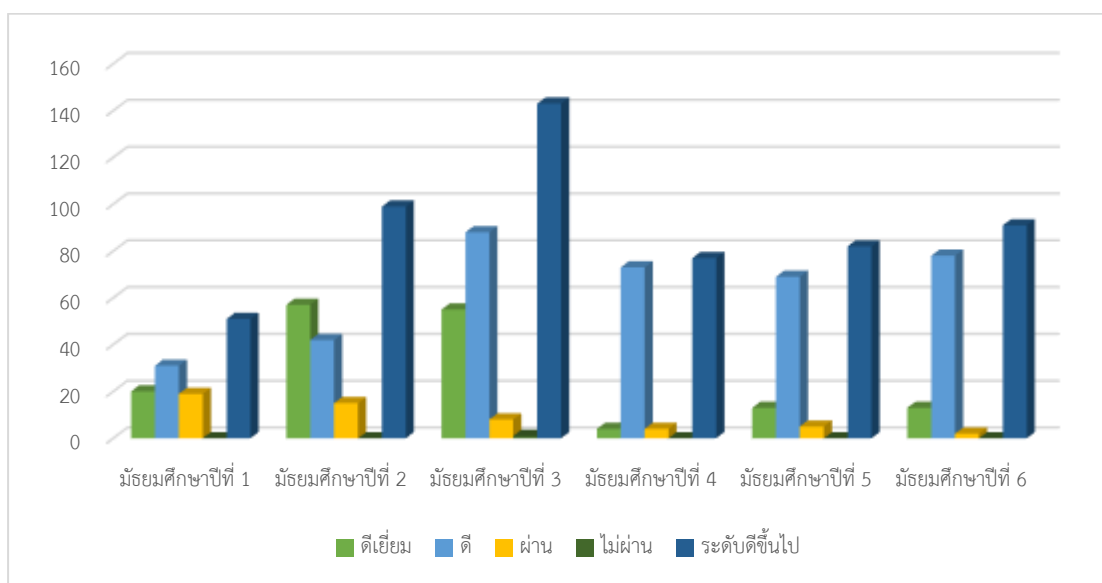
รายงานผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์
การเขียน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (ร้อยละ 84.95) และผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ
99.42)



รายงานผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน								จำนวนผู้เรียนที่มี ผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป	
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน			
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	70	20	28.57	31	44.29	19	27.14	0	0.00	51	72.86
มัธยมศึกษาปีที่ 2	114	57	50.00	42	36.84	15	13.16	0	0.00	99	86.84
มัธยมศึกษาปีที่ 3	152	55	36.18	88	57.89	8	5.26	1	0.66	143	94.08
มัธยมศึกษาปีที่ 4	81	4	4.94	73	90.12	4	4.94	0	0.00	77	95.06
มัธยมศึกษาปีที่ 5	87	13	14.94	69	79.31	5	5.75	0	0.00	82	94.25
มัธยมศึกษาปีที่ 6	93	13	13.98	78	83.87	2	2.15	0	0.00	91	97.85
รวม	597	162	27.14	381	63.82	53	8.88	1	0.17	543	90.95

แผนภูมิแสดงผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับชั้น



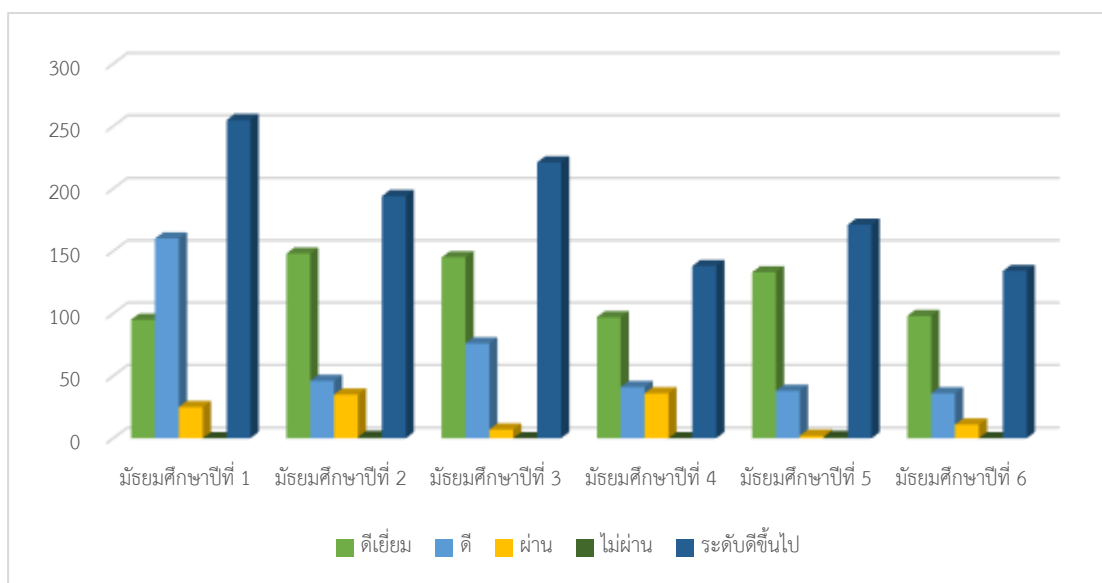
รายงานผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (ร้อยละ 27.14) และผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ 90.95)



รายงานผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน								จำนวนผู้เรียนที่มี ผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป	
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน			
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	280	95	33.93	160	57.14	25	8.93	0	0.00	255	91.07
มัธยมศึกษาปีที่ 2	229	148	64.63	46	20.09	35	15.28	1	0.44	194	84.72
มัธยมศึกษาปีที่ 3	228	145	63.60	76	33.33	7	3.07	0	0.00	221	96.93
มัธยมศึกษาปีที่ 4	174	97	55.75	41	23.56	36	20.69	0	0.00	138	79.31
มัธยมศึกษาปีที่ 5	174	133	76.44	38	21.84	2	1.15	1	0.57	171	98.28
มัธยมศึกษาปีที่ 6	145	98	67.59	36	24.83	11	7.59	0	0.00	134	92.41
รวม	1230	716	58.21	397	32.28	116	9.43	2	0.16	1113	90.49

แผนภูมิแสดงผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับชั้น



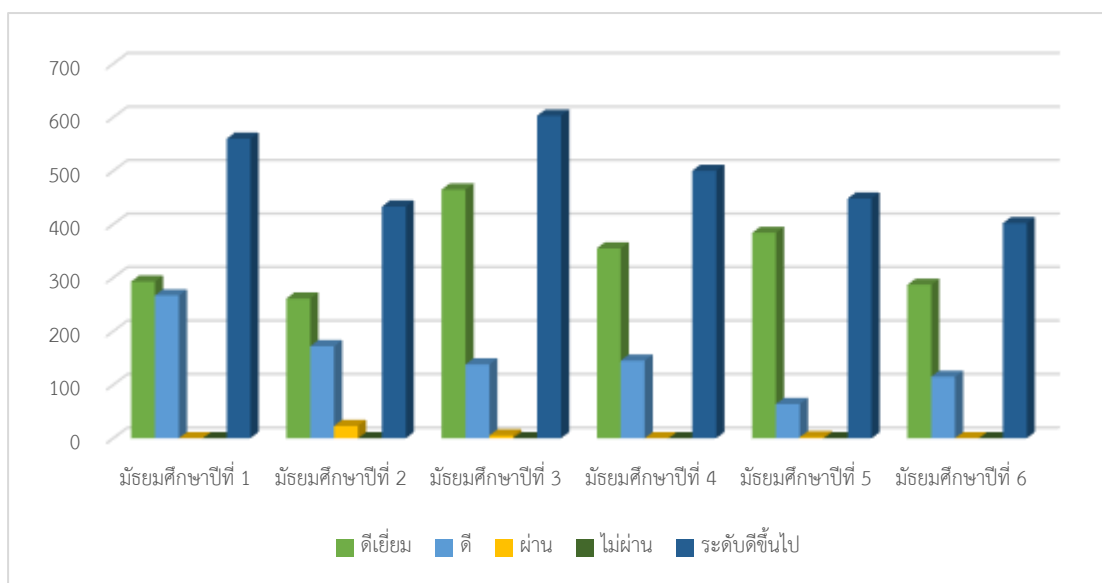
รายงานผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (ร้อยละ 58.21) และผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ 90.49)



รายงานผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน								จำนวนผู้เรียนที่มี ผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป	
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน			
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	560	293	52.32	267	47.68	0	0.00	0	0.00	560	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	456	261	57.24	172	37.72	23	5.04	0	0.00	433	94.96
มัธยมศึกษาปีที่ 3	608	465	76.48	138	22.70	5	0.82	0	0.00	603	99.18
มัธยมศึกษาปีที่ 4	500	355	71.00	145	29.00	0	0.00	0	0.00	500	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	450	384	85.33	64	14.22	2	0.44	0	0.00	448	99.56
มัธยมศึกษาปีที่ 6	402	287	71.39	115	28.61	0	0.00	0	0.00	402	100.00
รวม	2976	2045	68.72	901	30.28	30	1.01	0	0.00	2946	98.99

แผนภูมิแสดงผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับชั้น



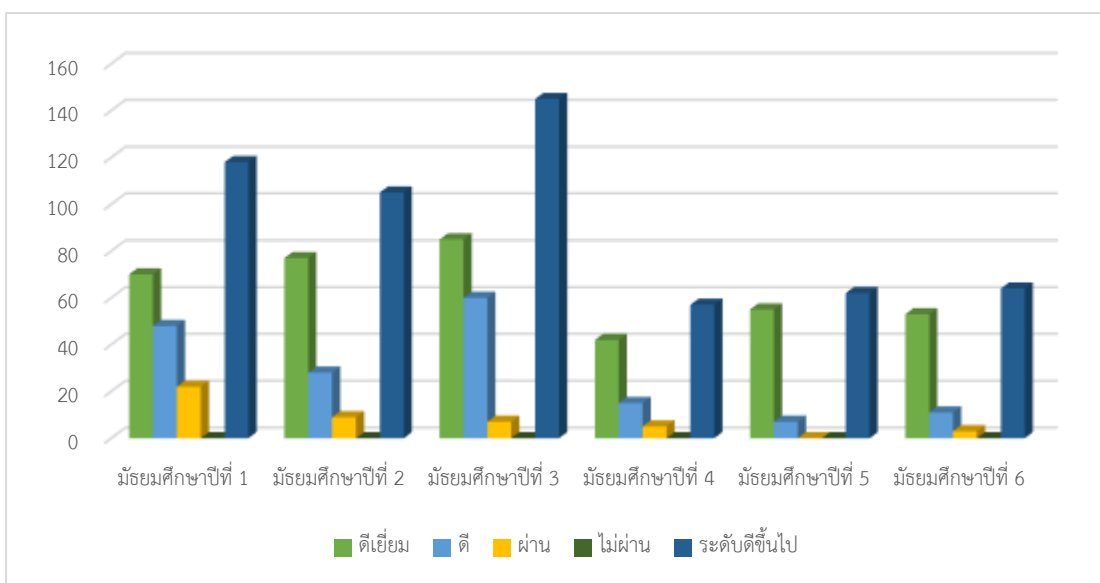
รายงานผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (ร้อยละ 68.72) และผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ 98.99)



รายงานผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน								จำนวนผู้เรียนที่มี ผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป	
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน			
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	140	70	50.00	48	34.29	22	15.71	0	0.00	118	84.29
มัธยมศึกษาปีที่ 2	114	77	67.54	28	24.56	9	7.89	0	0.00	105	92.11
มัธยมศึกษาปีที่ 3	152	85	55.92	60	39.47	7	4.61	0	0.00	145	95.39
มัธยมศึกษาปีที่ 4	62	42	67.74	15	24.19	5	8.06	0	0.00	57	91.94
มัธยมศึกษาปีที่ 5	62	55	88.71	7	11.29	0	0.00	0	0.00	62	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	67	53	79.10	11	16.42	3	4.48	0	0.00	64	95.52
รวม	597	382	63.99	169	28.31	46	7.71	0	0.00	551	92.29

แผนภูมิแสดงผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับชั้น



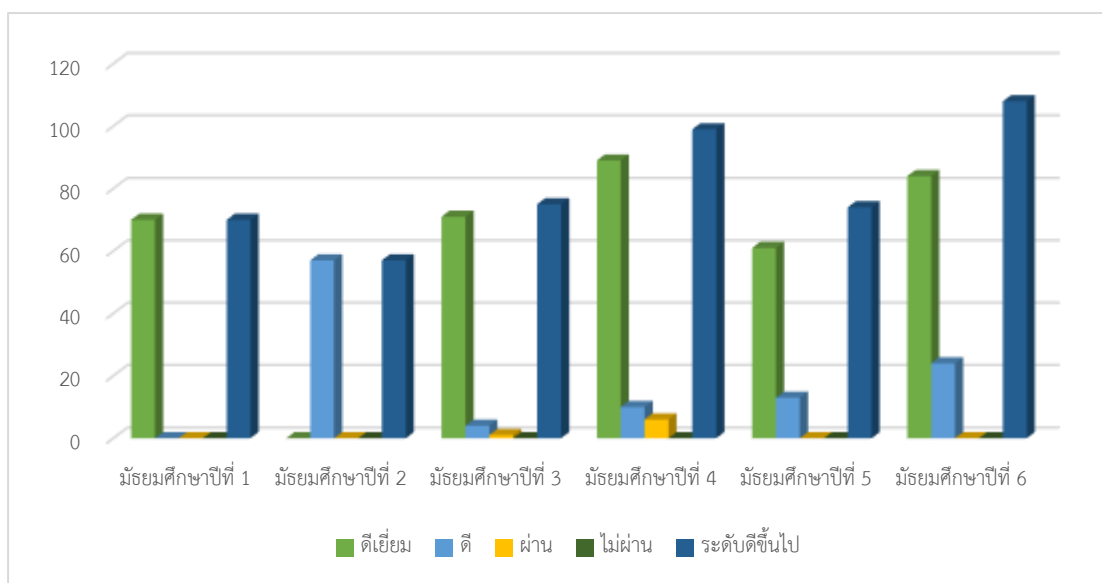
รายงานผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (ร้อยละ 63.99) และผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้น (ร้อยละ 92.29)



รายงานผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน								จำนวนผู้เรียนที่มี ผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป	
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน			
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	70	70	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	70	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	57	0	0.00	57	100.00	0	0.00	0	0.00	57	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	76	71	93.42	4	5.26	1	1.32	0	0.00	75	98.68
มัธยมศึกษาปีที่ 4	105	89	84.76	10	9.52	6	5.71	0	0.00	99	94.29
มัธยมศึกษาปีที่ 5	74	61	82.43	13	17.57	0	0.00	0	0.00	74	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	108	84	77.78	24	22.22	0	0.00	0	0.00	108	100.00
รวม	490	375	76.53	108	22.04	7	1.43	0	0.00	483	98.57

แผนภูมิแสดงผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับชั้น



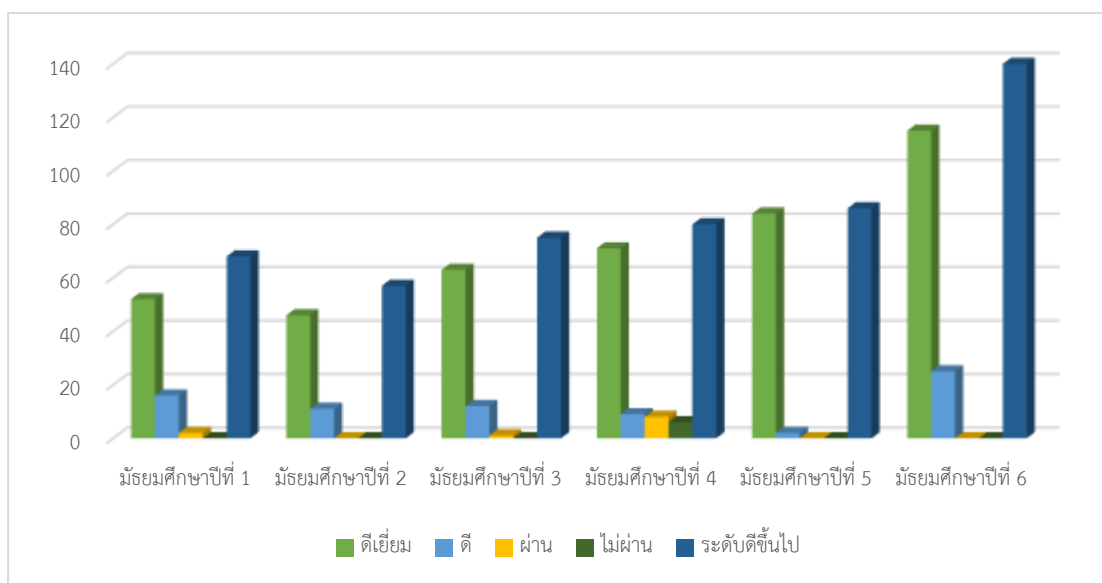
รายงานผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์
การเขียน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (ร้อยละ 76.53) และผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้น (ร้อยละ
98.57)



รายงานผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน								จำนวนผู้เรียนที่มี	
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน		ผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	70	52	74.29	16	22.86	2	2.86	0	0.00	68	97.14
มัธยมศึกษาปีที่ 2	57	46	80.70	11	19.30	0	0.00	0	0.00	57	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	76	63	82.89	12	15.79	1	1.32	0	0.00	75	98.68
มัธยมศึกษาปีที่ 4	94	71	75.53	9	9.57	8	8.51	6	6.38	80	85.11
มัธยมศึกษาปีที่ 5	86	84	97.67	2	2.33	0	0.00	0	0.00	86	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	140	115	82.14	25	17.86	0	0.00	0	0.00	140	100.00
รวม	523	431	82.41	75	14.34	11	2.10	6	1.15	506	96.75

แผนภูมิแสดงผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับชั้น



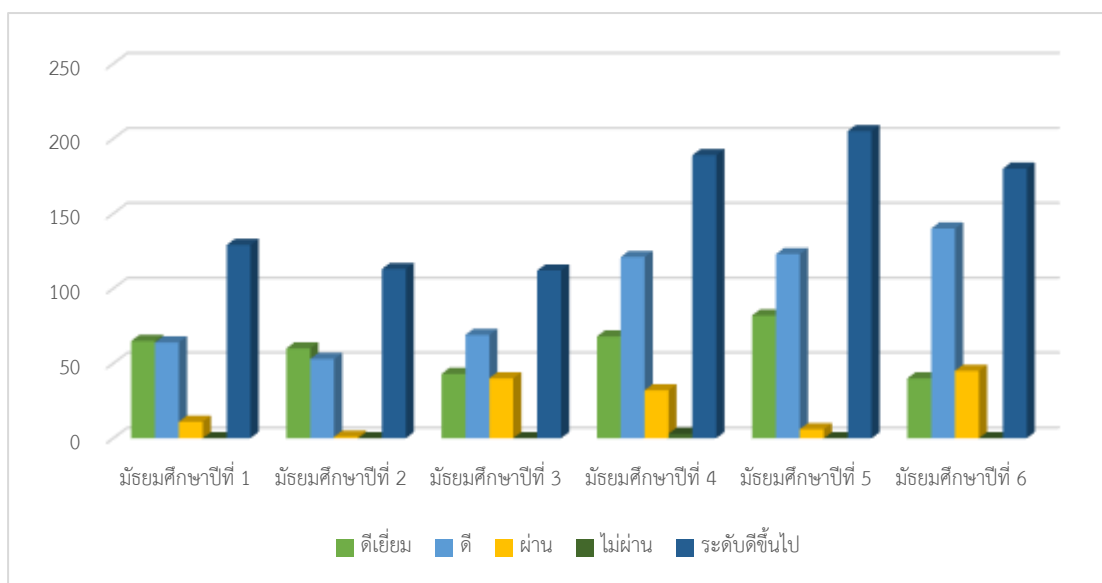
รายงานผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์
การเขียน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (ร้อยละ 82.41) และผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้น (ร้อยละ
96.75)



รายงานผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน								จำนวนผู้เรียนที่มี ผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป	
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน			
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	140	65	46.43	64	45.71	11	7.86	0	0.00	129	92.14
มัธยมศึกษาปีที่ 2	114	60	52.63	53	46.49	1	0.88	0	0.00	113	99.12
มัธยมศึกษาปีที่ 3	152	43	28.29	69	45.39	40	26.32	0	0.00	112	73.68
มัธยมศึกษาปีที่ 4	224	68	30.36	121	54.02	32	14.29	3	1.34	189	84.38
มัธยมศึกษาปีที่ 5	211	82	38.86	123	58.29	6	2.84	0	0.00	205	97.16
มัธยมศึกษาปีที่ 6	225	40	17.78	140	62.22	45	20.00	0	0.00	180	80.00
รวม	1066	358	33.58	570	53.47	135	12.66	3	0.28	928	87.05

แผนภูมิแสดงผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับชั้น



รายงานผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์
การเขียน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (ร้อยละ 33.58) และผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้น (ร้อยละ
87.05)

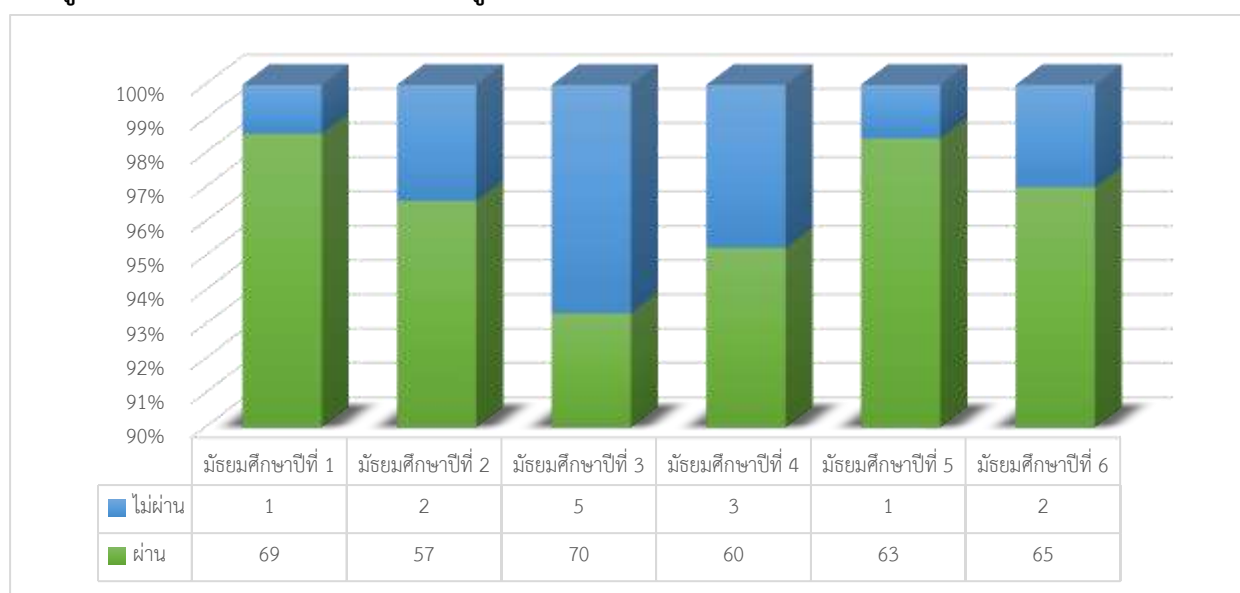


ส่วนที่ 4 รายงานผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายงานผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น/ห้อง	จำนวนนักเรียน ที่ได้รับการประเมิน	ผ่านการประเมิน		ไม่ผ่านการประเมิน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	70	69	98.57	1	1.43
มัธยมศึกษาปีที่ 2	59	57	96.61	2	3.39
มัธยมศึกษาปีที่ 3	75	70	93.33	5	6.67
มัธยมศึกษาตอนต้น	204	196	96.08	8	3.92
มัธยมศึกษาปีที่ 4	63	60	95.24	3	4.76
มัธยมศึกษาปีที่ 5	64	63	98.44	1	1.56
มัธยมศึกษาปีที่ 6	67	65	97.01	2	2.99
มัธยมศึกษาตอนปลาย	194	188	96.91	6	3.09
รวม	398	384	96.48	14	3.52

แผนภูมิแสดงผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับชั้น



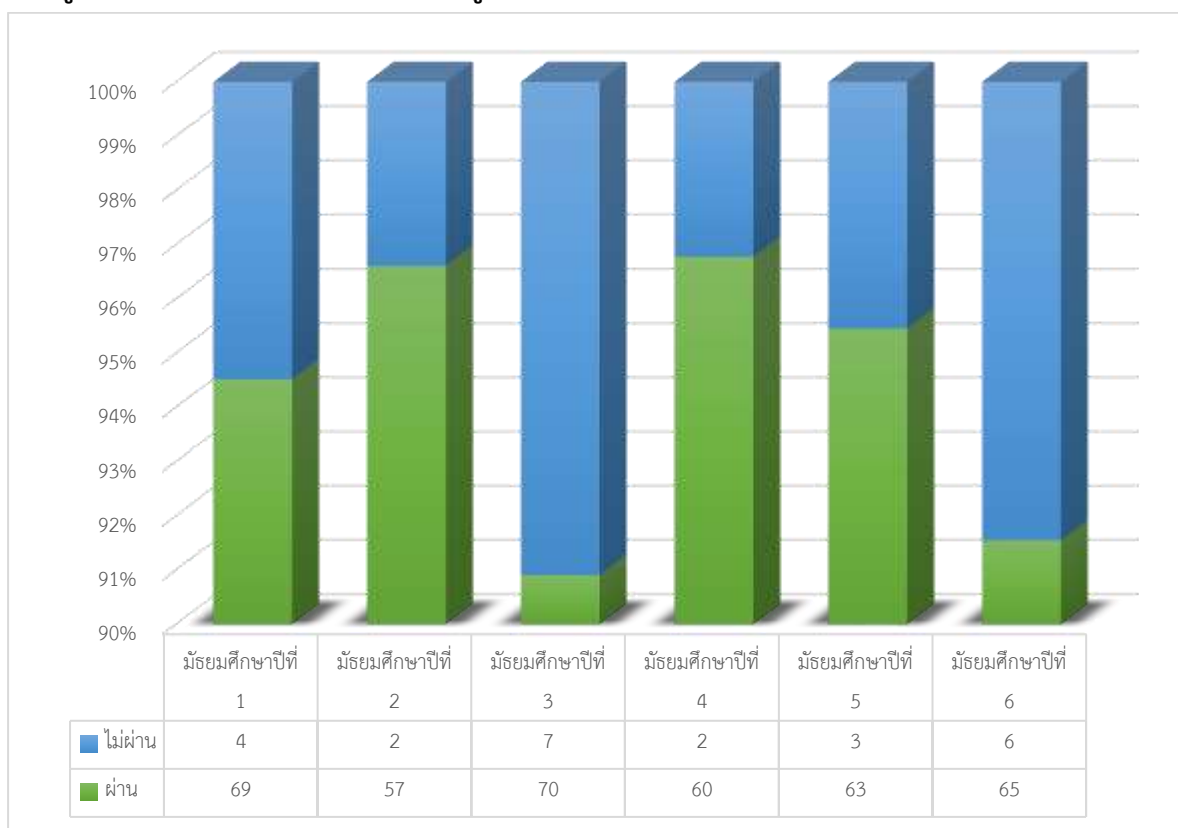
รายงานผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผ่านประเมิน (ร้อยละ 96.48)



รายงานผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น/ห้อง	จำนวนนักเรียน ที่ได้รับการประเมิน	ผ่านการประเมิน		ไม่ผ่านการประเมิน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	74	70	94.59	4	5.41
มัธยมศึกษาปีที่ 2	60	58	96.67	2	3.33
มัธยมศึกษาปีที่ 3	76	69	90.79	7	9.21
มัธยมศึกษาตอนต้น	210	197	93.81	13	6.19
มัธยมศึกษาปีที่ 4	63	61	96.83	2	3.17
มัธยมศึกษาปีที่ 5	64	61	95.31	3	4.69
มัธยมศึกษาปีที่ 6	67	61	91.04	6	8.96
มัธยมศึกษาตอนปลาย	194	183	94.33	11	5.67
รวม	404	380	94.06	24	5.94

แผนภูมิแสดงผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับชั้น



รายงานผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผ่านประเมิน (ร้อยละ 94.06)

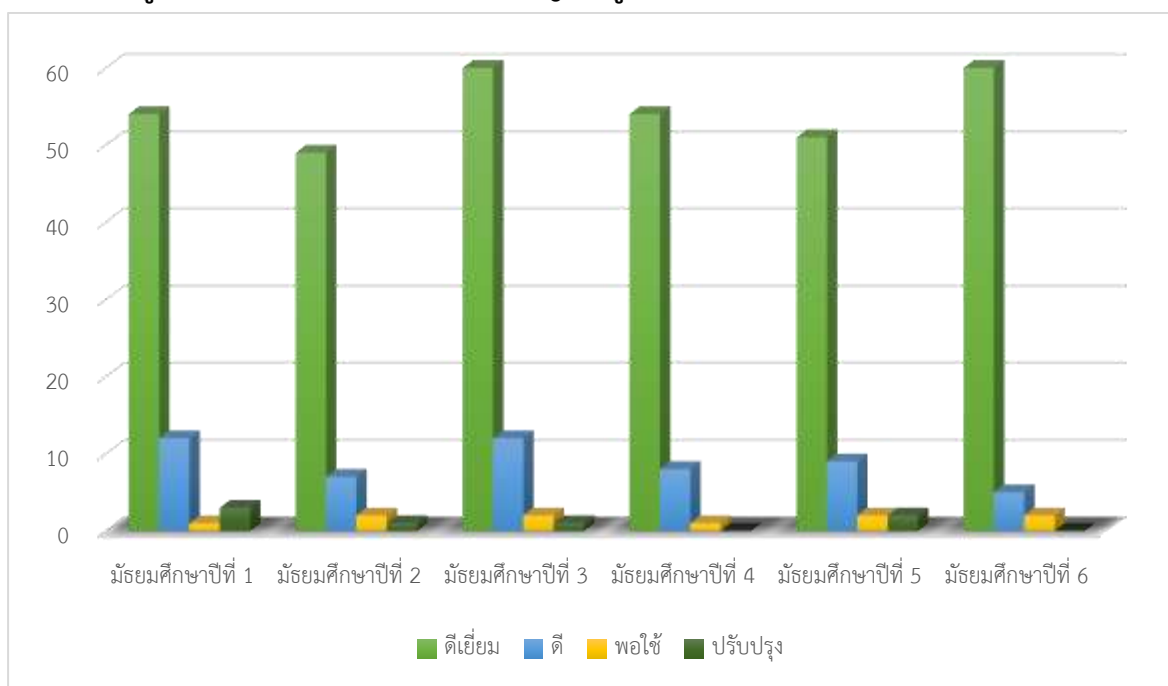


ส่วนที่ 5 รายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน							
		ดีเยี่ยม	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	พอใช้	ร้อยละ	ปรับปรุง	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	70	54	77.14	12	17.14	1	1.43	3	4.29
มัธยมศึกษาปีที่ 2	59	49	83.05	7	11.86	2	3.39	1	1.69
มัธยมศึกษาปีที่ 3	75	60	80.00	12	16.00	2	2.67	1	1.33
มัธยมศึกษาปีที่ 4	63	54	85.71	8	12.70	1	1.59	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	64	51	79.69	9	14.06	2	3.13	2	3.13
มัธยมศึกษาปีที่ 6	67	60	89.55	5	7.46	2	2.99	0	0.00
รวม	398	328	82.41	53	13.32	10	2.51	7	1.76

แผนภูมิแสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568



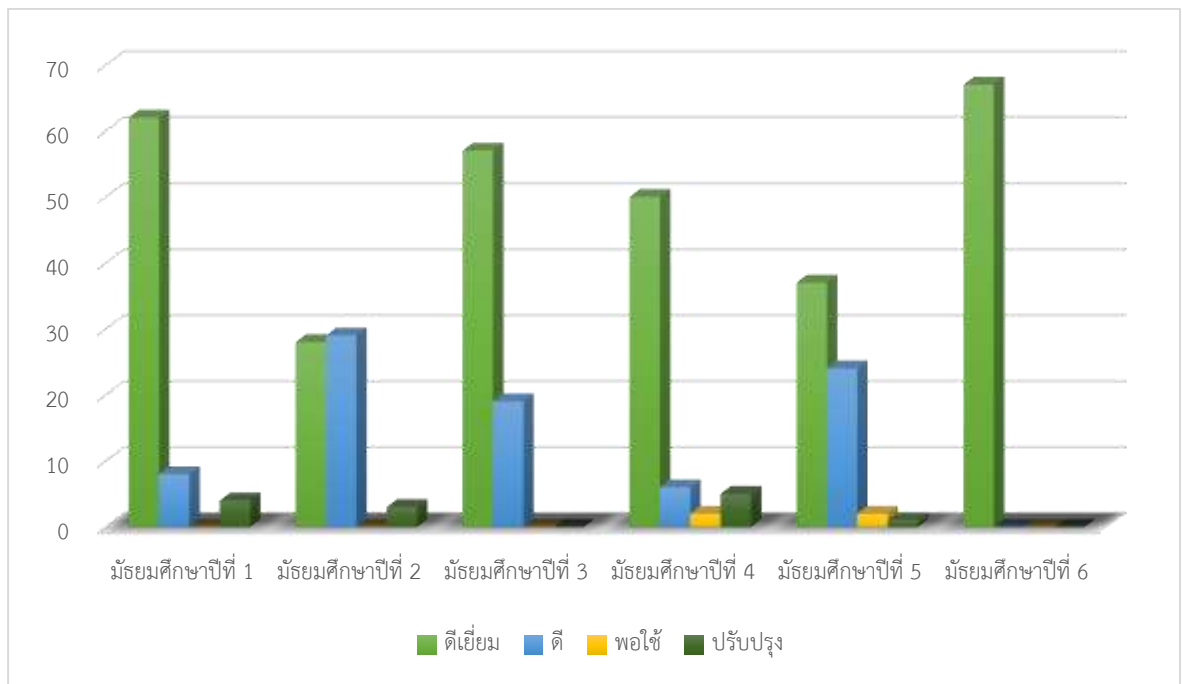
ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 พบว่า นักเรียนโรงเรียน สอนอพิทยาคมส่วนใหญ่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน อยู่ในระดับดีเยี่ยม (ร้อยละ 82.41) และ ระดับดี (ร้อยละ 13.32)



ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน							
		ดีมาก	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	พอใช้	ร้อยละ	ปรับปรุง	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	74	62	83.78	8	10.81	0	0.00	4	5.41
มัธยมศึกษาปีที่ 2	60	28	46.67	29	48.33	0	0.00	3	5.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	76	57	75.00	19	25.00	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	63	50	79.37	6	9.52	2	3.17	5	7.94
มัธยมศึกษาปีที่ 5	64	37	57.81	24	37.50	2	3.13	1	1.56
มัธยมศึกษาปีที่ 6	67	67	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม	404	301	74.50	86	21.29	4	0.99	13	3.22

แผนภูมิแสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568



ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 พบว่า นักเรียนโรงเรียน สอนอพิทยาคมส่วนใหญ่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน อยู่ในระดับดีเยี่ยม (ร้อยละ 74.50) และ ระดับดี (ร้อยละ 21.29)



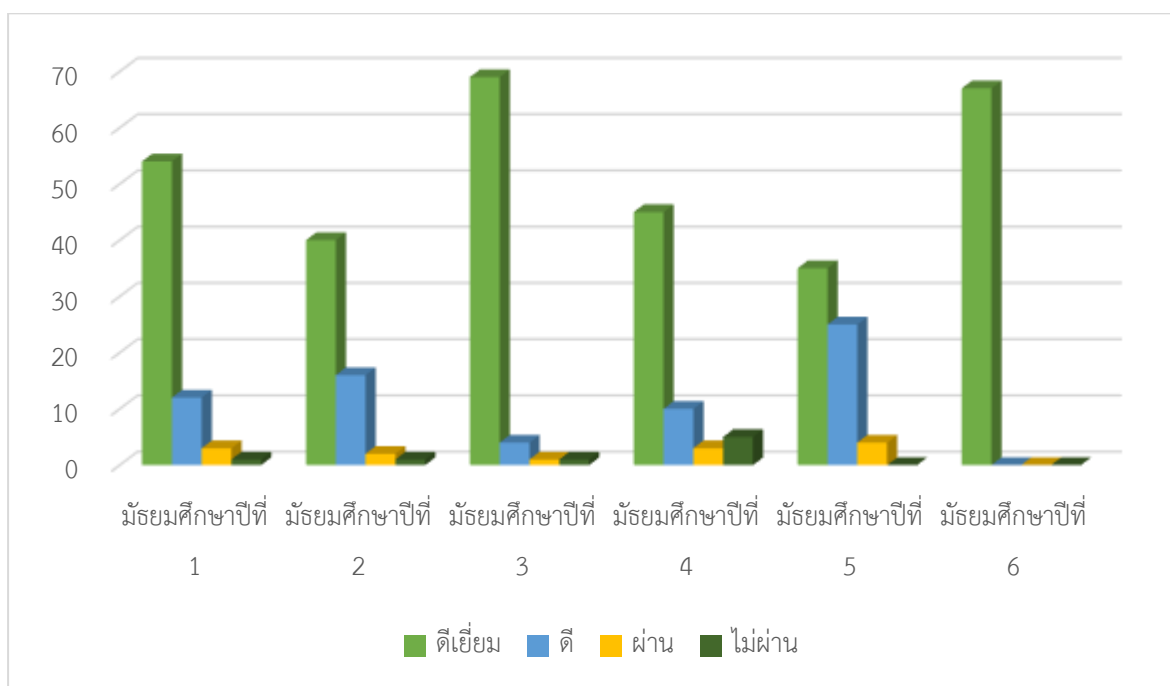
ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ความสามารถในการสื่อสาร)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ความสามารถในการสื่อสาร)							
		ดีมาก	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	พอใช้	ร้อยละ	ปรับปรุง	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	70	54	77.14	12	17.14	3	4.29	1	1.43
มัธยมศึกษาปีที่ 2	59	40	67.80	16	27.12	2	3.39	1	1.69
มัธยมศึกษาปีที่ 3	75	69	92.00	4	5.33	1	1.33	1	1.33
มัธยมศึกษาปีที่ 4	63	45	71.43	10	15.87	3	4.76	5	7.94
มัธยมศึกษาปีที่ 5	64	35	54.69	25	39.06	4	6.25	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	67	67	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม	398	310	77.18	67	17.42	13	3.34	8	2.07

แผนภูมิแสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ความสามารถในการสื่อสาร)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568



ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ความสามารถในการสื่อสาร) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 พบว่า นักเรียนโรงเรียนสนอพิทยาคมส่วนใหญ่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน อยู่ในระดับดีเยี่ยม (ร้อยละ 77.18) และ ระดับดี (ร้อยละ 17.42)



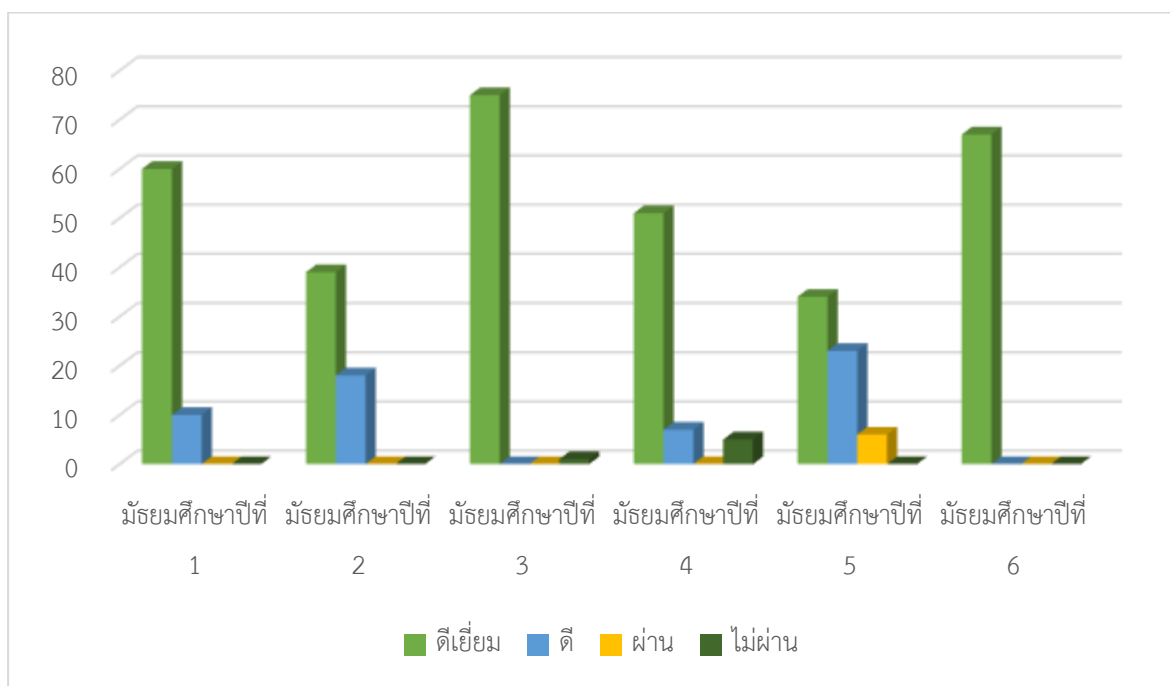
ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ความสามารถในการสื่อสาร)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ความสามารถในการสื่อสาร)							
		ดีมาก	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	พอใช้	ร้อยละ	ปรับปรุง	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	74	60	81.08	10	13.51	0	0.00	4	5.41
มัธยมศึกษาปีที่ 2	60	39	65.00	18	30.00	0	0.00	3	5.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	76	75	98.68	0	0.00	0	0.00	1	1.32
มัธยมศึกษาปีที่ 4	63	51	80.95	7	11.11	0	0.00	5	7.94
มัธยมศึกษาปีที่ 5	64	34	53.13	23	35.94	6	9.38	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	67	67	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม	404	326	79.81	58	15.09	6	1.56	6	1.54

แผนภูมิแสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ความสามารถในการสื่อสาร)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568



ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ความสามารถในการสื่อสาร) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 พบว่า นักเรียนโรงเรียนสะนอพิทยาคมส่วนใหญ่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน อยู่ในระดับดีเยี่ยม (ร้อยละ 79.81) และ ระดับดี (ร้อยละ 15.09)



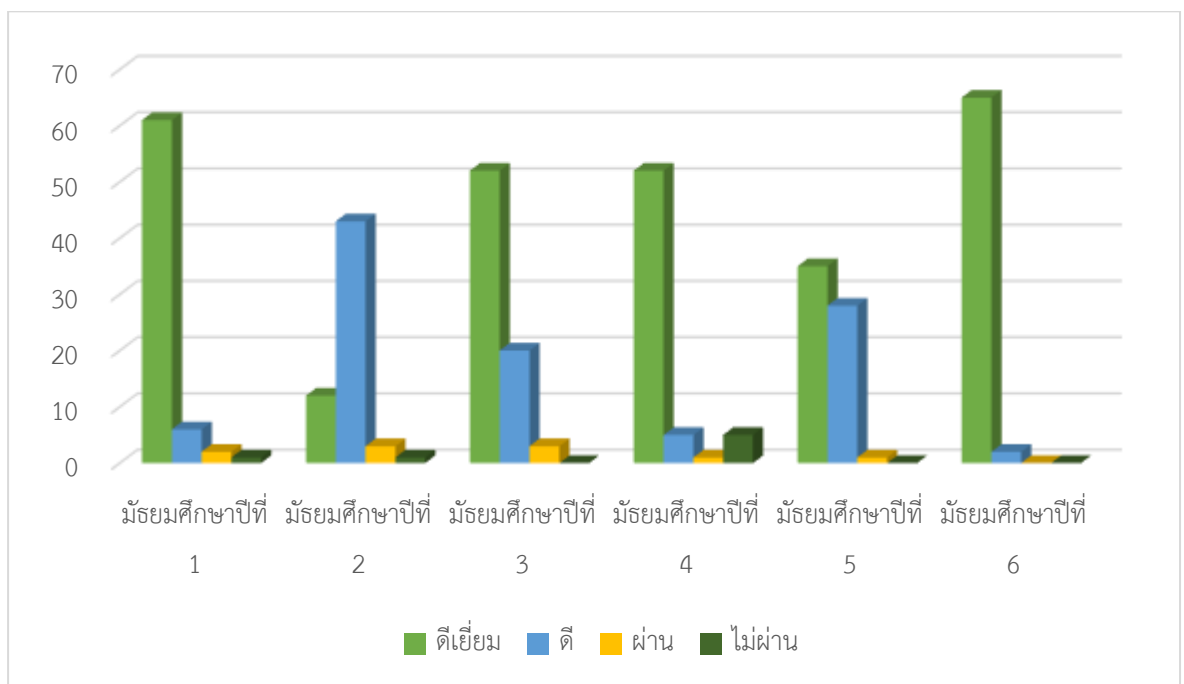
ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ความสามารถในการคิด)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ความสามารถในการคิด)							
		ดีมาก	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	พอใช้	ร้อยละ	ปรับปรุง	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	70	61	87.14	6	8.57	2	2.86	1	1.43
มัธยมศึกษาปีที่ 2	59	12	20.34	43	72.88	3	5.08	1	1.69
มัธยมศึกษาปีที่ 3	75	52	69.33	20	26.67	3	4.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	63	52	82.54	5	7.94	1	1.59	5	7.94
มัธยมศึกษาปีที่ 5	64	35	54.69	28	43.75	1	1.56	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	67	65	97.01	2	2.99	0	0.00	0	0.00
รวม	398	277	68.51	104	27.13	10	2.52	7	1.84

แผนภูมิแสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ความสามารถในการคิด)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568



ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ความสามารถในการคิด) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 พบว่า นักเรียนโรงเรียนสะนอพิทยาคมส่วนใหญ่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน อยู่ในระดับดีเยี่ยม (ร้อยละ 68.51) และ ระดับดี (ร้อยละ 27.13)



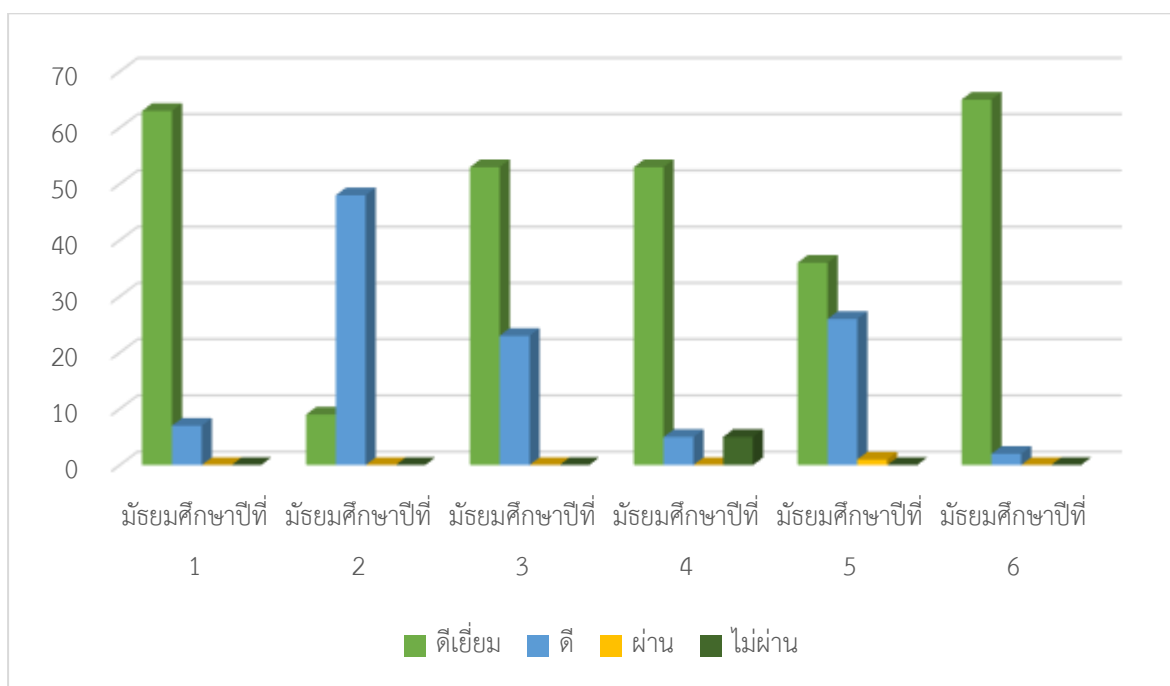
ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ความสามารถในการคิด)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ความสามารถในการคิด)							
		ดีมาก	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	พอใช้	ร้อยละ	ปรับปรุง	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	74	63	85.14	7	9.46	0	0.00	4	5.41
มัธยมศึกษาปีที่ 2	60	9	15.00	48	80.00	0	0.00	3	5.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	76	53	69.74	23	30.26	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	63	53	84.13	5	7.94	0	0.00	5	7.94
มัธยมศึกษาปีที่ 5	64	36	56.25	26	40.63	1	1.56	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	67	65	97.01	2	2.99	0	0.00	0	0.00
รวม	404	279	67.88	111	28.54	1	0.26	5	1.32

แผนภูมิแสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ความสามารถในการคิด)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568



ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ความสามารถในการคิด) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 พบว่า นักเรียนโรงเรียนสะนอพิทยาคมส่วนใหญ่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน อยู่ในระดับดีเยี่ยม (ร้อยละ 67.88) และ ระดับดี (ร้อยละ 28.54)



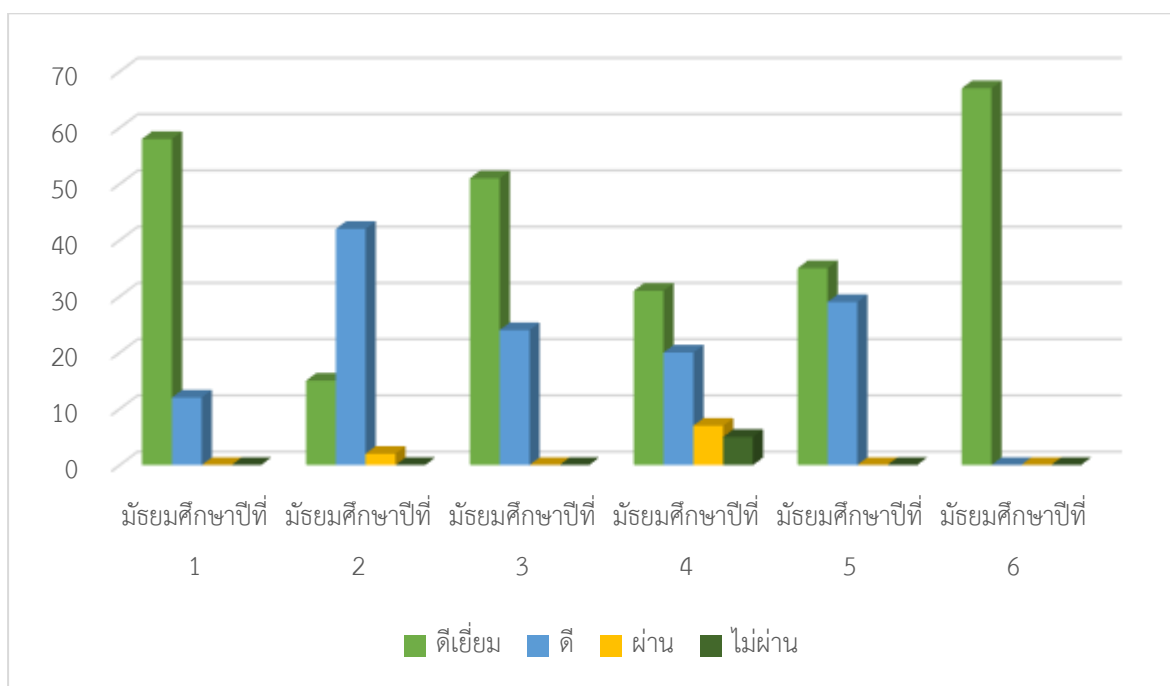
ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ความสามารถในการแก้ปัญหา)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ความสามารถในการแก้ปัญหา)							
		ดีมาก	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	พอใช้	ร้อยละ	ปรับปรุง	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	70	58	82.86	12	17.14	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	59	15	25.42	42	71.19	2	3.39	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	75	51	68.00	24	32.00	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	63	31	49.21	20	31.75	7	11.11	5	7.94
มัธยมศึกษาปีที่ 5	64	35	54.69	29	45.31	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	67	67	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม	398	257	63.36	127	32.90	9	2.42	5	1.32

แผนภูมิแสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ความสามารถในการแก้ปัญหา)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568



ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ความสามารถในการแก้ปัญหา) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 พบว่า นักเรียนโรงเรียนสนอพิทยาคมส่วนใหญ่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน อยู่ในระดับดีเยี่ยม (ร้อยละ 63.36) และ ระดับดี (ร้อยละ 32.90)



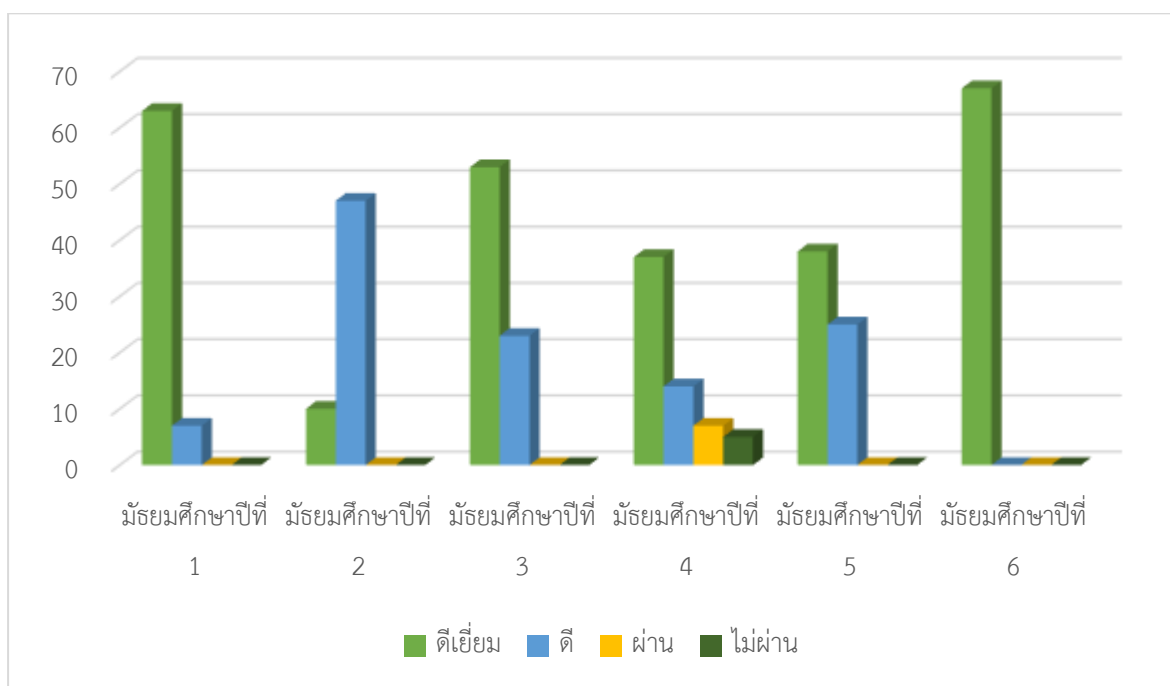
ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ความสามารถในการแก้ปัญหา)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ความสามารถในการแก้ปัญหา)							
		ดีมาก	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	พอใช้	ร้อยละ	ปรับปรุง	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	74	63	85.14	7	9.46	0	0.00	4	5.41
มัธยมศึกษาปีที่ 2	60	10	16.67	47	78.33	0	0.00	3	5.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	76	53	69.74	23	30.26	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	63	37	58.73	14	22.22	7	11.11	5	7.94
มัธยมศึกษาปีที่ 5	64	38	59.38	25	39.06	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	67	67	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม	404	268	64.94	116	29.89	7	1.85	5	1.32

แผนภูมิแสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ความสามารถในการแก้ปัญหา)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568



ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ความสามารถในการแก้ปัญหา) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 พบว่า นักเรียนโรงเรียนสนอพิทยาคมส่วนใหญ่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน อยู่ในระดับดีเยี่ยม (ร้อยละ 64.94) และ ระดับดี (ร้อยละ 29.89)



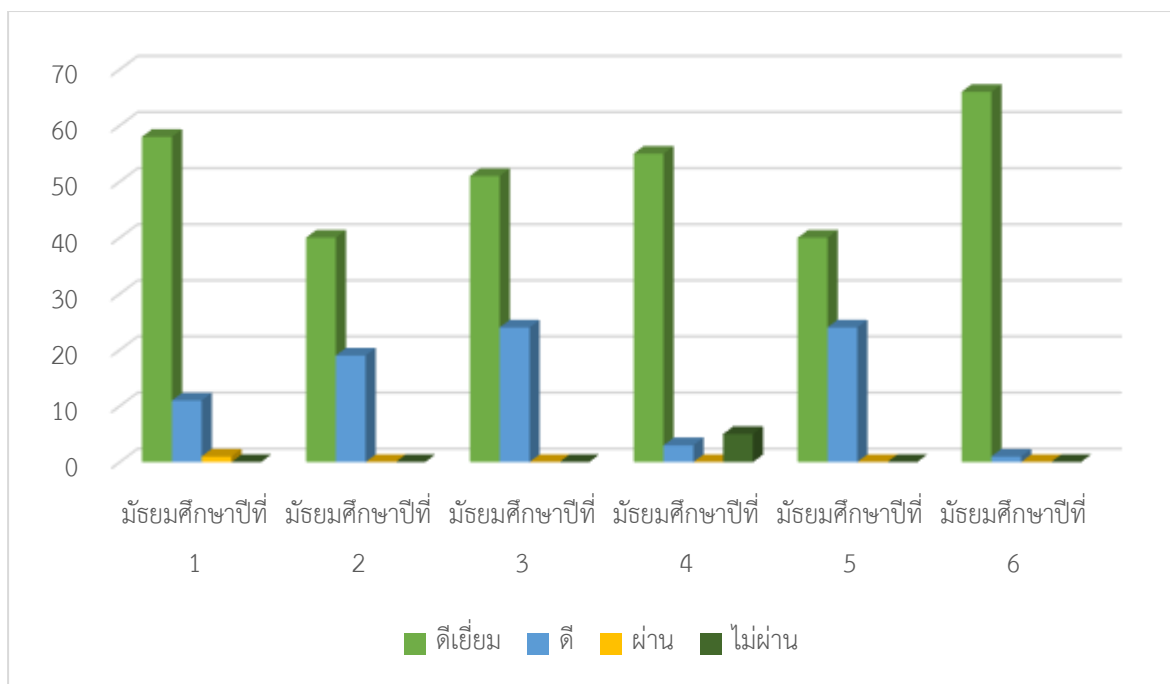
ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต)							
		ดีมาก	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	พอใช้	ร้อยละ	ปรับปรุง	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	70	58	82.86	11	15.71	1	1.43	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	59	40	67.80	19	32.20	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	75	51	68.00	24	32.00	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	63	55	87.30	3	4.76	0	0.00	5	7.94
มัธยมศึกษาปีที่ 5	64	40	62.50	24	37.50	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	67	66	98.51	1	1.49	0	0.00	0	0.00
รวม	398	310	77.83	82	20.61	1	0.24	5	1.32

แผนภูมิแสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568



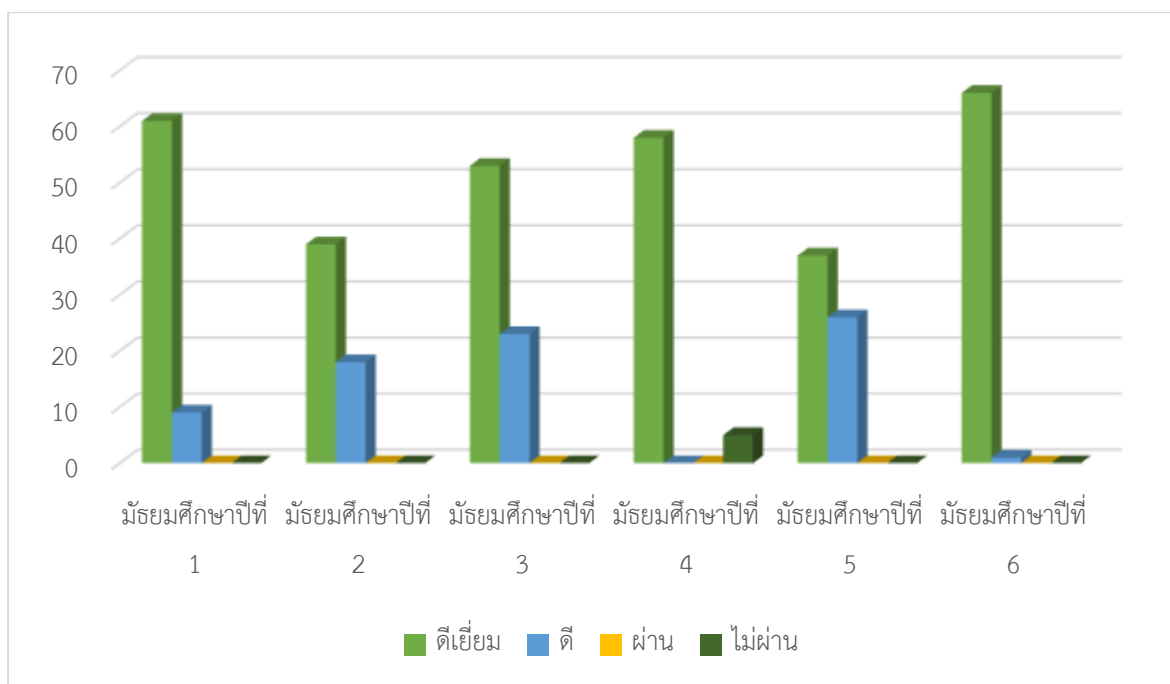
ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 พบว่า นักเรียนโรงเรียนสนอพิทยาคมส่วนใหญ่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน อยู่ในระดับดีเยี่ยม (ร้อยละ 77.83) และ ระดับดี (ร้อยละ 20.61)



ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต)
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต)							
		ดีมาก	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	พอใช้	ร้อยละ	ปรับปรุง	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	74	61	82.43	9	12.16	0	0.00	4	5.41
มัธยมศึกษาปีที่ 2	60	39	65.00	18	30.00	0	0.00	3	5.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	76	53	69.74	23	30.26	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	63	58	92.06	0	0.00	0	0.00	5	7.94
มัธยมศึกษาปีที่ 5	64	37	57.81	26	40.63	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	67	66	98.51	1	1.49	0	0.00	0	0.00
รวม	404	275	66.76	77	19.09	0	0.00	5	1.32

แผนภูมิแสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต)
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568



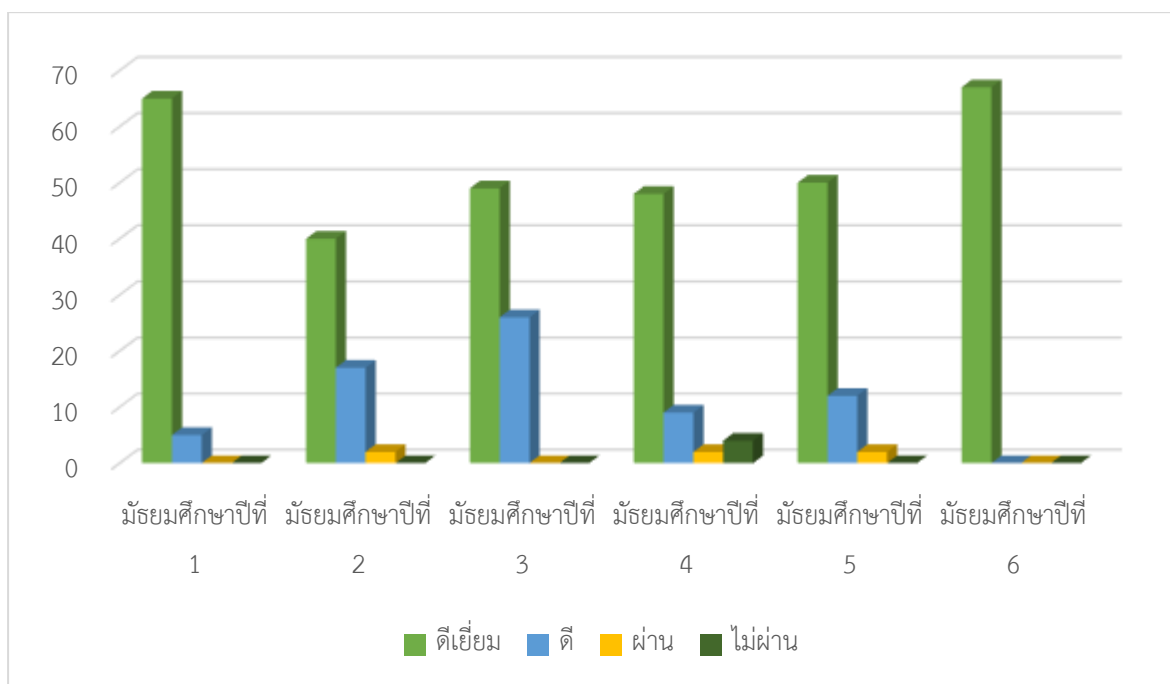
ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 พบว่า นักเรียนโรงเรียนสนอพิทยาคมส่วนใหญ่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน อยู่ในระดับดีเยี่ยม (ร้อยละ 66.76) และ ระดับดี (ร้อยละ 19.00)



ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี)
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี)							
		ดีมาก	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	พอใช้	ร้อยละ	ปรับปรุง	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	70	65	92.86	5	7.14	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	59	40	67.80	17	28.81	2	3.39	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	75	49	65.33	26	34.67	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	63	48	76.19	9	14.29	2	3.17	4	6.35
มัธยมศึกษาปีที่ 5	64	50	78.13	12	18.75	2	3.13	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	67	67	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม	398	319	80.05	69	17.28	6	1.61	4	1.06

แผนภูมิแสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี)
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568



ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 พบว่า นักเรียนโรงเรียนสนอพิทยาคมส่วนใหญ่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน อยู่ในระดับดีเยี่ยม (ร้อยละ 80.05) และ ระดับดี (ร้อยละ 17.28)



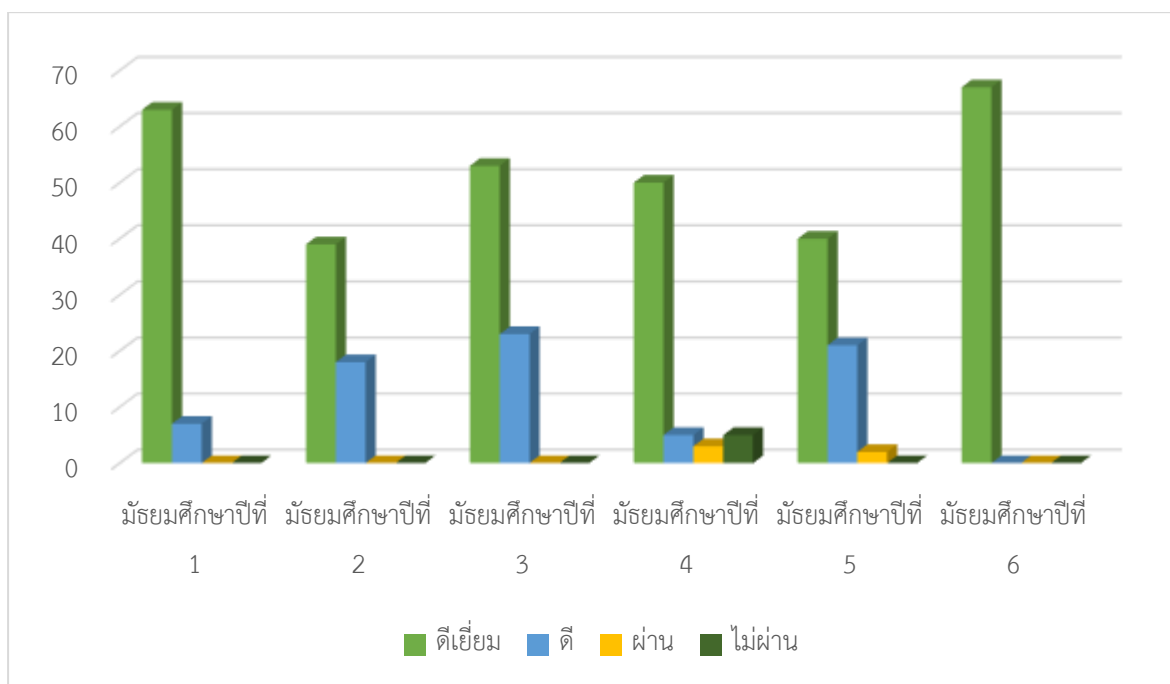
ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี)							
		ดีมาก	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	พอใช้	ร้อยละ	ปรับปรุง	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	74	63	85.14	7	9.46	0	0.00	4	5.41
มัธยมศึกษาปีที่ 2	60	39	65.00	18	30.00	0	0.00	3	5.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	76	53	69.74	23	30.26	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	63	50	79.37	5	7.94	3	4.76	5	7.94
มัธยมศึกษาปีที่ 5	64	40	62.50	21	32.81	2	3.13	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	67	67	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม	404	312	76.96	74	18.41	5	1.31	5	1.32

แผนภูมิแสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568



ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 พบว่า นักเรียนโรงเรียนสะนอพิทยาคมส่วนใหญมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน อยู่ในระดับดีเยี่ยม (ร้อยละ 76.96) และ ระดับดี (ร้อยละ 18.41)

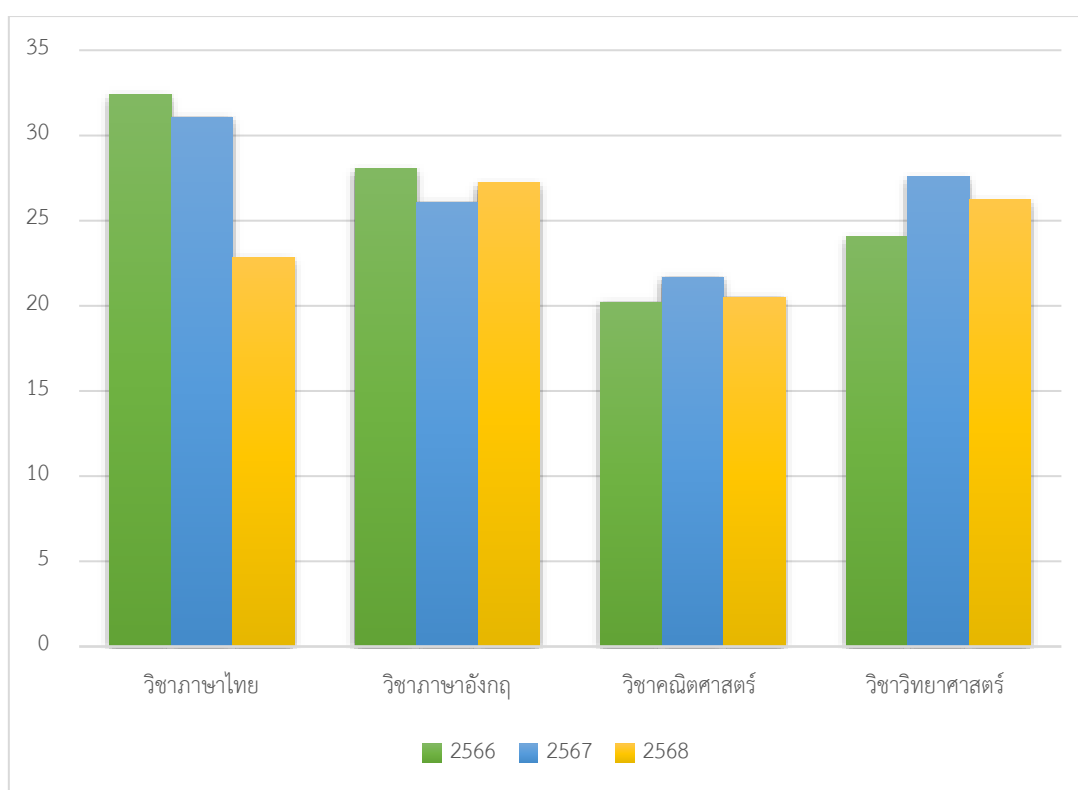


ส่วนที่ 6 รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2566 - 2568

ปีการศึกษา	วิชาภาษาไทย (91)			วิชาภาษาอังกฤษ (93)			วิชาคณิตศาสตร์ (94)			วิชาวิทยาศาสตร์ (95)		
	2566	2567	2568	2566	2567	2568	2566	2567	2568	2566	2567	2568
ระดับจังหวัด	36.05	37.01	26.71	27.25	27.20	28.00	20.35	22.14	21.67	26.16	29.48	29.19
ระดับสังกัด	51.62	49.25	34.10	31.42	30.52	31.92	25.62	26.59	26.91	30.08	34.26	34.04
ระดับประเทศ	50.73	48.93	33.92	31.76	30.93	32.46	25.38	26.53	26.81	29.93	34.22	33.95
ผลการทดสอบ	32.39	31.07	22.82	28.04	26.09	27.21	20.22	21.69	20.51	24.07	27.57	26.22

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2566 - 2568



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 พบว่า นักเรียนโรงเรียนสนอพิทยาคม มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) คะแนนสูงสุดในรายวิชาภาษาอังกฤษ (ร้อยละ 27.21) รองลงมาวิชาวิทยาศาสตร์ (ร้อยละ 26.22) และต่ำสุดวิชาคณิตศาสตร์ (ร้อยละ 20.51)



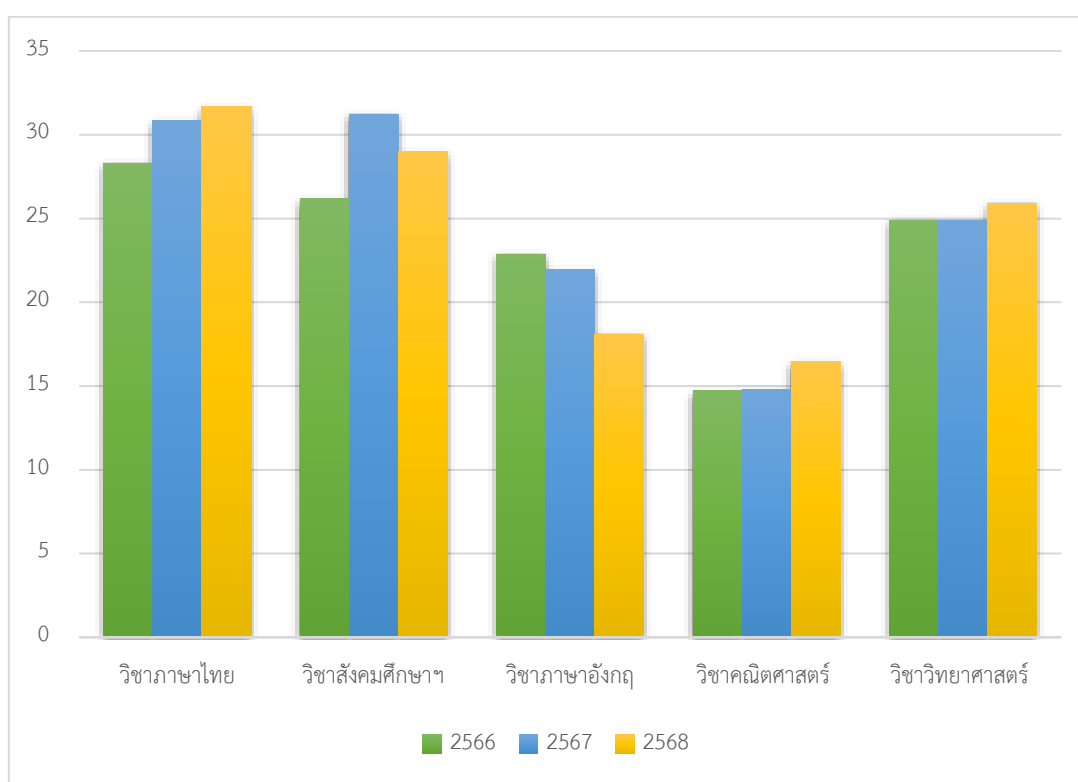
ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2566 - 2568

ปีการศึกษา	วิชาภาษาไทย (01)			วิชาสังคมศึกษา (02)			วิชาภาษาอังกฤษ (03)			วิชาคณิตศาสตร์ (04)			วิชาวิทยาศาสตร์ (05)		
	2566	2567	2568	2566	2567	2568	2566	2567	2568	2566	2567	2568	2566	2567	2568
ระดับจังหวัด	29.86	31.08	31.17	28.21	29.01	29.39	22.52	23.75	21.65	16.76	16.54	15.63	24.69	24.97	25.77
ระดับสังกัด	42.33	42.93	40.97	33.75	35.97	37.30	26.49	30.80	30.27	20.60	21.99	21.15	29.59	29.05	32.16
ระดับประเทศ	40.78	42.21	40.32	33.09	35.77	36.96	26.19	30.61	30.15	19.96	21.76	21.00	29.09	28.95	31.99
ผลการทดสอบ	28.30	30.85	31.67	26.17	31.23	28.99	22.87	21.93	18.09	14.72	14.78	16.45	24.89	24.89	25.92

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2566 - 2568



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 พบว่า นักเรียนโรงเรียนสนอพิทยาคม มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) คะแนนสูงสุดในรายวิชาภาษาไทย (ร้อยละ 31.67) รองลงมาวิชาสังคมศึกษา (ร้อยละ 28.99) และต่ำสุด วิชาคณิตศาสตร์ (ร้อยละ 16.45)



ส่วนที่ 7 รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET)

ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET)

อิสลามศึกษาตอนกลาง (มุตาวัตซีเตาะห์)

ปีการศึกษา 2566 - 2568

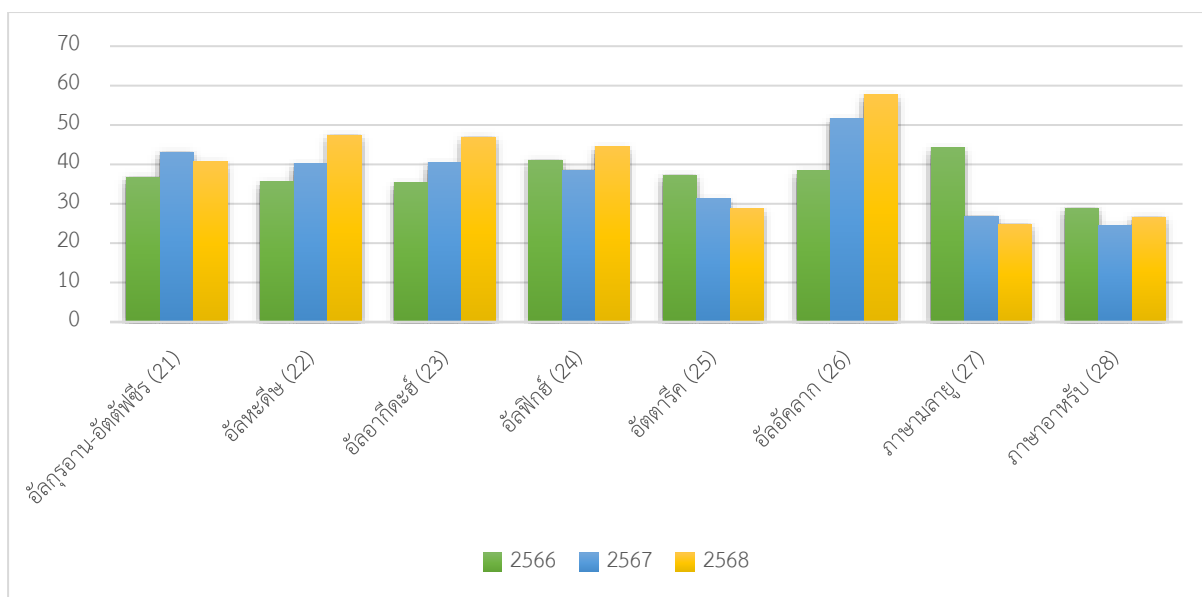
ปีการศึกษา	อัลกุรอาน-ฮัตตีฟซีร (21)			อัลหะดีษ (22)			อัลอากีดะฮ์ (23)			อัลฟิกฮ์ (24)		
	2566	2567	2568	2566	2567	2568	2566	2567	2568	2566	2567	2568
ระดับจังหวัด	37.15	46.33	41.82	34.09	44.66	47.47	33.70	43.55	46.11	35.81	41.67	44.85
ระดับสังกัด	38.44	46.66	41.45	33.76	42.59	45.37	34.87	41.42	44.57	37.38	40.51	42.36
ระดับประเทศ	39.81	50.02	44.15	36.77	47.39	50.11	36.16	48.37	50.18	37.84	43.95	46.44
ผลการทดสอบ	36.79	43.02	40.64	35.60	40.21	47.44	35.36	40.42	46.92	40.99	38.54	44.49

ปีการศึกษา	ฮัตตีฟซีร (25)			อัลอิลลาฮ (26)			ภาษามลายู (27)			ภาษาอาหรับ (28)		
	2566	2567	2568	2566	2567	2568	2566	2567	2568	2566	2567	2568
ระดับจังหวัด	25.67	34.16	28.73	37.11	55.63	56.59	46.98	28.56	29.50	28.77	29.39	27.35
ระดับสังกัด	36.01	34.17	28.75	37.41	53.59	54.83	42.91	28.46	29.64	31.37	31.00	28.90
ระดับประเทศ	35.32	35.79	28.45	39.17	59.64	59.78	43.49	27.96	28.67	28.33	29.93	27.80
ผลการทดสอบ	37.22	31.25	28.72	38.42	51.56	57.69	44.18	26.77	24.87	28.92	24.46	26.62

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET)

อิสลามศึกษาตอนกลาง (มุตาวัตซีเตาะห์)

ปีการศึกษา 2566 - 2568





ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET) อิสลามศึกษาตอนกลาง (มุตตาวัต ซีเตาะห์) ปีการศึกษา 2568 พบว่า นักเรียนโรงเรียนสะนอพิทยาคม มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET) คะแนนสูงสุดในรายวิชาอัลอัคลาก (ร้อยละ 57.69) รองลงมาวิชาอัลหะดีษ (ร้อยละ 47.44) และตำราสุตวิฆาฆามลาญ (ร้อยละ 24.87)



ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET)

อิสลามศึกษาตอนปลาย (ชานาวิยะห์)

ปีการศึกษา 2566 - 2568

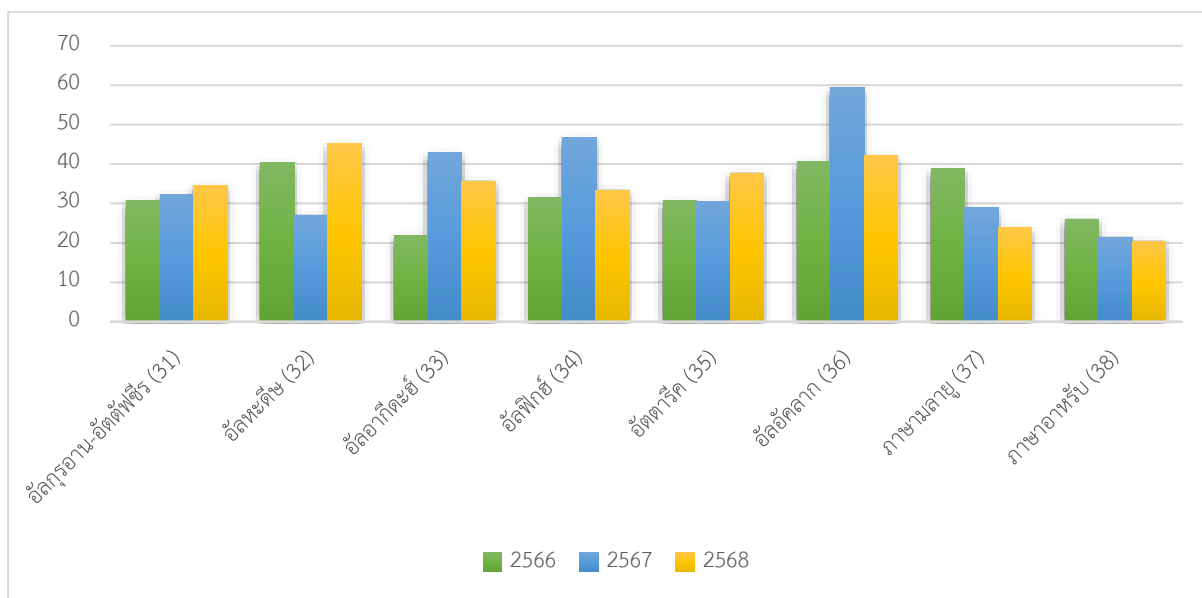
ปีการศึกษา	อัลกุรอาน-ฮัตตีฟซีร (31)			อัลหะดีษ (32)			อัลอากีดะฮ์ (33)			อัลฟิกี (34)		
	2566	2567	2568	2566	2567	2568	2566	2567	2568	2566	2567	2568
ระดับจังหวัด	35.20	35.32	37.26	35.63	29.54	43.20	24.28	39.63	35.66	34.85	43.77	33.01
ระดับสังกัด	31.98	30.22	31.19	34.38	26.73	41.80	23.41	37.34	33.71	30.62	39.36	31.78
ระดับประเทศ	37.41	37.34	38.42	40.17	31.18	44.76	25.63	42.18	36.63	33.74	45.06	33.74
ผลการทดสอบ	30.63	32.16	34.55	40.39	27.06	45.15	21.75	42.84	35.61	31.44	46.76	33.33

ปีการศึกษา	ฮัตตีฟซีร (35)			อัลอิดลาฮ์ (36)			ภาษามลายู (37)			ภาษาอาหรับ (38)		
	2566	2567	2568	2566	2567	2568	2566	2567	2568	2566	2567	2568
ระดับจังหวัด	32.00	30.08	35.81	40.77	54.38	43.65	44.07	26.40	25.90	25.51	25.62	22.23
ระดับสังกัด	32.59	28.60	33.13	38.18	52.20	42.01	38.31	22.98	22.04	22.27	21.29	20.18
ระดับประเทศ	34.16	32.68	37.57	43.52	58.44	46.45	41.44	24.59	24.34	26.25	25.45	22.61
ผลการทดสอบ	30.73	30.49	37.73	40.65	59.41	42.12	38.81	28.92	23.79	26.01	21.37	20.45

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET)

อิสลามศึกษาตอนปลาย (ชานาวิยะห์)

ปีการศึกษา 2566 - 2568





ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) อิสลามศึกษาตอนปลาย (ชานาวิยะห์) ปีการศึกษา 2568 พบว่า นักเรียนโรงเรียนสะนอพิทยาคม มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) คะแนนสูงสุดในรายวิชาอัลหะดีษ (ร้อยละ 45.15) รองลงมาวิชาอัลอัคลาก (ร้อยละ 42.12) และตำราสุตฺวีภาษาอาหรับ (ร้อยละ 20.45)



ภาคผนวก

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 2566 - 2568



หน้า 1/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สอนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ปัตตานี

ภาค ใต้

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (91)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรมาณ	อัตโนม	รวม	ปรมาณ	อัตโนม	รวม	ปรมาณ	อัตโนม	รวม	ปรมาณ	อัตโนม	รวม		
โรงเรียน	76	25.39	7.00	32.39	11.15	7.01	16.49	58.80	24.00	78.08	6.10	0.00	9.10	26.89	13.18*
ขนาดโรงเรียน	120,162	35.06	11.96	47.02	11.35	7.76	16.91	68.63	29.75	96.02	0.00	0.00	0.00	47.85	21.65
ที่ตั้งโรงเรียน	6,337	27.46	6.95	34.41	10.79	6.80	15.66	62.92	26.75	81.91	0.00	0.00	1.00	31.24	19.27
จังหวัด	7,531	28.48	7.57	36.05	11.18	7.12	16.40	62.92	28.25	86.31	0.00	0.00	1.00	33.10	19.27
สังกัด	282,551	37.92	13.69	51.62	11.25	7.63	16.66	70.00	30.00	94.63	0.00	0.00	0.00	53.54	21.65
ภาค	79,056	35.67	12.51	48.18	12.09	7.88	17.98	70.00	29.50	94.14	0.00	0.00	1.00	49.81	21.65
ประเทศ	398,468	37.35	13.39	50.73	11.49	7.76	17.07	70.00	30.00	96.39	0.00	0.00	0.00	52.57	21.65

* : ไม่ทำฐานนิยมมากกว่า 11 ค่า

สาระ	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	38.16	23.73	58.68	23.90	43.16	23.68	45.12	24.38	64.14	23.10	59.71	25.20	63.08	23.59
การเขียน	100.00	27.13	19.88	40.35	20.33	27.12	18.32	28.87	19.14	45.16	20.05	41.75	20.85	44.32	20.13
การฟัง การดู และการพูด	100.00	47.37	27.68	63.29	27.83	48.56	27.85	50.39	28.25	68.44	26.79	64.18	28.45	67.15	27.24
หลักการใช้ภาษาไทย	100.00	31.11	16.77	39.63	17.75	33.68	16.84	34.52	16.95	41.64	18.17	40.05	18.15	41.22	18.25
วรรณคดีและวรรณกรรม	100.00	32.46	30.09	50.56	32.21	38.76	30.50	40.27	31.14	56.19	32.20	52.56	32.65	55.08	32.33

สาระ ที่โรงเรียนควรส่งเสริมพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยตามโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) การอ่าน
- 2.) วรรณคดีและวรรณกรรม
- 3.) การฟัง การดู และการพูด
- 4.) การเขียน
- 5.) หลักการใช้ภาษาไทย

วันที่ 03/04/2024 10:44:29



หน้า 24

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพินฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สอนพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ปทุมธานี

ภาค ใต้

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษานิพินฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (93)

ระดับ	จำนวนผู้สอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	5	28.04	9.66	71.88	9.38	28.13	31.25
ขนาดโรงเรียน	119,505	28.42	10.91	100.00	0.00	28.13	25.00
พื้นที่โรงเรียน	6,184	26.64	8.97	87.50	3.13	25.00	25.00
จังหวัด	7,361	27.25	9.83	100.00	3.13	25.00	25.00
สังกัด	280,150	31.42	13.85	100.00	0.00	28.13	25.00
ภาค	78,165	30.58	13.28	100.00	0.00	28.13	25.00
ประเทศ	395,338	31.76	14.47	100.00	0.00	28.13	25.00

สาระ	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		พื้นที่ โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100.00	28.10	10.22	27.85	11.68	26.24	9.89	26.83	10.68	30.86	14.56	30.06	13.99	31.24	15.17
ภาษาและวัฒนธรรม	100.00	27.78	20.25	30.91	19.37	28.41	18.24	29.08	18.64	33.85	20.88	32.83	20.59	34.02	21.22

สาระที่โรงเรียนควรส่งเสริมเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) ภาษาและวัฒนธรรม
- 2.) ภาษาเพื่อการสื่อสาร

วันที่ 03/04/2024 10:44:29



หน้า 3/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยม (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สอนพินยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด เชียงใหม่

ภาค ใต้

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (94)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	76	20.22	9.63	38.00	0.00	19.00	19.00
ขนาดโรงเรียน	119,996	22.43	11.92	100.00	0.00	19.00	19.00
พื้นที่โรงเรียน	6,329	19.61	9.19	90.50	0.00	19.00	19.00
จังหวัด	7,519	20.35	10.46	100.00	0.00	19.00	19.00
สังกัด	282,289	25.62	15.06	100.00	0.00	23.75	19.00
ภาค	79,162	24.88	15.10	100.00	0.00	23.75	19.00
ประเทศ	398,023	25.38	14.99	100.00	0.00	23.75	19.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		พื้นที่โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
จำนวนและพีชคณิต	100.00	24.38	13.81	25.79	15.71	21.61	13.24	22.57	14.33	29.32	18.15	28.13	18.13	28.96	18.14
การวัดและเรขาคณิต	100.00	17.08	14.14	20.03	15.77	19.21	14.52	19.57	15.03	22.24	17.82	22.19	17.87	22.15	17.76
สถิติและความน่าจะเป็น	100.00	13.82	18.49	16.95	21.40	14.01	18.83	14.91	19.95	21.21	25.25	20.39	25.17	21.01	25.06

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) สถิติและความน่าจะเป็น
- 2.) การวัดและเรขาคณิต
- 3.) จำนวนและพีชคณิต

วันที่ 03/04/2024 10:44:29



หน้า 44

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิเทศขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สอนพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด เบ็ญจนา

ภาค ใต้

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษานิเทศขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (95)

ระดับ	จำนวนผู้สอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	75	24.07	7.66	47.25	7.50	23.25	18.50
ขนาดโรงเรียน	119,657	28.33	8.43	87.00	0.00	28.00	28.75
พื้นที่โรงเรียน	6,244	25.71	7.50	47.75	0.00	25.25	26.00
จังหวัด	7,430	26.16	7.86	76.00	0.00	26.00	26.00
สังกัด	280,783	30.08	9.40	91.75	0.00	29.25	28.75
ภาค	78,430	29.43	9.49	89.00	0.00	28.75	28.75
ประเทศ	396,192	29.93	9.41	91.75	0.00	28.75	28.75

สาระ	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		พื้นที่ โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	100.00	24.15	15.66	27.53	14.98	25.72	14.35	26.00	14.53	29.13	15.78	28.65	15.90	29.12	15.78
วิทยาศาสตร์กายภาพ	100.00	20.60	10.44	25.24	11.02	23.28	10.43	23.63	10.68	26.41	11.56	26.19	11.62	26.37	11.57
วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	100.00	27.24	13.94	31.82	17.08	27.87	16.31	28.47	16.51	33.91	17.44	32.82	17.35	33.46	17.42
เทคโนโลยี	100.00	31.33	23.13	35.69	24.58	31.05	23.55	32.04	23.92	39.38	25.41	37.49	25.28	39.00	25.52

สาระที่โรงเรียนทวนซ้ำพัฒนาเพื่อจะคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) เทคโนโลยี
- 2.) วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ
- 3.) วิทยาศาสตร์กายภาพ
- 4.) วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

วันที่ 03/04/2024 10:44:29



หน้า 1/2

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกความรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สอนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ปัตตานี

ภาคใต้

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (91)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรมาณ	ตัดนิยม	รวม	ปรมาณ	ตัดนิยม	รวม	ปรมาณ	ตัดนิยม	รวม	ปรมาณ	ตัดนิยม	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	63	23.84	7.23	31.07	6.55	7.23	11.21	40.51	22.50	54.45	6.49	0.00	6.49	29.87	17.30*
ขนาดโรงเรียน	139,037	31.97	13.23	45.20	10.12	7.30	15.14	70.00	29.50	94.52	0.00	0.00	0.00	45.84	20.65
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,299	31.86	11.98	43.83	11.47	8.17	17.70	62.92	28.25	89.78	6.10	0.00	6.10	43.98	21.63
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	6,021	27.01	8.52	35.54	9.51	7.76	15.18	61.55	28.50	84.55	0.00	0.00	0.00	33.23	21.63
จังหวัด	7,320	27.87	9.18	37.01	10.06	7.94	15.97	62.92	28.50	89.78	0.00	0.00	0.00	34.98	21.63
เขตพื้นที่	893	30.77	12.14	42.91	10.48	8.13	16.53	62.92	28.25	89.78	6.49	0.00	6.49	43.35	16.91
สังกัด	373,315	34.50	14.74	49.25	10.83	7.00	15.61	70.00	30.00	96.38	0.00	0.00	0.00	50.09	19.27
ส.ก.ส.	20,167	28.32	9.71	38.03	10.03	8.00	15.98	63.91	30.00	89.78	0.00	0.00	0.00	36.65	16.91
ภาค(ภูมิภาคหลัก)	86,139	33.85	14.14	48.00	11.21	7.47	16.58	70.00	30.00	94.02	0.00	0.00	0.00	48.95	16.91
กระทรวง: สธ	446,514	34.41	14.58	48.99	10.89	7.10	15.79	70.00	30.00	96.38	0.00	0.00	0.00	49.90	19.27
ประเทศ	489,379	34.10	14.54	48.93	10.90	7.11	15.80	70.00	30.00	96.38	0.00	0.00	0.00	49.82	19.27

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: ภาษาอังกฤษ (93)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	63	26.09	10.30	81.25	3.13	25.00	21.88
ขนาดโรงเรียน	138,362	27.89	10.56	100.00	0.00	28.13	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,257	30.33	13.25	96.88	0.00	28.13	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	5,891	26.53	8.70	96.88	3.13	25.00	25.00
จังหวัด	7,148	27.20	9.76	96.88	0.00	25.00	25.00
เขตพื้นที่	845	27.89	10.07	84.38	3.13	28.13	25.00
สังกัด	371,029	30.52	13.70	100.00	0.00	28.13	28.13
ส.ก.ส.	19,729	27.34	9.83	96.88	0.00	25.00	25.00
ภาค(ภูมิภาคหลัก)	85,454	29.91	13.05	100.00	0.00	28.13	28.13
กระทรวง: สธ	445,704	30.88	14.16	100.00	0.00	28.13	28.13
ประเทศ	486,398	30.93	14.28	100.00	0.00	28.13	28.13

วันที่ 16/03/2025 22:09:29



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยม (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สอนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ปัตตานี

ภาคใต้

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (94)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	64	21.69	7.57	38.00	4.75	19.00	19.00
ขนาดโรงเรียน	138,561	23.74	11.64	100.00	0.00	23.75	19.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,308	26.09	16.13	100.00	0.00	23.75	19.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	6,013	21.28	9.73	95.25	0.00	19.00	19.00
อัสสัมชัญ	7,321	22.14	11.30	100.00	0.00	19.00	19.00
เซนต์จอร์จ	890	23.31	11.39	76.25	0.00	23.75	19.00
อัสสัมชัญ	372,235	26.59	14.87	100.00	0.00	23.75	19.00
พร.ภาค	20,116	22.31	11.18	100.00	0.00	19.00	19.00
ภาคเหนือตอนล่าง	85,978	26.15	15.21	100.00	0.00	23.75	19.00
กระทรวง: ศธ	445,279	26.52	14.85	100.00	0.00	23.75	19.00
ประเทศ	488,048	26.53	14.92	100.00	0.00	23.75	19.00

วิชา: วิทยาศาสตร์ (95)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	63	27.37	8.01	50.00	11.00	26.75	21.25*
ขนาดโรงเรียน	138,483	31.94	10.14	98.00	0.00	30.75	28.75
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,255	32.88	11.51	85.00	5.50	31.50	28.75
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	5,959	28.77	8.92	70.00	4.00	28.00	28.75
อัสสัมชัญ	7,214	29.48	9.55	85.00	4.00	28.75	28.75
เซนต์จอร์จ	852	31.43	9.87	61.75	6.75	30.25	28.75
อัสสัมชัญ	371,642	34.26	11.34	98.00	0.00	33.00	31.50
พร.ภาค	19,828	29.59	9.50	89.75	2.75	28.75	28.75
ภาคเหนือตอนล่าง	85,648	33.73	11.54	98.00	0.00	32.25	28.75
กระทรวง: ศธ	444,443	34.22	11.37	98.00	0.00	33.00	31.50
ประเทศ	487,144	34.22	11.39	98.00	0.00	33.00	31.50

* มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วันที่ 16/03/2025 22:09:29



หน้า 14

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สอนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ปัตตานี

ภาคใต้

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (91)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	71	22.82	7.14	29.96	8.82	7.62	13.79	49.75	26.00	66.50	6.10	0.00	9.44	28.37	13.18*
ขนาดโรงเรียน	148,553	31.67	12.38	44.05	10.48	7.94	15.86	68.63	30.00	96.02	0.00	0.00	0.00	44.15	20.65
ที่ตั้งโรงเรียน	6,761	25.65	7.19	32.84	9.32	7.48	14.46	62.92	28.50	88.17	0.00	0.00	0.00	29.73	23.01
จังหวัด	8,315	26.71	7.90	34.61	9.94	7.89	15.44	63.91	28.50	88.17	0.00	0.00	0.00	31.49	23.01
สังกัด	424,322	34.10	13.92	48.02	10.86	7.81	16.17	70.00	30.00	98.00	0.00	0.00	0.00	48.59	20.65
ภาค	91,852	33.28	12.96	46.24	11.36	8.22	17.33	70.00	30.00	96.02	0.00	0.00	0.00	46.74	20.65
ประเทศ	552,410	33.92	13.69	47.60	10.93	7.89	16.34	70.00	30.00	98.00	0.00	0.00	0.00	48.20	20.65

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	35.05	17.66	31.11	22.52	39.53	20.97	41.59	22.14	55.29	22.68	53.08	23.29	55.05	22.82
การเขียน	100.00	27.79	19.49	41.94	20.87	27.82	19.46	29.82	20.39	46.37	20.77	44.07	22.13	45.79	20.97
การฟัง การดู และการพูด	100.00	30.63	23.81	50.28	28.23	40.23	26.76	41.43	26.94	54.93	28.33	54.17	28.65	54.40	28.39
หลักการใช้นาโนเทคโนโลยี	100.00	25.25	14.48	37.57	17.00	32.45	16.30	33.51	16.69	39.46	17.54	38.64	17.81	39.29	17.58
วรรณคดีและวรรณกรรม	100.00	38.50	28.88	42.85	30.35	36.74	28.99	38.51	29.76	46.80	31.05	46.24	31.51	46.57	31.04

สาระที่ 1 วิชาภาษาไทย แบ่งพัฒนาเป็น 5 สาระย่อย ดังนี้

- 1.) การฟัง การดู และการพูด
- 2.) การอ่าน
- 3.) การเขียน
- 4.) หลักการใช้นาโนเทคโนโลยี
- 5.) วรรณคดีและวรรณกรรม

วันที่ 23/03/2026 12:57:35



หน้า 24

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สอนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด บึงกาฬ

ภาค ใต้

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (93)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	68	27.21	8.06	50.00	9.38	28.13	28.13
ขนาดโรงเรียน	148,423	29.53	12.84	100.00	0.00	28.13	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน	6,091	27.42	9.31	93.75	3.13	28.13	25.00
จังหวัด	8,231	28.00	10.24	93.75	3.13	28.13	25.00
สังกัด	424,395	31.92	14.69	100.00	0.00	28.13	25.00
ภาค	91,486	31.29	14.26	100.00	0.00	28.13	25.00
ประเทศ	551,597	32.46	15.26	100.00	0.00	28.13	25.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100.00	26.41	8.72	29.32	13.30	27.06	9.97	27.62	10.78	31.71	15.12	31.16	14.72	32.25	15.69
ภาษาและวัฒนธรรม	100.00	30.64	18.44	30.45	20.72	28.95	18.97	29.65	19.50	32.82	21.90	31.86	21.62	33.36	22.25

สาระที่โรงเรียนควรรุ่งส่งเสริมเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) ภาษาเพื่อการสื่อสาร
- 2.) ภาษาและวัฒนธรรม

วันที่ 23/03/2026 12:57:35



หน้า 3/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

ฉบับที่ 5 - ทำสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สอนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ปัตตานี

ภาคใต้

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (94)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	71	20.51	8.45	47.50	0.00	23.75	23.75
ขนาดโรงเรียน	148,046	24.09	12.73	100.00	0.00	23.75	19.00
ที่ตั้งโรงเรียน	6,694	20.69	9.90	90.50	0.00	19.00	19.00
จังหวัด	8,238	21.67	11.08	95.25	0.00	19.00	19.00
สังกัด	423,700	26.91	15.17	100.00	0.00	23.75	19.00
ภาค	91,611	26.32	15.48	100.00	0.00	23.75	19.00
ประเทศ	550,945	26.81	15.15	100.00	0.00	23.75	19.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ทำสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
จำนวนและพิชิตผล	100.00	16.39	10.36	23.98	16.50	19.42	13.68	20.29	14.49	27.45	18.96	27.09	19.14	27.25	18.95
การวัดผลระหว่างผล	100.00	25.60	15.38	26.41	17.56	24.09	15.99	25.02	16.66	28.72	19.11	27.90	19.18	28.70	19.07
สถิติและทฤษฎีจะเป็น	100.00	22.44	22.98	19.27	22.63	17.24	20.25	18.64	21.46	21.13	24.41	20.34	24.33	21.18	24.42

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) จำนวนและพิชิตผล
- 2.) การวัดผลระหว่างผล

วันที่ 23/03/2026 12:57:35



หน้า 144

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สระนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ปัตตานี

ภาค ใต้

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (95)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	69	26.22	7.21	53.50	10.25	26.00	20.50
ขนาดโรงเรียน	148,400	32.18	10.37	95.25	0.00	31.50	31.50
ที่ตั้งโรงเรียน	6,694	28.46	8.54	87.00	2.00	28.00	26.00
จังหวัด	8,229	29.19	9.10	90.50	2.00	28.75	26.00
สังกัด	424,683	34.04	10.93	98.00	0.00	32.75	31.50
ภาค	91,525	35.37	11.14	95.25	2.00	32.00	28.75
ประเทศ	551,936	35.95	10.96	98.00	0.00	32.75	31.50

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	100.00	22.95	14.09	31.28	16.64	27.42	15.26	27.95	15.51	33.03	17.09	32.72	17.44	32.89	17.10
วิทยาศาสตร์กายภาพ	100.00	27.67	10.48	38.99	13.37	27.78	11.74	28.55	12.37	32.66	13.85	32.01	13.97	32.61	13.85
วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ	100.00	26.65	16.61	31.90	17.74	28.11	16.77	28.56	16.89	33.52	18.09	32.66	18.13	33.34	18.09
เทคโนโลยี	100.00	27.54	21.76	39.39	26.70	34.22	25.23	35.77	25.80	42.76	27.39	41.50	27.17	42.78	27.49

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) เทคโนโลยี
- 2.) วิทยาศาสตร์กายภาพ
- 3.) วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ
- 4.) วิทยาศาสตร์กายภาพ

วันที่ 23/03/2026 12:57:35



ภาคผนวก

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2566 - 2568



หน้า 1/3

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิเทศขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565
ทำสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1094022008 ชื่อโรงเรียน สอนพิทยาคม
ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
จังหวัด ปทุมธานี ภาคใต้ จังหวัด สาขามานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน

วิชา : ภาษาไทย (01)

การดำเนินการระดับ ภาคี	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	38	35.37	10.27	61.60	19.50	32.75	25.60*
ขนาดโรงเรียน	43,443	41.93	13.64	93.10	3.10	41.60	42.30
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	657	38.71	13.76	81.20	4.90	37.70	33.30
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	3,893	33.60	12.02	79.40	7.30	31.80	28.80
อัตรากำลัง (ครู/ห้องเรียน)	4,550	34.34	12.42	81.20	4.90	32.55	28.80
เขตพื้นที่	545	39.67	13.31	76.00	10.40	38.80	26.40
สังกัด	78,511	45.79	13.99	93.70	2.10	45.80	47.50
ส.ก.ก.	10,715	34.43	12.37	81.20	4.90	32.60	30.20
ค่าเฉลี่ย (ดูหมายเหตุ)	25,988	40.98	14.32	93.10	3.50	40.30	30.20
กระทรวง: สช.	101,685	44.42	14.33	93.70	2.10	44.40	47.50
ประเทศ	117,228	44.09	14.31	93.70	2.10	44.00	47.50

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา : สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (02)

การดำเนินการระดับ ภาคี	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	40	29.24	6.48	42.00	12.75	28.75	20.50
ขนาดโรงเรียน	44,874	31.84	7.51	74.25	1.50	31.25	31.25
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	670	31.75	8.00	58.75	12.00	31.25	29.75
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	4,031	28.88	7.29	54.50	7.75	28.25	28.00
อัตรากำลัง (ครู/ห้องเรียน)	4,701	29.29	7.46	58.75	7.75	29.25	28.00*
เขตพื้นที่	575	31.45	7.50	55.75	8.25	31.25	28.00
สังกัด	81,321	33.62	7.86	80.50	6.00	33.00	32.75
ส.ก.ก.	11,100	28.84	7.13	58.75	7.75	28.25	26.50
ค่าเฉลี่ย (ดูหมายเหตุ)	27,417	31.52	7.82	75.75	6.00	31.00	29.75
กระทรวง: สช.	108,575	33.11	7.95	80.50	1.50	32.75	32.75
ประเทศ	124,643	33.00	7.94	80.50	1.50	32.75	32.75

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วันที่ 22/06/2024 15:22:44



หน้า 23

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิเทศขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ทำสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สอนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ปทุมธานี

ภาค ใต้

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษานิเทศขั้นพื้นฐาน

วิชา : คณิตศาสตร์ (03)

การดำเนินการระดับ ภาคี	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	40	22.91	4.89	31.56	13.42	23.31	21.62*
ขนาดโรงเรียน	44,673	21.99	8.15	93.24	1.64	21.42	19.98
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	663	21.64	6.98	63.32	6.86	21.42	19.98
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	3,950	20.95	6.20	75.00	1.64	20.08	18.34
อัตรากำลัง (ครู/ห้องเรียน)	4,613	21.05	6.32	75.00	1.64	20.08	19.98
ขนาดพื้นที่	556	21.51	6.53	63.32	6.66	20.18	18.34*
สังกัด	82,639	23.59	9.96	96.72	1.64	21.62	19.98
ส.ก.ด.	10,946	21.12	6.38	85.04	0.00	20.08	19.98
ค่าเฉลี่ย (ดูหมายเหตุ)	27,011	22.41	8.38	90.06	0.00	21.52	19.98
กระทรวง: สช.	106,634	23.56	10.03	98.26	0.00	21.62	19.98
ประเทศ	122,570	23.44	9.98	98.26	0.00	21.62	19.98

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา : คณิตศาสตร์ (04)

การดำเนินการระดับ ภาคี	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	40	15.97	6.95	35.00	0.00	15.00	15.00
ขนาดโรงเรียน	44,954	19.86	11.18	100.00	0.00	18.75	15.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	681	18.78	10.69	100.00	0.00	15.00	15.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	4,070	16.88	7.79	78.75	0.00	15.00	15.00
อัตรากำลัง (ครู/ห้องเรียน)	4,751	17.16	8.30	100.00	0.00	15.00	15.00
ขนาดพื้นที่	571	18.86	9.90	100.00	0.00	18.75	18.75
สังกัด	81,074	22.39	13.66	100.00	0.00	18.75	15.00
ส.ก.ด.	11,160	17.33	8.22	100.00	0.00	15.00	15.00
ค่าเฉลี่ย (ดูหมายเหตุ)	27,428	20.01	11.31	100.00	0.00	18.75	15.00
กระทรวง: สช.	108,387	21.83	13.29	100.00	0.00	18.75	15.00
ประเทศ	124,451	21.61	13.16	100.00	0.00	18.75	15.00

วันที่ 22/06/2024 15:22:44



หน้า 33

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิเทศขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ทำสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สอนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ปทุมธานี

ภาค ใต้

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน

วิชา : วิทยาศาสตร์ (05)

การดำเนินการระดับ แต่ละปี	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	38	24.04	6.31	36.00	9.80	25.80	26.80*
ขนาดโรงเรียน	43,327	27.14	8.78	90.20	2.40	26.80	24.40
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	649	24.82	7.90	56.40	5.00	24.40	22.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	3,902	24.32	7.06	54.20	2.60	24.20	22.00
โรงเรียน (ทุกสังกัด)	4,551	24.39	7.19	56.40	2.60	24.20	22.00
เขตพื้นที่	532	25.48	8.17	56.40	4.80	24.60	26.80
สังกัด	78,210	28.78	9.69	95.20	0.00	27.20	24.40
ส.บ.ก.	10,713	24.72	7.34	60.60	2.60	24.40	22.00
ภาค(ภูมิภาค)	25,884	26.82	8.74	82.80	0.00	26.60	22.00
กระทรวง: สช.	101,334	28.26	9.55	95.20	0.00	27.00	24.40
ประเทศ	116,729	28.08	9.48	95.20	0.00	27.00	24.40

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วันที่ 22/06/2024 15:22:44



หน้า 1/3

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิเทศขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ทำสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สอนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ปทุมธานี

ภาค ใต้

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับชาตินิเทศขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาไทย (01)

การดำเนินการระดับ ภาคสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	53	28.30	10.03	48.80	10.80	29.20	15.00*
ขนาดโรงเรียน	44,169	38.21	12.95	87.80	4.90	37.40	28.80*
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	601	35.32	12.58	79.40	9.70	33.60	26.70
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	3,920	29.02	10.39	72.50	0.70	27.60	19.80
อัครวิทย์ (ทุกสังกัด)	4,521	29.86	10.92	79.40	0.70	28.30	19.80
เขตพื้นที่	522	33.19	12.14	67.90	8.00	31.15	29.10*
สังกัด	38,676	42.33	13.60	88.50	2.80	42.00	39.20
ส.ก.ก.	11,169	30.89	11.28	79.40	0.70	29.20	23.60
คาบ(คู่มือหลักสูตร)	32,322	38.59	14.06	86.70	0.70	37.40	31.90
กระทรวง: สช.	111,574	41.00	13.82	88.50	0.00	40.50	37.80
ประเทศ	125,374	40.78	13.79	88.80	0.00	40.20	39.20

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา : สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (02)

การดำเนินการระดับ ภาคสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	54	26.17	7.64	49.75	12.75	25.63	17.25
ขนาดโรงเรียน	43,482	31.77	8.03	77.25	4.50	31.25	34.25
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	534	31.72	8.27	69.75	9.50	30.75	29.75
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	3,722	27.70	7.28	60.00	8.00	27.25	28.00
อัครวิทย์ (ทุกสังกัด)	4,256	28.21	7.53	69.75	8.00	27.75	28.00
เขตพื้นที่	487	30.38	8.11	54.00	12.25	30.00	25.00*
สังกัด	85,734	33.75	8.38	80.25	1.50	33.75	34.25
ส.ก.ก.	10,676	28.48	7.16	69.75	7.50	28.00	28.00
คาบ(คู่มือหลักสูตร)	31,279	32.20	8.47	80.25	3.25	31.75	34.25
กระทรวง: สช.	107,965	33.16	8.47	80.25	0.00	32.75	34.25
ประเทศ	121,429	33.09	8.47	80.75	0.00	32.75	34.25

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วันที่ 03/04/2024 10:45:06



หน้า 23

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิเทศขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ทำสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สอนพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ปัตตานี

ภาคใต้

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาอังกฤษ (03)

การดำเนินการระดับ ภาคี	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	54	22.87	4.85	38.22	13.22	22.44	16.70*
ขนาดโรงเรียน	43,634	24.21	9.77	93.44	0.00	21.92	19.98
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	556	26.04	12.33	90.06	8.40	23.26	21.72
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	3,769	22.00	7.18	93.34	4.92	21.62	21.62
อัตรากำลัง (ครู/ผู้สอน)	4,525	22.52	8.14	93.34	4.92	21.62	21.62
เขตพื้นที่	502	22.48	6.81	75.10	6.66	21.72	21.62
สังกัด	86,424	26.49	12.23	100.00	0.00	23.36	21.62
ส.ก.ด.	10,794	22.99	8.22	93.34	3.38	21.72	21.62
ค่าเฉลี่ย (ผู้สอน/ครู)	31,582	25.23	10.93	93.44	0.00	23.26	21.62
กระทรวง: สช.	108,797	26.31	12.18	100.00	0.00	23.36	19.98
ประเทศ	122,357	26.19	12.14	100.00	0.00	23.26	19.98

* : มีผู้เข้าสอบมากกว่า 1 คน

วิชา : คณิตศาสตร์ (04)

การดำเนินการระดับ ภาคี	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	53	14.72	6.59	31.25	0.00	15.00	15.00
ขนาดโรงเรียน	43,541	18.16	10.41	100.00	0.00	16.25	15.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	536	19.52	13.92	92.50	0.00	16.25	11.25
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	3,768	10.37	7.73	70.00	0.00	15.00	15.00
อัตรากำลัง (ครู/ผู้สอน)	4,304	16.76	8.80	92.50	0.00	15.00	15.00
เขตพื้นที่	521	18.32	9.56	78.75	0.00	16.25	11.25
สังกัด	87,777	20.60	13.16	100.00	0.00	18.75	15.00
ส.ก.ด.	10,713	16.10	8.23	96.25	0.00	15.00	11.25
ค่าเฉลี่ย (ผู้สอน/ครู)	31,668	19.17	11.63	100.00	0.00	17.50	15.00
กระทรวง: สช.	110,100	20.09	12.77	100.00	0.00	18.75	15.00
ประเทศ	123,792	19.96	12.73	100.00	0.00	18.75	15.00

วันที่ 03/04/2024 10:45:06



หน้า 33

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิเทศขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ทำสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1094022008 ชื่อโรงเรียน สอนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ปัตตานี ภาคใต้ จังหวัด สาธารณชนคณะกรรมการการศึกษาระดับชาตินิเทศขั้นพื้นฐาน

วิชา : วิทยาศาสตร์ (05)

การดำเนินการระดับ แต่ละปี	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	54	24.89	6.61	42.00	7.40	24.40	24.40*
ขนาดโรงเรียน	43,702	28.05	8.86	80.40	0.00	27.00	24.40
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	562	27.23	10.18	75.80	4.80	26.70	22.00*
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	3,804	24.31	7.08	51.40	2.40	24.40	24.60
โรงเรียน (ทุกปีการศึกษา)	4,366	24.69	7.61	75.80	2.40	24.40	24.60
ขนาดพื้นที่	500	25.69	8.22	75.80	7.40	24.60	22.20
จังหวัด	86,573	29.59	9.73	95.20	0.00	29.00	24.40
ขนาดพื้นที่	10,890	25.36	7.59	75.80	2.40	24.60	24.60
ค่าเฉลี่ย (ทุกปีการศึกษา)	31,668	28.09	9.27	88.00	2.40	27.00	24.40
กระทรวง: สช	109,045	29.16	9.61	95.20	0.00	27.60	24.40
ประเทศ	122,645	29.09	9.60	95.20	0.00	27.40	24.40

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วันที่ 03/04/2024 10:45:06



หน้า 1/3

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิเทศขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

คำสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สอนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด นนทบุรี

ภาค ใต้

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับชาตินิเทศขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (01)

การแยกแยะระดับ คำสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	39	30.85	8.88	54.70	15.70	29.50	21.90*
ขนาดโรงเรียน	60,625	39.44	13.46	86.80	2.80	38.00	33.30
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	664	34.80	13.63	76.40	8.40	32.90	25.00*
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	3,979	30.46	11.27	72.10	1.40	28.80	25.00
อำเภอ (ทุกสังกัด)	4,643	31.08	11.74	76.40	1.40	29.40	25.00
เขตพื้นที่	565	32.52	13.03	76.40	8.70	31.10	24.00
สังกัด	179,659	42.93	13.96	91.30	0.00	42.70	39.20
ทอ.ภาค	12,435	32.44	12.33	79.40	1.40	30.40	25.00
สทอ(ดูแลพิเศษ)	43,260	41.17	14.59	89.50	1.40	40.60	39.20
กระทรวง: ศธ	204,239	42.28	14.07	91.30	0.00	42.00	37.80
ประเทศ	217,758	42.21	14.05	91.30	0.00	41.90	39.20

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (02)

การแยกแยะระดับ คำสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	22	31.23	8.30	45.00	17.50	32.38	34.25
ขนาดโรงเรียน	60,216	34.44	10.79	94.00	0.00	33.75	34.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	546	31.04	9.82	64.50	7.50	30.75	34.25*
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	3,701	28.71	8.70	89.25	6.25	27.75	26.50
อำเภอ (ทุกสังกัด)	4,247	29.01	8.89	89.25	6.25	28.00	26.50
เขตพื้นที่	500	30.23	9.21	64.50	10.50	29.25	26.50
สังกัด	177,179	35.97	10.56	95.25	0.00	35.50	37.25
ทอ.ภาค	11,906	30.33	10.09	92.50	6.25	29.25	28.00
สทอ(ดูแลพิเศษ)	42,211	35.38	11.33	94.00	0.00	34.25	32.50
กระทรวง: ศธ	201,025	35.74	10.69	95.25	0.00	35.25	37.25
ประเทศ	214,354	35.77	10.71	95.25	0.00	35.25	37.25

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วันที่ 18/03/2025 22:14:24



หน้า 23

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิเทศขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ทำสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1094022008 ชื่อโรงเรียน สอนพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ปัตตานี ภาคใต้ จังหวัด สาธารณชนคณะกรรมการการศึกษานิเทศขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาอังกฤษ (03)

การดำเนินการระดับ การศึกษา	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	30	21.93	5.91	31.96	11.48	22.54	16.60*
ขนาดโรงเรียน	60,326	27.25	14.63	100.00	0.00	23.31	19.98
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	564	26.69	14.59	93.44	8.40	22.02	18.34
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	3,803	23.31	10.26	93.44	3.28	21.62	20.08
อัครวิทย์ (ทุกสังกัด)	4,567	23.75	10.98	93.44	3.28	21.62	20.08
เขตพื้นที่	524	23.21	10.23	91.80	3.28	21.72	19.98
สังกัด	177,723	30.89	16.99	100.00	0.00	25.10	18.34
ส.ก.ก.	12,086	25.55	12.87	98.36	3.28	21.92	18.34
ส.ก.ก. (ดูนิเทศฯ)	42,500	30.41	17.25	100.00	0.00	24.90	19.98
กระทรวง: ส.ก.	201,768	30.66	16.93	100.00	0.00	25.00	18.34
ประเทศ	215,147	30.61	16.91	100.00	0.00	25.00	19.98

* : มีผู้เข้าสอบน้อยกว่า 1 คน

วิชา : คณิตศาสตร์ (04)

การดำเนินการระดับ การศึกษา	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	23	14.78	6.85	20.25	0.00	15.00	7.50*
ขนาดโรงเรียน	59,870	20.28	11.81	100.00	0.00	18.75	15.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	645	18.11	11.55	96.25	0.00	15.00	11.25*
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	3,732	10.26	7.97	88.75	0.00	15.00	15.00
อัครวิทย์ (ทุกสังกัด)	4,377	16.54	8.62	96.25	0.00	15.00	15.00
เขตพื้นที่	548	17.41	9.64	96.25	0.00	15.00	15.00
สังกัด	178,205	21.99	13.25	100.00	0.00	18.75	15.00
ส.ก.ก.	11,870	17.30	9.17	96.25	0.00	15.00	15.00
ส.ก.ก. (ดูนิเทศฯ)	42,516	21.20	13.17	100.00	0.00	18.75	15.00
กระทรวง: ส.ก.	202,104	21.76	13.10	100.00	0.00	18.75	15.00
ประเทศ	215,533	21.76	13.11	100.00	0.00	18.75	15.00

* : มีผู้เข้าสอบน้อยกว่า 1 คน

วันที่ 18/03/2025 22:14:24



หน้า 3/3

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิเทศขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1094022008 ชื่อโรงเรียน สอนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ปัตตานี ภาคใต้ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับชาตินิเทศขั้นพื้นฐาน

วิชา : วิทยาศาสตร์ (05)

การดำเนินการระดับ ภาคี	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	26	24.89	6.37	39.60	12.20	24.80	19.60*
ขนาดโรงเรียน	60,357	28.17	9.42	83.20	0.00	27.00	24.40
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	579	25.31	8.28	63.00	4.80	24.60	24.60
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	3,805	24.91	7.62	77.60	2.40	24.60	24.60
อัตราก (ครู/หัว)	4,384	24.97	7.71	77.60	2.40	24.60	24.60
เพศผู้/หญิง	520	25.44	7.72	63.00	4.80	24.60	24.60
สังคม	177,796	29.05	9.54	87.60	2.40	28.80	29.40
ท.ก.ก.	12,106	25.49	8.47	77.60	2.40	24.60	24.60
ค่าเฉลี่ย (ครู/หัว)	42,545	28.33	9.79	82.80	0.00	27.00	27.00
กระทรวง: สส	201,007	28.91	9.56	87.60	0.00	27.40	29.40
ประเทศ	215,304	28.95	9.56	87.60	0.00	27.40	27.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วันที่ 18/03/2025 22:14:24



หน้า 13

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568
ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1094022008 ชื่อโรงเรียน สอนอพิทยาคม
ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
จังหวัด ปัตตานี ภาคใต้ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (01)

การจำแนกชั้น ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	46	31.67	10.96	49.90	8.40	33.25	24.00*
ขนาดโรงเรียน	64,642	37.86	13.14	89.30	0.00	36.70	37.10
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	694	35.10	13.21	84.00	9.10	33.00	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	4,001	30.49	10.73	70.10	0.00	29.40	21.50*
จังหวัด (ทุกจังหวัด)	4,695	31.17	11.25	84.00	0.00	30.10	21.50
เขตพื้นที่	509	35.14	12.03	69.30	8.40	34.90	32.90
อัมพล	185,794	40.97	13.40	92.00	0.00	40.50	37.10
ศษ.ภาค	12,693	31.42	11.66	84.00	0.00	29.70	26.00
ภาคภูมิศาสตร์	46,037	38.89	13.88	87.80	0.00	37.80	29.10*
กระทรวง: ศษ	212,231	40.40	13.50	92.00	0.00	39.80	37.10
ประเทศ	229,240	40.32	13.51	92.00	0.00	39.60	37.10

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (02)

การจำแนกชั้น ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	42	28.99	9.08	46.25	9.50	28.63	18.25*
ขนาดโรงเรียน	64,086	35.91	12.27	98.50	6.00	34.25	32.50
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	607	31.86	9.81	84.50	8.25	30.75	29.50
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	3,767	28.99	8.77	86.00	4.50	28.25	29.50
จังหวัด (ทุกจังหวัด)	4,374	29.30	8.97	86.00	4.50	28.50	29.50
เขตพื้นที่	475	30.73	9.44	57.25	9.50	30.50	26.25
อัมพล	181,045	37.30	10.91	98.50	1.75	37.00	40.25
ศษ.ภาค	12,218	30.92	11.04	95.50	4.50	29.50	27.75
ภาคภูมิศาสตร์	44,646	36.32	11.81	98.50	4.50	35.50	34.00
กระทรวง: ศษ	206,622	36.99	11.19	98.50	1.75	36.50	40.25
ประเทศ	223,303	36.96	11.27	98.50	1.75	36.25	40.25

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วันที่ 24/03/2026 22:43:58



หน้า 23

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1094022008 ชื่อโรงเรียน สอนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ปัตตานี ภาค ใต้ อังคศ. ดำเนินงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (03)

ค่าอันดับคะแนน ค่าเฉลี่ย	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	46	18.09	6.75	50.50	6.00	17.00	18.50*
ขนาดโรงเรียน	64,207	26.45	18.26	100.00	1.50	20.00	17.50
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	637	24.39	16.71	92.50	3.00	19.50	17.00*
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	5,839	21.19	11.51	98.00	3.00	19.00	19.00
จังหวัด (ทุกสังกัด)	4,476	21.65	12.28	98.00	3.00	19.00	19.00
เขตพื้นที่	486	21.21	11.06	87.50	4.50	19.00	14.50
สังกัด	182,153	30.27	20.59	100.00	0.00	22.00	16.00
ศษ.ภาค	12,340	23.51	15.03	98.50	1.50	19.00	17.50
ภาค (ทุกสังกัด)	44,972	28.91	20.03	100.00	0.00	21.00	16.00
กระทรวง: ศษ	207,965	30.20	20.64	100.00	0.00	22.00	16.00
ประเทศ	224,709	30.15	20.65	100.00	0.00	22.00	17.50

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: คณิตศาสตร์ (04)

ค่าอันดับคะแนน ค่าเฉลี่ย	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	37	16.45	8.38	41.25	3.75	15.00	15.00
ขนาดโรงเรียน	63,891	19.99	12.94	100.00	0.00	18.75	15.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	666	17.50	11.43	96.25	0.00	15.00	15.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	3,708	15.29	7.67	86.25	0.00	15.00	15.00
จังหวัด (ทุกสังกัด)	4,374	15.63	8.39	96.25	0.00	15.00	15.00
เขตพื้นที่	498	16.77	9.96	81.25	0.00	15.00	15.00
สังกัด	184,365	21.15	13.03	100.00	0.00	18.75	15.00
ศษ.ภาค	12,124	16.33	9.02	96.25	0.00	15.00	15.00
ภาค (ทุกสังกัด)	45,265	20.43	12.77	100.00	0.00	18.75	15.00
กระทรวง: ศษ	210,132	20.97	13.00	100.00	0.00	18.75	15.00
ประเทศ	227,005	21.00	13.06	100.00	0.00	18.75	15.00

วันที่ 24/03/2026 22:43:58



หน้า 33

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

ทำสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1094022008 ชื่อโรงเรียน สอนอภิตายาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ปัตตานี ภาคใต้ จังหวัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (05)

การจำแนกระดับ สถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	43	25.92	7.31	43.60	12.60	24.60	22.00
ขนาดโรงเรียน	64,235	31.68	11.62	97.60	2.40	29.60	29.40
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	639	27.09	9.31	75.60	9.60	26.60	19.60*
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	3,880	25.55	7.86	84.80	2.40	24.80	24.60
จังหวัด (แยกจังหวัด)	4,519	25.77	8.10	84.80	2.40	24.80	22.00
เขตพื้นที่	486	27.27	7.62	49.20	7.40	27.00	22.20*
สังกัด	182,371	32.16	10.62	97.60	2.40	31.60	31.80
ศษ.ภาค	12,438	27.12	9.70	92.80	2.40	26.60	27.00
ภาค(ดูนิเทศฯ)	45,118	31.33	11.06	97.60	2.40	29.60	29.40
กระทรวง: ศษ	208,359	31.96	10.78	97.60	2.40	31.40	31.80
ประเทศ	225,107	31.99	10.86	97.60	2.40	31.40	31.80

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วันที่ 24/03/2026 22:43:58



ภาคผนวก

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET)

อิสลามศึกษาตอนกลาง (มุดตาวัดซีเดาะห์)

ปีการศึกษา 2566 - 2568



รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)
อิสลามศึกษาตอนกลาง (มุตาวัดซีเตาะห์) ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สะนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด บิดตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: อังกฤษ-อัตคัดชีวะ (21)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	46	36.79	11.64	57.50	12.50	36.25	45.00
ขนาดโรงเรียน	7,630	39.39	13.70	100.00	5.00	37.50	37.50
จังหวัด	5,821	37.15	13.00	82.50	2.50	35.00	30.00
สังกัด	2,953	38.44	13.06	80.00	7.50	37.50	37.50
ประเทศ	19,740	39.81	14.17	100.00	2.50	37.50	30.00

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
อังกฤษ-อัตคัดชีวะ	100.00	36.79	11.64	39.39	13.70	37.15	13.00	38.44	13.06	39.81	14.17

สาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

1) อังกฤษ-อัตคัดชีวะ



หน้า 28

รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)
อิสลามศึกษาคอนกลาง (มุตาวัดชีเตาะห์) ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สะนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด บิดตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : อังกฤษ (22)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	46	35.60	9.61	53.13	9.38	37.50	37.50 *
ขนาดโรงเรียน	7,613	36.52	13.19	90.63	3.13	34.38	34.38
จังหวัด	5,795	34.09	11.79	84.38	0.00	34.38	31.25
สังกัด	2,952	33.76	11.21	78.13	3.13	34.38	34.38
ประเทศ	19,682	36.77	13.30	93.75	0.00	34.38	34.38

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
อังกฤษ	100.00	35.60	9.61	36.52	13.19	34.09	11.79	33.76	11.21	36.77	13.30

สาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

1) อังกฤษ

วันที่ 22/06/2024 15:48:28



รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)
อิสลามศึกษาตอนกลาง (มุตาวัศชีเตาะห์) ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สะนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด บิดตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : อัลลาหิละฮ์ (23)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	48	35.36	9.67	65.00	17.50	35.00	42.50
ขนาดโรงเรียน	7,619	35.52	11.96	90.00	5.00	35.00	32.50
จังหวัด	5,776	33.70	11.06	85.00	5.00	32.50	30.00
สังกัด	2,955	34.87	12.92	77.50	5.00	32.50	27.50
ประเทศ	19,517	36.16	12.18	90.00	5.00	35.00	32.50

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
อัลลาหิละฮ์	100.00	35.36	9.67	35.52	11.96	33.70	11.06	34.87	12.92	36.16	12.18

สาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

1) อัลลาหิละฮ์



รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)
อิสลามศึกษาตอนกลาง (มุตาวัตซีเตาะห์) ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สะนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด บิดตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : อังกฤษ (24)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	48	40.99	12.93	65.00	10.00	40.00	37.50
ขนาดโรงเรียน	7,619	37.67	11.86	85.00	5.00	37.50	32.50
จังหวัด	5,774	35.81	11.09	77.50	7.50	35.00	32.50
สังกัด	2,955	37.38	12.54	77.50	5.00	35.00	32.50
ประเทศ	19,513	37.84	11.75	85.00	2.50	37.50	35.00

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
อังกฤษ	100.00	40.99	12.93	37.67	11.86	35.81	11.09	37.38	12.54	37.84	11.75



รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)
อิสลามศึกษาตอนกลาง (มุตาวัศชีเตาะห์) ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สะนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด บิดตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : จัดการ (25)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	48	38.96	9.72	52.50	20.00	41.25	35.00 *
ขนาดโรงเรียน	7,638	36.64	11.11	80.00	5.00	37.50	35.00 *
จังหวัด	5,852	36.01	10.87	75.00	5.00	35.00	35.00
สังกัด	2,958	35.32	10.38	72.50	7.50	35.00	35.00
ประเทศ	19,747	37.22	11.29	87.50	5.00	37.50	40.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
จัดการ	100.00	38.96	9.72	36.64	11.11	36.01	10.87	35.32	10.38	37.22	11.29



หน้า 68

รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)
อิสลามศึกษาตอนกลาง (มุตาวัวตชีเตาะห์) ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สะนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด บิดตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : อังกฤษ (26)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	48	38.42	12.35	56.00	12.00	40.00	44.00
ขนาดโรงเรียน	7,638	38.27	13.93	92.00	4.00	36.00	36.00
จังหวัด	5,848	37.11	13.31	88.00	4.00	36.00	36.00
สังกัด	2,958	37.41	14.78	88.00	4.00	36.00	28.00
ประเทศ	19,742	39.17	14.30	100.00	0.00	40.00	36.00

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
อังกฤษ	100.00	38.42	12.35	38.27	13.93	37.11	13.31	37.41	14.78	39.17	14.30

สาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

1) อังกฤษ

วันที่ 22/06/2024 15:48:28



รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)
อิสลามศึกษาตอนกลาง (มุตาวัศชีเตาะห์) ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สอนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด บิดตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ความงาม (27)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	48	44.18	16.06	70.83	12.50	43.75	54.17
ขนาดโรงเรียน	7,262	41.44	18.15	100.00	4.17	37.50	29.17
จังหวัด	5,748	46.98	19.41	100.00	4.17	45.83	29.17
สังกัด	2,951	42.91	18.02	91.67	4.17	41.67	33.33
ประเทศ	18,546	43.49	19.17	100.00	4.17	37.50	29.17

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ความงาม	100.00	44.18	16.06	41.44	18.15	46.98	19.41	42.91	18.02	43.49	19.17



หน้า 3.8

รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)
อิสลามศึกษาตอนกลาง (มุตาวัตซีเตาะห์) ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สะนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด บิดตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ความอาหรับ (28)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	48	28.92	9.42	52.00	16.00	28.00	20.00
ขนาดโรงเรียน	7,585	28.67	12.21	100.00	0.00	28.00	24.00
จังหวัด	5,749	28.77	11.87	100.00	0.00	28.00	24.00
สังกัด	2,951	31.37	15.60	96.00	4.00	28.00	28.00
ประเทศ	19,434	28.83	11.69	100.00	0.00	28.00	24.00

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาอาหรับ	100.00	28.92	9.42	28.67	12.21	28.77	11.87	31.37	15.60	28.83	11.69

วันที่ 22/06/2024 15:48:28



รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)
อิสลามศึกษาตอนกลาง (มุตาวัศชีเตาะห์) ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 5 - ค่าเฉลี่ยสำหรับโรงเรียนแยกตามสภาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สอนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด บิดตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : อังกฤษ-อัตคัดชีวะ (21)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	48	43.02	14.10	70.00	20.00	45.00	25.00
ขนาดโรงเรียน	8,145	49.72	18.05	100.00	0.00	50.00	50.00
จังหวัด	6,010	46.83	17.60	100.00	0.00	45.00	55.00
สังกัด	3,907	46.66	17.77	100.00	0.00	45.00	35.00
ประเทศ	21,001	50.02	18.13	100.00	0.00	50.00	55.00

สภาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าเฉลี่ยแยกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
อังกฤษ-อัตคัดชีวะ	100.00	43.02	14.10	49.72	18.05	46.83	17.60	46.66	17.77	50.02	18.13

สภาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

1) อังกฤษ-อัตคัดชีวะ



หน้า 2/8

รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)
อิสลามศึกษาตอนกลาง (มุตาวัศชีเตาะห์) ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สอนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด บิดตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: อังคะเคิม (22)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	48	40.21	11.81	60.00	10.00	40.00	40.00
ขนาดโรงเรียน	8,091	46.44	15.98	95.00	0.00	45.00	40.00
จังหวัด	5,957	44.66	15.61	100.00	5.00	45.00	45.00
สังกัด	3,905	42.59	14.31	90.00	5.00	40.00	40.00
ประเทศ	20,806	47.39	16.46	100.00	0.00	45.00	45.00

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
อังคะเคิม	100.00	40.21	11.81	46.44	15.98	44.66	15.61	42.59	14.31	47.39	16.46

สาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

1) อังคะเคิม

วันที่ 16/03/2025 22:40:52



รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)
อิสลามศึกษาตอนกลาง (มศตาวัดซีเตาะห์) ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 5 - ค่าเฉลี่ยสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สอนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด บิดตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : อักอะกีละฮ์ (23)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	48	40.42	16.20	75.00	10.00	40.00	35.00
ขนาดโรงเรียน	8,143	47.45	20.15	100.00	0.00	45.00	40.00
จังหวัด	6,007	43.55	19.04	100.00	0.00	45.00	25.00
สังกัด	3,906	41.42	17.69	95.00	0.00	40.00	35.00
ประเทศ	20,997	48.37	20.33	100.00	0.00	50.00	60.00

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าเฉลี่ยแยกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
อักอะกีละฮ์	100.00	40.42	16.20	47.45	20.15	43.55	19.04	41.42	17.69	48.37	20.33

สาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

1) อักอะกีละฮ์



หน้า 4/8

รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)
อิสลามศึกษาตอนกลาง (มุตาวัดซีเตาะห์) ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สอนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด บิดตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : อังกฤษ (24)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	48	38.54	11.13	70.00	20.00	35.00	35.00
ขนาดโรงเรียน	8,091	43.34	13.99	95.00	5.00	45.00	40.00
จังหวัด	5,957	41.67	13.49	90.00	5.00	40.00	40.00
สังกัด	3,905	40.51	13.41	85.00	5.00	40.00	40.00
ประเทศ	20,806	43.95	14.11	95.00	0.00	45.00	45.00

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
อังกฤษ	100.00	38.54	11.13	43.34	13.99	41.67	13.49	40.51	13.41	43.95	14.11

สาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

1) อังกฤษ

วันที่ 16/03/2025 22:40:52



หน้า 5/8

รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)
อิสลามศึกษาตอนกลาง (มุตาวัดซีเตาะห์) ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สอนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด บิดตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : คณิตศาสตร์ (25)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	48	31.25	11.75	60.00	0.00	30.00	25.00 *
ขนาดโรงเรียน	8,091	34.93	12.74	85.00	0.00	35.00	30.00
จังหวัด	5,956	34.16	12.66	85.00	0.00	35.00	35.00
สังกัด	3,905	34.17	13.76	85.00	0.00	35.00	30.00
ประเทศ	20,805	35.79	13.20	85.00	0.00	35.00	35.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
คณิตศาสตร์	100.00	31.25	11.75	34.93	12.74	34.16	12.66	34.17	13.76	35.79	13.20

สาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

1) คณิตศาสตร์

วันที่ 16/03/2025 22:40:52



หน้า 68

รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)
อิสลามศึกษาตอนกลาง (มศตาวัดซีเตาะห์) ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 5 - ค่าเฉลี่ยสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สอนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด บิดตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : อังกฤษ (26)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	48	51.56	20.08	85.00	5.00	55.00	55.00 *
ขนาดโรงเรียน	8,143	58.68	20.83	100.00	0.00	65.00	70.00 *
จังหวัด	6,007	55.63	20.96	100.00	0.00	60.00	70.00
สังกัด	3,906	53.59	19.63	95.00	0.00	55.00	65.00
ประเทศ	20,994	59.64	20.89	100.00	0.00	65.00	75.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าเฉลี่ยแยกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
อังกฤษ	100.00	51.56	20.08	58.68	20.83	55.63	20.96	53.59	19.63	59.64	20.89

สาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

1) อังกฤษ

วันที่ 16/03/2025 22:40:52



รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)
อิสลามศึกษาตอนกลาง (มศตาวัดซีเตาะห์) ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สอนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด บิดตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คานามลาญ (27)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	48	26.77	9.16	50.00	5.00	25.00	30.00
ขนาดโรงเรียน	7,700	26.98	11.74	80.00	0.00	25.00	25.00
จังหวัด	5,919	28.56	12.14	80.00	0.00	25.00	25.00
สังกัด	3,880	28.46	12.82	75.00	0.00	25.00	25.00
ประเทศ	19,882	27.96	12.59	80.00	0.00	25.00	25.00

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
คานามลาญ	100.00	26.77	9.16	26.98	11.74	28.56	12.14	28.46	12.82	27.96	12.59

สาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

1) คานามลาญ



หน้า 3/8

รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)
อิสลามศึกษาตอนกลาง (มุตาวัศชีเตาะห์) ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สอนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด บิดตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ความอาหรับ (28)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	46	24.46	9.10	45.00	10.00	25.00	15.00 *
ขนาดโรงเรียน	8,048	29.05	12.95	95.00	0.00	25.00	25.00
จังหวัด	5,899	29.39	12.88	95.00	0.00	30.00	25.00
สังกัด	3,885	31.00	15.99	95.00	0.00	30.00	25.00
ประเทศ	20,683	29.93	13.66	100.00	0.00	30.00	25.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ความอาหรับ	100.00	24.46	9.10	29.05	12.95	29.39	12.88	31.00	15.99	29.93	13.66

สาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

1) ความอาหรับ

วันที่ 16/03/2025 22:40:52



รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)
อิสลามศึกษาตอนกลาง (มศตาวัดชีอะห์) ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 2 - คำสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สะนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ปัตตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: อัลกุรอาน-ฮัคม์ฟะฮ์(21)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	39	40.64	13.64	70.00	15.00	40.00	40.00
ขนาดโรงเรียน	8,531	43.73	15.75	95.00	0.00	45.00	45.00
จังหวัด	6,380	41.82	15.52	90.00	0.00	40.00	45.00
สังกัด	3,921	41.45	15.71	90.00	0.00	40.00	45.00
ประเทศ	21,791	44.15	15.93	100.00	0.00	45.00	45.00

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	คำสถิติจำแนกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน อก 1	100.00	37.09	14.39	40.83	15.22	39.81	15.10	39.21	15.26	41.16	15.23
มาตรฐาน อก 2	100.00	51.28	25.00	52.41	28.25	47.85	27.59	48.18	27.47	53.13	28.60

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนา เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

1) มาตรฐาน อก 1

2) มาตรฐาน อก 2



หน้า 28

รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)
อิสลามศึกษาตอนกลาง (มศตาวัดชี้เตาะห์) ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 2 - คำสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สะนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ปัตตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: อักกะดีษ(22)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	39	47.44	15.14	70.00	0.00	50.00	50.00
ขนาดโรงเรียน	8,514	49.18	16.43	95.00	0.00	50.00	50.00
จังหวัด	6,304	47.47	16.01	90.00	0.00	50.00	50.00
สังกัด	3,925	45.37	15.64	85.00	0.00	45.00	50.00
ประเทศ	21,604	50.11	16.39	100.00	0.00	50.00	50.00

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	คำสถิติแยกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน อท 1	100.00	57.05	21.81	56.21	19.66	54.55	19.61	52.21	19.54	57.14	19.78
มาตรฐาน อท 2	100.00	33.01	14.84	38.65	18.86	36.85	18.13	35.13	17.75	39.57	18.98

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

1) มาตรฐาน อท 2

2) มาตรฐาน อท 1

วันที่ 23/03/2026 13:03:53



หน้า 3/8

รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)
อิสลามศึกษาตอนกลาง (มศตาวัดเจ็ดเศห์) ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สะนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ปัตตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: อุดมศึกษาศาสตร์(23)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	39	46.92	13.71	80.00	15.00	45.00	45.00
ขนาดโรงเรียน	8,530	49.34	19.19	100.00	0.00	50.00	40.00
จังหวัด	6,378	46.11	18.44	100.00	0.00	45.00	40.00
สังกัด	3,920	44.57	17.80	95.00	0.00	45.00	35.00
ประเทศ	21,786	50.08	19.55	100.00	0.00	50.00	55.00

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ออ 1	100.00	47.95	20.90	48.94	21.91	44.47	20.52	44.42	20.43	49.46	22.00
มาตรฐาน ออ 2	100.00	45.90	16.60	49.74	21.62	47.75	21.80	44.71	20.60	50.69	22.07

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

1) มาตรฐาน ออ 2

2) มาตรฐาน ออ 1

วันที่ 23/03/2026 13:03:53



หน้า 48

รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)
อิสลามศึกษาตอนกลาง (มศตวคชิตะห์) ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 2 - คำอธิบายสำหรับโรงเรียนแบบความมาตรฐานการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สะนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ปัตตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: อัลฟิqh(24)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	39	44.49	11.92	70.00	15.00	45.00	35.00
ขนาดโรงเรียน	8,514	45.70	14.56	90.00	0.00	45.00	50.00
จังหวัด	6,304	44.85	14.25	85.00	0.00	45.00	50.00
สังกัด	3,925	42.36	13.58	80.00	0.00	45.00	50.00
ประเทศ	21,604	46.44	14.63	90.00	0.00	50.00	50.00

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	คำอธิบายแยกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน อฟ 1	100.00	41.88	11.39	43.69	14.59	42.80	14.19	40.94	13.86	44.43	14.71
มาตรฐาน อฟ 2	100.00	52.31	24.23	51.74	24.82	50.99	24.97	46.61	24.53	52.47	24.80

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรส่งเสริมพัฒนาให้สอดคล้องกับผลเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

1) มาตรฐาน อฟ 1

2) มาตรฐาน อฟ 2

วันที่ 23/03/2026 13:03:53



หน้า 58

รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)
อิสลามศึกษาตอนกลาง (มศตาวัดชีเคาะห์) ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 2 - คำสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สะนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ปัตตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: อักการีก(25)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	39	28.72	8.22	45.00	15.00	30.00	30.00
ขนาดโรงเรียน	8,513	28.23	10.21	65.00	0.00	30.00	25.00
จังหวัด	6,304	28.73	10.09	80.00	0.00	30.00	30.00
สังกัด	3,925	28.75	10.90	80.00	0.00	30.00	25.00
ประเทศ	21,601	28.45	10.12	80.00	0.00	30.00	30.00

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	คำสถิติจำแนกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน อศ 1	100.00	25.09	10.34	27.67	12.00	27.60	11.76	27.71	12.24	27.65	11.79
มาตรฐาน อศ 2	100.00	37.18	19.04	29.54	18.40	31.37	18.72	31.18	19.88	30.33	18.62

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

1) มาตรฐาน อศ 1

วันที่ 23/03/2026 13:03:53



หน้า 68

รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)
อิสลามศึกษาตอนกลาง (มุตาวัตซิมะตะห์) ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 2 - คำสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สะนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ปัตตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: อ้ออัลลาฮ(26)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	39	57.69	17.05	85.00	10.00	65.00	65.00 *
ขนาดโรงเรียน	8,529	59.11	21.06	100.00	0.00	65.00	75.00
จังหวัด	6,377	56.59	21.33	100.00	0.00	60.00	75.00
สังกัด	3,919	54.83	20.98	95.00	0.00	60.00	65.00
ประเทศ	21,783	59.78	21.11	100.00	0.00	65.00	75.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	คำสถิติจำแนกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน อค 1	100.00	60.37	21.34	61.99	23.79	59.79	24.38	57.29	24.01	62.78	23.85
มาตรฐาน อค 2	100.00	54.42	17.76	55.59	21.87	52.67	21.83	51.82	21.63	56.11	21.89

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

1) มาตรฐาน อค 1

2) มาตรฐาน อค 2

วันที่ 23/03/2026 13:03:53



หน้า 7/8

รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)
อิสลามศึกษาคอนกลาง (มศตาวัดชะเอิบ) ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สะนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ปัตตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษามลายู(27)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	39	24.87	11.18	60.00	0.00	25.00	15.00 *
ขนาดโรงเรียน	8,010	28.08	12.68	95.00	0.00	25.00	25.00
จังหวัด	6,263	29.50	12.92	95.00	0.00	30.00	25.00
สังกัด	3,908	29.64	14.28	95.00	0.00	30.00	25.00
ประเทศ	20,604	28.67	12.56	95.00	0.00	25.00	25.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน อม 1	100.00	24.87	11.18	28.08	12.68	29.50	12.92	29.64	14.28	28.67	12.56

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนามีเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

1) มาตรฐาน อม 1

วันที่ 23/03/2026 13:03:53



หน้า 88

รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)
อิสลามศึกษาตอนกลาง (มศตาวัดชะเตาะห์) ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 2 - คำสำคัญสำหรับโรงเรียนแยกคณมาศฐานการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สะนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ปัตตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาอาหรับ(28)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	37	26.62	9.80	50.00	5.00	25.00	20.00
ขนาดโรงเรียน	8,390	27.14	13.24	100.00	0.00	25.00	25.00
จังหวัด	6,227	27.35	12.22	100.00	0.00	25.00	25.00
สังกัด	3,885	28.90	16.60	95.00	0.00	25.00	20.00
ประเทศ	21,374	27.80	13.78	100.00	0.00	25.00	25.00

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	คำสำคัญจำแนกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน อร 1	100.00	26.62	9.80	27.14	13.24	27.35	12.22	28.90	16.60	27.80	13.78

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

1) มาตรฐาน อร 1

วันที่ 23/03/2026 13:03:53



ภาคผนวก

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET)

อิสลามศึกษาตอนปลาย (ชานวียะห์)

ปีการศึกษา 2566 - 2568



รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)

อิสลามศึกษาตอนปลาย (ชานวียะห์) ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สะนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด บิดตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : อังกฤษ-อัตคัดชีวะ (31)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	32	30.63	7.80	50.00	18.00	30.00	30.00
ขนาดโรงเรียน	3,911	37.19	14.31	96.00	8.00	34.00	30.00
จังหวัด	3,815	35.20	12.96	88.00	4.00	32.00	30.00
สังกัด	839	31.98	10.64	76.00	8.00	30.00	26.00
ประเทศ	11,212	37.41	14.02	96.00	4.00	34.00	32.00

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
อังกฤษ-อัตคัดชีวะ	100.00	30.63	7.80	37.19	14.31	35.20	12.96	31.98	10.64	37.41	14.02

สาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

1) อังกฤษ-อัตคัดชีวะ



หน้า 28

รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)

อิสลามศึกษาตอนปลาย (ชานวียะห์) ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สะนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด บิดตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : อังกฤษ (32)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	32	40.39	10.39	62.50	22.50	40.00	37.50
ขนาดโรงเรียน	3,907	40.41	15.94	92.50	2.50	40.00	42.50
จังหวัด	3,807	35.63	14.24	87.50	0.00	32.50	25.00
สังกัด	837	34.38	11.67	67.50	2.50	32.50	30.00
ประเทศ	11,192	40.17	15.74	95.00	0.00	40.00	40.00

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
อังกฤษ	100.00	40.39	10.39	40.41	15.94	35.63	14.24	34.38	11.67	40.17	15.74

วันที่ 22/06/2024 15:48:45



หน้า 3/8

รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)

อิสลามศึกษาตอนปลาย (ชานวียะห์) ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สอนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด บิดตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : อังคาศิละห์ (33)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	32	21.75	7.43	40.00	8.00	20.00	16.00 *
ขนาดโรงเรียน	3,927	25.46	8.05	62.00	4.00	24.00	24.00
จังหวัด	3,842	24.28	7.38	62.00	0.00	24.00	24.00
สังกัด	841	23.41	6.45	48.00	6.00	24.00	24.00
ประเทศ	11,248	25.63	8.05	68.00	0.00	24.00	24.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
อังคาศิละห์	100.00	21.75	7.43	25.46	8.05	24.28	7.38	23.41	6.45	25.63	8.05

สาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

1) อังคาศิละห์

วันที่ 22/06/2024 15:48:45



รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)

อิสลามศึกษาตอนปลาย (ชานวียะห์) ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สะนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด บิดตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: อัลฟิถ์ (34)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	32	31.44	8.65	48.00	10.00	33.00	36.00
ขนาดโรงเรียน	3,924	33.30	11.34	80.00	6.00	32.00	32.00
จังหวัด	3,839	31.85	11.01	78.00	4.00	32.00	26.00
สังกัด	840	30.62	8.64	56.00	6.00	30.00	32.00
ประเทศ	11,242	33.74	11.29	80.00	4.00	34.00	34.00

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
อัลฟิถ์	100.00	31.44	8.65	33.30	11.34	31.85	11.01	30.62	8.64	33.74	11.29

สาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

1) อัลฟิถ์



หน้า 5/8

รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)

อิสลามศึกษาตอนปลาย (ชานวียะห์) ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สะนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด บิดตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : คณิตศาสตร์ (35)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	31	30.73	12.46	62.50	10.00	27.50	22.50
ขนาดโรงเรียน	3,884	33.95	12.16	82.50	2.50	32.50	30.00
จังหวัด	3,746	32.00	11.71	82.50	0.00	30.00	25.00
สังกัด	835	32.59	11.48	67.50	2.50	32.50	32.50
ประเทศ	11,024	34.16	12.39	85.00	0.00	32.50	30.00 *

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
คณิตศาสตร์	100.00	30.73	12.46	33.95	12.16	32.00	11.71	32.59	11.48	34.16	12.39

สาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

1) คณิตศาสตร์

วันที่ 22/06/2024 15:48:45



หน้า 68

รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)

อิสลามศึกษาตอนปลาย (ชานวียะห์) ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สะนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด บิดตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : อังกฤษ (36)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	31	40.65	13.25	76.00	20.00	40.00	24.00 *
ขนาดโรงเรียน	3,881	43.14	15.24	92.00	0.00	44.00	44.00
จังหวัด	3,746	40.77	14.96	88.00	0.00	40.00	40.00
สังกัด	834	38.18	13.01	76.00	0.00	40.00	40.00
ประเทศ	11,022	43.52	15.19	96.00	0.00	44.00	44.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
อังกฤษ	100.00	40.65	13.25	43.14	15.24	40.77	14.96	38.18	13.01	43.52	15.19

สาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

1) อังกฤษ

วันที่ 22/06/2024 15:48:45



รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)

อิสลามศึกษาตอนปลาย (ชานวียะห์) ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สะนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด บิดตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คำนวนอายุ (37)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	31	38.81	13.44	68.75	15.63	37.50	28.13
ขนาดโรงเรียน	3,674	39.34	18.72	96.88	3.13	37.50	25.00
จังหวัด	3,731	44.07	19.80	96.88	3.13	43.75	21.88
สังกัด	835	38.31	16.68	96.88	3.13	37.50	25.00
ประเทศ	10,662	41.44	19.57	96.88	0.00	37.50	25.00

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
คำนวนอายุ	100.00	38.81	13.44	39.34	18.72	44.07	19.80	38.31	16.68	41.44	19.57

สาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

1) คำนวนอายุ



หน้า 3.8

รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)
อิสลามศึกษาตอนปลาย (ชานวียะห์) ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สอนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด บิดตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ความอาหรับ (38)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	31	26.01	7.20	40.63	12.50	25.00	28.13
ขนาดโรงเรียน	3,873	25.52	12.58	90.63	0.00	21.88	21.88
จังหวัด	3,735	25.51	11.99	93.75	3.13	21.88	18.75
สังกัด	836	22.27	7.97	59.38	3.13	21.88	21.88
ประเทศ	10,994	26.25	12.94	96.88	0.00	25.00	21.88

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ความอาหรับ	100.00	26.01	7.20	25.52	12.58	25.51	11.99	22.27	7.97	26.25	12.94

สาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

1) ความอาหรับ

วันที่ 22/06/2024 15:48:45



หน้า 1/8

รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)

อิสลามศึกษาตอนปลาย (ชานวียะห์) ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสภาระการเรียนรู

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สอนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด บิดตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : อังกฤษ-อัตคัดชีร์ (31)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	51	32.16	13.40	70.00	5.00	30.00	25.00
ขนาดโรงเรียน	4,515	36.00	17.19	100.00	0.00	35.00	30.00
จังหวัด	3,926	35.32	16.56	95.00	0.00	35.00	25.00
สังกัด	1,423	30.22	14.11	90.00	0.00	30.00	25.00
ประเทศ	12,447	37.34	17.39	100.00	0.00	35.00	30.00

สภาระการเรียนรู	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
อังกฤษ-อัตคัดชีร์	100.00	32.16	13.40	36.00	17.19	35.32	16.56	30.22	14.11	37.34	17.39

สภาระการเรียนรูที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

1) อังกฤษ-อัตคัดชีร์

วันที่ 16/03/2025 22:41:03



หน้า 28

รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)

อิสลามศึกษาตอนปลาย (ชานวียะห์) ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสภาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สอนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด บิดตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษานขั้นพื้นฐาน

วิชา : อังกฤษ (32)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	51	27.06	7.99	50.00	10.00	25.00	25.00
ขนาดโรงเรียน	4,493	30.49	11.51	85.00	0.00	30.00	30.00
จังหวัด	3,873	29.54	11.09	70.00	0.00	30.00	30.00
สังกัด	1,427	26.73	9.83	65.00	5.00	25.00	25.00
ประเทศ	12,313	31.18	11.59	85.00	0.00	30.00	30.00

สภาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
อังกฤษ	100.00	27.06	7.99	30.49	11.51	29.54	11.09	26.73	9.83	31.18	11.59

สภาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

1) อังกฤษ

วันที่ 16/03/2025 22:41:03



รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)

อิสลามศึกษาตอนปลาย (ชานวียะห์) ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 5 - ค่าเฉลี่ยสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สอนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด บิดตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : อักกะดีอะฮ์ (33)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	51	42.84	14.63	65.00	15.00	40.00	55.00
ขนาดโรงเรียน	4,515	40.99	17.16	90.00	0.00	40.00	50.00
จังหวัด	3,926	39.63	17.47	100.00	0.00	40.00	45.00
สังกัด	1,423	37.34	16.54	85.00	0.00	35.00	30.00
ประเทศ	12,447	42.18	17.40	100.00	0.00	45.00	45.00

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าเฉลี่ยแยกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
อักกะดีอะฮ์	100.00	42.84	14.63	40.99	17.16	39.63	17.47	37.34	16.54	42.18	17.40



รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)

อิสลามศึกษาตอนปลาย (ชานวียะห์) ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 5 - ค่าเฉลี่ยสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สะนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด บิดตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: อังกฤษ (34)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	51	46.76	11.96	75.00	5.00	50.00	45.00
ขนาดโรงเรียน	4,493	43.70	14.72	90.00	0.00	45.00	45.00
จังหวัด	3,873	43.77	15.62	90.00	0.00	45.00	45.00
สังกัด	1,427	39.86	14.45	85.00	0.00	40.00	45.00
ประเทศ	12,313	45.06	15.00	90.00	0.00	45.00	50.00

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าเฉลี่ยแยกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
อังกฤษ	100.00	46.76	11.96	43.70	14.72	43.77	15.62	39.86	14.45	45.06	15.00



หน้า 5/8

รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)
อิสลามศึกษาตอนปลาย (ชานวียะห์) ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสภาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สอนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด บิดตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษานขั้นพื้นฐาน

วิชา : คัดลวีล (35)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	51	30.49	11.39	55.00	10.00	30.00	20.00 *
ขนาดโรงเรียน	4,493	31.79	14.25	90.00	0.00	30.00	25.00
จังหวัด	3,873	30.08	13.73	80.00	0.00	30.00	25.00
สังกัด	1,427	28.60	12.60	75.00	0.00	25.00	25.00
ประเทศ	12,312	32.68	14.63	90.00	0.00	30.00	30.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สภาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
คัดลวีล	100.00	30.49	11.39	31.79	14.25	30.08	13.73	28.60	12.60	32.68	14.63

สภาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

1) คัดลวีล

วันที่ 16/03/2025 22:41:03



หน้า 68

รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)

อิสลามศึกษาตอนปลาย (ชานวียะห์) ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสภาระการเรียนรู

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สอนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด บิดตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : อังกฤษ (36)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	51	59.41	18.70	90.00	10.00	65.00	60.00
ขนาดโรงเรียน	4,515	57.31	21.72	100.00	0.00	60.00	65.00
จังหวัด	3,926	54.38	22.28	100.00	0.00	60.00	70.00
สังกัด	1,423	52.20	21.83	100.00	0.00	55.00	65.00
ประเทศ	12,447	58.44	21.86	100.00	0.00	60.00	70.00

สภาระการเรียนรู	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
อังกฤษ	100.00	59.41	18.70	57.31	21.72	54.38	22.28	52.20	21.83	58.44	21.86

วันที่ 16/03/2025 22:41:03



รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)

อิสลามศึกษาตอนปลาย (ชานวียะห์) ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสภาระการเรียนรู

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สะนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด บิดตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ความงาม (37)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	51	28.92	11.98	55.00	5.00	25.00	25.00
ขนาดโรงเรียน	4,297	23.73	11.44	75.00	0.00	20.00	20.00
จังหวัด	3,853	26.40	12.62	75.00	0.00	25.00	25.00
สังกัด	1,427	22.98	11.09	70.00	0.00	20.00	25.00
ประเทศ	12,015	24.59	11.94	75.00	0.00	25.00	20.00

สภาระการเรียนรู	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ความงาม	100.00	28.92	11.98	23.73	11.44	26.40	12.62	22.98	11.09	24.59	11.94



หน้า 3/8

รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)

อิสลามศึกษาตอนปลาย (ชานวียะห์) ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สอนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด บิดตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ความอาหรับ (38)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	51	21.37	9.29	45.00	0.00	25.00	25.00
ขนาดโรงเรียน	4,457	24.29	12.08	90.00	0.00	25.00	20.00
จังหวัด	3,816	25.62	12.06	90.00	0.00	25.00	20.00
สังกัด	1,406	21.29	9.69	65.00	0.00	20.00	20.00
ประเทศ	12,231	25.45	12.76	95.00	0.00	25.00	20.00

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ความอาหรับ	100.00	21.37	9.29	24.29	12.08	25.62	12.06	21.29	9.69	25.45	12.76

สาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

1) ความอาหรับ

วันที่ 16/03/2025 22:41:03



หน้า 18

รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)
อิสลามศึกษาตอนปลาย (ชานาอียะห์) ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 2 - คำสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สะนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ปัตตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: อักษรอาหรับ-อักขรวิธี(31)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	33	34.55	15.24	65.00	5.00	30.00	25.00 *
ขนาดโรงเรียน	4,747	37.74	17.48	95.00	0.00	35.00	35.00
จังหวัด	4,012	37.26	16.75	95.00	0.00	35.00	25.00 *
สังกัด	1,560	31.39	13.11	85.00	0.00	30.00	25.00 *
ประเทศ	12,624	38.42	17.56	95.00	0.00	35.00	35.00

* : มีฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	คำสถิติจำแนกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน อก 1	100.00	29.00	14.91	33.33	18.56	33.15	17.98	26.63	13.47	34.07	18.59
มาตรฐาน อก 2	100.00	47.47	24.32	48.01	24.29	46.84	23.83	41.82	23.00	48.56	24.38

มาตรฐานการเรียนรู้ที่ โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของ โรงเรียนต่ำกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

1) มาตรฐาน อก 1

2) มาตรฐาน อก 2

วันที่ 23/03/2026 13:04:23





รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)
อิสลามศึกษาตอนปลาย (ชานวียะห์) ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 2 - คำสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1094022008

ขนาดโรงเรียน กลาง

จังหวัด บิดคานี

ชื่อโรงเรียน สะนอพิทยาคม

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: อัลหะดีน(32)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	33	45.15	14.59	65.00	10.00	50.00	55.00
ขนาดโรงเรียน	4,734	44.52	14.80	85.00	0.00	45.00	50.00
จังหวัด	3,970	43.20	14.30	85.00	0.00	45.00	50.00
สังกัด	1,564	41.80	14.69	85.00	0.00	45.00	50.00
ประเทศ	12,519	44.76	14.50	90.00	0.00	45.00	50.00

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	คำสถิติจำแนกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน อห 1	100.00	40.22	14.34	40.60	15.89	39.74	15.49	38.33	15.57	40.94	15.69
มาตรฐาน อห 2	100.00	51.18	19.14	49.31	19.41	47.42	19.18	46.05	19.69	49.43	19.24

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

1) มาตรฐาน อห 1

วันที่ 23-03-2026 13:04:23



รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)

อิสลามศึกษาตอนปลาย (ชานวียะห์) ปีการศึกษา 2568

ฉบับที่ 2 - คำสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สะนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ปัตตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: อักอติละฮ์(33)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	33	35.61	13.53	65.00	10.00	35.00	35.00
ขนาดโรงเรียน	4,747	36.18	13.44	90.00	0.00	35.00	35.00
จังหวัด	4,011	35.66	13.24	80.00	0.00	35.00	35.00
สังกัด	1,560	33.71	12.95	70.00	0.00	35.00	35.00
ประเทศ	12,622	36.63	13.44	95.00	0.00	35.00	35.00

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	คำสถิติจำแนกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ออ 1	100.00	43.94	17.98	44.22	19.90	43.51	19.96	40.51	19.72	45.15	20.09
มาตรฐาน ออ 2	100.00	50.05	15.21	50.83	14.29	50.43	13.90	29.17	13.76	50.95	14.19

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

1) มาตรฐาน ออ 1

2) มาตรฐาน ออ 2



หน้า 4/8

รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)

อิสลามศึกษาคอนปลาย (นานาชาติ) ปีการศึกษา 2568

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สะนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ปัตตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: อัลฟิถ์(34)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	33	33.33	9.43	45.00	10.00	35.00	45.00
ขนาดโรงเรียน	4,734	33.44	11.33	70.00	0.00	35.00	35.00
จังหวัด	3,970	33.01	11.51	70.00	0.00	35.00	35.00
สังกัด	1,564	31.78	10.95	70.00	0.00	30.00	35.00
ประเทศ	12,519	33.74	11.37	75.00	0.00	35.00	35.00

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน อฟ 1	100.00	35.47	12.24	36.14	12.90	35.41	12.94	33.91	12.45	36.46	12.88
มาตรฐาน อฟ 2	100.00	21.21	22.95	18.15	21.53	19.35	22.15	19.71	22.33	18.31	21.67

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ:

1) มาตรฐาน อฟ 1

วันที่ 23/03/2026 13:04:23



หน้า 53

รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)

อิสลามศึกษาตอนปลาย (ชานวิยะห์) ปีการศึกษา 2568

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สะนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ปัตตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: อัลฟาริด(35)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	33	37.73	18.51	65.00	5.00	40.00	50.00 *
ขนาดโรงเรียน	4,734	37.05	16.38	95.00	0.00	35.00	30.00
จังหวัด	3,970	35.81	16.00	85.00	0.00	35.00	25.00
สังกัด	1,564	33.13	14.67	85.00	0.00	30.00	30.00
ประเทศ	12,519	37.57	16.55	95.00	0.00	35.00	30.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน อค 1	100.00	33.80	18.16	36.83	17.58	35.55	17.05	34.07	16.61	37.29	17.60
มาตรฐาน อค 2	100.00	45.02	23.62	37.46	21.77	36.29	21.80	31.38	19.63	38.08	22.15

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

1) มาตรฐาน อค 1

วันที่ 23-03-2026 13:04:23



หน้า 68

รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)
อิสลามศึกษาตอนปลาย (ชานาเวียห์) ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สะนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ปัตตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: อัลอักลาควะ(36)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	33	42.12	15.33	65.00	15.00	45.00	45.00
ขนาดโรงเรียน	4,747	46.37	16.98	95.00	0.00	45.00	45.00
จังหวัด	4,009	43.65	15.85	90.00	0.00	45.00	50.00
สังกัด	1,560	42.01	15.85	85.00	0.00	45.00	45.00
ประเทศ	12,617	46.45	16.68	95.00	0.00	45.00	50.00

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน อค 1	100.00	40.00	16.74	45.21	17.52	42.71	16.47	41.09	16.33	45.25	17.21
มาตรฐาน อค 2	100.00	48.48	20.91	49.85	23.61	46.44	22.92	44.77	22.69	50.04	23.48

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

1) มาตรฐาน อค 1

2) มาตรฐาน อค 2

วันที่ 23/03/2026 13:04:23



หน้า 78

รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)
อิสลามศึกษาตอนปลาย (ชานวียะห์) ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 2 - คำสัณนิษฐานสำหรับโรงเรียนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สะนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ปัตตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คำนวณเลข(37)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	33	23.79	11.01	55.00	5.00	20.00	15.00
ขนาดโรงเรียน	4,481	23.60	11.81	85.00	0.00	20.00	20.00
จังหวัด	3,949	25.90	12.82	85.00	0.00	25.00	20.00
สังกัด	1,558	22.04	10.08	75.00	0.00	20.00	20.00
ประเทศ	12,112	24.37	12.17	85.00	0.00	25.00	20.00

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	คำสัณนิษฐานตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน คม 1	100.00	23.79	11.01	23.60	11.81	25.90	12.82	22.04	10.08	24.37	12.17

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนา เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

1) มาตรฐาน คม 1

วันที่ 23/03/2026 13:04:23





รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)
อิสลามศึกษาตอนปลาย (ชานาวิยะห์) ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1094022008

ขนาดโรงเรียน กลาง

จังหวัด ปัตตานี

ชื่อโรงเรียน สะนอพิทยาคม

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอาหรับ(38)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	33	20.45	8.29	35.00	5.00	20.00	10.00 *
ขนาดโรงเรียน	4,673	22.00	11.29	35.00	0.00	20.00	20.00
จังหวัด	3,902	22.23	10.96	35.00	0.00	20.00	20.00
สังกัด	1,536	20.18	9.73	35.00	0.00	20.00	15.00 *
ประเทศ	12,367	22.61	11.67	90.00	0.00	20.00	20.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน อว 1	100.00	20.45	8.29	22.00	11.29	22.23	10.96	20.18	9.73	22.61	11.67

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

1) มาตรฐาน อว 1

วันที่ 23-03-2026 13:04:23

