



รายงาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา

2567

โรงเรียนสนอพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 26 ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียนโดยให้มีการทดสอบควบคู่ไปกับกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนซึ่งถือเป็นเจตนาสำคัญที่ต้องการให้นำข้อมูลจากผลการทดสอบไปใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประกอบไปด้วยการรายงาน 7 ส่วน คือ 1) รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2) รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 3) รายงานผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์ การเขียนของผู้เรียน 4) รายงานผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5) รายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 6) รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) และ 7) รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET) เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของคุณครูประจำวิชา และใช้สำหรับการวางแผนในการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาในแต่ละกลุ่มสาระ ตลอดจนนำไปใช้ประกอบการตัดสินใจในการกำหนดนโยบาย และใช้วางแผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนของผู้บริหารและฝ่ายบริหารต่อไป

งานวัดและประเมินผลการศึกษา

โรงเรียนสนอพิทยาคม



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ง
ส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1
1.1 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	1
1.2 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนแยกตามระดับชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้	13
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	25
2.1 รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 1 จำแนกตามระดับชั้น	25
2.2 รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 2 จำแนกตามระดับชั้น	34
ส่วนที่ 3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียนของผู้เรียน	43
3.1 รายงานผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียน ภาคเรียนที่ 1 จำแนกตามระดับชั้น	43
3.2 รายงานผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียน ภาคเรียนที่ 2 จำแนกตามระดับชั้น	52
ส่วนที่ 4 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	61
4.1 รายงานผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 จำแนกตามระดับชั้น	62
4.2 รายงานผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2 จำแนกตามระดับชั้น	62
ส่วนที่ 5 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	63
5.1 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1	63
5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2	64
5.3 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ความสามารถในการสื่อสาร)	65
5.4 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ความสามารถในการคิด)	67
5.5 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ความสามารถในการแก้ปัญหา)	69
5.6 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต)	71
5.7 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี)	73
ส่วนที่ 6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)	75
6.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 - 2567	75
6.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 - 2567	76



สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET)	77
7.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET) อิสลามศึกษาตอนกลาง (มุตาวัตซีเตาะห์) ปีการศึกษา 2565 - 2567	77
7.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET) อิสลามศึกษาตอนปลาย (ชานาวียะห์) ปีการศึกษา 2565 - 2567	79



บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนสนอพิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2567 ประกอบไปด้วยการรายงาน 7 ส่วน คือ 1) รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2) รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 3) รายงานผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียนของผู้เรียน 4) รายงานผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5) รายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 6) รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) และ 7) รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET) แต่ละส่วนมีผลสรุปดังนี้

ส่วนที่ 1 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จะพบว่า ผลการเรียนเฉลี่ยของนักเรียนโรงเรียนสนอพิทยาคม ปีการศึกษา 2567 คือ 2.45 ภาคเรียนที่ 1 มีผลการเรียนเฉลี่ย 2.32 และภาคเรียนที่ 2 มีผลการเรียนเฉลี่ย 2.58 ผลการเรียนเฉลี่ยลดลง 0.26

ส่วนที่ 2 รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน จะพบว่า นักเรียนโรงเรียนสนอพิทยาคม ปีการศึกษา 2567 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 1 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (ร้อยละ 93.91) และภาคเรียนที่ 2 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (ร้อยละ 97.11)

ส่วนที่ 3 รายงานผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียนของผู้เรียน จะพบว่า นักเรียนโรงเรียนสนอพิทยาคม ปีการศึกษา 2567 มีผลการประเมินการอ่านการคิดวิเคราะห์ การเขียน ภาคเรียนที่ 1 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (ร้อยละ 89.70) และภาคเรียนที่ 2 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (ร้อยละ 89.88)

ส่วนที่ 4 รายงานผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จะพบว่า นักเรียนโรงเรียนสนอพิทยาคม ปีการศึกษา 2567 มีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 ผ่านประเมิน (ร้อยละ 97.67) และภาคเรียนที่ 2 ผ่านประเมิน (ร้อยละ 97.61)

ส่วนที่ 5 รายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน จะพบว่า นักเรียนโรงเรียนสนอพิทยาคม ปีการศึกษา 2567 ส่วนใหญ่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน อยู่ในระดับดีเยี่ยม (ร้อยละ 74.16) และภาคเรียนที่ 2 อยู่ในระดับดีเยี่ยม (ร้อยละ 77.32)

ส่วนที่ 6 รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) จะพบว่า นักเรียนโรงเรียนสนอพิทยาคม มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลคะแนนสูงสุดในรายวิชาภาษาไทย (ร้อยละ 31.07) และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลคะแนนสูงสุดในรายวิชาสังคมศึกษา (ร้อยละ 31.23)



ส่วนที่ 7 รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) จะพบว่า นักเรียนโรงเรียนสะนอพิทยาคม มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ปีการศึกษา 2567 อิสลามศึกษาตอนกลาง (มุตตาวัดชีเตาะห์) มีผลคะแนนสูงสุดในรายวิชาอัลอัคลาก (ร้อยละ 51.56) และอิสลามศึกษาตอนปลาย (ชานาวียะห์) มีผลคะแนนสูงสุดในรายวิชาอัลอัคลาก (ร้อยละ 59.41)



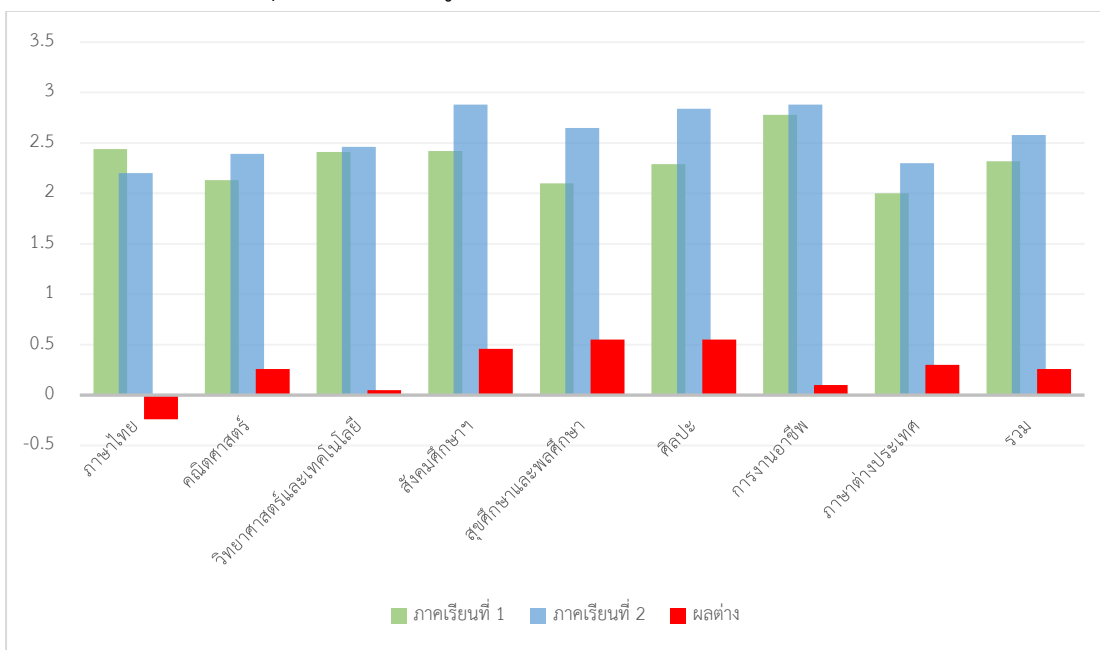
ส่วนที่ 1 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1.1 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 1 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2567 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

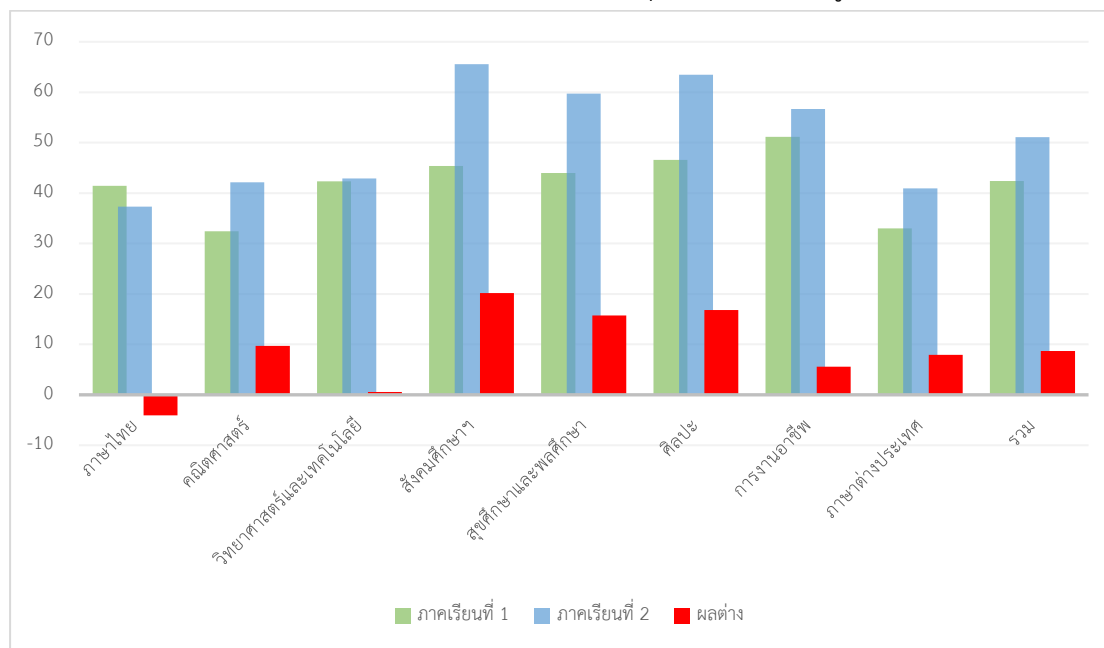
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลการเรียนเฉลี่ยรวม		ผลต่าง	ร้อยละผลการเรียน 3 ขึ้นไป		ผลต่าง
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	
ภาษาไทย	2.44	2.20	-0.24	41.41	37.33	-4.08
คณิตศาสตร์	2.13	2.39	0.26	32.43	42.11	9.68
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2.41	2.46	0.05	42.35	42.89	0.54
สังคมศึกษาฯ	2.42	2.88	0.46	45.40	65.57	20.17
สุขศึกษาและพลศึกษา	2.10	2.65	0.55	43.96	59.71	15.75
ศิลปะ	2.29	2.84	0.55	46.61	63.44	16.83
การงานอาชีพ	2.78	2.88	0.1	51.13	56.69	5.56
ภาษาต่างประเทศ	2.00	2.30	0.3	32.97	40.92	7.95
รวม	2.32	2.58	0.26	42.40	51.08	8.68
เฉลี่ยรวม 2 ภาคเรียน	2.45			46.74		

แผนภูมิที่ 1 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567
จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้





แผนภูมิที่ 2 เปรียบเทียบร้อยละของผลการเรียนของนักเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้



จากตารางที่ 1 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยของนักเรียนโรงเรียนสะนอพิทยาคม ปีการศึกษา 2567 คือ 2.45 ภาคเรียนที่ 1 มีผลการเรียนเฉลี่ย 2.32 และภาคเรียนที่ 2 มีผลการเรียนเฉลี่ย 2.58 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยลดลง 0.26

เมื่อพิจารณาผลต่างของผลการเรียนเฉลี่ยรวมรายภาคเรียน ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนในปีการศึกษา 2567 จะพบว่าผลต่างของผลการเรียนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นสูงสุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (0.55) กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างภาคเรียนลดลงมากที่สุดคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (-0.24) ดังแสดงในตารางที่ 1 และแผนภูมิที่ 1

ร้อยละของผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปของนักเรียนโรงเรียนสะนอพิทยาคม ปีการศึกษา 2567 คือร้อยละ 46.74 ภาคเรียนที่ 1 มีร้อยละ 42.40 และภาคเรียนที่ 2 มีร้อยละ 51.08 มีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปลดลงร้อยละ 8.68

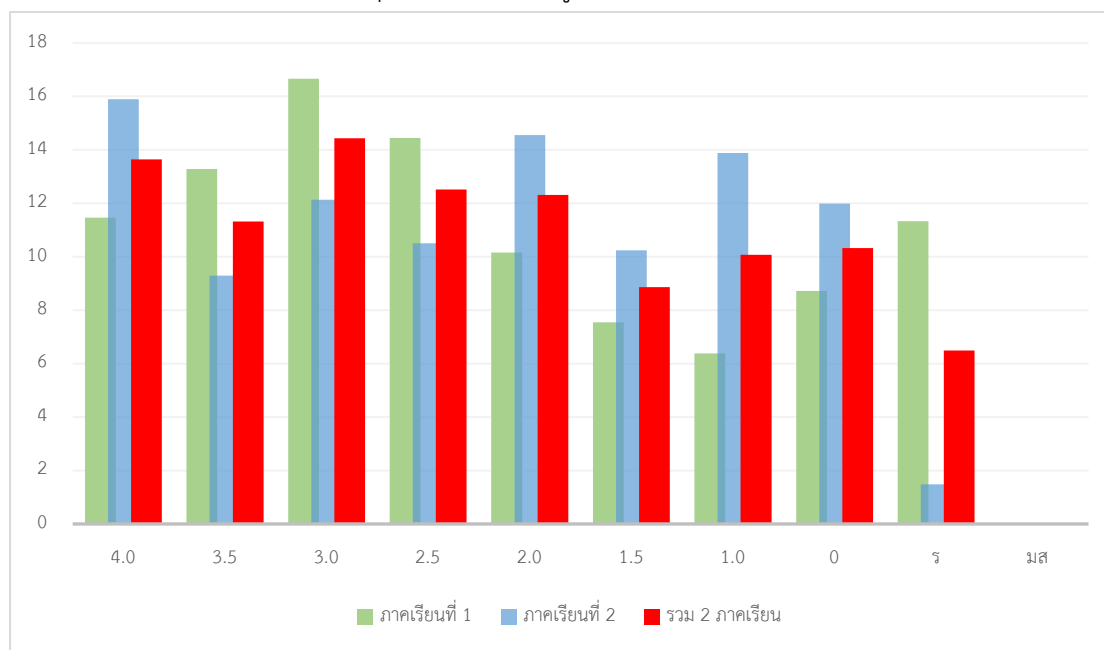
เมื่อพิจารณาผลต่างร้อยละของผลการเรียนของนักเรียนระดับ 3 ขึ้นไปรายภาคเรียน ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จะพบว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลต่างของร้อยละนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปสูงชันมากคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ (20.17) และกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (16.83) และกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลต่างร้อยละของนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ลดลงมากที่สุดคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ (-4.08) ดังแผนภูมิที่ 2



ตารางที่ 2 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับ
ผลการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

จำนวน ร้อยละ	ผลการ เรียนเฉลี่ย	ร้อยละผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ ไม่ผ่าน	ระดับผลการเรียน									
				4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ร	มส
ภาคเรียนที่ 1				88	102	128	111	78	58	49	67	87	0
ร้อยละ	2.44	41.41	20.05	11.46	13.28	16.67	14.45	10.16	7.55	6.38	8.72	11.33	0.00
ภาคเรียนที่ 2				118	69	90	78	108	76	103	89	11	0
ร้อยละ	2.20	37.33	13.48	15.90	9.30	12.13	10.51	14.56	10.24	13.88	11.99	1.48	0.00
รวม 2 ภาค เรียน				206	171	218	189	186	134	152	156	98	0
ร้อยละ	2.32	39.37	16.77	13.64	11.32	14.44	12.52	12.32	8.87	10.07	10.33	6.49	0.00

แผนภูมิที่ 3 เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับผลการเรียน ภาคเรียนที่ 1 - 2
ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



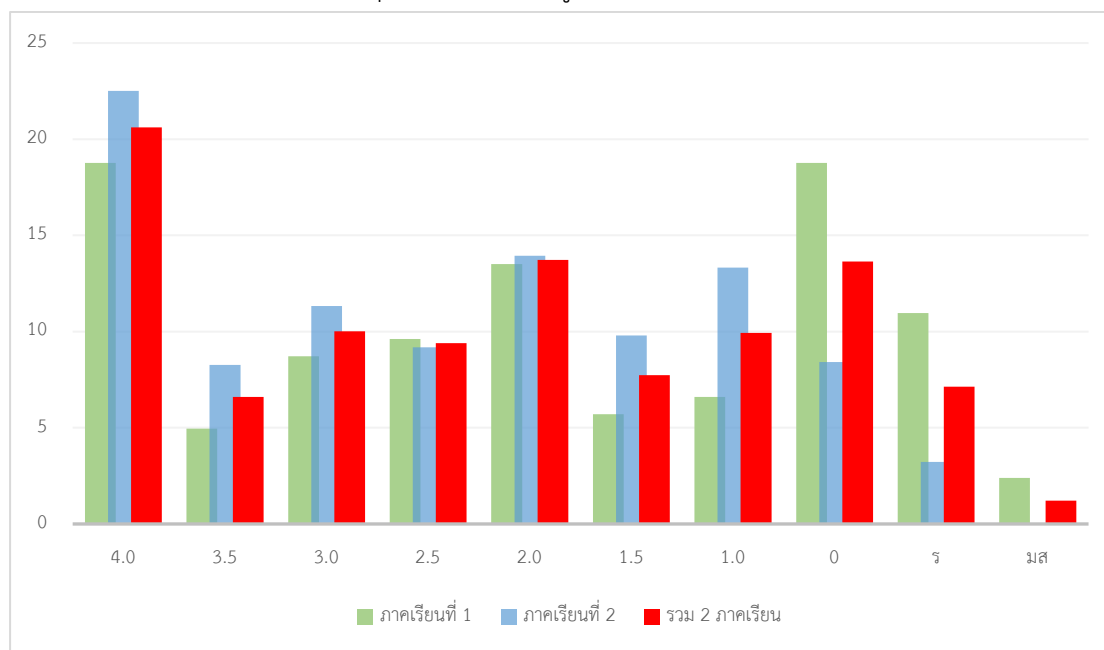
จากตารางที่ 2 จะพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนอยู่ที่ระดับ 3.0 (ร้อยละ 14.44) รองลงมาคือระดับ 4.0 (ร้อยละ 13.64) โดยรวมแล้วนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไปมีร้อยละ 39.37 และนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์มีร้อยละ 16.77 ซึ่งส่วนใหญ่เป็นนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 0 ร้อยละ 10.33



ตารางที่ 3 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับ
ผลการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

จำนวน ร้อยละ	ผลการเรียน เฉลี่ย	ร้อยละผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ ไม่ผ่าน	ระดับผลการเรียน									
				4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ร	มส
ภาคเรียนที่ 1				125	33	58	64	90	38	44	125	73	16
ร้อยละ	2.13	32.43	32.13	18.77	4.95	8.71	9.61	13.51	5.71	6.61	18.77	10.96	2.40
ภาคเรียนที่ 2				147	54	74	60	91	64	87	55	21	0
ร้อยละ	2.39	42.11	11.64	22.51	8.27	11.33	9.19	13.94	9.80	13.32	8.42	3.22	0.00
รวม 2 ภาค เรียน				272	87	132	124	181	102	131	180	94	16
ร้อยละ	2.26	37.27	21.89	20.62	6.60	10.01	9.40	13.72	7.73	9.93	13.65	7.13	1.21

แผนภูมิที่ 4 เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับผลการเรียน ภาคเรียนที่ 1 - 2
ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



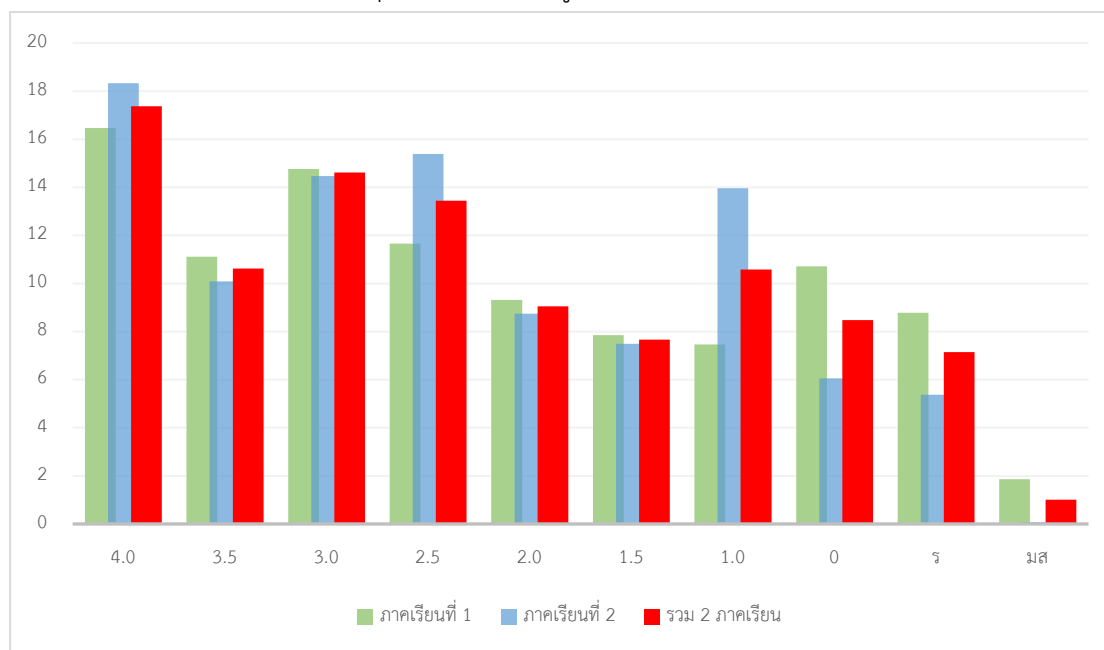
จากตารางที่ 3 จะพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนอยู่ที่ระดับ 4.0 (ร้อยละ 20.62) รองลงมาคือระดับ 2.0 (ร้อยละ 13.82) โดยรวมแล้วมีนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไปอยู่ที่ร้อยละ 37.27 และนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์มีร้อยละ 21.89 ซึ่งส่วนใหญ่เป็นนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0 ร้อยละ 13.65



ตารางที่ 4 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับ
ผลการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวน ร้อยละ	ผลการเรียน เฉลี่ย	ร้อยละผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ ไม่ผ่าน	ระดับผลการเรียน									
				4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ร	มส
ภาคเรียนที่ 1	2.41	42.35	21.37	212	143	190	150	120	101	96	138	113	24
ร้อยละ				16.47	11.11	14.76	11.66	9.32	7.85	7.46	10.72	8.78	1.86
ภาคเรียนที่ 2	2.46	42.89	11.52	218	120	172	183	104	89	166	72	64	1
ร้อยละ				18.33	10.09	14.47	15.39	8.75	7.49	13.96	6.06	5.38	0.08
รวม 2 ภาค เรียน	2.44	42.62	16.45	430	263	362	333	224	190	262	210	177	25
ร้อยละ				17.37	10.62	14.62	13.45	9.05	7.67	10.58	8.48	7.15	1.01

แผนภูมิที่ 5 เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับผลการเรียน ภาคเรียนที่ 1 - 2
ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



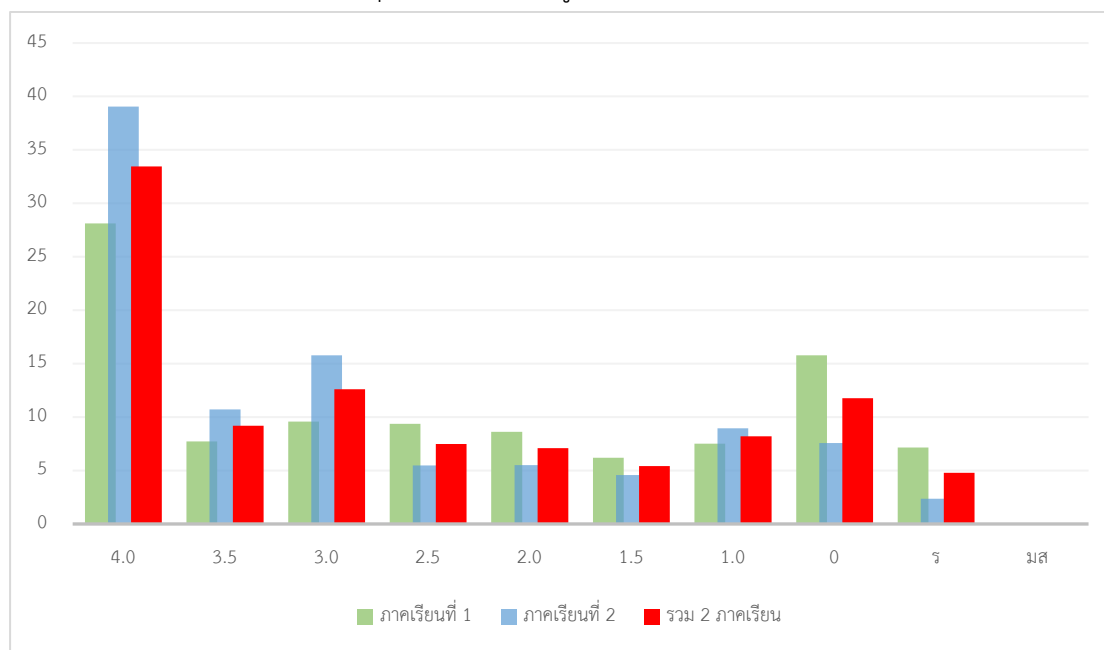
จากตารางที่ 4 จะพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2567 กลุ่ม
สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนอยู่ที่ระดับ 4.0 (ร้อยละ
17.37) รองลงมาคือระดับ 3.0 (ร้อยละ 14.62) โดยรวมแล้วมีนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้น
ไปอยู่ที่ร้อยละ 42.62 และนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์มีร้อยละ 16.45 ซึ่งส่วนใหญ่
เป็นนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 0 ร้อยละ 8.48



ตารางที่ 5 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับ
ผลการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

จำนวน ร้อยละ	ผลการเรียน เฉลี่ย	ร้อยละผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ ไม่ผ่าน	ระดับผลการเรียน									
				4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ร	มส
ภาคเรียนที่ 1	2.42	45.40	22.92	843	231	287	281	258	186	225	473	214	0
ร้อยละ				28.12	7.71	9.57	9.37	8.61	6.20	7.51	15.78	7.14	0.00
ภาคเรียนที่ 2	2.88	65.57	9.92	1114	306	450	156	157	131	255	216	67	0
ร้อยละ				39.06	10.73	15.78	5.47	5.50	4.59	8.94	7.57	2.35	0.00
รวม 2 ภาค เรียน	2.65	55.49	16.42	1957	537	737	437	415	317	480	689	281	0
ร้อยละ				33.45	9.18	12.60	7.47	7.09	5.42	8.21	11.78	4.80	0.00

แผนภูมิที่ 6 เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับผลการเรียน ภาคเรียนที่ 1 - 2
ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม



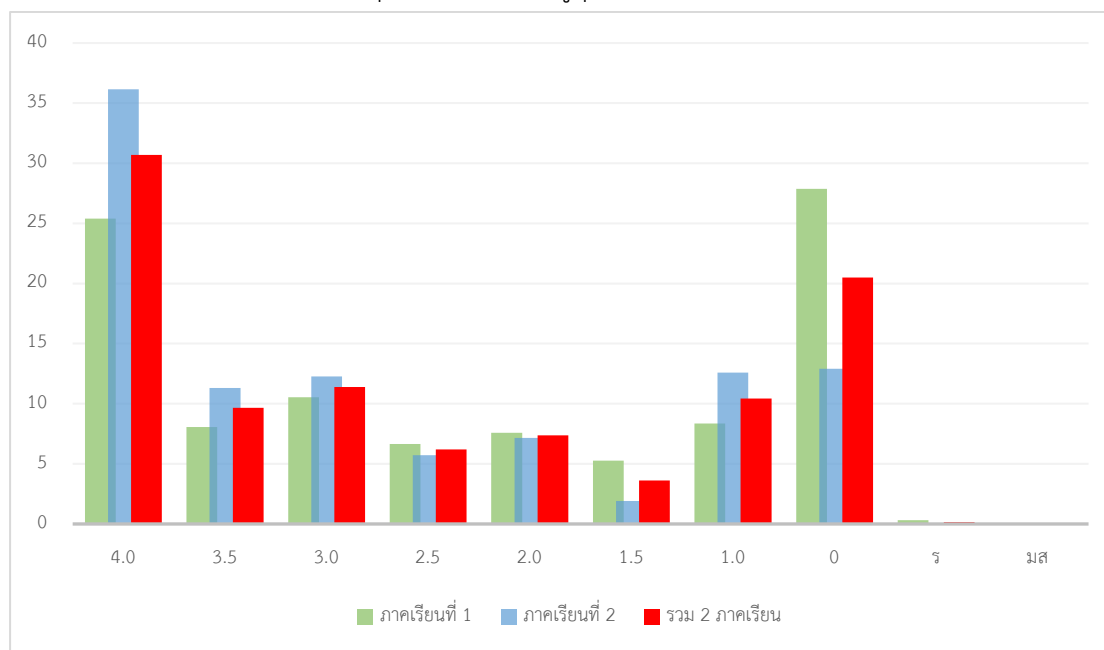
จากตารางที่ 5 จะพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2567 กลุ่ม
สาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนอยู่ที่ระดับ 4.0 (ร้อยละ 33.45)
รองลงมาคือระดับ 3.0 (ร้อยละ 12.60) โดยรวมแล้วมีนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไปอยู่ที่
ร้อยละ 55.49 และนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์มีร้อยละ 16.42 ซึ่งส่วนใหญ่เป็น
นักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 0 ร้อยละ 11.78



ตารางที่ 6 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับ
ผลการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

จำนวน ร้อยละ	ผลการเรียน เฉลี่ย	ร้อยละผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ ไม่ผ่าน	ระดับผลการเรียน									
				4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ร	มส
ภาคเรียนที่ 1	2.10	43.96	28.17	164	52	68	43	49	34	54	180	2	0
ร้อยละ				25.39	8.05	10.53	6.66	7.59	5.26	8.36	27.86	0.31	0.00
ภาคเรียนที่ 2	2.65	59.71	12.90	227	71	77	36	45	12	79	81	0	0
ร้อยละ				36.15	11.31	12.26	5.73	7.17	1.91	12.58	12.90	0.00	0.00
รวม 2 ภาค เรียน	2.38	51.84	20.54	391	123	145	79	94	46	133	261	2	0
ร้อยละ				30.69	9.65	11.38	6.20	7.38	3.61	10.44	20.49	0.16	0.00

แผนภูมิที่ 7 เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับผลการเรียน ภาคเรียนที่ 1 - 2
ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา



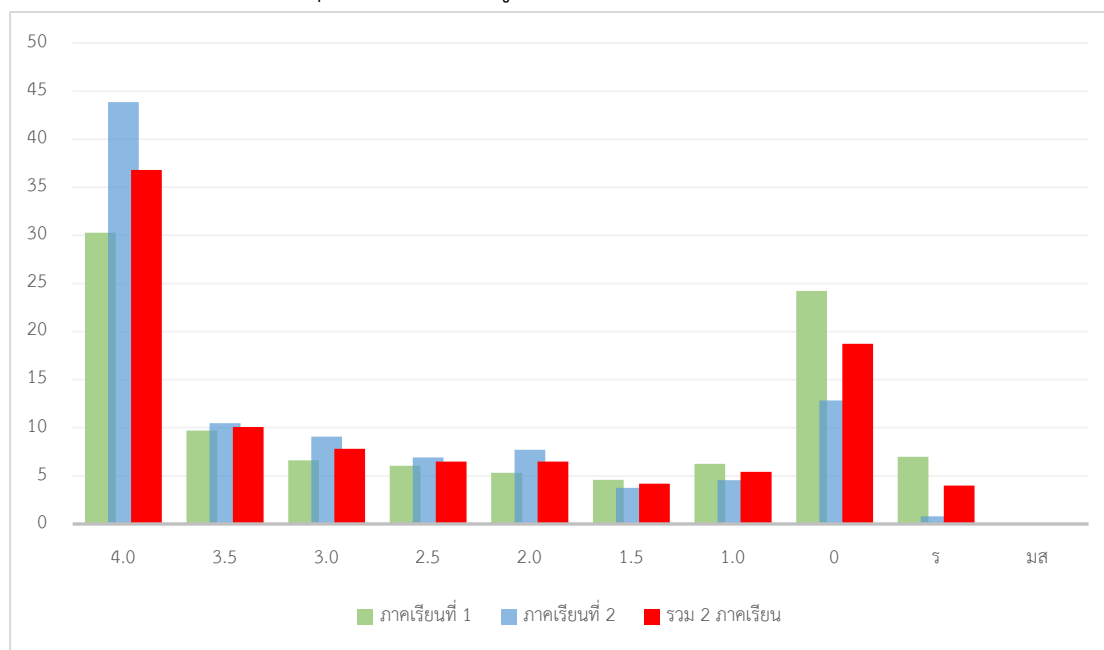
จากตารางที่ 6 จะพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2567 กลุ่ม
สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนอยู่ที่ระดับ 4.0 (ร้อยละ
30.69) รองลงมาคือระดับ 3.0 (ร้อยละ 11.38) โดยรวมแล้วมีนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้น
ไปอยู่ที่ร้อยละ 51.84 และนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์มีร้อยละ 20.54 ซึ่งส่วนใหญ่
เป็นนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0 ร้อยละ 20.49



ตารางที่ 7 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับ
ผลการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

จำนวน ร้อยละ	ผลการเรียน เฉลี่ย	ร้อยละผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ ไม่ผ่าน	ระดับผลการเรียน									
				4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ร	มส
ภาคเรียนที่ 1	2.29	46.61	31.19	165	53	36	33	29	25	34	132	38	0
ร้อยละ				30.28	9.72	6.61	6.06	5.32	4.59	6.24	24.22	6.97	0.00
ภาคเรียนที่ 2	2.84	63.44	13.64	222	53	46	35	39	19	23	65	4	0
ร้อยละ				43.87	10.47	9.09	6.92	7.71	3.75	4.55	12.85	0.79	0.00
รวม 2 ภาค เรียน	2.57	55.03	22.42	387	106	82	68	68	44	57	197	42	0
ร้อยละ				36.82	10.09	7.80	6.47	6.47	4.19	5.42	18.74	4.00	0.00

แผนภูมิที่ 8 เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับผลการเรียน ภาคเรียนที่ 1 - 2
ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



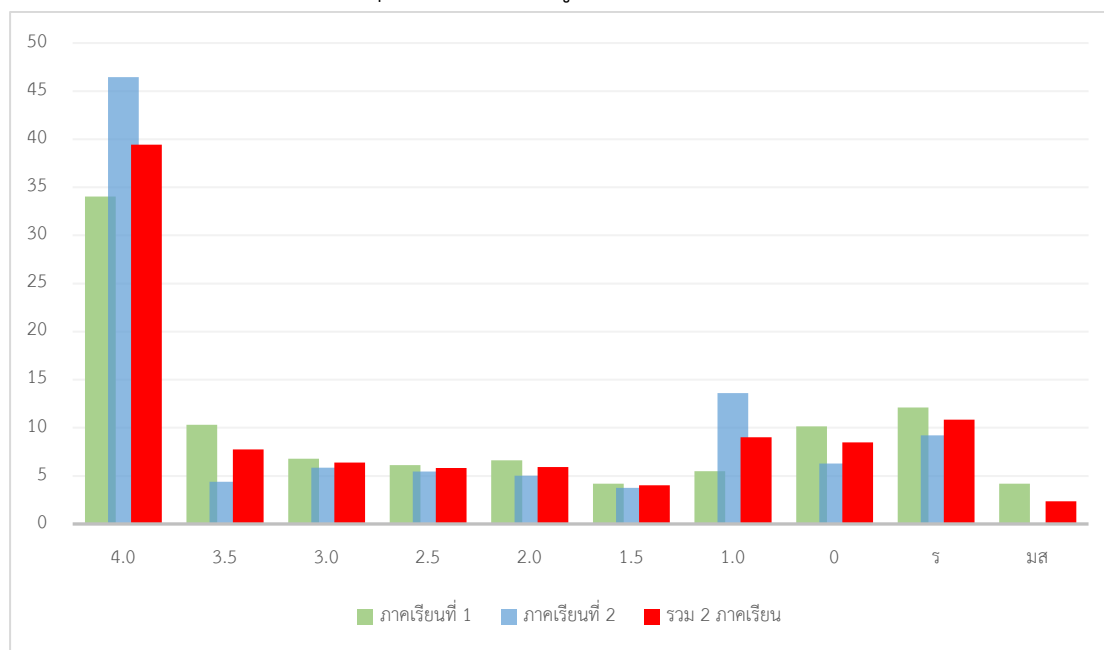
จากตารางที่ 7 จะพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนอยู่ที่ระดับ 4.0 (ร้อยละ 36.82) รองลงมา คือระดับ 3.5 (ร้อยละ 10.09) โดยรวมแล้วมีนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไปอยู่ที่ร้อยละ 55.03 และนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์มีร้อยละ 22.42 ซึ่งส่วนใหญ่เป็นนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 0 ร้อยละ 18.74



ตารางที่ 8 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับ
ผลการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

จำนวน ร้อยละ	ผลการเรียน เฉลี่ย	ร้อยละผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ ไม่ผ่าน	ระดับผลการเรียน									
				4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ร	มส
ภาคเรียนที่ 1	2.78	51.13	26.45	211	64	42	38	41	26	34	63	75	26
ร้อยละ				34.03	10.32	6.77	6.13	6.61	4.19	5.48	10.16	12.10	4.19
ภาคเรียนที่ 2	2.88	56.69	15.48	222	21	28	26	24	18	65	30	44	0
ร้อยละ				46.44	4.39	5.86	5.44	5.02	3.77	13.60	6.28	9.21	0.00
รวม 2 ภาค เรียน	2.83	53.91	20.97	433	85	70	64	65	44	99	93	119	26
ร้อยละ				39.44	7.74	6.38	5.83	5.92	4.01	9.02	8.47	10.84	2.37

แผนภูมิที่ 9 เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับผลการเรียน ภาคเรียนที่ 1 - 2
ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ



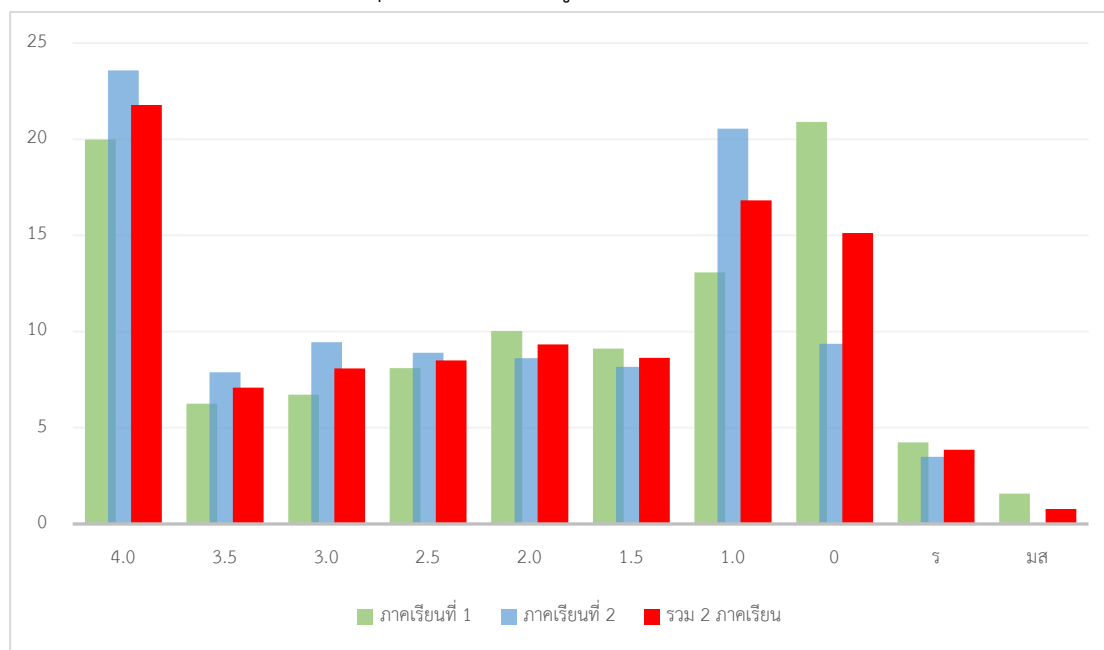
จากตารางที่ 8 จะพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2567 กลุ่ม
สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนอยู่ที่ระดับ 4.0 (ร้อยละ 39.44)
รองลงมาคือระดับ 1.0 (ร้อยละ 9.02) โดยรวมแล้วมีนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไปอยู่ที่
ร้อยละ 53.91 และนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์มีร้อยละ 20.97 ซึ่งส่วนใหญ่เป็น
นักเรียนที่ได้ผลการเรียน ร ร้อยละ 10.84



ตารางที่ 9 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับ
ผลการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวน ร้อยละ	ผลการเรียน เฉลี่ย	ร้อยละผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ ไม่ผ่าน	ระดับผลการเรียน									
				4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ร	มส
ภาคเรียนที่ 1				217	68	73	88	109	99	142	227	46	17
ร้อยละ	2.00	32.97	26.70	19.98	6.26	6.72	8.10	10.04	9.12	13.08	20.90	4.24	1.57
ภาคเรียนที่ 2				257	86	103	97	94	89	224	102	38	0
ร้อยละ	2.30	40.92	12.84	23.58	7.89	9.45	8.90	8.62	8.17	20.55	9.36	3.49	0.00
รวม 2 ภาค เรียน				474	154	176	185	203	188	366	329	84	17
ร้อยละ	2.15	36.95	19.77	21.78	7.08	8.09	8.50	9.33	8.64	16.82	15.12	3.86	0.78

แผนภูมิที่ 10 เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับผลการเรียน ภาคเรียนที่ 1 - 2
ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



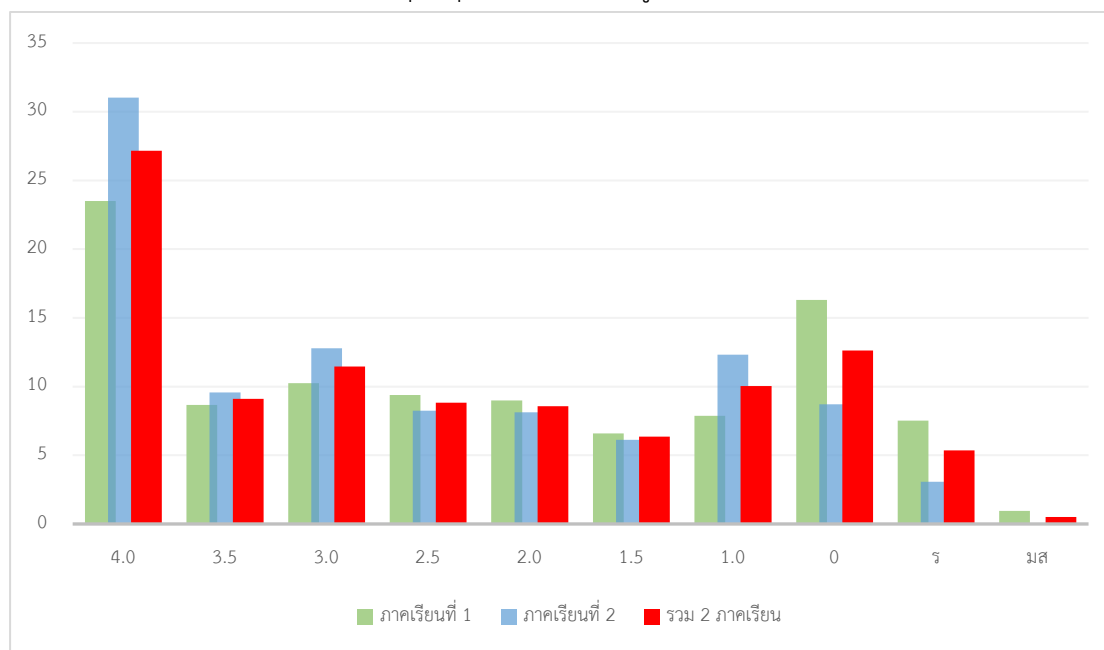
จากตารางที่ 9 จะพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนอยู่ที่ระดับ 4.0 (ร้อยละ 21.78) รองลงมาคือระดับ 1.0 (ร้อยละ 16.82) โดยรวมแล้วมีนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไปอยู่ที่ร้อยละ 36.95 และนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์มีร้อยละ 19.77 ซึ่งส่วนใหญ่เป็นนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 0 ร้อยละ 15.12



ตารางที่ 10 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับ
ผลการเรียน รวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

จำนวน ร้อยละ	ผลการเรียน เฉลี่ย	ร้อยละผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ ไม่ผ่าน	ระดับผลการเรียน									
				4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ร	มส
ภาคเรียนที่ 1	2.32	42.40	24.79	2025	746	882	808	774	567	678	1405	648	83
ร้อยละ				23.50	8.66	10.24	9.38	8.98	6.58	7.87	16.31	7.52	0.96
ภาคเรียนที่ 2	2.58	53.39	11.80	2525	780	1040	671	662	498	1002	710	249	1
ร้อยละ				31.03	9.58	12.78	8.25	8.13	6.12	12.31	8.72	3.06	0.01
รวม 2 ภาค เรียน	2.45	47.90	18.30	4550	1526	1922	1479	1436	1065	1680	2115	897	84
ร้อยละ				27.16	9.11	11.47	8.83	8.57	6.36	10.03	12.62	5.35	0.50

แผนภูมิที่ 11 เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับผลการเรียน ภาคเรียนที่ 1 - 2
ปีการศึกษา 2567 รวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้



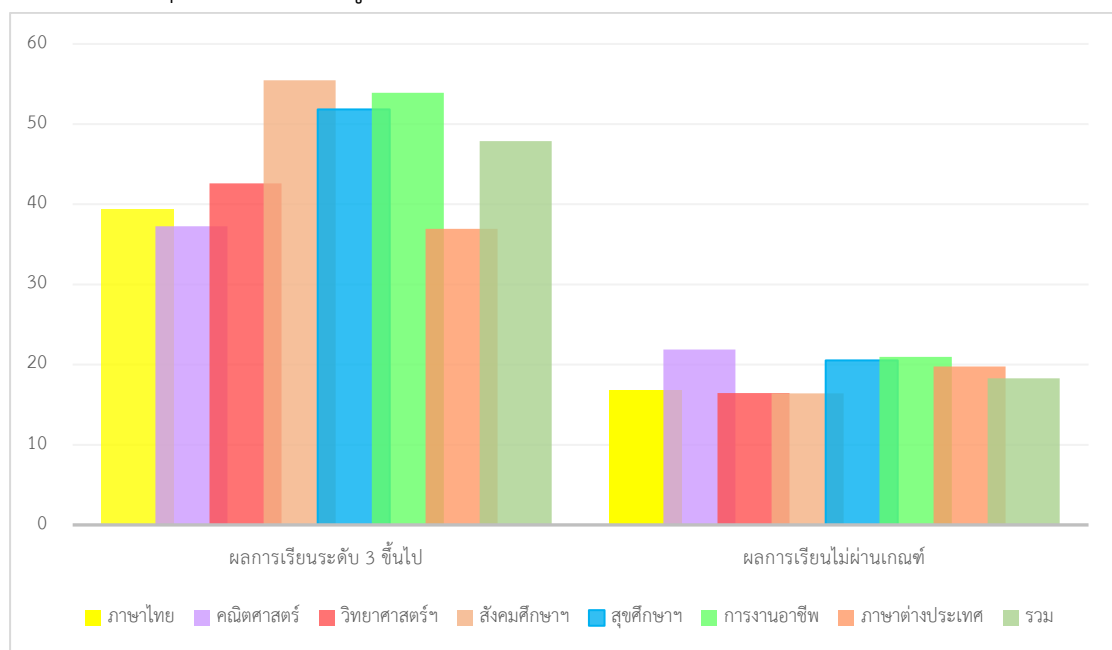
จากตารางที่ 10 จะพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2567 รวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนอยู่ที่ระดับ 4.0 (ร้อยละ 27.16) รองลงมา คือระดับ 3.0 (ร้อยละ 11.47) โดยรวมแล้วมีนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไปอยู่ที่ร้อยละ 47.90 และนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์มีร้อยละ 18.30 ซึ่งส่วนใหญ่เป็นนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 0 ร้อยละ 12.62



ตารางที่ 11 แสดงร้อยละนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปและไม่ผ่านเกณฑ์ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์
ภาษาไทย	39.37	16.76
คณิตศาสตร์	37.27	21.88
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	42.62	16.45
สังคมศึกษาฯ	55.48	16.42
สุขศึกษาและพลศึกษา	51.84	20.53
ศิลปะ	55.02	22.41
การงานอาชีพ	53.91	20.97
ภาษาต่างประเทศ	36.94	19.77
รวม	47.90	18.29

แผนภูมิที่ 12 แสดงร้อยละนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปและไม่ผ่านเกณฑ์ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567



จากตารางที่ 11 และแผนภูมิที่ 12 พบว่าโดยรวมนักเรียนมีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปอยู่ที่ร้อยละ 47.90 โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ มีนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปสูงที่สุดที่ร้อยละ 55.48 และต่ำสุด คือกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีเพียงร้อยละ 36.94 เมื่อพิจารณาที่ ร้อยละจำนวนนักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีนักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 22.41 และนักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์น้อยสุดคือกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ร้อยละ 16.42 โดยภาพรวมทั้งโรงเรียนแล้วมีนักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 18.29



1.2 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนแยกตามระดับชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2567

1.2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 แยกตามกลุ่มสาระ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ระดับผลการเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567										ผลการเรียน		นักเรียนที่ได้ ผลการเรียน 3 ขึ้นไป		นักเรียนที่มีผลการเรียน 0 ร มส	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ค่าเฉลี่ย	SD	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	112	9	14	36	23	16	5	5	4	0	0	2.63	0.88	59	52.68	4	3.57
คณิตศาสตร์	56	8	5	6	6	11	1	4	5	9	0	2.39	1.22	19	33.93	14	25.00
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	168	24	15	32	32	24	14	5	13	5	4	2.51	1.09	71	42.26	22	13.10
สังคมศึกษาฯ	448	118	26	47	39	37	35	57	54	30	0	2.38	1.40	191	42.63	84	18.75
สุขศึกษาฯ	112	21	20	16	11	9	6	13	16	0	0	2.41	1.36	57	50.89	16	14.29
ศิลปะ	56	3	3	7	9	5	8	9	10	2	0	1.80	1.19	13	23.21	12	21.43
การงานอาชีพ	56	9	7	2	4	1	1	15	14	3	0	1.79	1.53	18	32.14	17	30.36
ภาษาต่างประเทศ	112	18	8	8	8	12	12	27	16	3	0	0.00	1.33	34	30.36	19	16.96
รวม	1120	210	98	154	132	115	82	135	132	52	4	2.33	1.31	462	41.25	188	16.79



1.2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 แยกตามกลุ่มสาระ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ระดับผลการเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567										ผลการเรียน		นักเรียนที่ได้ ผลการเรียน 3 ขึ้นไป		นักเรียนที่มีผลการเรียน 0 ร มส	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ค่าเฉลี่ย	SD	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	110	7	11	28	14	17	13	14	6	0	0	2.30	1.03	46	41.82	6	5.45
คณิตศาสตร์	55	23	3	7	4	5	2	8	2	1	0	2.86	1.24	33	60.00	3	5.45
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	165	30	7	28	32	24	18	18	7	1	0	2.45	1.07	65	39.39	8	4.85
สังคมศึกษาฯ	440	162	39	86	27	16	22	58	24	4	0	2.84	1.25	287	65.23	28	6.36
สุขศึกษาฯ	110	30	12	22	5	7	3	18	13	0	0	2.52	1.39	64	58.18	13	11.82
ศิลปะ	55	5	5	11	4	9	9	8	4	0	0	2.18	1.11	21	38.18	4	7.27
การงานอาชีพ	55	20	2	3	1	6	2	11	6	4	0	2.44	1.49	25	45.45	10	18.18
ภาษาต่างประเทศ	110	31	9	12	13	12	10	18	1	4	0	0.00	1.15	52	47.27	5	4.55
รวม	1100	308	88	197	100	96	79	153	63	14	0	2.62	1.24	593	53.91	77	7.00



1.2.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 แยกตามกลุ่มสาระ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ระดับผลการเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567										ผลการเรียน		นักเรียนที่ได้ ผลการเรียน 3 ขึ้นไป		นักเรียนที่มีผลการเรียน 0 ร มส	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ค่าเฉลี่ย	SD	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	174	19	15	18	20	15	9	9	22	42	0	2.24	1.33	52	29.89	64	36.78
คณิตศาสตร์	174	22	4	9	12	23	13	15	56	7	10	1.56	1.44	35	20.11	73	41.95
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	261	39	25	37	17	25	29	28	41	11	9	2.15	1.36	101	38.70	61	23.37
สังคมศึกษาฯ	609	154	43	59	49	49	31	62	107	40	0	2.30	1.49	256	42.04	147	24.14
สุขศึกษาฯ	174	39	9	20	15	13	11	14	51	2	0	1.99	1.56	68	39.08	53	30.46
ศิลปะ	87	33	20	4	3	1	3	3	13	3	0	2.89	1.48	57	65.52	16	18.39
การงานอาชีพ	87	12	11	3	6	10	11	8	12	5	9	2.12	1.36	26	29.89	26	29.89
ภาษาต่างประเทศ	174	34	17	11	12	28	18	16	23	15	0	0.00	1.35	62	35.63	38	21.84
รวม	1740	352	144	161	134	164	125	155	325	125	28	2.18	1.47	657	37.76	478	27.47



1.2.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 แยกตามกลุ่มสาระ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ระดับผลการเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567										ผลการเรียน		นักเรียนที่ได้ ผลการเรียน 3 ขึ้นไป		นักเรียนที่มีผลการ เรียน 0 ร มส	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ค่าเฉลี่ย	SD	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	164	22	17	9	8	21	19	31	26	4	0	1.93	1.34	48	29.27	30	18.29
คณิตศาสตร์	164	28	10	13	7	24	15	37	26	4	0	1.94	1.35	51	31.10	30	18.29
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	246	25	16	34	37	17	16	64	19	18	0	2.07	1.19	75	30.49	37	15.04
สังคมศึกษาฯ	574	168	83	104	23	39	33	49	48	21	0	2.76	1.29	355	61.85	69	12.02
สุขศึกษาฯ	164	48	28	22	9	5	3	20	29	0	0	2.52	1.51	98	59.76	29	17.68
ศิลปะ	82	51	5	3	4	1	4	0	10	4	0	3.19	1.39	59	71.95	14	17.07
การงานอาชีพ	82	14	6	7	7	2	2	30	5	9	0	2.09	1.33	27	32.93	14	17.07
ภาษาต่างประเทศ	164	54	9	11	9	10	9	43	19	0	0	0.00	1.47	74	45.12	19	11.59
รวม	1640	410	174	203	104	119	101	274	182	60	0	2.41	1.39	787	47.99	242	14.76



1.2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 แยกตามกลุ่มสาระ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ระดับผลการเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567										ผลการเรียน		นักเรียนที่ได้ ผลการเรียน 3 ขึ้นไป		นักเรียนที่มีผลการเรียน 0 ร มส	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ค่าเฉลี่ย	SD	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	154	8	5	18	40	27	26	19	11	0	0	2.05	0.95	31	20.13	11	7.14
คณิตศาสตร์	154	12	5	11	14	28	11	25	41	7	0	1.57	1.27	28	18.18	48	31.17
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	231	39	20	29	23	26	24	21	28	20	1	2.28	1.31	88	38.10	49	21.21
สังคมศึกษาฯ	539	127	51	58	60	47	36	60	75	23	0	2.37	1.39	236	43.78	98	18.18
สุขศึกษาฯ	154	33	7	13	7	10	8	29	47	0	0	1.78	1.56	53	34.42	47	30.52
ศิลปะ	77	2	4	7	6	10	4	13	29	1	0	1.29	1.25	13	16.88	30	38.96
การงานอาชีพ	77	28	4	5	8	7	2	10	3	9	1	2.81	1.26	37	48.05	13	16.88
ภาษาต่างประเทศ	154	21	5	12	9	15	22	27	41	2	0	0.00	1.37	38	24.68	43	27.92
รวม	1540	270	101	153	167	170	133	204	275	62	2	2.07	1.39	524	34.03	339	22.01



1.2.6 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 แยกตามกลุ่มสาระ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ระดับผลการเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567										ผลการเรียน		นักเรียนที่ได้ ผลการเรียน 3 ขึ้นไป		นักเรียนที่มีผลการเรียน 0 ร มส	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ค่าเฉลี่ย	SD	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	152	1	6	7	19	33	30	40	16	0	0	1.61	0.88	14	9.21	16	10.53
คณิตศาสตร์	152	17	4	14	23	17	31	27	17	2	0	1.93	1.15	35	23.03	19	12.50
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	228	49	23	23	29	18	19	34	21	12	0	2.39	1.30	95	41.67	33	14.47
สังคมศึกษาฯ	532	173	57	72	30	36	42	64	43	13	0	2.67	1.33	302	56.77	56	10.53
สุขศึกษาฯ	152	27	15	18	16	28	4	28	16	0	0	2.27	1.27	60	39.47	16	10.53
ศิลปะ	76	4	8	12	8	17	2	11	14	0	0	1.95	1.23	24	31.58	14	18.42
การงานอาชีพ	76	29	4	2	1	7	3	16	6	8	0	2.54	1.47	35	46.05	14	18.42
ภาษาต่างประเทศ	152	50	7	13	9	11	15	28	12	7	0	0.00	1.39	70	46.05	19	12.50
รวม	1520	350	124	161	135	167	146	248	145	42	0	2.34	1.32	635	41.78	187	12.30



1.2.7 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 แยกตามกลุ่มสาระ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ระดับผลการเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567										ผลการเรียน		นักเรียนที่ได้ ผลการเรียน 3 ขึ้นไป		นักเรียนที่มีผลการเรียน 0 ร มส	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ค่าเฉลี่ย	SD	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	117	23	17	8	14	12	7	11	11	13	0	2.49	1.30	48	41.03	24	20.51
คณิตศาสตร์	99	35	9	14	11	7	3	2	6	11	1	3.01	1.15	58	58.59	18	18.18
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	225	33	40	40	28	17	14	24	13	15	1	2.59	1.15	113	50.22	29	12.89
สังคมศึกษาฯ	405	189	29	18	19	20	14	35	69	6	0	2.68	1.57	236	58.27	75	18.52
สุขศึกษาฯ	72	33	4	6	2	0	0	7	20	0	0	2.44	1.75	43	59.72	20	27.78
ศิลปะ	117	53	10	6	4	4	3	8	21	5	0	2.71	1.60	69	58.97	26	22.22
การงานอาชีพ	102	42	8	8	5	7	6	8	12	1	5	2.74	1.44	58	56.86	18	17.65
ภาษาต่างประเทศ	249	96	20	19	17	15	11	25	33	10	1	0.00	1.47	135	54.22	44	17.67
รวม	1386	504	137	119	100	82	58	120	185	61	8	2.66	1.46	760	54.83	254	18.33



1.2.8 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 แยกตามกลุ่มสาระ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ระดับผลการเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567										ผลการเรียน		นักเรียนที่ได้ ผลการเรียน 3 ขึ้นไป		นักเรียนที่มีผลการ เรียน 0 ร มส	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ค่าเฉลี่ย	SD	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	113	31	15	12	11	8	3	11	19	0	0	2.47	1.47	58	51.33	19	16.81
คณิตศาสตร์	97	37	10	15	11	10	2	4	1	6	0	3.14	0.94	62	63.92	7	7.22
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	221	59	23	31	36	14	18	12	9	17	0	2.80	1.11	113	51.13	26	11.76
สังคมศึกษาฯ	420	234	32	42	16	17	9	12	42	9	0	3.15	1.32	308	73.33	51	12.14
สุขศึกษาฯ	70	34	9	6	2	1	1	5	11	0	0	2.88	1.51	49	70.00	11	15.71
ศิลปะ	97	52	15	4	10	3	0	1	11	0	0	3.17	1.30	71	73.20	11	11.34
การงานอาชีพ	70	47	1	1	4	0	0	3	0	13	0	3.71	0.76	49	70.00	13	18.57
ภาษาต่างประเทศ	237	59	19	24	14	17	25	40	19	17	0	0.00	1.35	102	43.04	36	15.19
รวม	1325	553	124	135	104	70	58	88	112	62	0	2.91	1.32	812	61.28	174	13.13



1.2.9 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 แยกตามกลุ่มสาระ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ระดับผลการเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567										ผลการเรียน		นักเรียนที่ได้ ผลการเรียน 3 ขึ้นไป		นักเรียนที่มีผลการ เรียน 0 ร มส	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ค่าเฉลี่ย	SD	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	106	11	16	27	11	6	8	8	6	13	0	2.59	1.10	54	50.94	19	17.92
คณิตศาสตร์	92	19	8	10	15	8	9	7	6	9	1	2.54	1.20	37	40.22	16	17.39
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	184	30	20	18	27	15	13	22	24	15	0	2.27	1.33	68	36.96	39	21.20
สังคมศึกษาฯ	502	101	45	51	64	67	43	35	72	21	0	2.32	1.34	197	39.24	93	18.53
สุขศึกษาฯ	66	16	9	8	3	10	2	6	12	0	0	2.36	1.45	33	50.00	12	18.18
ศิลปะ	106	36	7	5	8	5	4	11	28	1	0	2.22	1.66	48	45.28	29	27.36
การงานอาชีพ	121	42	16	9	7	11	3	5	8	16	4	2.97	1.25	67	55.37	28	23.14
ภาษาต่างประเทศ	197	35	12	12	21	16	14	37	35	6	8	0.00	1.42	59	29.95	49	24.87
รวม	1374	290	133	140	156	138	96	131	191	81	13	2.34	1.37	563	40.98	285	20.74



1.2.10 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 แยกตามกลุ่มสาระ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ระดับผลการเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567										ผลการเรียน		นักเรียนที่ได้ ผลการเรียน 3 ขึ้นไป		นักเรียนที่มีผลการ เรียน 0 ร มส	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ค่าเฉลี่ย	SD	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	104	17	6	17	12	19	10	5	15	3	0	2.26	1.27	40	38.46	18	17.31
คณิตศาสตร์	91	15	11	11	7	21	7	9	4	6	0	2.48	1.11	37	40.66	10	10.99
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	182	14	25	28	35	19	11	25	16	8	1	2.28	1.15	67	36.81	25	13.74
สังคมศึกษาฯ	455	189	55	73	30	26	12	19	36	15	0	3.03	1.23	317	69.67	51	11.21
สุขศึกษาฯ	65	37	4	6	3	3	0	4	8	0	0	3.04	1.41	47	72.31	8	12.31
ศิลปะ	88	40	10	11	8	5	3	3	8	0	0	3.02	1.26	61	69.32	8	9.09
การงานอาชีพ	65	37	0	4	4	3	4	4	3	6	0	3.15	1.25	41	63.08	9	13.85
ภาษาต่างประเทศ	215	36	11	27	17	21	15	59	23	6	0	0.00	1.30	74	34.42	29	13.49
รวม	1265	385	122	177	116	117	62	128	113	44	1	2.66	1.31	684	54.07	158	12.49



1.2.11 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 แยกตามกลุ่มสาระ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ระดับผลการเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567										ผลการเรียน		นักเรียนที่ได้ ผลการเรียน 3 ขึ้นไป		นักเรียนที่มีผลการ เรียน 0 ร มส	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ค่าเฉลี่ย	SD	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	115	27	34	21	4	5	3	4	8	7	0	3.00	1.13	82	71.30	15	13.04
คณิตศาสตร์	98	31	7	10	11	17	8	4	0	5	4	2.91	0.99	48	48.98	9	9.18
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	223	53	26	36	27	26	14	8	6	17	8	2.85	1.02	115	51.57	31	13.90
สังคมศึกษาฯ	541	164	43	63	58	45	29	31	49	51	0	2.71	1.31	270	49.91	100	18.48
สุขศึกษาฯ	71	24	3	5	5	8	7	7	11	0	0	2.39	1.47	32	45.07	11	15.49
ศิลปะ	115	40	10	11	3	4	3	5	16	20	0	2.75	1.52	61	53.04	36	31.30
การงานอาชีพ	182	86	20	22	13	9	3	4	2	13	6	3.39	0.87	128	70.33	21	11.54
ภาษาต่างประเทศ	207	15	9	11	21	23	22	42	47	7	8	0.00	1.25	35	16.91	62	29.95
รวม	1552	440	152	179	142	137	89	105	139	120	26	2.67	1.31	771	49.68	285	18.36



1.2.12 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 แยกตามกลุ่มสาระ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ระดับผลการเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567										ผลการเรียน		นักเรียนที่ได้ ผลการเรียน 3 ขึ้นไป		นักเรียนที่มีผลการ เรียน 0 ร มส	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ค่าเฉลี่ย	SD	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	109	40	14	17	14	10	1	2	7	4	0	3.03	1.11	71	65.14	11	10.09
คณิตศาสตร์	95	27	16	14	8	14	7	2	5	2	0	2.87	1.11	57	60.00	7	7.37
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	149	41	26	28	14	12	7	13	0	8	0	2.99	0.96	95	63.76	8	5.37
สังคมศึกษาฯ	449	188	40	73	30	23	13	53	23	5	0	2.94	1.23	301	67.04	28	6.24
สุขศึกษาฯ	68	51	3	3	1	1	1	4	4	0	0	3.43	1.18	57	83.82	4	5.88
ศิลปะ	109	70	10	5	1	4	1	0	18	0	0	3.14	1.48	85	77.98	18	16.51
การงานอาชีพ	131	75	8	11	9	6	7	1	10	4	0	3.20	1.22	94	71.76	14	10.69
ภาษาต่างประเทศ	215	27	31	16	35	23	15	36	28	4	0	0.00	1.29	74	34.42	32	14.88
รวม	1325	519	148	167	112	93	52	111	95	27	0	2.89	1.27	834	62.94	122	9.21

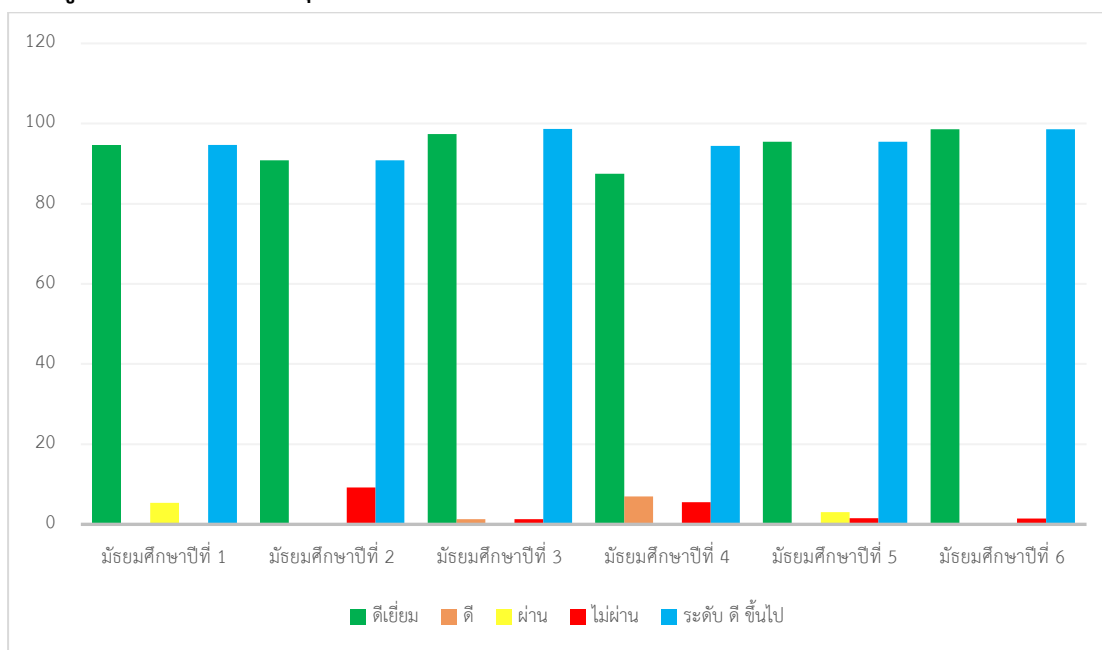


ส่วนที่ 2 รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน								จำนวนผู้เรียนที่มี	
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน		ผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	56	53	94.64	0	0.00	3	5.36	0	0.00	53	94.64
มัธยมศึกษาปีที่ 2	87	79	90.80	0	0.00	0	0.00	8	9.20	79	90.80
มัธยมศึกษาปีที่ 3	76	74	97.37	1	1.32	0	0.00	1	1.32	75	98.68
มัธยมศึกษาตอนต้น	219	206	94.06	1	0.46	3	1.37	9	4.11	207	94.52
มัธยมศึกษาปีที่ 4	72	63	87.50	5	6.94	0	0.00	4	5.56	68	94.44
มัธยมศึกษาปีที่ 5	66	63	95.45	0	0.00	2	3.03	1	1.52	63	95.45
มัธยมศึกษาปีที่ 6	70	69	98.57	0	0.00	0	0.00	1	1.43	69	98.57
มัธยมศึกษาตอนปลาย	208	195	93.75	5	2.40	2	0.96	6	2.88	200	96.15
รวม	427	401	93.91	6	1.41	5	1.17	15	3.51	407	95.32

แผนภูมิแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น



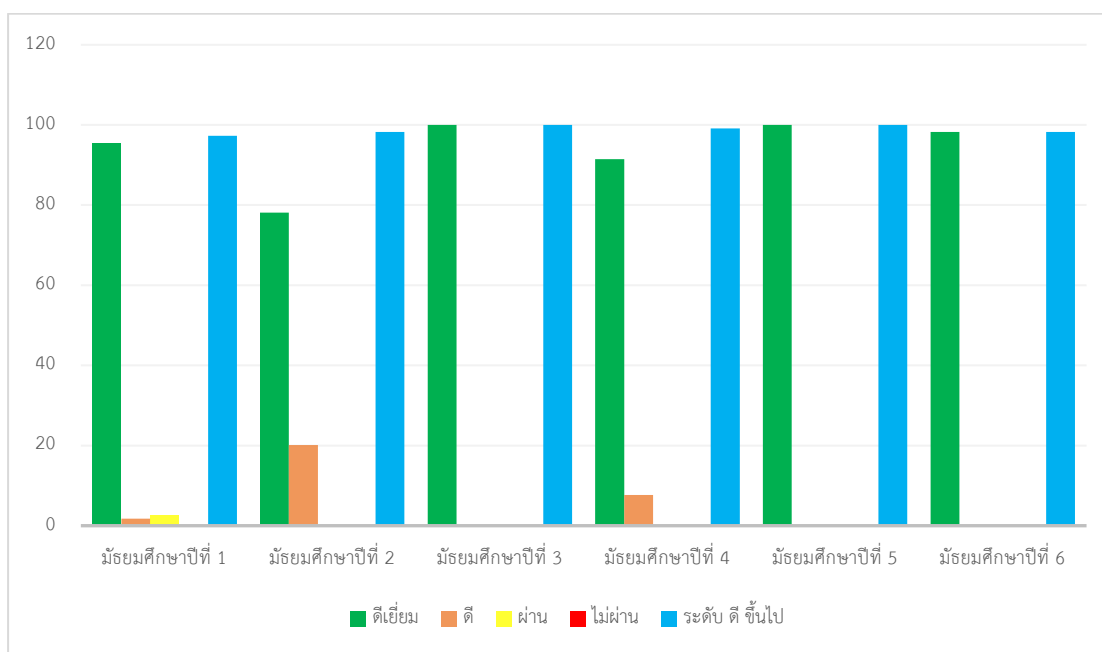
รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 พบว่านักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (ร้อยละ 93.91) และผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้น (ร้อยละ 95.32)



รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน								จำนวนผู้เรียนที่มี ผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป	
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน			
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	112	107	95.54	2	1.79	3	2.68	0	0.00	109	97.32
มัธยมศึกษาปีที่ 2	174	136	78.16	35	20.11	0	0.00	0	0.00	171	98.28
มัธยมศึกษาปีที่ 3	152	152	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	152	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	117	107	91.45	9	7.69	0	0.00	0	0.00	116	99.15
มัธยมศึกษาปีที่ 5	106	106	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	106	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	115	113	98.26	0	0.00	0	0.00	0	0.00	113	98.26
รวม	776	721	92.91	46	5.93	3	0.39	0	0.00	767	98.84

แผนภูมิแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น



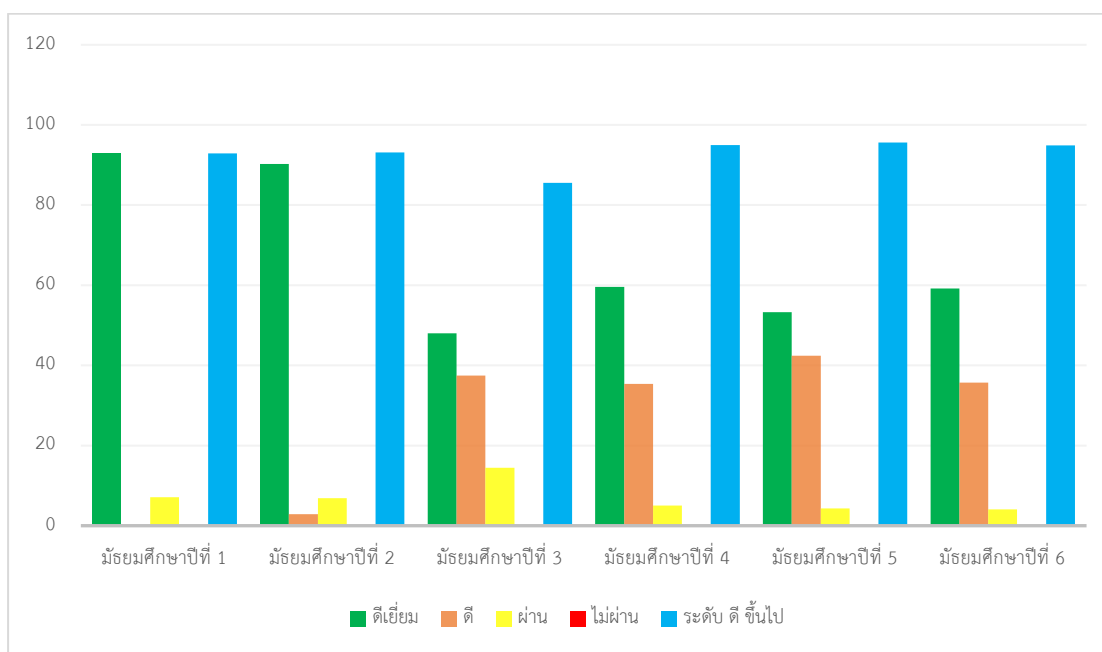
รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (ร้อยละ 92.91) และผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้น (ร้อยละ 98.84)



รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน								จำนวนผู้เรียนที่มี	
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน		ผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	56	52	92.86	0	0.00	4	7.14	0	0.00	52	92.86
มัธยมศึกษาปีที่ 2	174	157	90.23	5	2.87	12	6.90	0	0.00	162	93.10
มัธยมศึกษาปีที่ 3	152	73	48.03	57	37.50	22	14.47	0	0.00	130	85.53
มัธยมศึกษาปีที่ 4	99	59	59.60	35	35.35	5	5.05	0	0.00	94	94.95
มัธยมศึกษาปีที่ 5	92	49	53.26	39	42.39	4	4.35	0	0.00	88	95.65
มัธยมศึกษาปีที่ 6	98	58	59.18	35	35.71	4	4.08	0	0.00	93	94.90
รวม	671	448	66.77	171	25.48	51	7.60	0	0.00	619	92.25

แผนภูมิแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น



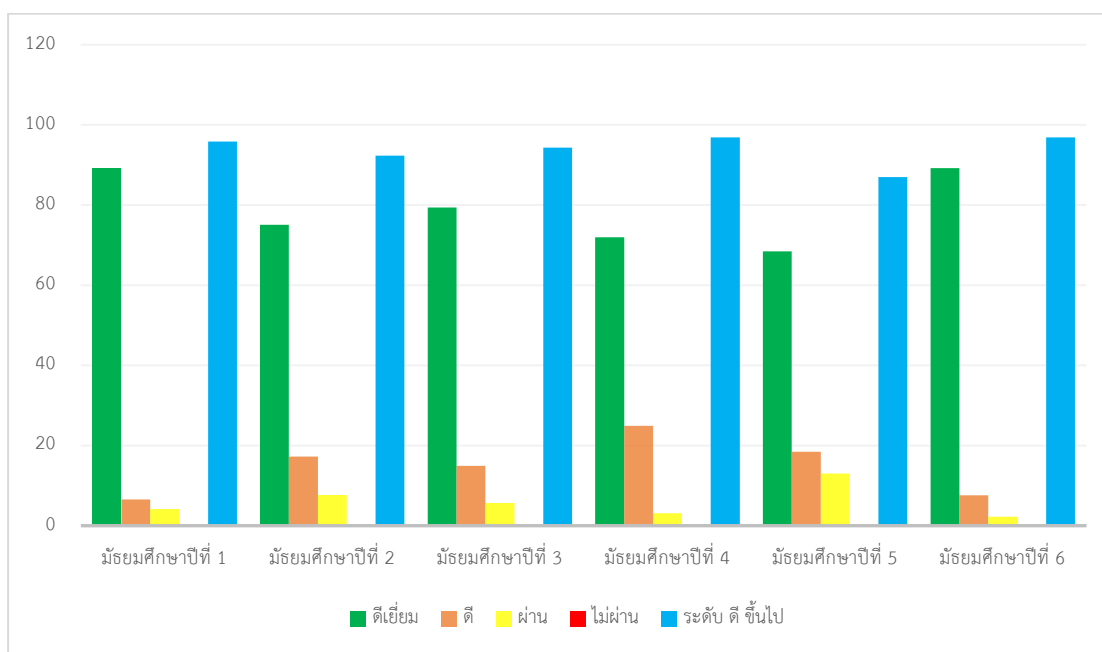
รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (ร้อยละ 66.77) และผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้น (ร้อยละ 92.25)



รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน								จำนวนผู้เรียนที่มี ผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป	
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน			
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	168	150	89.29	11	6.55	7	4.17	0	0.00	161	95.83
มัธยมศึกษาปีที่ 2	261	196	75.10	45	17.24	20	7.66	0	0.00	241	92.34
มัธยมศึกษาปีที่ 3	228	181	79.39	34	14.91	13	5.70	0	0.00	215	94.30
มัธยมศึกษาปีที่ 4	225	162	72.00	56	24.89	7	3.11	0	0.00	218	96.89
มัธยมศึกษาปีที่ 5	184	126	68.48	34	18.48	24	13.04	0	0.00	160	86.96
มัธยมศึกษาปีที่ 6	223	199	89.24	17	7.62	5	2.24	0	0.00	216	96.86
รวม	1289	1014	78.67	197	15.28	76	5.90	0	0.00	1211	93.95

แผนภูมิแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น



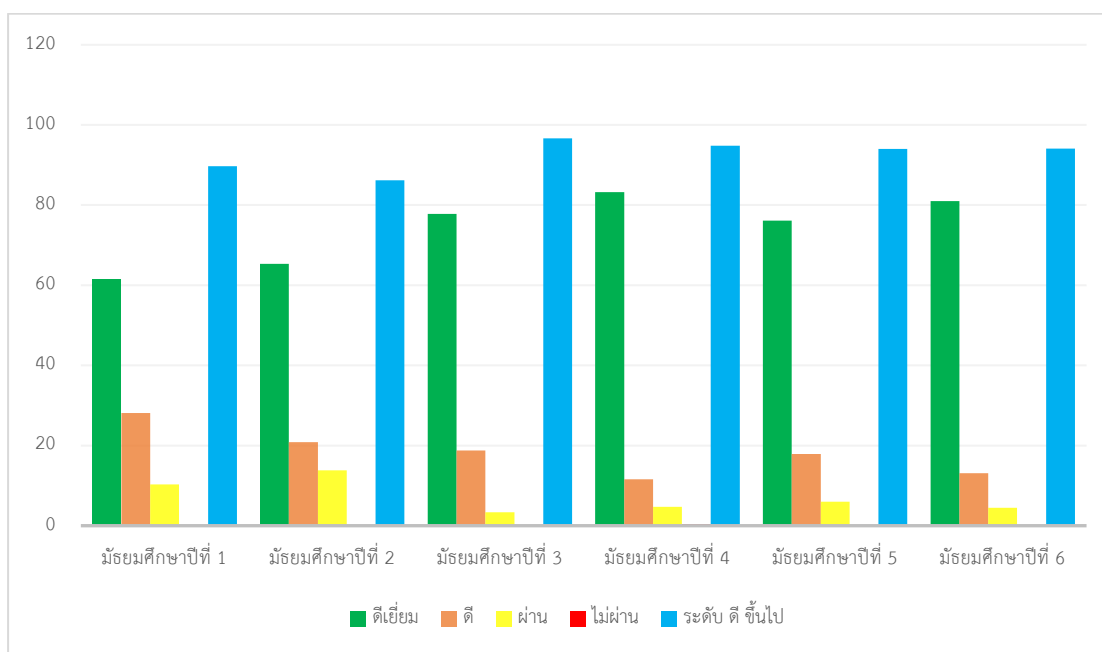
รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (ร้อยละ 78.67) และผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ 93.95)



รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน								จำนวนผู้เรียนที่มี	
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน		ผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	448	276	61.61	126	28.13	46	10.27	0	0.00	402	89.73
มัธยมศึกษาปีที่ 2	609	398	65.35	127	20.85	84	13.79	0	0.00	525	86.21
มัธยมศึกษาปีที่ 3	532	414	77.82	100	18.80	18	3.38	0	0.00	514	96.62
มัธยมศึกษาปีที่ 4	405	337	83.21	47	11.60	19	4.69	2	0.49	384	94.81
มัธยมศึกษาปีที่ 5	502	382	76.10	90	17.93	30	5.98	0	0.00	472	94.02
มัธยมศึกษาปีที่ 6	541	438	80.96	71	13.12	24	4.44	0	0.00	509	94.09
รวม	3037	2245	73.92	561	18.47	221	7.28	2	0.07	2806	92.39

แผนภูมิแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น



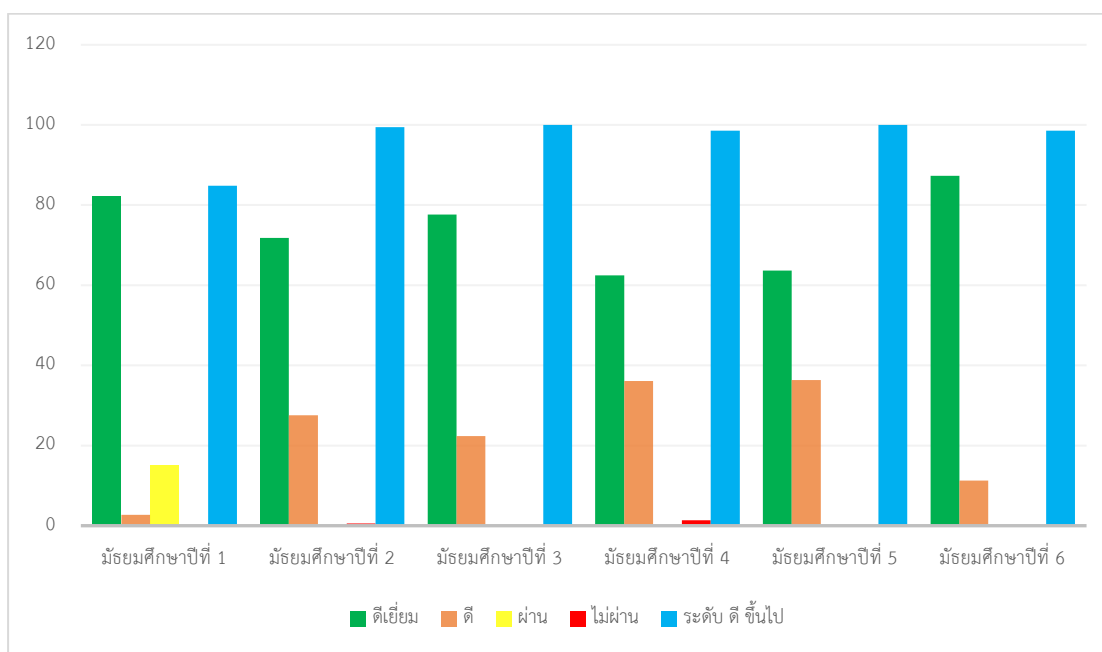
รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (ร้อยละ 73.92) และผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ 92.39)



รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน								จำนวนผู้เรียนที่มี	
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน		ผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	112	92	82.14	3	2.68	17	15.18	0	0.00	95	84.82
มัธยมศึกษาปีที่ 2	174	125	71.84	48	27.59	0	0.00	1	0.57	173	99.43
มัธยมศึกษาปีที่ 3	152	118	77.63	34	22.37	0	0.00	0	0.00	152	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	72	45	62.50	26	36.11	0	0.00	1	1.39	71	98.61
มัธยมศึกษาปีที่ 5	66	42	63.64	24	36.36	0	0.00	0	0.00	66	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	71	62	87.32	8	11.27	0	0.00	0	0.00	70	98.59
รวม	647	484	74.81	143	22.10	17	2.63	2	0.31	627	96.91

แผนภูมิแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น



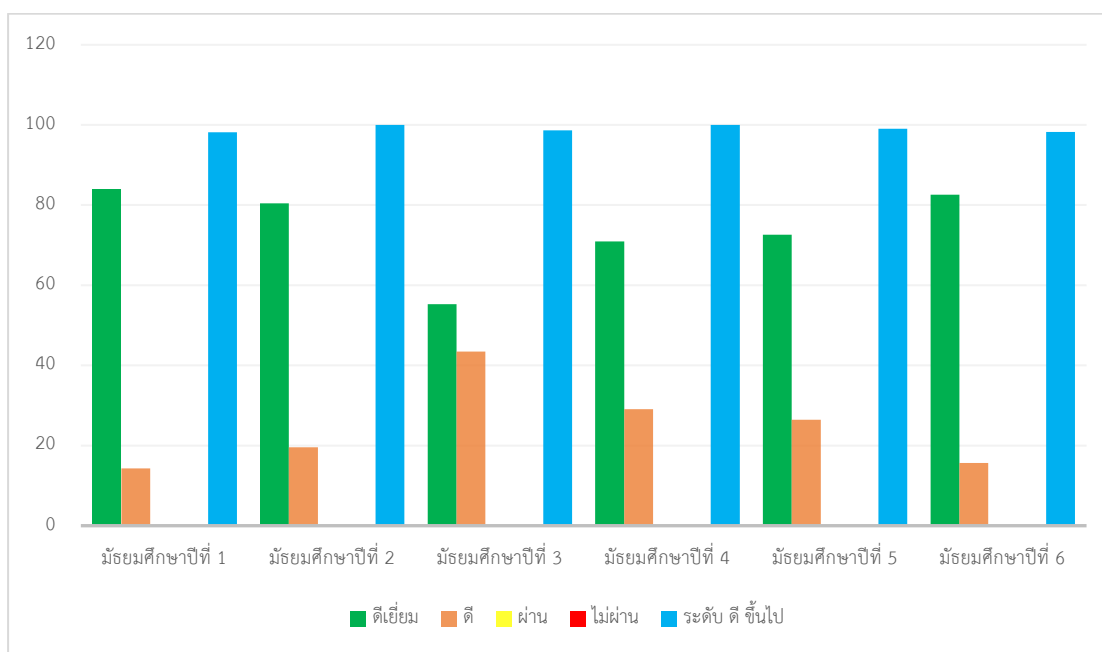
รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (ร้อยละ 74.81) และผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้น (ร้อยละ 96.91)



รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน								จำนวนผู้เรียนที่มี ผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป	
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน			
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	56	47	83.93	8	14.29	0	0.00	0	0.00	55	98.21
มัธยมศึกษาปีที่ 2	87	70	80.46	17	19.54	0	0.00	0	0.00	87	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	76	42	55.26	33	43.42	0	0.00	0	0.00	75	98.68
มัธยมศึกษาปีที่ 4	117	83	70.94	34	29.06	0	0.00	0	0.00	117	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	106	77	72.64	28	26.42	0	0.00	0	0.00	105	99.06
มัธยมศึกษาปีที่ 6	115	95	82.61	18	15.65	0	0.00	0	0.00	113	98.26
รวม	557	414	74.33	138	24.78	0	0.00	0	0.00	552	99.10

แผนภูมิแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น



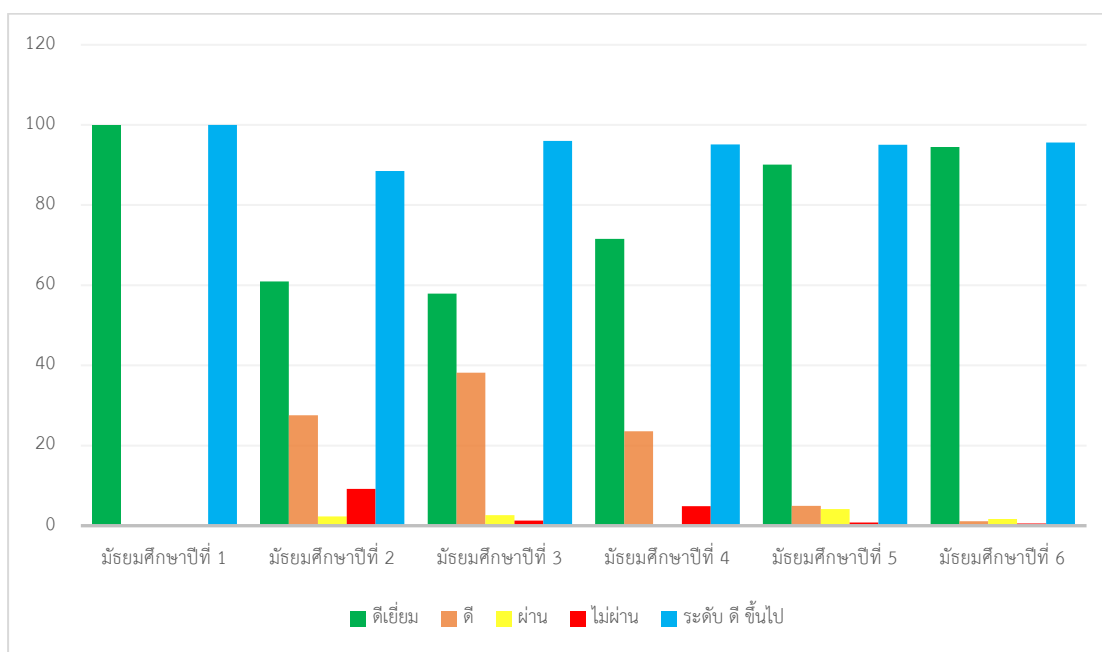
รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (ร้อยละ 74.33) และผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้น (ร้อยละ 99.10)



รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน								จำนวนผู้เรียนที่มี ผลการประเมิน ระดับดีขึ้น	
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน			
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	56	56	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	56	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	87	53	60.92	24	27.59	2	2.30	8	9.20	77	88.51
มัธยมศึกษาปีที่ 3	76	44	57.89	29	38.16	2	2.63	1	1.32	73	96.05
มัธยมศึกษาปีที่ 4	102	73	71.57	24	23.53	0	0.00	5	4.90	97	95.10
มัธยมศึกษาปีที่ 5	121	109	90.08	6	4.96	5	4.13	1	0.83	115	95.04
มัธยมศึกษาปีที่ 6	182	172	94.51	2	1.10	3	1.65	1	0.55	174	95.60
รวม	624	507	81.25	85	13.62	12	1.92	16	2.56	592	94.87

แผนภูมิแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น



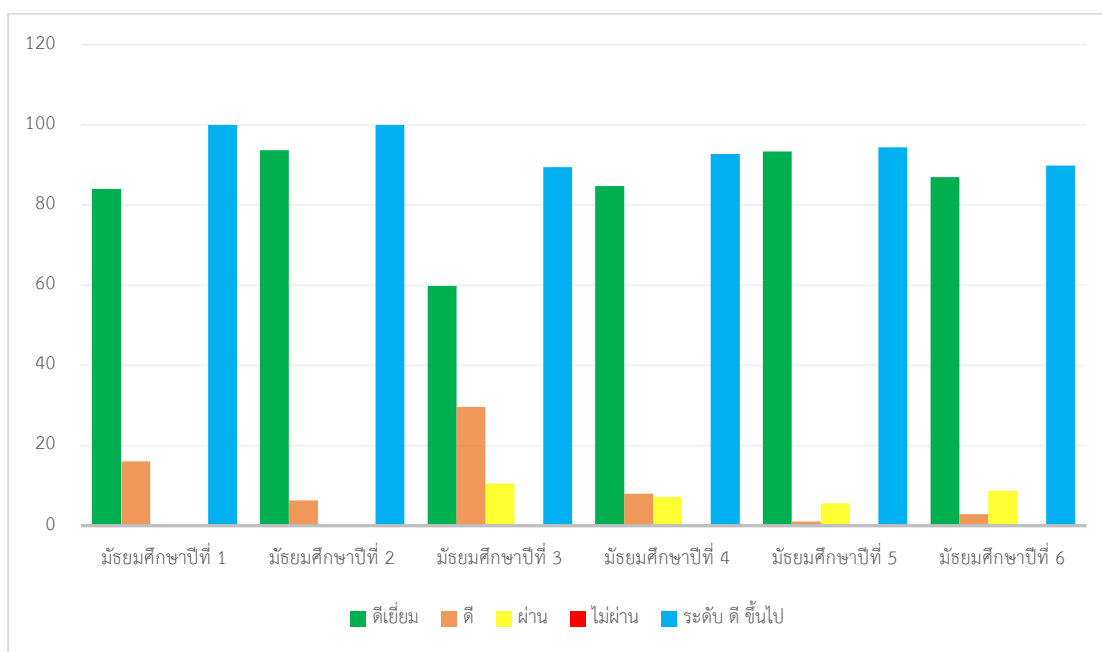
รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (ร้อยละ 81.25) และผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้น (ร้อยละ 94.87)



รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน								จำนวนผู้เรียนที่มี ผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป	
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน			
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	112	94	83.93	18	16.07	0	0.00	0	0.00	112	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	174	163	93.68	11	6.32	0	0.00	0	0.00	174	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	152	91	59.87	45	29.61	16	10.53	0	0.00	136	89.47
มัธยมศึกษาปีที่ 4	249	211	84.74	20	8.03	18	7.23	0	0.00	231	92.77
มัธยมศึกษาปีที่ 5	197	184	93.40	2	1.02	11	5.58	0	0.00	186	94.42
มัธยมศึกษาปีที่ 6	207	180	86.96	6	2.90	18	8.70	0	0.00	186	89.86
รวม	1091	923	84.60	102	9.35	63	5.77	0	0.00	1025	93.95

แผนภูมิแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น



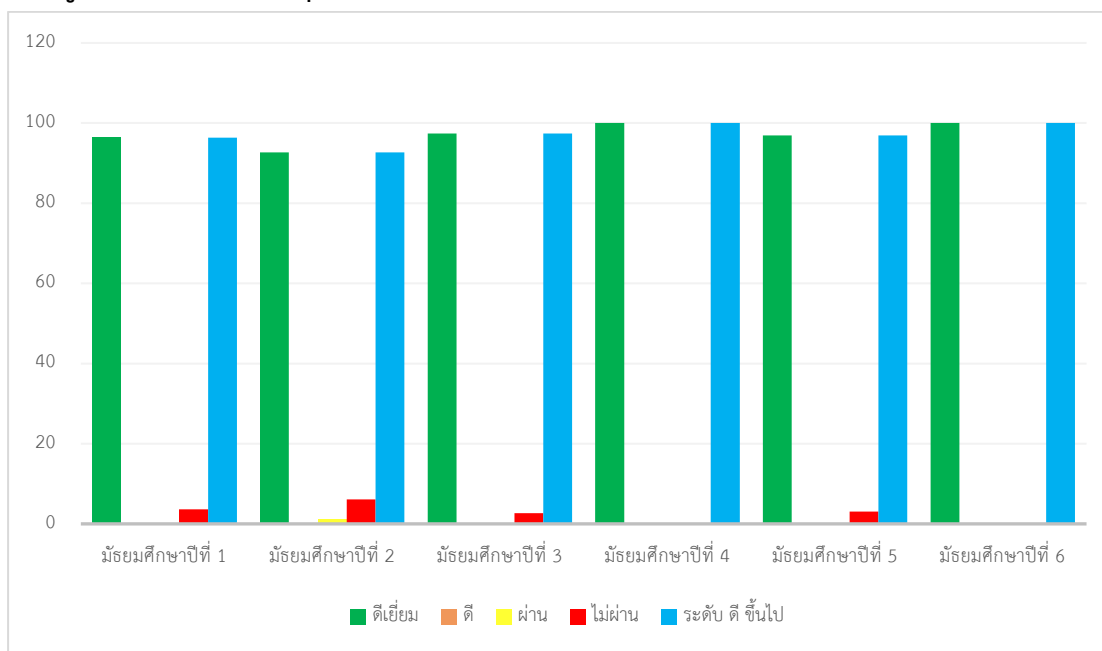
รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (ร้อยละ 84.60) และผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ 93.95)



รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน								จำนวนผู้เรียนที่มี	
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน		ผลการประเมิน ระดับดีขึ้น	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	55	53	96.36	0	0.00	0	0.00	2	3.64	53	96.36
มัธยมศึกษาปีที่ 2	82	76	92.68	0	0.00	1	1.22	5	6.10	76	92.68
มัธยมศึกษาปีที่ 3	76	74	97.37	0	0.00	0	0.00	2	2.63	74	97.37
มัธยมศึกษาตอนต้น	213	203	95.31	0	0.00	1	0.47	9	4.23	203	95.31
มัธยมศึกษาปีที่ 4	69	69	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	69	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	65	63	96.92	0	0.00	0	0.00	2	3.08	63	96.92
มัธยมศึกษาปีที่ 6	68	68	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	68	100.00
มัธยมศึกษาตอนปลาย	202	200	99.01	0	0.00	0	0.00	2	0.99	200	99.01
รวม	415	403	97.11	0	0.00	1	0.24	11	2.65	403	97.11

แผนภูมิแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น



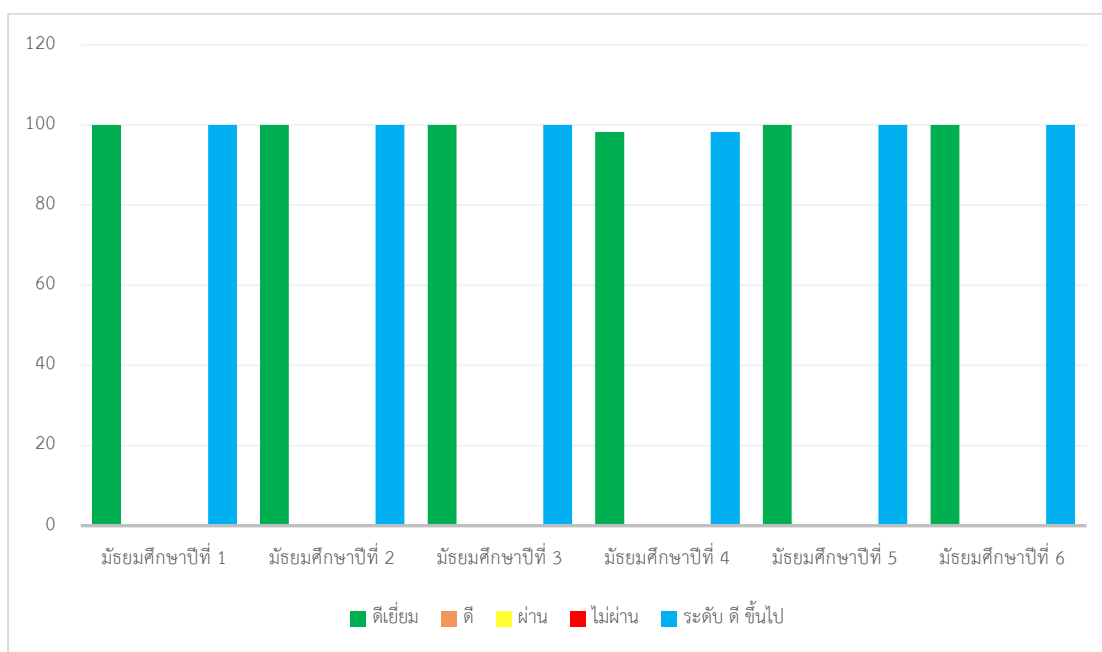
รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 พบว่านักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (ร้อยละ 97.11)



รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน								จำนวนผู้เรียนที่มี	
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน		ผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	110	110	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	110	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	164	164	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	164	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	152	152	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	152	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	113	111	98.23	0	0.00	0	0.00	0	0.00	111	98.23
มัธยมศึกษาปีที่ 5	104	104	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	104	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	109	109	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	109	100.00
รวม	752	750	99.73	0	0.00	0	0.00	0	0.00	750	99.73

แผนภูมิแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น



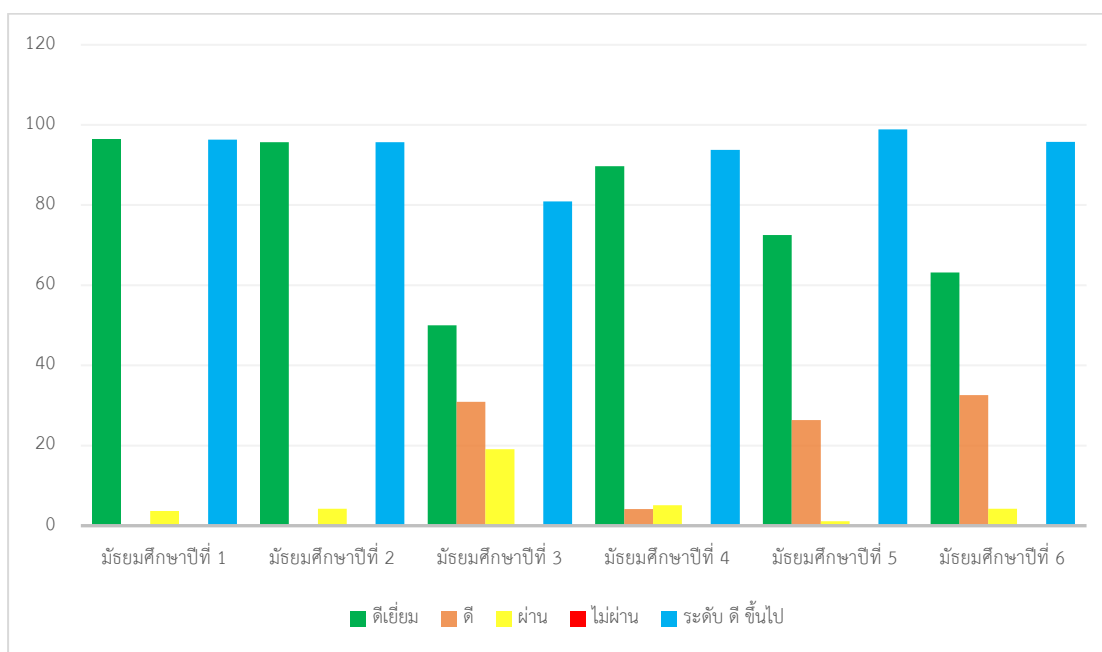
รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (ร้อยละ 99.73)



รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน								จำนวนผู้เรียนที่มี ผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป	
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน			
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	55	53	96.36	0	0.00	2	3.64	0	0.00	53	96.36
มัธยมศึกษาปีที่ 2	164	157	95.73	0	0.00	7	4.27	0	0.00	157	95.73
มัธยมศึกษาปีที่ 3	152	76	50.00	47	30.92	29	19.08	0	0.00	123	80.92
มัธยมศึกษาปีที่ 4	97	87	89.69	4	4.12	5	5.15	0	0.00	91	93.81
มัธยมศึกษาปีที่ 5	91	66	72.53	24	26.37	1	1.10	0	0.00	90	98.90
มัธยมศึกษาปีที่ 6	95	60	63.16	31	32.63	4	4.21	0	0.00	91	95.79
รวม	654	499	76.30	106	16.21	48	7.34	0	0.00	605	92.51

แผนภูมิแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น



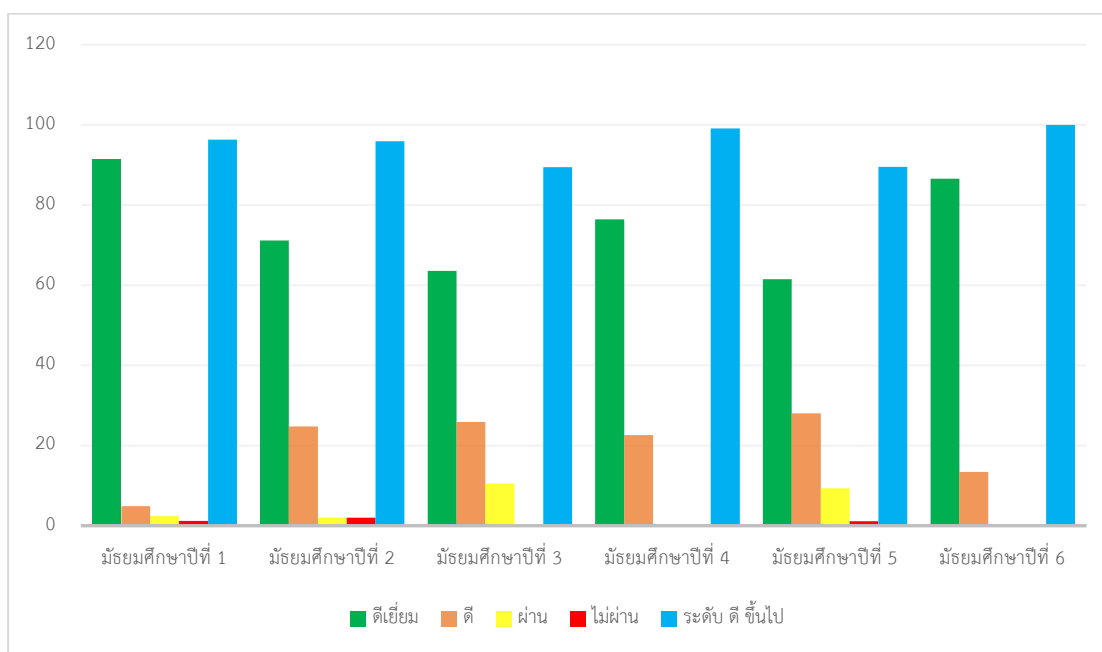
รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (ร้อยละ 76.30) และผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้น (ร้อยละ 16.21)



รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน								จำนวนผู้เรียนที่มี	
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน		ผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	165	151	91.52	8	4.85	4	2.42	2	1.21	159	96.36
มัธยมศึกษาปีที่ 2	246	175	71.14	61	24.80	5	2.03	5	2.03	236	95.93
มัธยมศึกษาปีที่ 3	228	145	63.60	59	25.88	24	10.53	0	0.00	204	89.47
มัธยมศึกษาปีที่ 4	221	169	76.47	50	22.62	0	0.00	0	0.00	219	99.10
มัธยมศึกษาปีที่ 5	182	112	61.54	51	28.02	17	9.34	2	1.10	163	89.56
มัธยมศึกษาปีที่ 6	149	129	86.58	20	13.42	0	0.00	0	0.00	149	100.00
รวม	1191	881	73.97	249	20.91	50	4.20	9	0.76	1130	94.88

แผนภูมิแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น



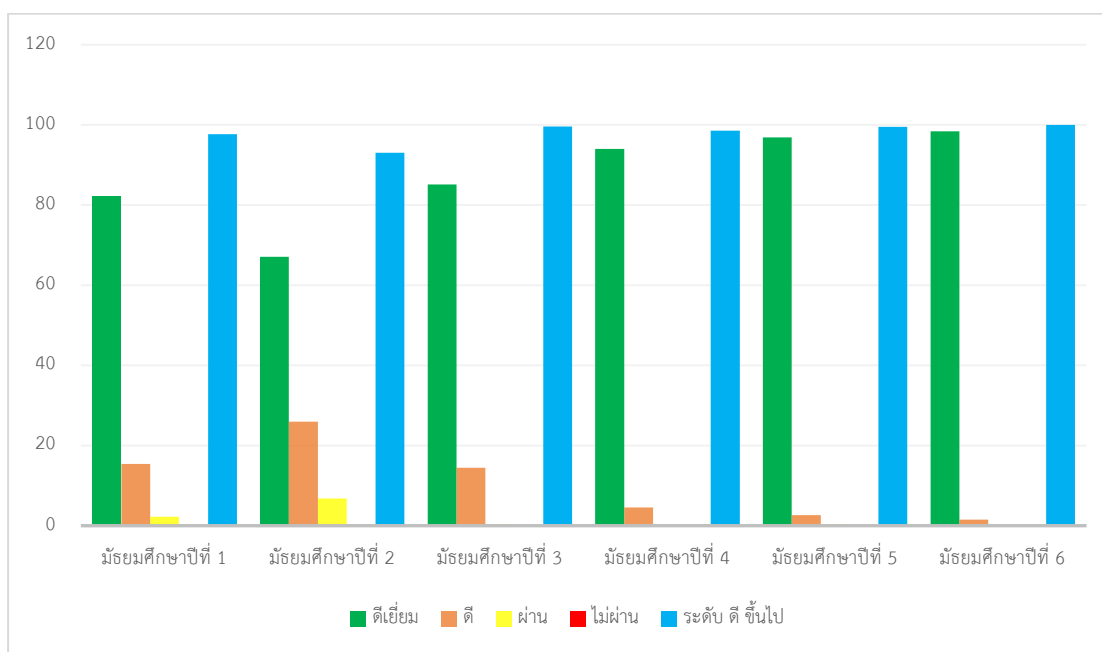
รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (ร้อยละ 73.97) และผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ 20.91)



รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน								จำนวนผู้เรียนที่มี	
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน		ผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	440	362	82.27	68	15.45	10	2.27	0	0.00	430	97.73
มัธยมศึกษาปีที่ 2	574	385	67.07	149	25.96	39	6.79	0	0.00	534	93.03
มัธยมศึกษาปีที่ 3	532	453	85.15	77	14.47	2	0.38	0	0.00	530	99.62
มัธยมศึกษาปีที่ 4	420	395	94.05	19	4.52	0	0.00	0	0.00	414	98.57
มัธยมศึกษาปีที่ 5	455	441	96.92	12	2.64	2	0.44	0	0.00	453	99.56
มัธยมศึกษาปีที่ 6	449	442	98.44	7	1.56	0	0.00	0	0.00	449	100.00
รวม	2870	2478	86.34	332	11.57	53	1.85	0	0.00	2810	97.91

แผนภูมิแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น



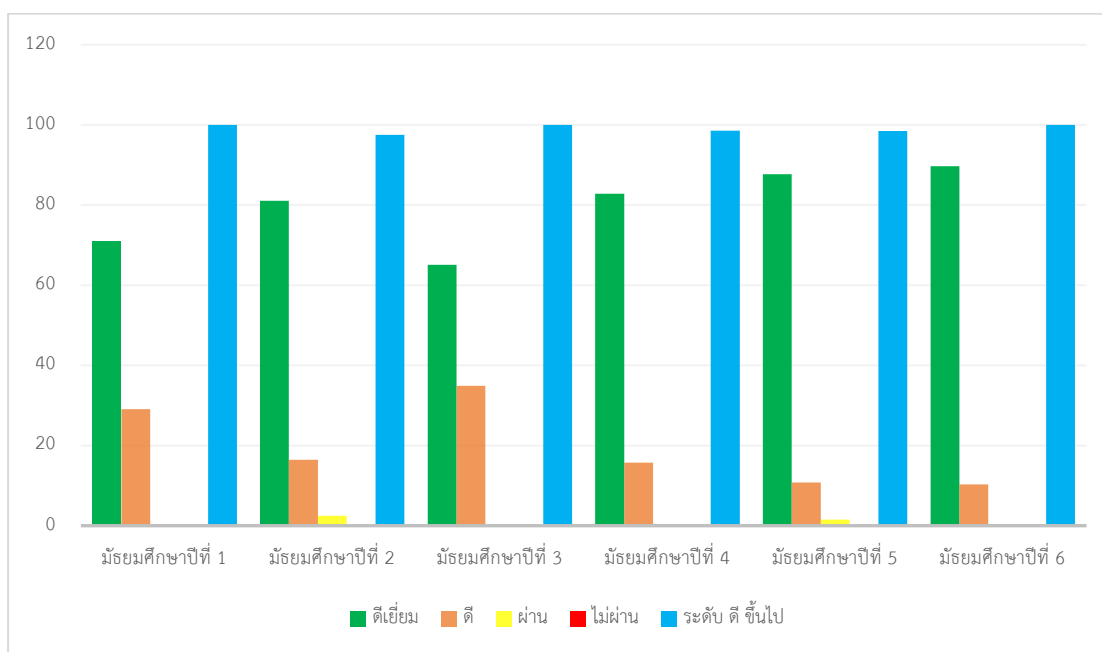
รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (ร้อยละ 86.34) และผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ 11.57)



รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน								จำนวนผู้เรียนที่มี	
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน		ผลการประเมิน ระดับดีขึ้น	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	110	78	70.91	32	29.09	0	0.00	0	0.00	110	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	164	133	81.10	27	16.46	4	2.44	0	0.00	160	97.56
มัธยมศึกษาปีที่ 3	152	99	65.13	53	34.87	0	0.00	0	0.00	152	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	70	58	82.86	11	15.71	0	0.00	0	0.00	69	98.57
มัธยมศึกษาปีที่ 5	65	57	87.69	7	10.77	1	1.54	0	0.00	64	98.46
มัธยมศึกษาปีที่ 6	68	61	89.71	7	10.29	0	0.00	0	0.00	68	100.00
รวม	629	486	77.27	137	21.78	5	0.79	0	0.00	623	99.05

แผนภูมิแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น



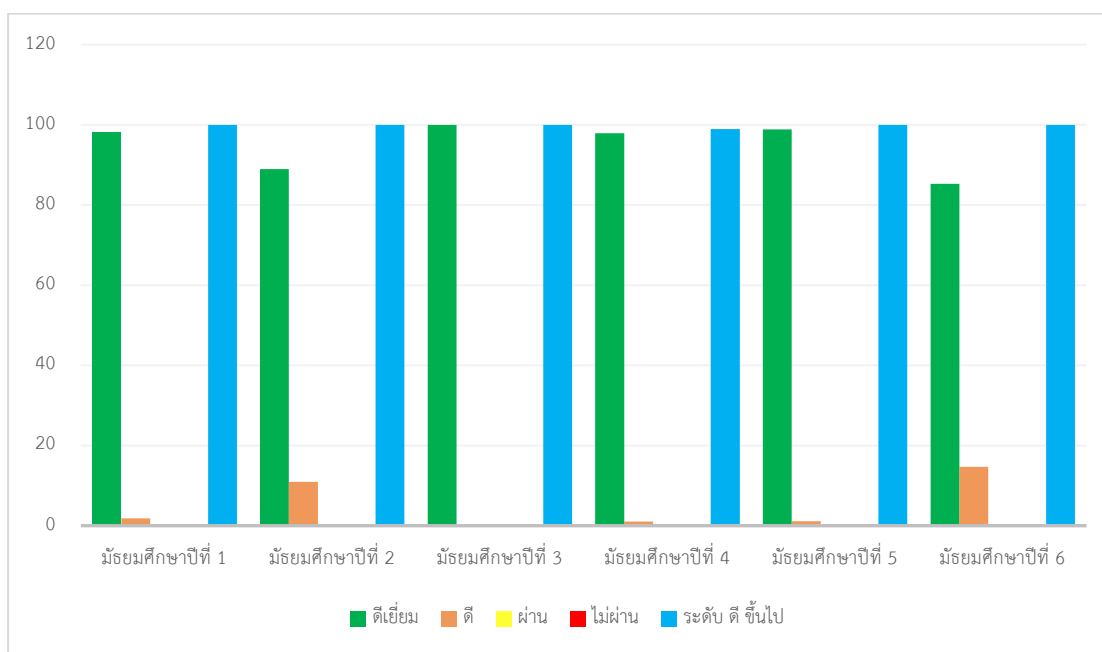
รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (ร้อยละ 77.27) และผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ 21.78)



รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน								จำนวนผู้เรียนที่มี ผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป	
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน			
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	55	54	98.18	1	1.82	0	0.00	0	0.00	55	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	82	73	89.02	9	10.98	0	0.00	0	0.00	82	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	76	76	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	76	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	97	95	97.94	1	1.03	0	0.00	0	0.00	96	98.97
มัธยมศึกษาปีที่ 5	88	87	98.86	1	1.14	0	0.00	0	0.00	88	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	109	93	85.32	16	14.68	0	0.00	0	0.00	109	100.00
รวม	507	478	94.28	28	5.52	0	0.00	0	0.00	506	99.80

แผนภูมิแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น



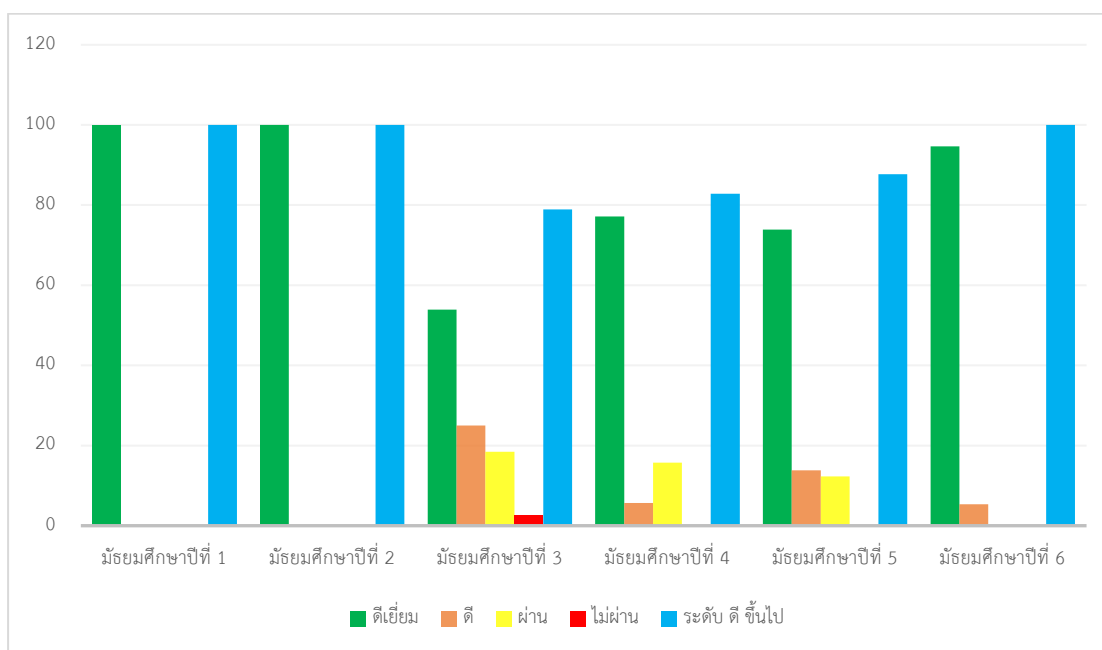
รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (ร้อยละ 94.28) และผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ 5.52)



รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน								จำนวนผู้เรียนที่มี ผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป	
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน			
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	55	55	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	55	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	82	82	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	82	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	76	41	53.95	19	25.00	14	18.42	2	2.63	60	78.95
มัธยมศึกษาปีที่ 4	70	54	77.14	4	5.71	11	15.71	0	0.00	58	82.86
มัธยมศึกษาปีที่ 5	65	48	73.85	9	13.85	8	12.31	0	0.00	57	87.69
มัธยมศึกษาปีที่ 6	131	124	94.66	7	5.34	0	0.00	0	0.00	131	100.00
รวม	479	404	84.34	39	8.14	33	6.89	2	0.42	443	92.48

แผนภูมิแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น



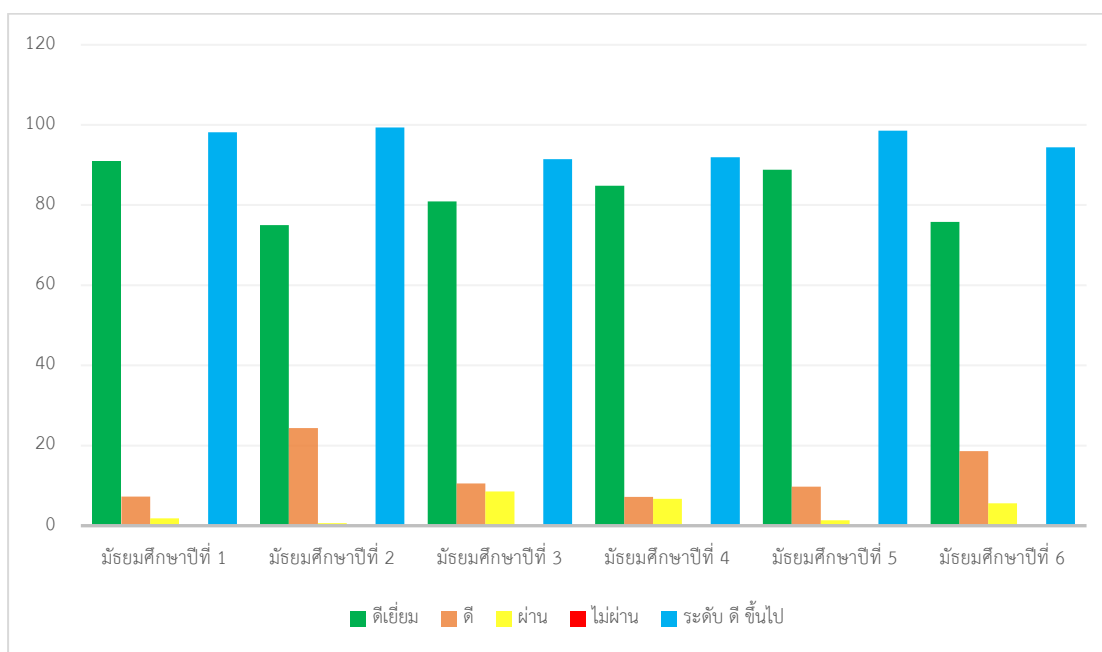
รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (ร้อยละ 84.34) และผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ 92.48)



รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน								จำนวนผู้เรียนที่มี ผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป	
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน			
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	110	100	90.91	8	7.27	2	1.82	0	0.00	108	98.18
มัธยมศึกษาปีที่ 2	164	123	75.00	40	24.39	1	0.61	0	0.00	163	99.39
มัธยมศึกษาปีที่ 3	152	123	80.92	16	10.53	13	8.55	0	0.00	139	91.45
มัธยมศึกษาปีที่ 4	237	201	84.81	17	7.17	16	6.75	0	0.00	218	91.98
มัธยมศึกษาปีที่ 5	215	191	88.84	21	9.77	3	1.40	0	0.00	212	98.60
มัธยมศึกษาปีที่ 6	215	163	75.81	40	18.60	12	5.58	0	0.00	203	94.42
รวม	1093	901	82.43	142	12.99	47	4.30	0	0.00	1043	95.43

แผนภูมิแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น



รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (ร้อยละ 82.43) และผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ 95.43)

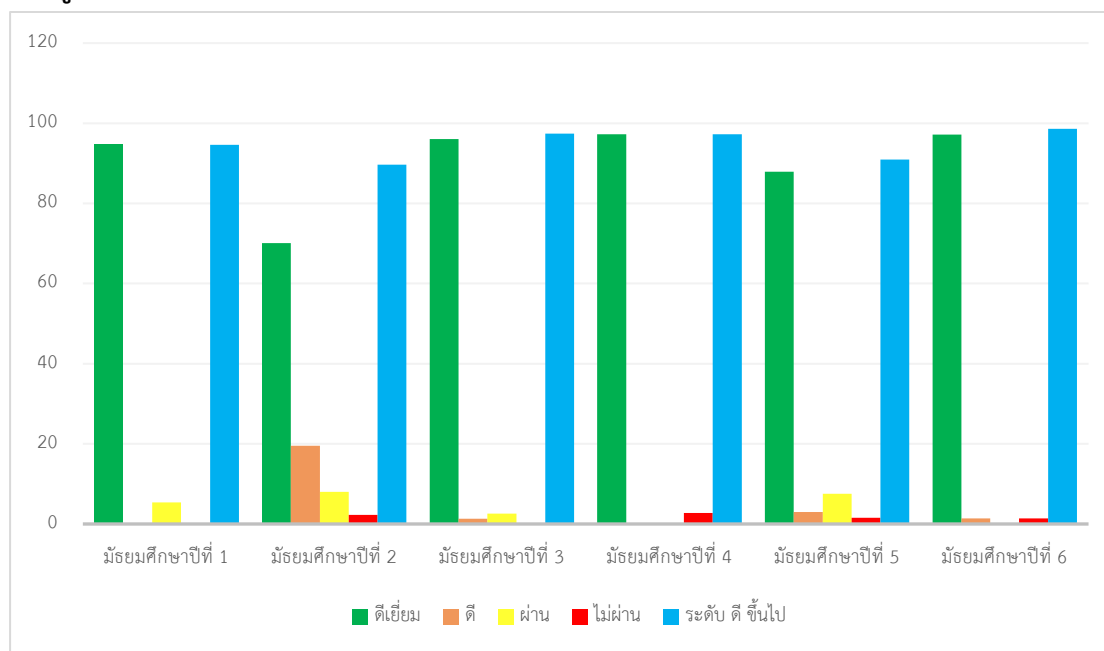


ส่วนที่ 3 รายงานผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียนของผู้เรียน

รายงานผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน								จำนวนผู้เรียนที่มี	
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน		ผลการประเมิน ระดับดีขึ้น	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	56	53	94.64	0	0.00	3	5.36	0	0.00	53	94.64
มัธยมศึกษาปีที่ 2	87	61	70.11	17	19.54	7	8.05	2	2.30	78	89.66
มัธยมศึกษาปีที่ 3	76	73	96.05	1	1.32	2	2.63	0	0.00	74	97.37
มัธยมศึกษาตอนต้น	219	187	85.39	18	8.22	12	5.48	2	0.91	205	93.61
มัธยมศึกษาปีที่ 4	72	70	97.22	0	0.00	0	0.00	2	2.78	70	97.22
มัธยมศึกษาปีที่ 5	66	58	87.88	2	3.03	5	7.58	1	1.52	60	90.91
มัธยมศึกษาปีที่ 6	70	68	97.14	1	1.43	0	0.00	1	1.43	69	98.57
มัธยมศึกษาตอนปลาย	208	196	94.23	3	1.44	5	2.40	4	1.92	199	95.67
รวม	427	383	89.70	21	4.92	17	3.98	6	1.41	404	94.61

แผนภูมิแสดงผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น



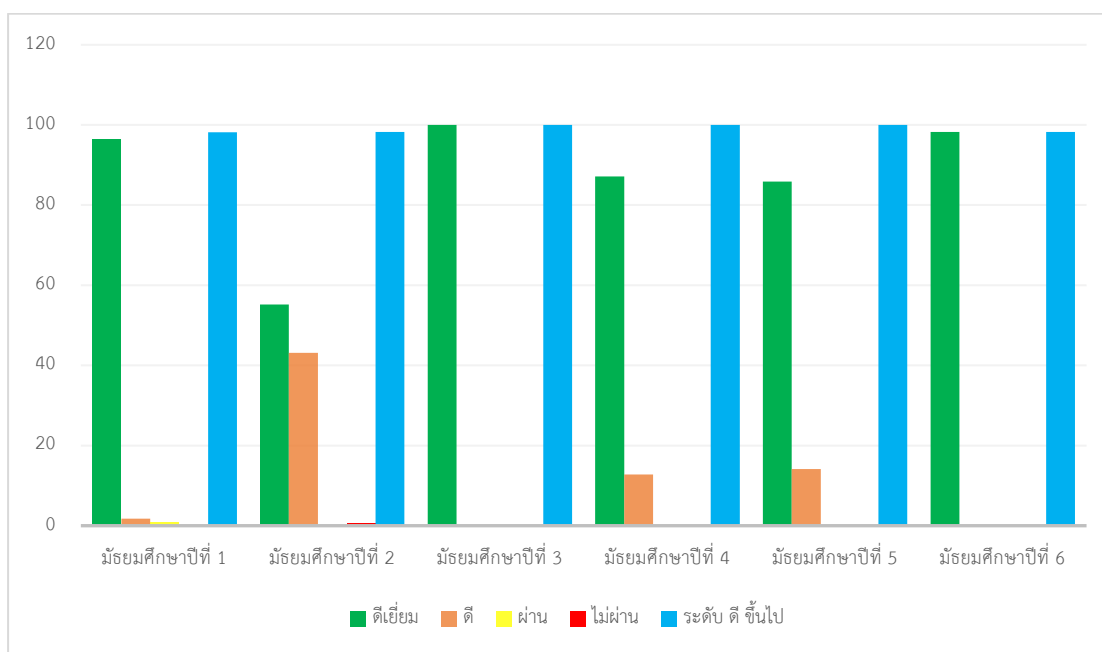
รายงานผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (ร้อยละ 89.70) และผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้น (ร้อยละ 94.61)



รายงานผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน								จำนวนผู้เรียนที่มี ผลการประเมิน ระดับดีขึ้น	
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน			
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	112	108	96.43	2	1.79	1	0.89	0	0.00	110	98.21
มัธยมศึกษาปีที่ 2	174	96	55.17	75	43.10	0	0.00	1	0.57	171	98.28
มัธยมศึกษาปีที่ 3	152	152	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	152	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	117	102	87.18	15	12.82	0	0.00	0	0.00	117	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	106	91	85.85	15	14.15	0	0.00	0	0.00	106	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	115	113	98.26	0	0.00	0	0.00	0	0.00	113	98.26
รวม	776	662	85.31	107	13.79	1	0.13	1	0.13	769	99.10

แผนภูมิแสดงผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น



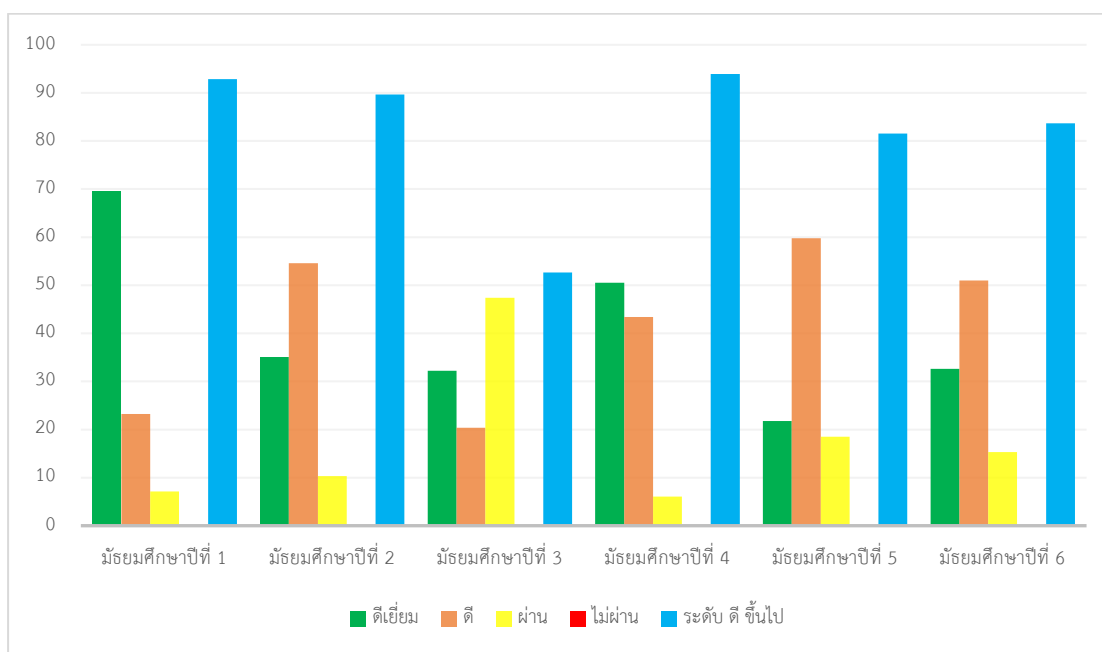
รายงานผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์
การเขียน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (ร้อยละ 85.31) และผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้น (ร้อยละ
99.10)



รายงานผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน								จำนวนผู้เรียนที่มี	
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน		ผลการประเมิน ระดับดีขึ้น	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	56	39	69.64	13	23.21	4	7.14	0	0.00	52	92.86
มัธยมศึกษาปีที่ 2	174	61	35.06	95	54.60	18	10.34	0	0.00	156	89.66
มัธยมศึกษาปีที่ 3	152	49	32.24	31	20.39	72	47.37	0	0.00	80	52.63
มัธยมศึกษาปีที่ 4	99	50	50.51	43	43.43	6	6.06	0	0.00	93	93.94
มัธยมศึกษาปีที่ 5	92	20	21.74	55	59.78	17	18.48	0	0.00	75	81.52
มัธยมศึกษาปีที่ 6	98	32	32.65	50	51.02	15	15.31	0	0.00	82	83.67
รวม	671	251	37.41	287	42.77	132	19.67	0	0.00	538	80.18

แผนภูมิแสดงผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น



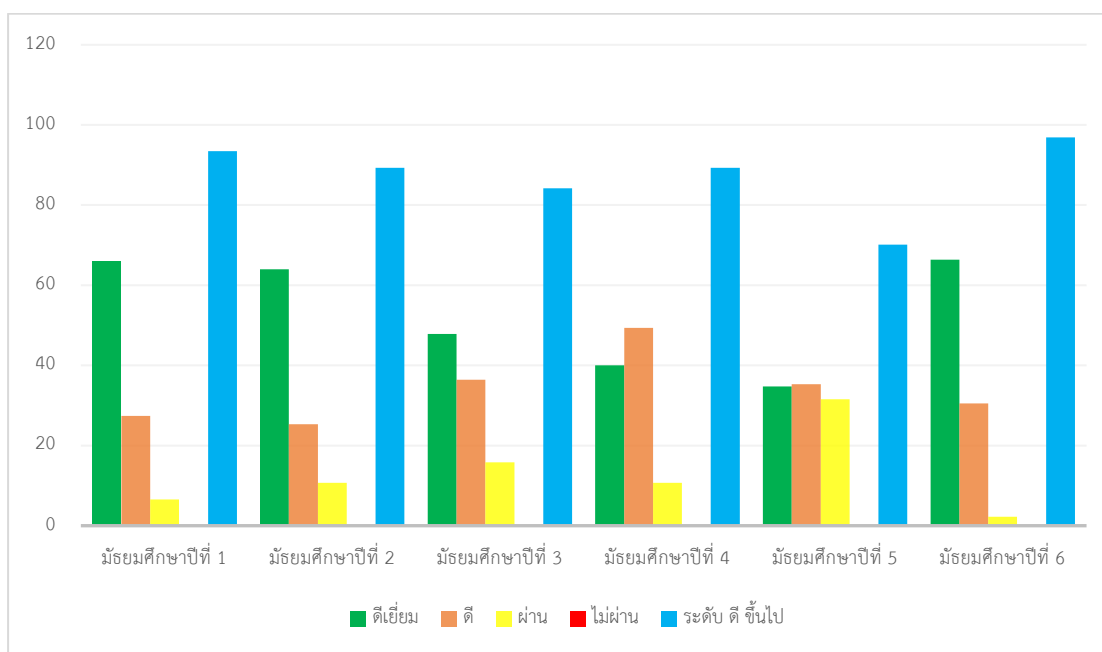
รายงานผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (ร้อยละ 37.41) และผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้น (ร้อยละ 80.18)



รายงานผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน								จำนวนผู้เรียนที่มี	
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน		ผลการประเมิน ระดับดีขึ้น	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	168	111	66.07	46	27.38	11	6.55	0	0.00	157	93.45
มัธยมศึกษาปีที่ 2	261	167	63.98	66	25.29	28	10.73	0	0.00	233	89.27
มัธยมศึกษาปีที่ 3	228	109	47.81	83	36.40	36	15.79	0	0.00	192	84.21
มัธยมศึกษาปีที่ 4	225	90	40.00	111	49.33	24	10.67	0	0.00	201	89.33
มัธยมศึกษาปีที่ 5	184	64	34.78	65	35.33	58	31.52	0	0.00	129	70.11
มัธยมศึกษาปีที่ 6	223	148	66.37	68	30.49	5	2.24	0	0.00	216	96.86
รวม	1289	689	53.45	439	34.06	162	12.57	0	0.00	1128	87.51

แผนภูมิแสดงผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น



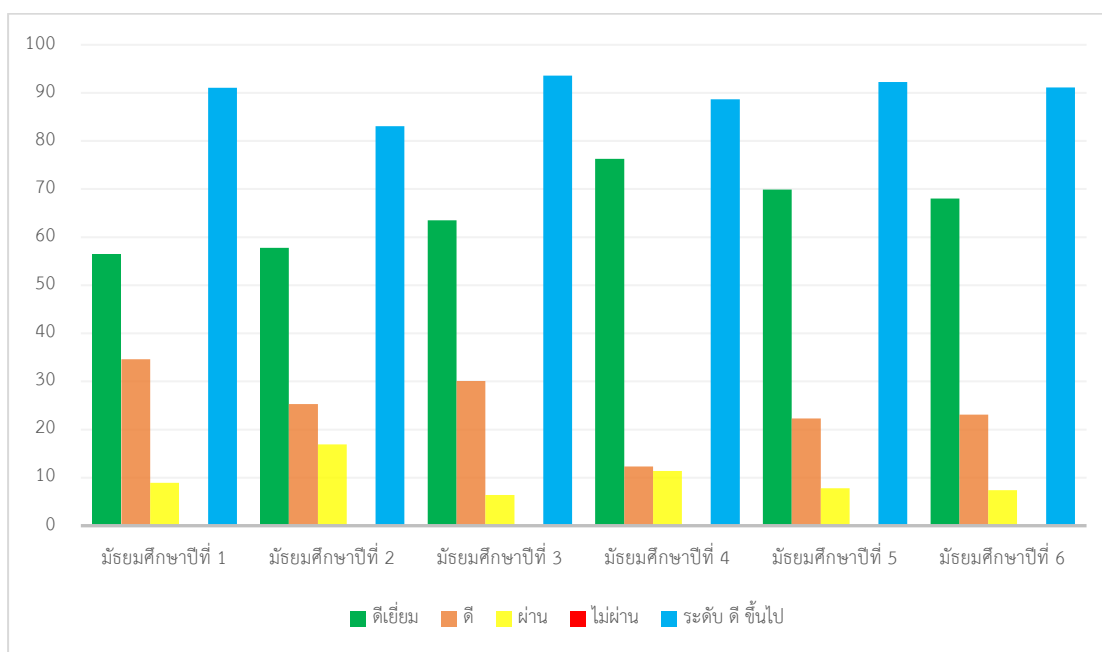
รายงานผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (ร้อยละ 53.45) และผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้น (ร้อยละ 87.51)



รายงานผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน								จำนวนผู้เรียนที่มี ผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป	
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน			
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	448	253	56.47	155	34.60	40	8.93	0	0.00	408	91.07
มัธยมศึกษาปีที่ 2	609	352	57.80	154	25.29	103	16.91	0	0.00	506	83.09
มัธยมศึกษาปีที่ 3	532	338	63.53	160	30.08	34	6.39	0	0.00	498	93.61
มัธยมศึกษาปีที่ 4	405	309	76.30	50	12.35	46	11.36	0	0.00	359	88.64
มัธยมศึกษาปีที่ 5	502	351	69.92	112	22.31	39	7.77	0	0.00	463	92.23
มัธยมศึกษาปีที่ 6	541	368	68.02	125	23.11	40	7.39	0	0.00	493	91.13
รวม	3037	1971	64.90	756	24.89	302	9.94	0	0.00	2727	89.79

แผนภูมิแสดงผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น



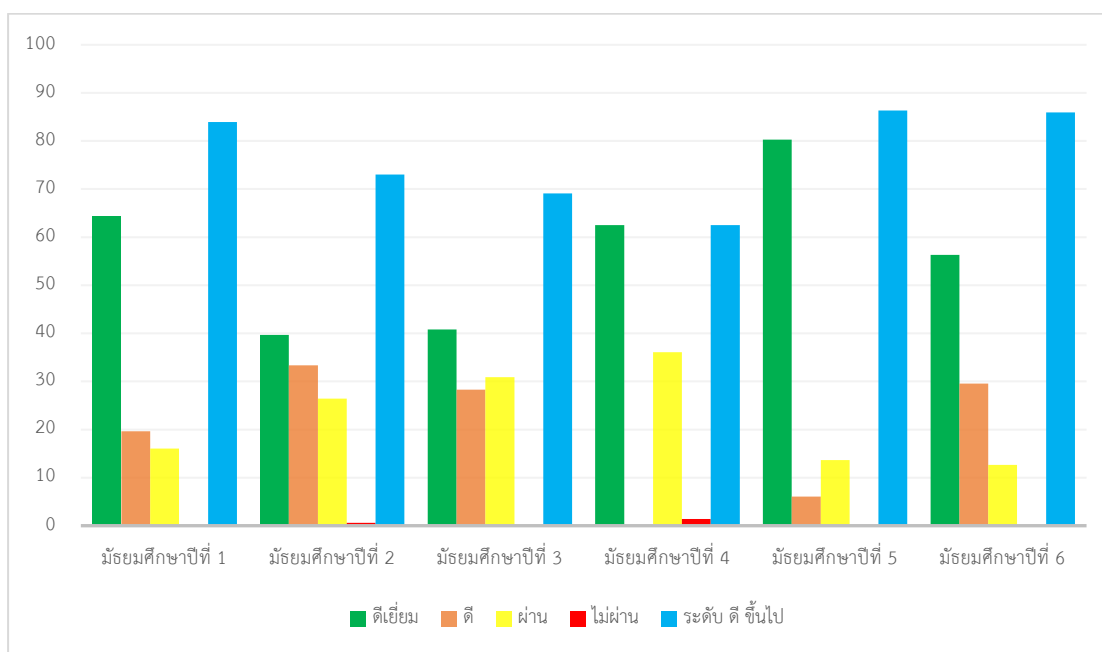
รายงานผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมิน การอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (ร้อยละ 64.90) และผู้เรียนที่มีผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ 89.79)



รายงานผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน								จำนวนผู้เรียนที่มี	
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน		ผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	112	72	64.29	22	19.64	18	16.07	0	0.00	94	83.93
มัธยมศึกษาปีที่ 2	174	69	39.66	58	33.33	46	26.44	1	0.57	127	72.99
มัธยมศึกษาปีที่ 3	152	62	40.79	43	28.29	47	30.92	0	0.00	105	69.08
มัธยมศึกษาปีที่ 4	72	45	62.50	0	0.00	26	36.11	1	1.39	45	62.50
มัธยมศึกษาปีที่ 5	66	53	80.30	4	6.06	9	13.64	0	0.00	57	86.36
มัธยมศึกษาปีที่ 6	71	40	56.34	21	29.58	9	12.68	0	0.00	61	85.92
รวม	647	341	52.70	148	22.87	155	23.96	2	0.31	489	75.58

แผนภูมิแสดงผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น



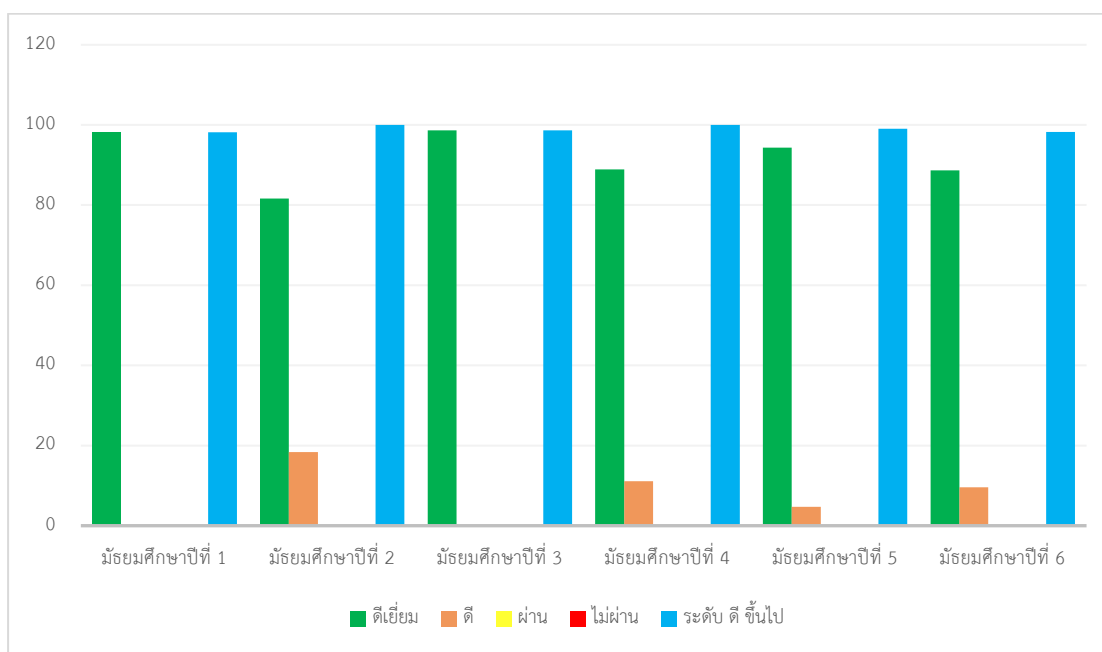
รายงานผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (ร้อยละ 52.70) และผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้น (ร้อยละ 75.58)



รายงานผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน								จำนวนผู้เรียนที่มี ผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป	
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน			
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	56	55	98.21	0	0.00	0	0.00	0	0.00	55	98.21
มัธยมศึกษาปีที่ 2	87	71	81.61	16	18.39	0	0.00	0	0.00	87	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	76	75	98.68	0	0.00	0	0.00	0	0.00	75	98.68
มัธยมศึกษาปีที่ 4	117	104	88.89	13	11.11	0	0.00	0	0.00	117	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	106	100	94.34	5	4.72	0	0.00	0	0.00	105	99.06
มัธยมศึกษาปีที่ 6	115	102	88.70	11	9.57	0	0.00	0	0.00	113	98.26
รวม	557	507	91.02	45	8.08	0	0.00	0	0.00	552	99.10

แผนภูมิแสดงผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น



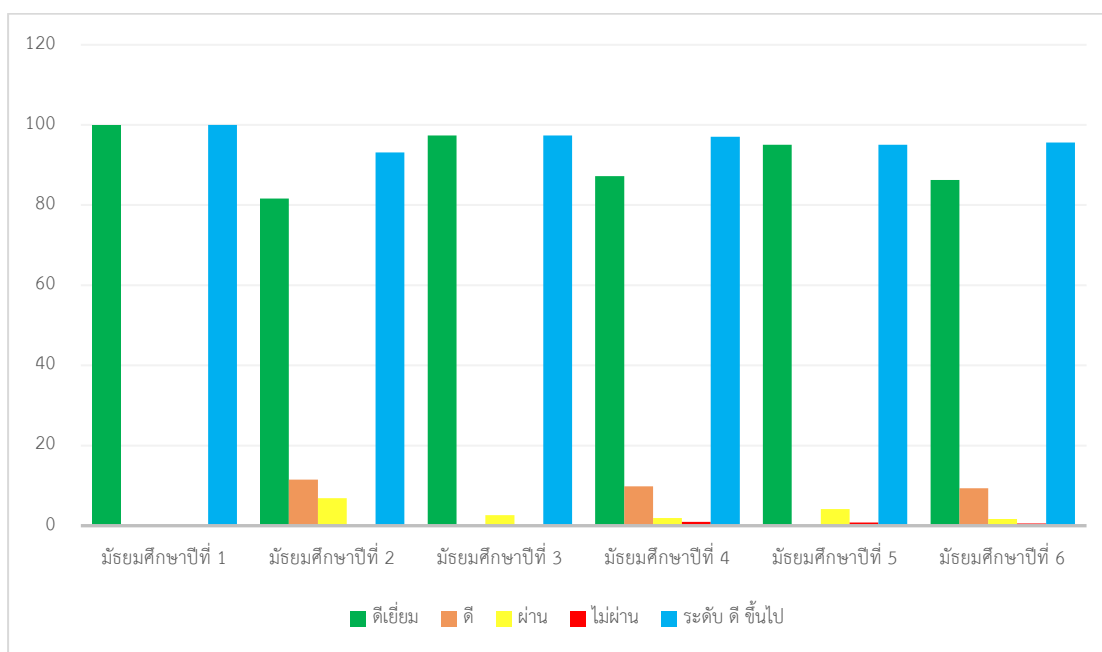
รายงานผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (ร้อยละ 91.02) และผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ 99.10)



รายงานผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน								จำนวนผู้เรียนที่มี ผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป	
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน			
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	56	56	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	56	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	87	71	81.61	10	11.49	6	6.90	0	0.00	81	93.10
มัธยมศึกษาปีที่ 3	76	74	97.37	0	0.00	2	2.63	0	0.00	74	97.37
มัธยมศึกษาปีที่ 4	102	89	87.25	10	9.80	2	1.96	1	0.98	99	97.06
มัธยมศึกษาปีที่ 5	121	115	95.04	0	0.00	5	4.13	1	0.83	115	95.04
มัธยมศึกษาปีที่ 6	182	157	86.26	17	9.34	3	1.65	1	0.55	174	95.60
รวม	624	562	90.06	37	5.93	18	2.88	3	0.48	599	95.99

แผนภูมิแสดงผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น



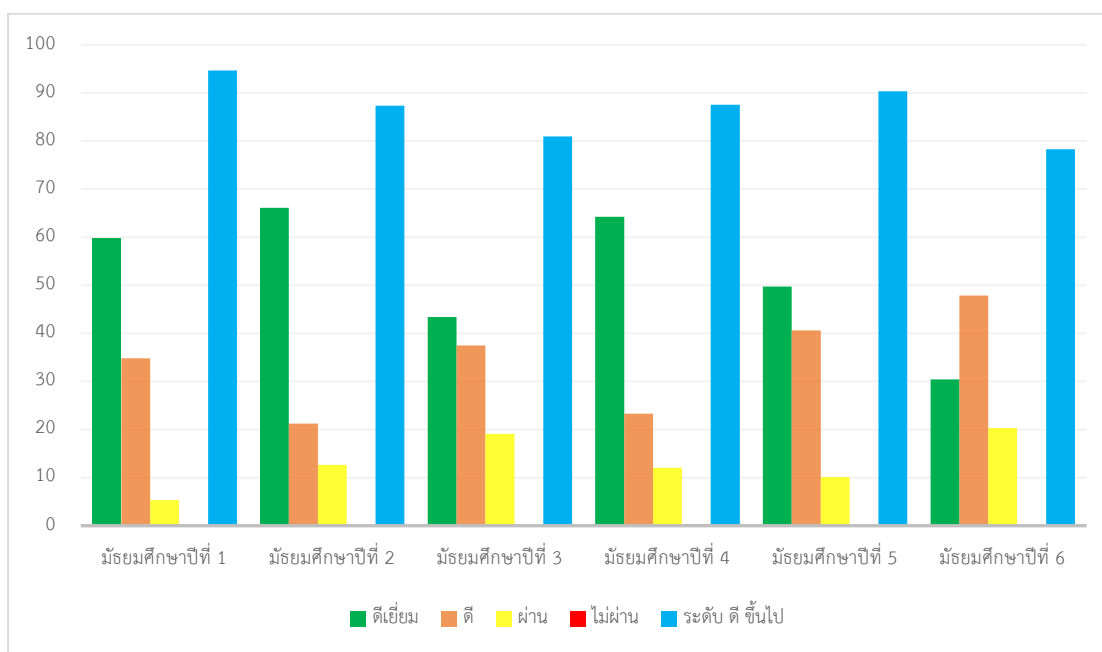
รายงานผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์
การเขียน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (ร้อยละ 90.06) และผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้น (ร้อยละ
95.99)



รายงานผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน								จำนวนผู้เรียนที่มี	
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน		ผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	112	67	59.82	39	34.82	6	5.36	0	0.00	106	94.64
มัธยมศึกษาปีที่ 2	174	115	66.09	37	21.26	22	12.64	0	0.00	152	87.36
มัธยมศึกษาปีที่ 3	152	66	43.42	57	37.50	29	19.08	0	0.00	123	80.92
มัธยมศึกษาปีที่ 4	249	160	64.26	58	23.29	30	12.05	1	0.40	218	87.55
มัธยมศึกษาปีที่ 5	197	98	49.75	80	40.61	20	10.15	0	0.00	178	90.36
มัธยมศึกษาปีที่ 6	207	63	30.43	99	47.83	42	20.29	0	0.00	162	78.26
รวม	1091	569	52.15	370	33.91	149	13.66	1	0.09	939	86.07

แผนภูมิแสดงผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น



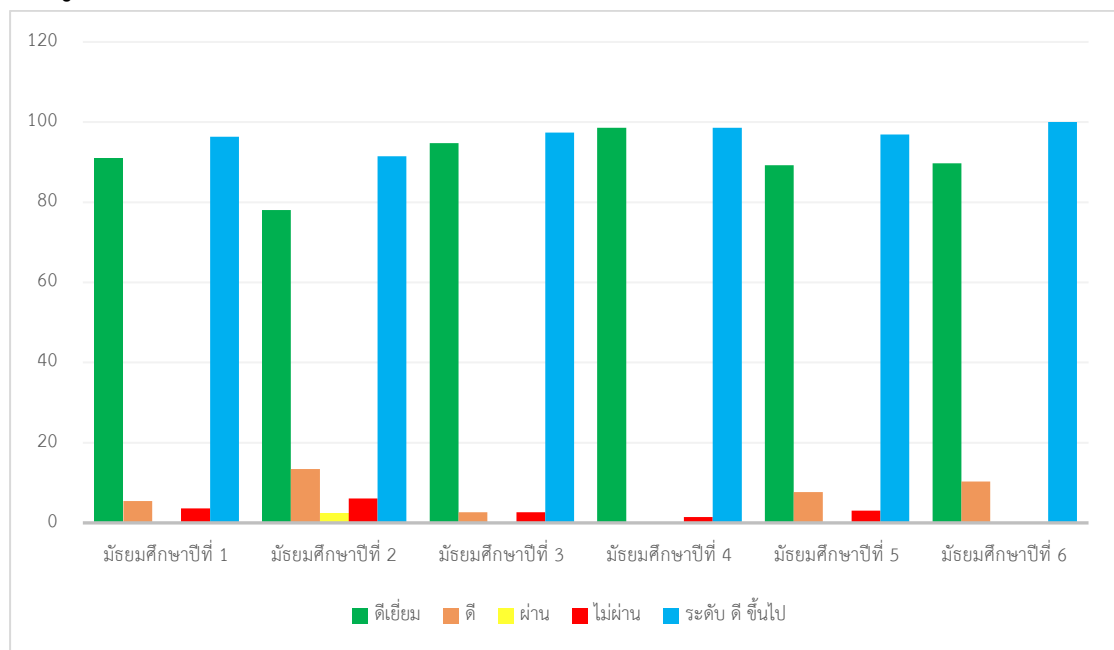
รายงานผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์
การเขียน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (ร้อยละ 52.15) และผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ
86.07)



รายงานผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน								จำนวนผู้เรียนที่มี	
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน		ผลการประเมิน ระดับดีขึ้น	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	55	50	90.91	3	5.45	0	0.00	2	3.64	53	96.36
มัธยมศึกษาปีที่ 2	82	64	78.05	11	13.41	2	2.44	5	6.10	75	91.46
มัธยมศึกษาปีที่ 3	76	72	94.74	2	2.63	0	0.00	2	2.63	74	97.37
มัธยมศึกษาตอนต้น	213	186	87.32	16	7.51	2	0.94	9	4.23	202	94.84
มัธยมศึกษาปีที่ 4	69	68	98.55	0	0.00	0	0.00	1	1.45	68	98.55
มัธยมศึกษาปีที่ 5	65	58	89.23	5	7.69	0	0.00	2	3.08	63	96.92
มัธยมศึกษาปีที่ 6	68	61	89.71	7	10.29	0	0.00	0	0.00	68	100.00
มัธยมศึกษาตอนปลาย	202	187	92.57	12	5.94	0	0.00	3	1.49	199	98.51
รวม	415	373	89.88	28	6.75	2	0.48	12	2.89	401	96.63

แผนภูมิแสดงผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น



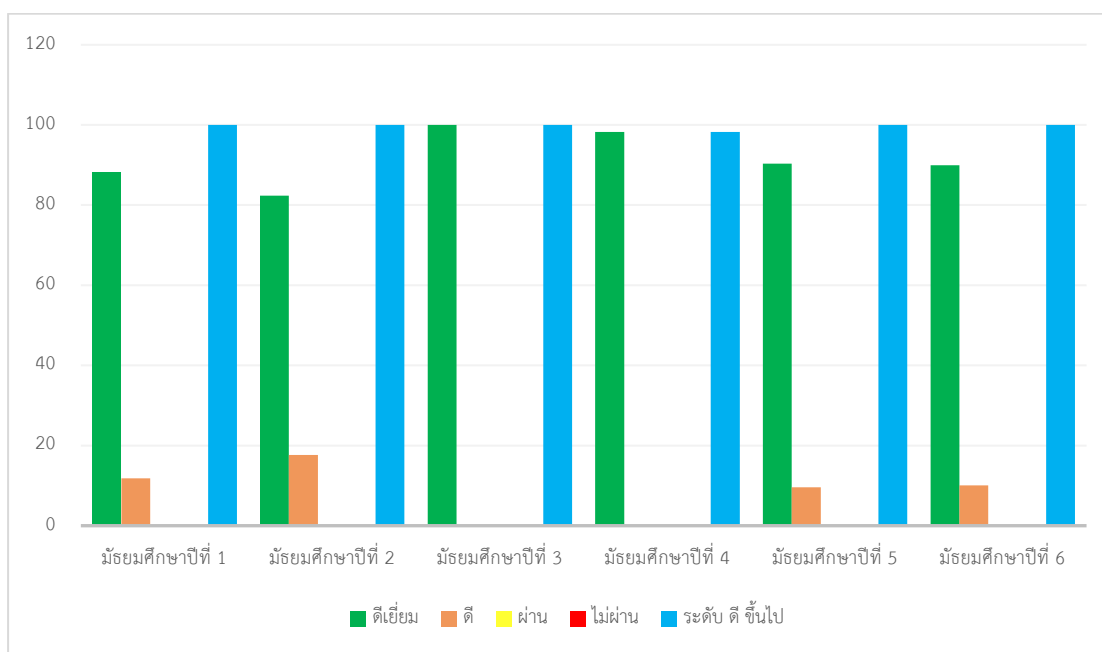
รายงานผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (ร้อยละ 89.88) และผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้น (ร้อยละ 6.75)



รายงานผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน								จำนวนผู้เรียนที่มี	
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน		ผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	110	97	88.18	13	11.82	0	0.00	0	0.00	110	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	164	135	82.32	29	17.68	0	0.00	0	0.00	164	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	152	152	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	152	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	113	111	98.23	0	0.00	0	0.00	0	0.00	111	98.23
มัธยมศึกษาปีที่ 5	104	94	90.38	10	9.62	0	0.00	0	0.00	104	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	109	98	89.91	11	10.09	0	0.00	0	0.00	109	100.00
รวม	752	687	91.36	63	8.38	0	0.00	0	0.00	750	99.73

แผนภูมิแสดงผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น



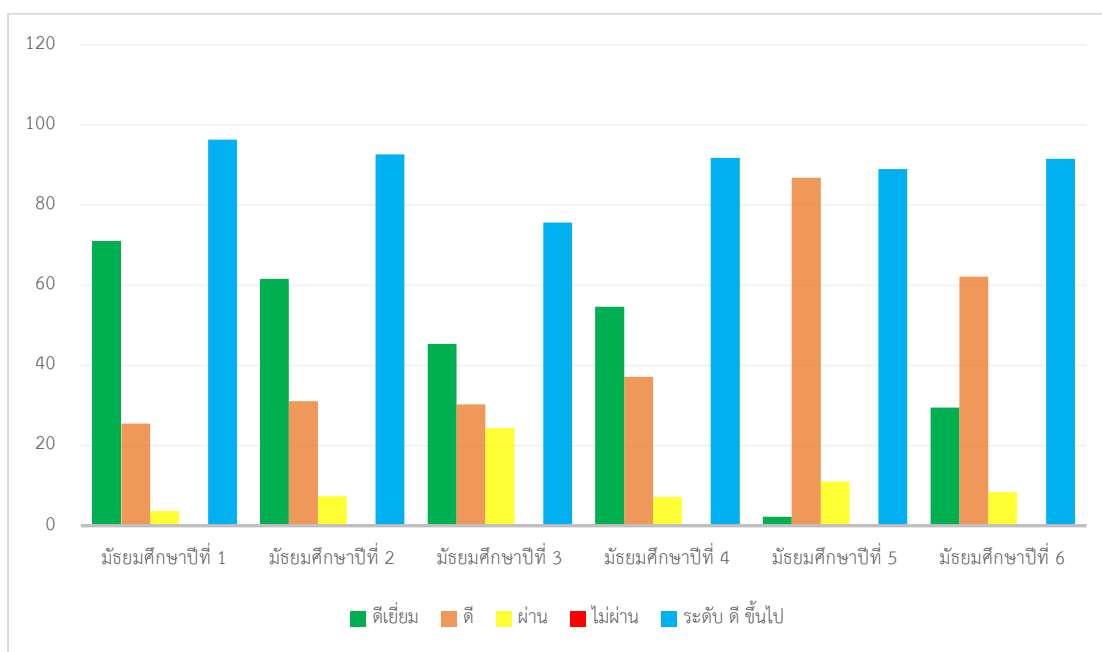
รายงานผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์
การเขียน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (ร้อยละ 91.36) และผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้น (ร้อยละ
8.38)



รายงานผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน								จำนวนผู้เรียนที่มี ผลการประเมิน ระดับดีขึ้น	
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน			
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	55	39	70.91	14	25.45	2	3.64	0	0.00	53	96.36
มัธยมศึกษาปีที่ 2	164	101	61.59	51	31.10	12	7.32	0	0.00	152	92.68
มัธยมศึกษาปีที่ 3	152	69	45.39	46	30.26	37	24.34	0	0.00	115	75.66
มัธยมศึกษาปีที่ 4	97	53	54.64	36	37.11	7	7.22	0	0.00	89	91.75
มัธยมศึกษาปีที่ 5	91	2	2.20	79	86.81	10	10.99	0	0.00	81	89.01
มัธยมศึกษาปีที่ 6	95	28	29.47	59	62.11	8	8.42	0	0.00	87	91.58
รวม	654	292	44.65	285	43.58	76	11.62	0	0.00	577	88.23

แผนภูมิแสดงผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น



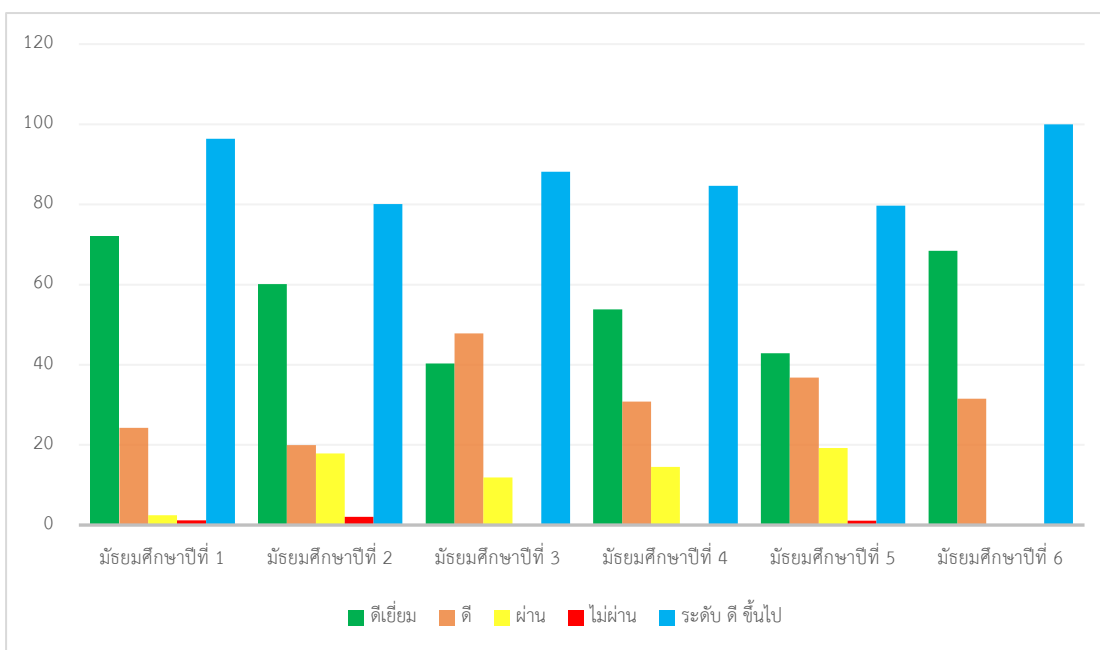
รายงานผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (ร้อยละ 44.65) และผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้น (ร้อยละ 43.58)



รายงานผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน								จำนวนผู้เรียนที่มี ผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป	
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน			
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	165	119	72.12	40	24.24	4	2.42	2	1.21	159	96.36
มัธยมศึกษาปีที่ 2	246	148	60.16	49	19.92	44	17.89	5	2.03	197	80.08
มัธยมศึกษาปีที่ 3	228	92	40.35	109	47.81	27	11.84	0	0.00	201	88.16
มัธยมศึกษาปีที่ 4	221	119	53.85	68	30.77	32	14.48	0	0.00	187	84.62
มัธยมศึกษาปีที่ 5	182	78	42.86	67	36.81	35	19.23	2	1.10	145	79.67
มัธยมศึกษาปีที่ 6	149	102	68.46	47	31.54	0	0.00	0	0.00	149	100.00
รวม	1191	658	55.25	380	31.91	142	11.92	9	0.76	1038	87.15

แผนภูมิแสดงผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น



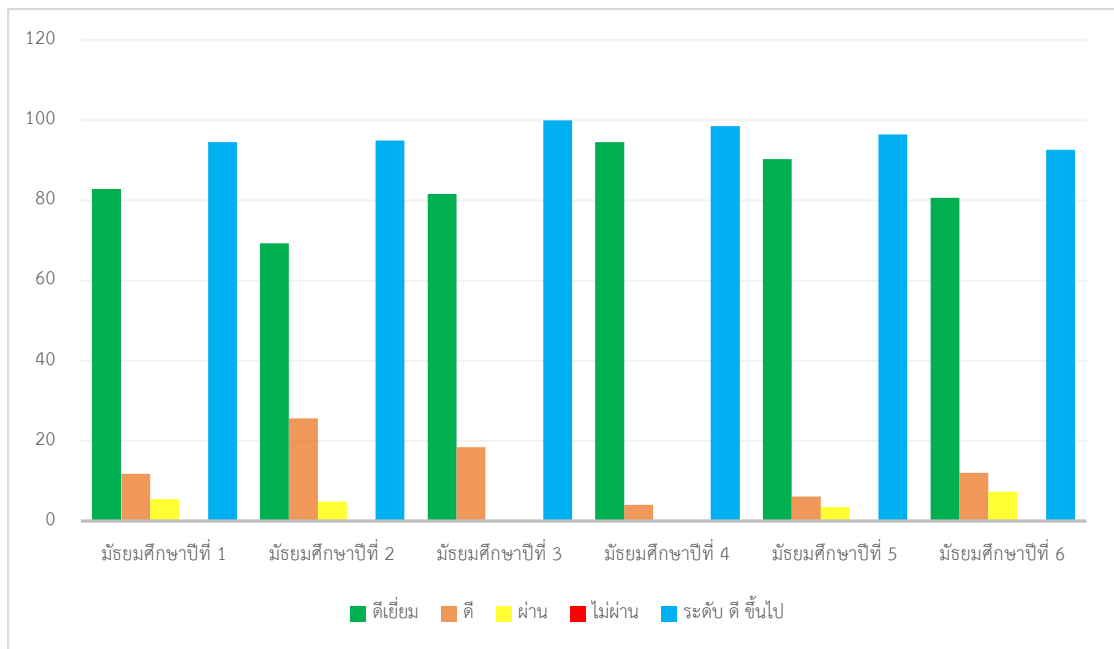
รายงานผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (ร้อยละ 55.25) และผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้น (ร้อยละ 31.91)



รายงานผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน								จำนวนผู้เรียนที่มี	
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน		ผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	440	364	82.73	52	11.82	24	5.45	0	0.00	416	94.55
มัธยมศึกษาปีที่ 2	574	398	69.34	147	25.61	28	4.88	0	0.00	545	94.95
มัธยมศึกษาปีที่ 3	532	434	81.58	98	18.42	0	0.00	0	0.00	532	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	420	397	94.52	17	4.05	0	0.00	0	0.00	414	98.57
มัธยมศึกษาปีที่ 5	455	411	90.33	28	6.15	16	3.52	0	0.00	439	96.48
มัธยมศึกษาปีที่ 6	449	362	80.62	54	12.03	33	7.35	0	0.00	416	92.65
รวม	2870	2366	82.44	396	13.80	101	3.52	0	0.00	2762	96.24

แผนภูมิแสดงผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น



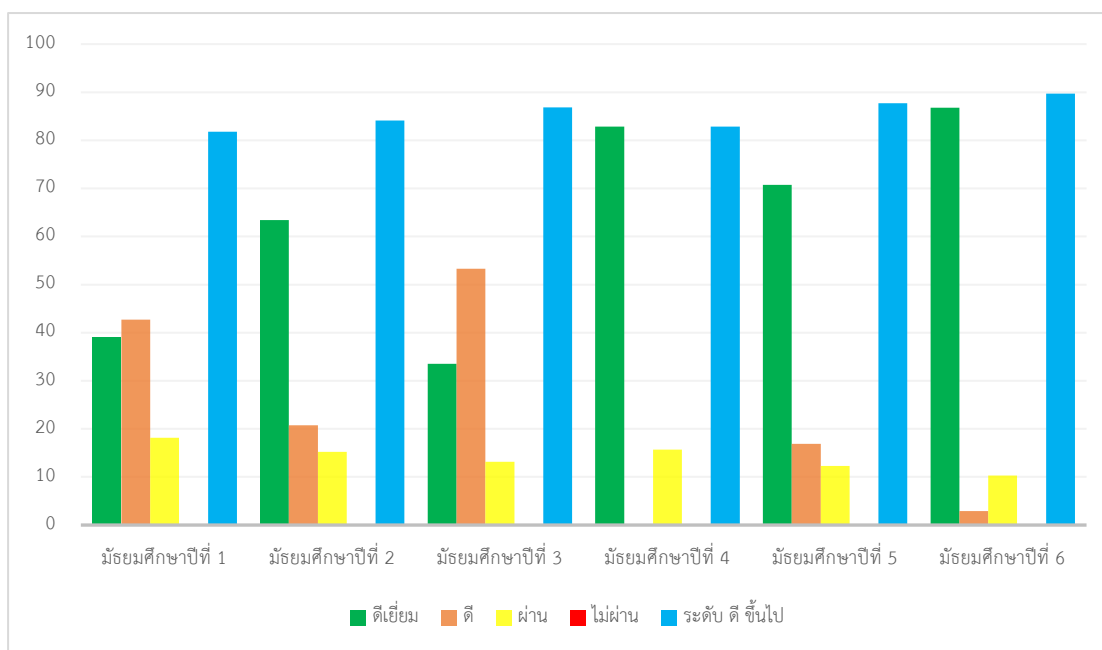
รายงานผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (ร้อยละ 82.44) และผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ 13.80)



รายงานผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน								จำนวนผู้เรียนที่มี	
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน		ผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	110	43	39.09	47	42.73	20	18.18	0	0.00	90	81.82
มัธยมศึกษาปีที่ 2	164	104	63.41	34	20.73	25	15.24	0	0.00	138	84.15
มัธยมศึกษาปีที่ 3	152	51	33.55	81	53.29	20	13.16	0	0.00	132	86.84
มัธยมศึกษาปีที่ 4	70	58	82.86	0	0.00	11	15.71	0	0.00	58	82.86
มัธยมศึกษาปีที่ 5	65	46	70.77	11	16.92	8	12.31	0	0.00	57	87.69
มัธยมศึกษาปีที่ 6	68	59	86.76	2	2.94	7	10.29	0	0.00	61	89.71
รวม	629	361	57.39	175	27.82	91	14.47	0	0.00	536	85.21

แผนภูมิแสดงผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น



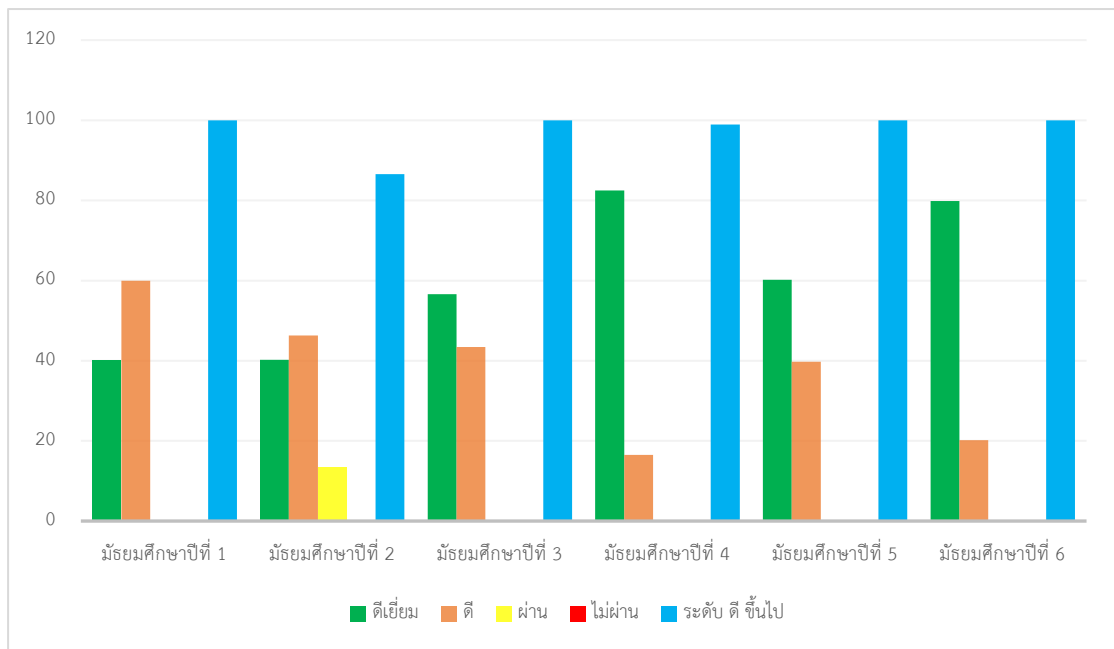
รายงานผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (ร้อยละ 57.39) และผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ 27.82)



รายงานผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน								จำนวนผู้เรียนที่มี	
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน		ผลการประเมิน ระดับดีขึ้น	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	55	22	40.00	33	60.00	0	0.00	0	0.00	55	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	82	33	40.24	38	46.34	11	13.41	0	0.00	71	86.59
มัธยมศึกษาปีที่ 3	76	43	56.58	33	43.42	0	0.00	0	0.00	76	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	97	80	82.47	16	16.49	0	0.00	0	0.00	96	98.97
มัธยมศึกษาปีที่ 5	88	53	60.23	35	39.77	0	0.00	0	0.00	88	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	109	87	79.82	22	20.18	0	0.00	0	0.00	109	100.00
รวม	507	318	62.72	177	34.91	11	2.17	0	0.00	495	97.63

แผนภูมิแสดงผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น



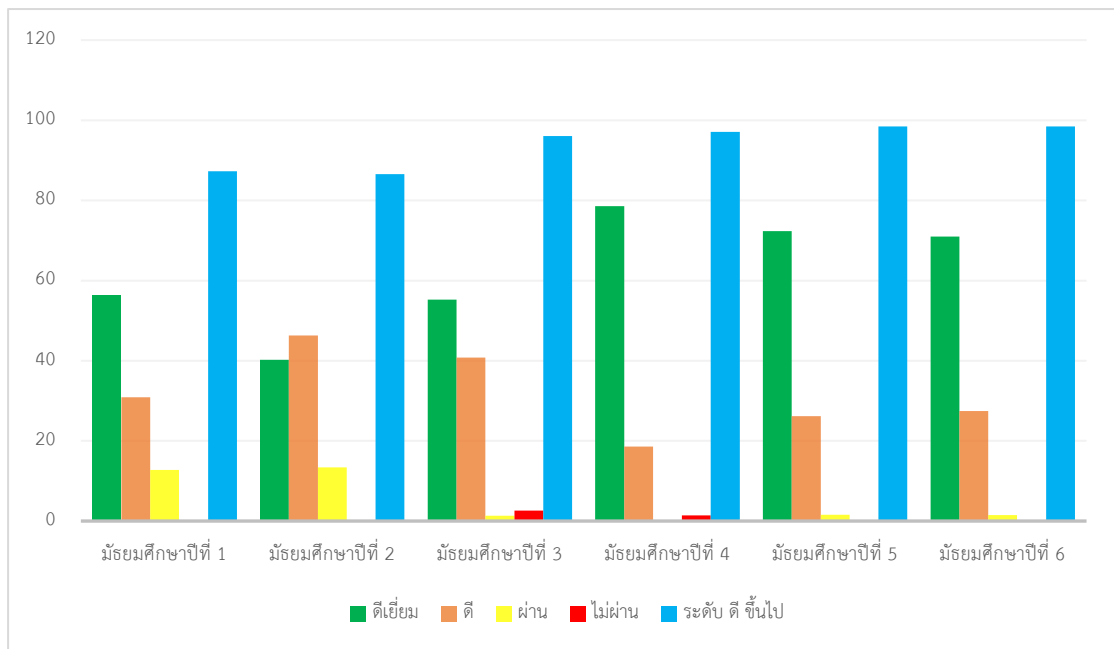
รายงานผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์
การเขียน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (ร้อยละ 62.72) และผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้น (ร้อยละ
34.91)



รายงานผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน								จำนวนผู้เรียนที่มี	
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน		ผลการประเมิน ระดับดีขึ้น	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	55	31	56.36	17	30.91	7	12.73	0	0.00	48	87.27
มัธยมศึกษาปีที่ 2	82	33	40.24	38	46.34	11	13.41	0	0.00	71	86.59
มัธยมศึกษาปีที่ 3	76	42	55.26	31	40.79	1	1.32	2	2.63	73	96.05
มัธยมศึกษาปีที่ 4	70	55	78.57	13	18.57	0	0.00	1	1.43	68	97.14
มัธยมศึกษาปีที่ 5	65	47	72.31	17	26.15	1	1.54	0	0.00	64	98.46
มัธยมศึกษาปีที่ 6	131	93	70.99	36	27.48	2	1.53	0	0.00	129	98.47
รวม	479	301	62.84	152	31.73	22	4.59	3	0.63	453	94.57

แผนภูมิแสดงผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น



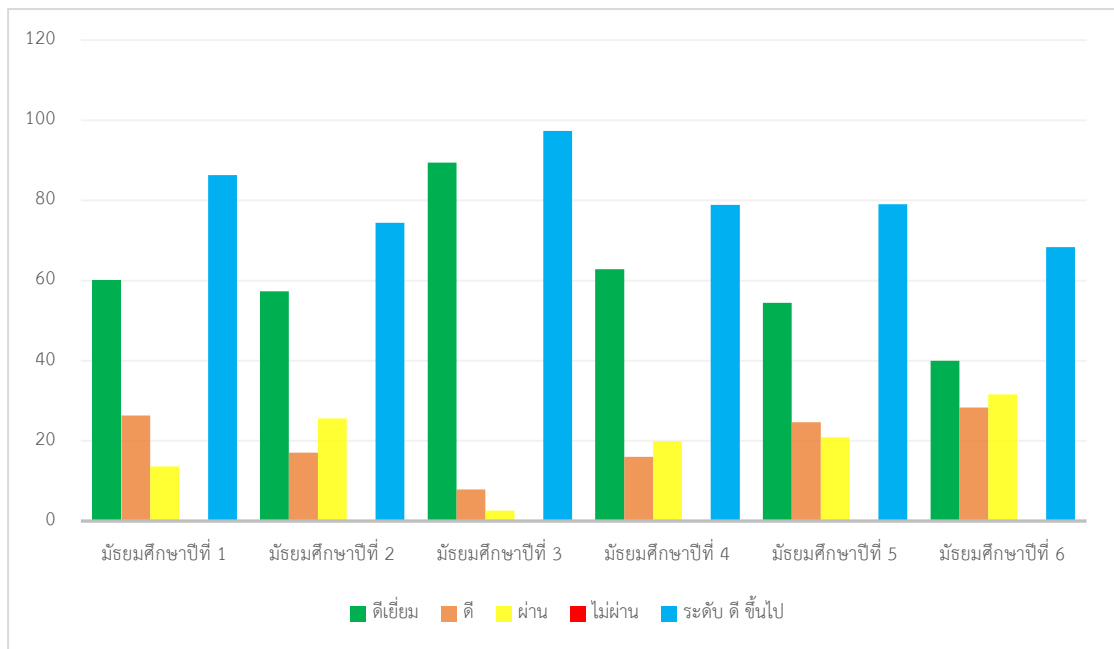
รายงานผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์
การเขียน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (ร้อยละ 62.84) และผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้น (ร้อยละ
31.73)



รายงานผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน								จำนวนผู้เรียนที่มี	
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน		ผลการประเมิน ระดับดีขึ้น	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	110	66	60.00	29	26.36	15	13.64	0	0.00	95	86.36
มัธยมศึกษาปีที่ 2	164	94	57.32	28	17.07	42	25.61	0	0.00	122	74.39
มัธยมศึกษาปีที่ 3	76	68	89.47	6	7.89	2	2.63	0	0.00	74	97.37
มัธยมศึกษาปีที่ 4	237	149	62.87	38	16.03	47	19.83	0	0.00	187	78.90
มัธยมศึกษาปีที่ 5	215	117	54.42	53	24.65	45	20.93	0	0.00	170	79.07
มัธยมศึกษาปีที่ 6	215	86	40.00	61	28.37	68	31.63	0	0.00	147	68.37
รวม	1017	580	57.03	215	21.14	219	21.53	0	0.00	795	78.17

แผนภูมิแสดงผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น



รายงานผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์
การเขียน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (ร้อยละ 57.03) และผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้น (ร้อยละ
21.14)

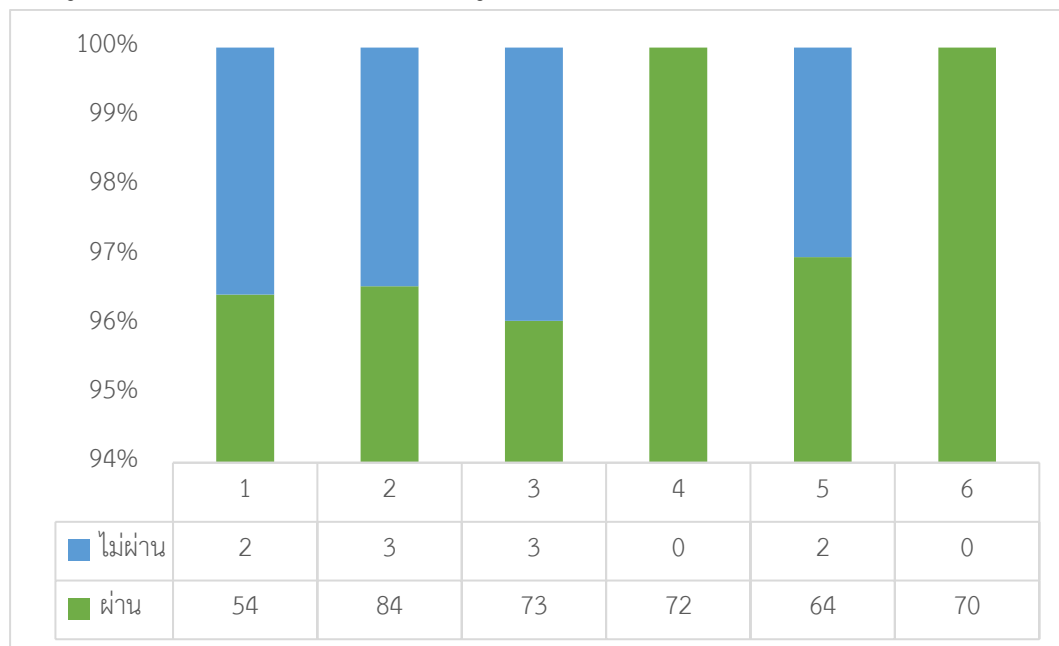


ส่วนที่ 4 รายงานผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายงานผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น/ห้อง	จำนวนนักเรียน ที่ได้รับการประเมิน	ผ่านการประเมิน		ไม่ผ่านการประเมิน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	56	54	96.43	2	2.2
มัธยมศึกษาปีที่ 2	87	84	96.55	3	2.35
มัธยมศึกษาปีที่ 3	76	73	96.05	3	1.27
มัธยมศึกษาตอนต้น	219	211	96.34	8	1.94
มัธยมศึกษาปีที่ 4	72	72	100.00	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 5	66	64	96.97	2	1.37
มัธยมศึกษาปีที่ 6	70	70	100.00	0	1.79
มัธยมศึกษาตอนปลาย	208	206	98.99	2	1.05
รวม	427	417	97.67	10	2.99

แผนภูมิแสดงผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น



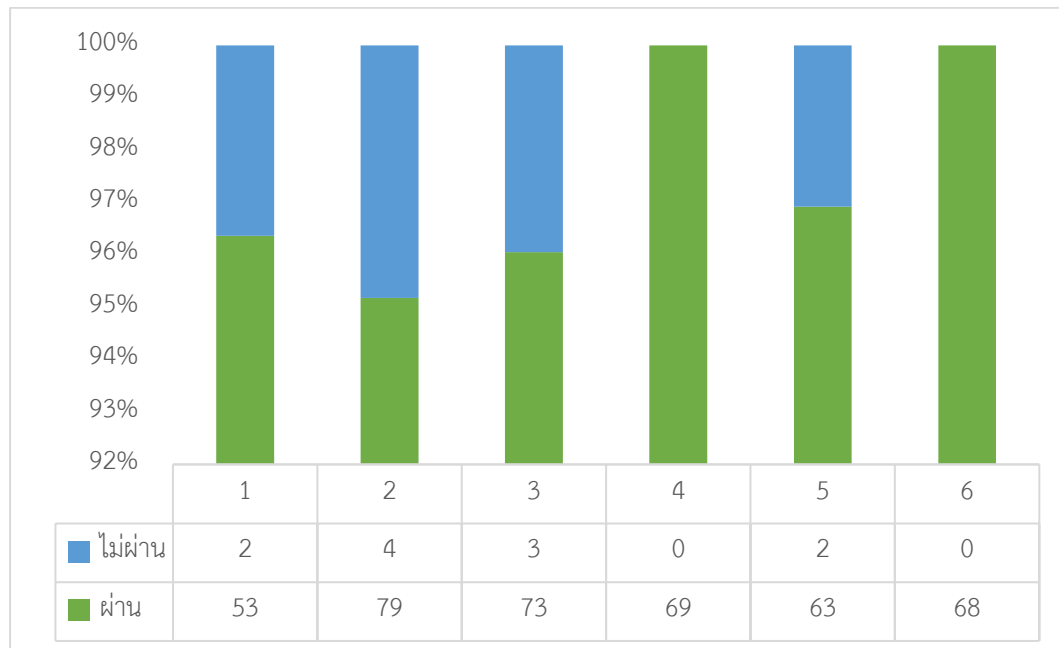
รายงานผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผ่านประเมิน (ร้อยละ 97.67)



รายงานผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น/ห้อง	จำนวนนักเรียน ที่ได้รับการประเมิน	ผ่านการประเมิน		ไม่ผ่านการประเมิน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	55	53	96.36	2	2.2
มัธยมศึกษาปีที่ 2	82	79	96.34	4	2.35
มัธยมศึกษาปีที่ 3	76	73	96.05	3	1.27
มัธยมศึกษาตอนต้น	213	205	96.25	9	1.94
มัธยมศึกษาปีที่ 4	69	69	100.00	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 5	65	63	96.92	2	1.37
มัธยมศึกษาปีที่ 6	68	68	100.00	0	1.79
มัธยมศึกษาตอนปลาย	202	200	98.97	2	1.05
รวม	415	405	97.61	11	2.99

แผนภูมิแสดงผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น



รายงานผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผ่านประเมิน (ร้อยละ 97.61)

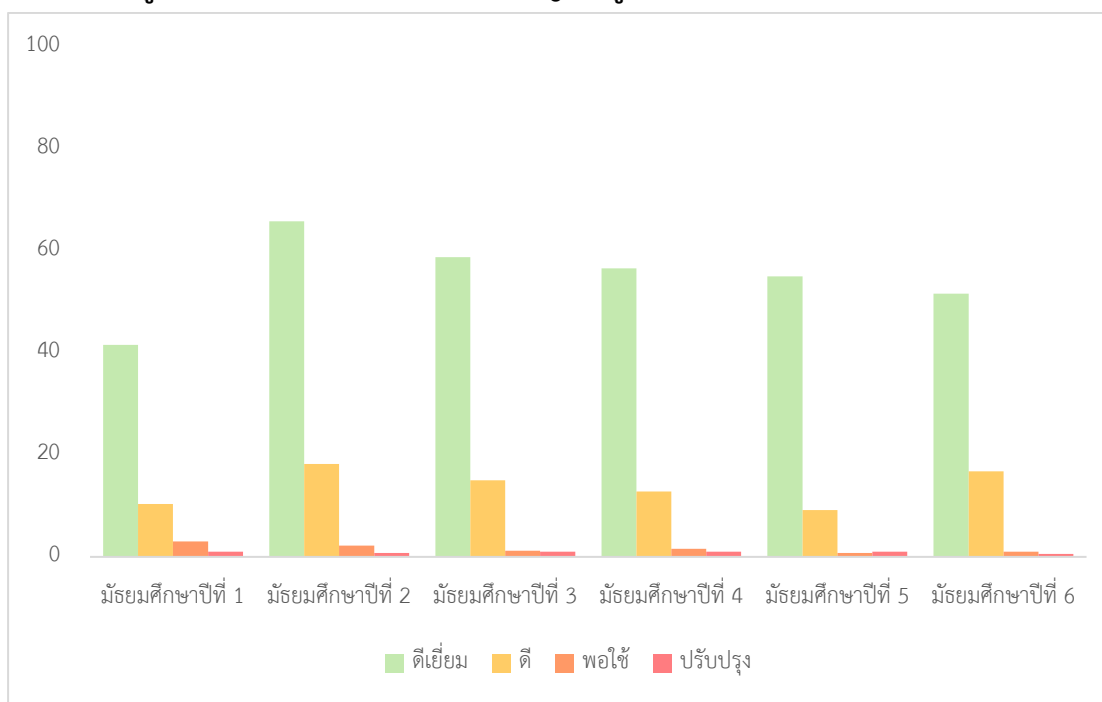


ส่วนที่ 5 รายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน							
		ดีเยี่ยม	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	พอใช้	ร้อยละ	ปรับปรุง	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	56	42	74.29	10	18.57	3	5.36	1	1.79
มัธยมศึกษาปีที่ 2	87	66	75.63	18	20.92	2	2.53	1	0.92
มัธยมศึกษาปีที่ 3	76	59	77.37	15	19.74	1	1.58	1	1.32
มัธยมศึกษาปีที่ 4	72	57	78.61	13	17.78	2	2.22	1	1.39
มัธยมศึกษาปีที่ 5	66	55	83.33	9	13.94	1	1.21	1	1.52
มัธยมศึกษาปีที่ 6	70	52	73.71	17	24.00	1	1.43	1	0.86
รวม	427	329.4	77.16	82.4	19.16	9.8	2.39	5.4	1.30

แผนภูมิแสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567



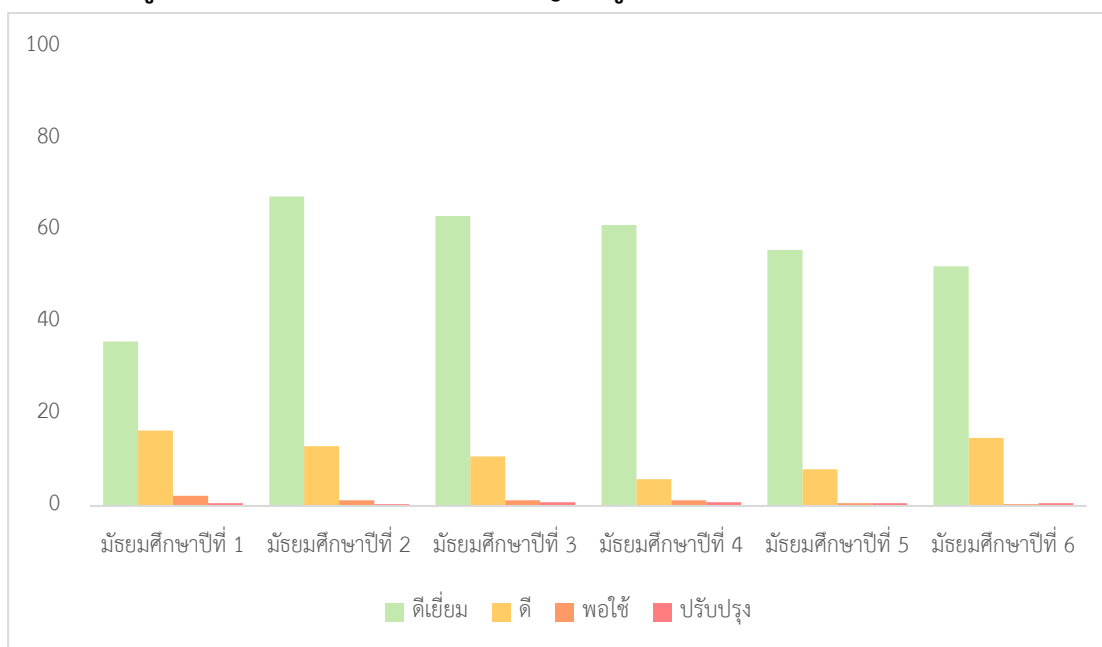
ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 พบว่า นักเรียนโรงเรียน สอนอพิทยาคมส่วนใหญ่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน อยู่ในระดับดีเยี่ยม (ร้อยละ 77.16) และ ระดับดี (ร้อยละ 19.16)



ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน							
		ดีมาก	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	พอใช้	ร้อยละ	ปรับปรุง	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	55	36	65.09	16	29.82	2	4.00	0.6	1.09
มัธยมศึกษาปีที่ 2	82	67	82.20	13	15.85	1	1.46	0.4	0.49
มัธยมศึกษาปีที่ 3	76	63	83.16	11	14.21	1	1.58	0.8	1.05
มัธยมศึกษาปีที่ 4	69	61	88.70	6	8.41	1	1.74	0.8	1.16
มัธยมศึกษาปีที่ 5	65	56	85.85	8	12.31	1	0.92	0.6	0.92
มัธยมศึกษาปีที่ 6	68	52	76.76	15	21.76	0	0.59	0.6	0.88
รวม	415	335.6	80.29	68.8	17.06	6.8	1.72	3.8	0.93

แผนภูมิแสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567



ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 พบว่า นักเรียนโรงเรียน
 สอนอพิทยาคมส่วนใหญ่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน อยู่ในระดับดีเยี่ยม (ร้อยละ 80.29)
 และ ระดับดี (ร้อยละ 17.06)



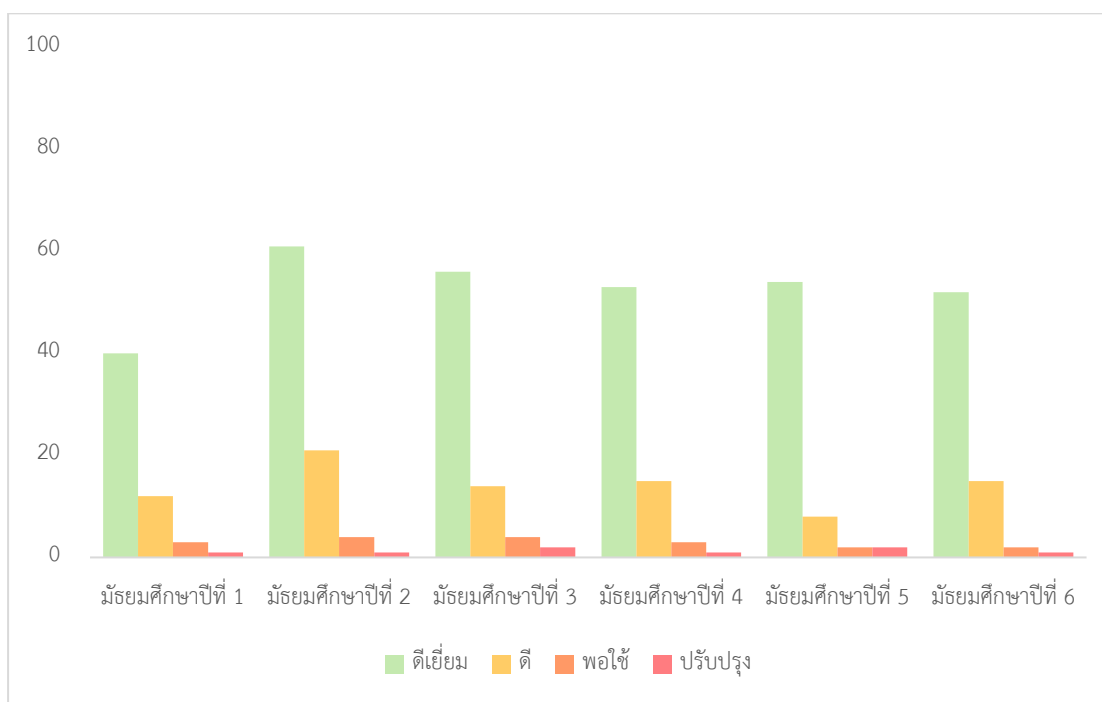
ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ความสามารถในการสื่อสาร)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ความสามารถในการสื่อสาร)							
		ดีมาก	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	พอใช้	ร้อยละ	ปรับปรุง	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	56	40	71.43	12	21.43	3	5.36	1	1.79
มัธยมศึกษาปีที่ 2	87	61	70.11	21	24.14	4	4.60	1	1.15
มัธยมศึกษาปีที่ 3	76	56	73.68	14	18.42	4	5.26	2	2.63
มัธยมศึกษาปีที่ 4	72	53	73.61	15	20.83	3	4.17	1	1.39
มัธยมศึกษาปีที่ 5	66	54	81.82	8	12.12	2	3.03	2	3.03
มัธยมศึกษาปีที่ 6	70	52	74.29	15	21.43	2	2.86	1	1.43
รวม	427	316	74.16	85	19.73	18	4.21	8	1.90

แผนภูมิแสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ความสามารถในการสื่อสาร)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567



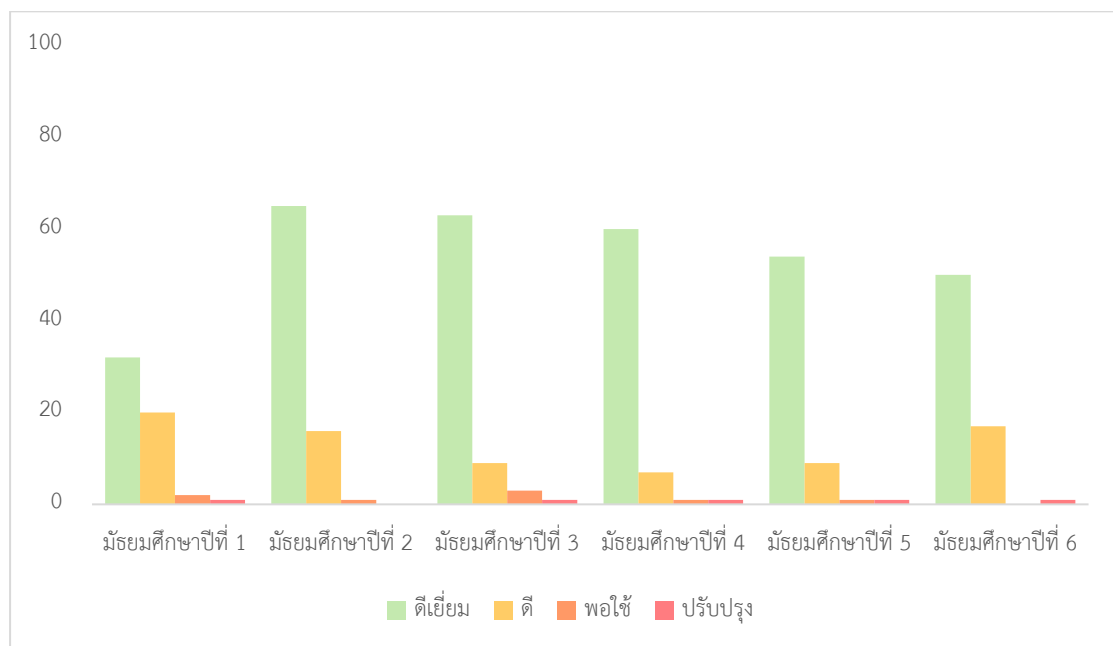
ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ความสามารถในการสื่อสาร) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 พบว่า นักเรียนโรงเรียนสะนอพิทยาคมส่วนใหญ่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน อยู่ในระดับดีเยี่ยม (ร้อยละ 74.16) และ ระดับดี (ร้อยละ 19.73)



ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ความสามารถในการสื่อสาร)
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ความสามารถในการสื่อสาร)							
		ดีมาก	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	พอใช้	ร้อยละ	ปรับปรุง	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	55	32	58.18	20	36.36	2	3.64	1	1.82
มัธยมศึกษาปีที่ 2	82	65	79.27	16	19.51	1	1.22	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	76	63	82.89	9	11.84	3	3.95	1	1.32
มัธยมศึกษาปีที่ 4	69	60	86.96	7	10.14	1	1.45	1	1.45
มัธยมศึกษาปีที่ 5	65	54	83.08	9	13.85	1	1.54	1	1.54
มัธยมศึกษาปีที่ 6	68	50	73.53	17	25.00	0	0.00	1	1.47
รวม	415	324	77.32	78	19.45	8	1.97	5	1.27

แผนภูมิแสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ความสามารถในการสื่อสาร)
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567



ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ความสามารถในการสื่อสาร) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 พบว่า นักเรียนโรงเรียนสะนอพิทยาคมส่วนใหญ่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน อยู่ในระดับดีเยี่ยม (ร้อยละ 77.32) และ ระดับดี (ร้อยละ 19.45)



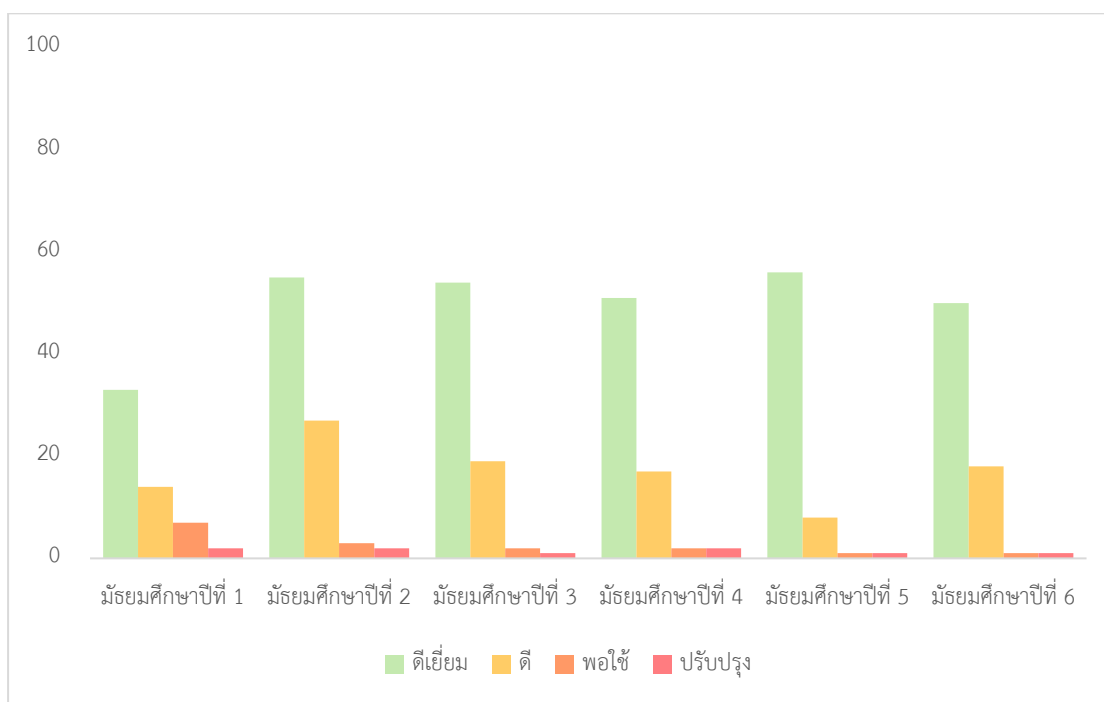
ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ความสามารถในการคิด)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ความสามารถในการคิด)							
		ดีมาก	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	พอใช้	ร้อยละ	ปรับปรุง	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	56	33	58.93	14	25.00	7	12.50	2	3.57
มัธยมศึกษาปีที่ 2	87	55	63.22	27	31.03	3	3.45	2	2.30
มัธยมศึกษาปีที่ 3	76	54	71.05	19	25.00	2	2.63	1	1.32
มัธยมศึกษาปีที่ 4	72	51	70.83	17	23.61	2	2.78	2	2.78
มัธยมศึกษาปีที่ 5	66	56	84.85	8	12.12	1	1.52	1	1.52
มัธยมศึกษาปีที่ 6	70	50	71.43	18	25.71	1	1.43	1	1.43
รวม	427	299	70.05	103	23.75	16	4.05	9	2.15

แผนภูมิแสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ความสามารถในการคิด)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567



ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ความสามารถในการคิด) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 พบว่า นักเรียนโรงเรียนสะนอพิทยาคมส่วนใหญ่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน อยู่ในระดับดีเยี่ยม (ร้อยละ 70.05) และ ระดับดี (ร้อยละ 23.75)



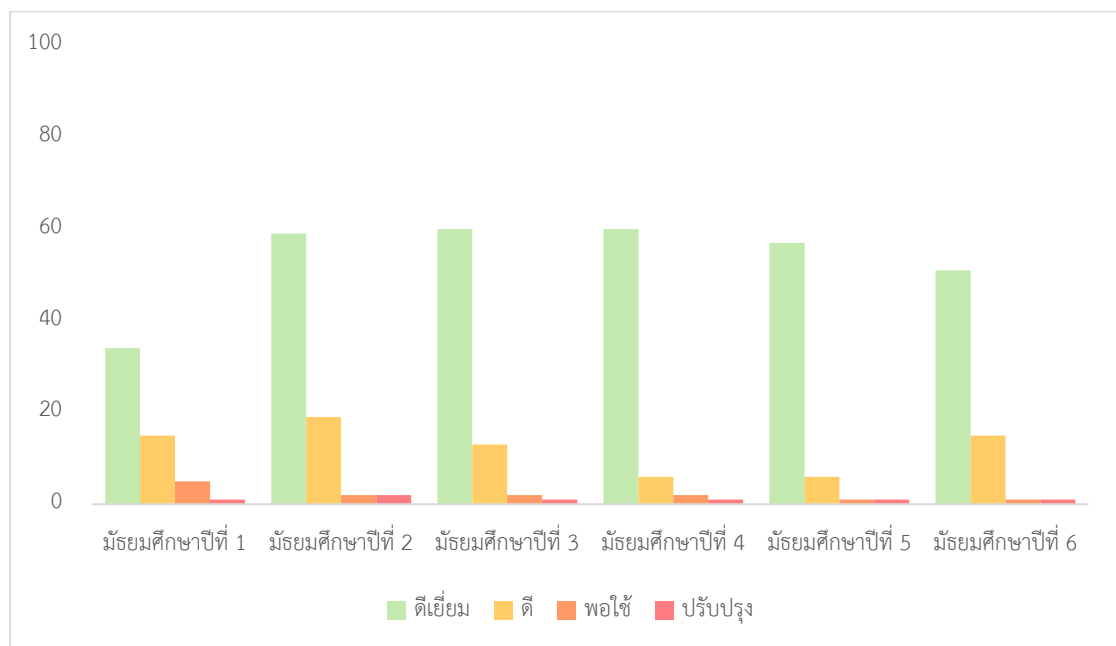
ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ความสามารถในการคิด)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ความสามารถในการคิด)							
		ดีมาก	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	พอใช้	ร้อยละ	ปรับปรุง	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	55	34	61.82	15	27.27	5	9.09	1	1.82
มัธยมศึกษาปีที่ 2	82	59	71.95	19	23.17	2	2.44	2	2.44
มัธยมศึกษาปีที่ 3	76	60	78.95	13	17.11	2	2.63	1	1.32
มัธยมศึกษาปีที่ 4	69	60	86.96	6	8.70	2	2.90	1	1.45
มัธยมศึกษาปีที่ 5	65	57	87.69	6	9.23	1	1.54	1	1.54
มัธยมศึกษาปีที่ 6	68	51	75.00	15	22.06	1	1.47	1	1.47
รวม	415	321	77.06	74	17.92	13	3.34	7	1.67

แผนภูมิแสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ความสามารถในการคิด)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567



ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ความสามารถในการคิด) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 พบว่า นักเรียนโรงเรียนสะนอพิทยาคมส่วนใหญ่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน อยู่ในระดับดีเยี่ยม (ร้อยละ 77.06) และ ระดับดี (ร้อยละ 17.92)



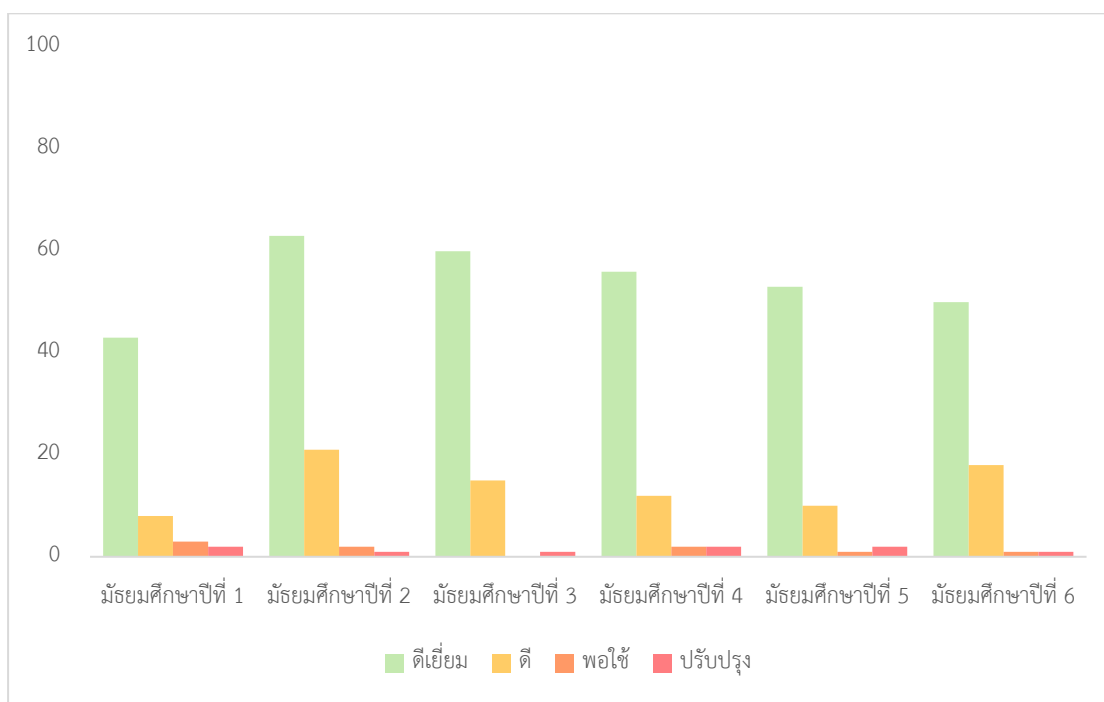
ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ความสามารถในการแก้ปัญหา)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ความสามารถในการแก้ปัญหา)							
		ดีมาก	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	พอใช้	ร้อยละ	ปรับปรุง	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	56	43	76.79	8	14.29	3	5.36	2	3.57
มัธยมศึกษาปีที่ 2	87	63	72.41	21	24.14	2	2.30	1	1.15
มัธยมศึกษาปีที่ 3	76	60	78.95	15	19.74	0	0.00	1	1.32
มัธยมศึกษาปีที่ 4	72	56	77.78	12	16.67	2	2.78	2	2.78
มัธยมศึกษาปีที่ 5	66	53	80.30	10	15.15	1	1.52	2	3.03
มัธยมศึกษาปีที่ 6	70	50	71.43	18	25.71	1	1.43	1	1.43
รวม	427	325	76.28	84	19.28	9	2.23	9	2.21

แผนภูมิแสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ความสามารถในการแก้ปัญหา)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567



ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ความสามารถในการแก้ปัญหา) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 พบว่า นักเรียนโรงเรียนสนอพิทยาคมส่วนใหญ่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน อยู่ในระดับดีเยี่ยม (ร้อยละ 76.28) และ ระดับดี (ร้อยละ 19.28)



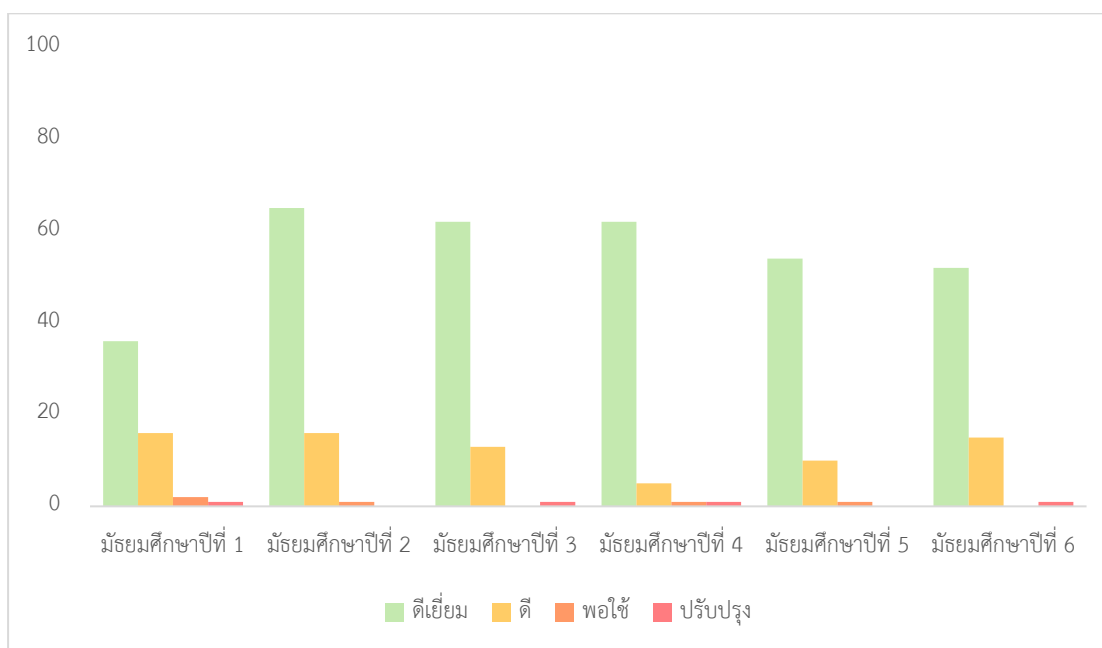
ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ความสามารถในการแก้ปัญหา)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ความสามารถในการแก้ปัญหา)							
		ดีมาก	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	พอใช้	ร้อยละ	ปรับปรุง	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	55	36	65.45	16	29.09	2	3.64	1	1.82
มัธยมศึกษาปีที่ 2	82	65	79.27	16	19.51	1	1.22	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	76	62	81.58	13	17.11	0	0.00	1	1.32
มัธยมศึกษาปีที่ 4	69	62	89.86	5	7.25	1	1.45	1	1.45
มัธยมศึกษาปีที่ 5	65	54	83.08	10	15.38	1	1.54	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	68	52	76.47	15	22.06	0	0.00	1	1.47
รวม	415	331	79.28	75	18.40	5	1.31	4	1.01

แผนภูมิแสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ความสามารถในการแก้ปัญหา)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567



ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ความสามารถในการแก้ปัญหา) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 พบว่า นักเรียนโรงเรียนสะนอพิทยาคมส่วนใหญ่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน อยู่ในระดับดีเยี่ยม (ร้อยละ 79.28) และ ระดับดี (ร้อยละ 18.40)



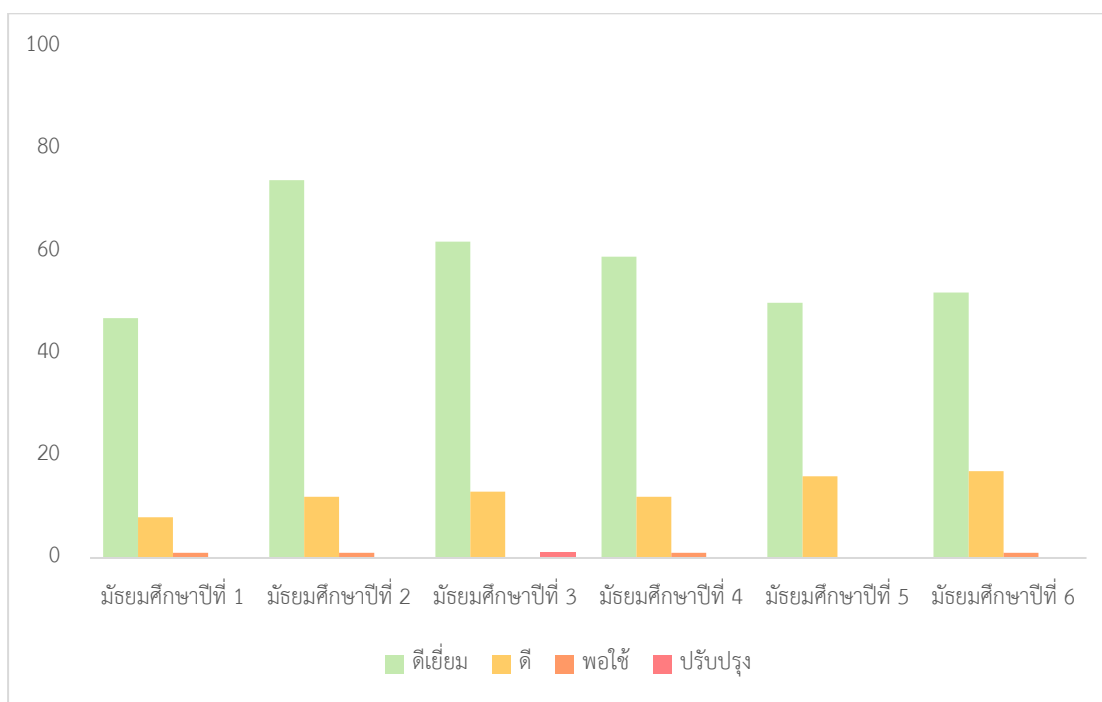
ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต)							
		ดีมาก	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	พอใช้	ร้อยละ	ปรับปรุง	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	56	47	83.93	8	14.29	1	1.79	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	87	74	85.06	12	13.79	1	1.15	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	76	62	81.58	13	17.11	0	0.00	1	1.32
มัธยมศึกษาปีที่ 4	72	59	81.94	12	16.67	1	1.39	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	66	50	75.76	16	24.24	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	70	52	74.29	17	24.29	1	1.43	0	0.00
รวม	427	344	80.43	78	18.40	4	0.96	1	0.22

แผนภูมิแสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567



ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 พบว่า นักเรียนโรงเรียนสะนอพิทยาคมส่วนใหญ่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน อยู่ในระดับดีเยี่ยม (ร้อยละ 80.43) และ ระดับดี (ร้อยละ 18.40)



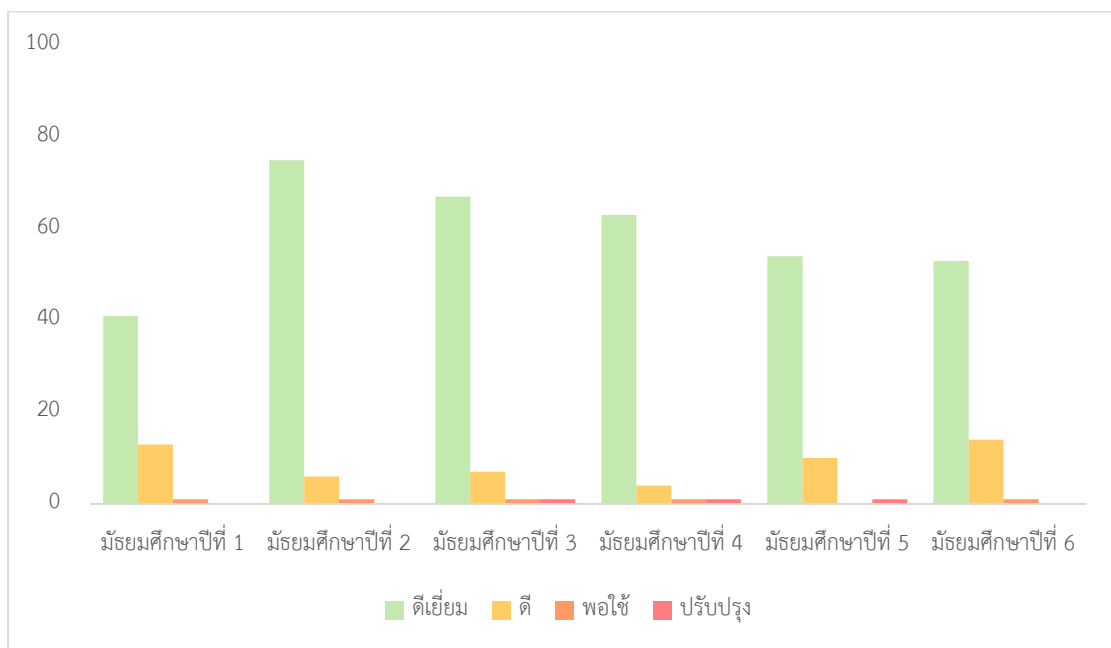
ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต)							
		ดีมาก	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	พอใช้	ร้อยละ	ปรับปรุง	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	55	41	74.55	13	23.64	1	1.82	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	82	75	91.46	6	7.32	1	1.22	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	76	67	88.16	7	9.21	1	1.32	1	1.32
มัธยมศึกษาปีที่ 4	69	63	91.30	4	5.80	1	1.45	1	1.45
มัธยมศึกษาปีที่ 5	65	54	83.08	10	15.38	0	0.00	1	1.54
มัธยมศึกษาปีที่ 6	68	53	77.94	14	20.59	1	1.47	0	0.00
รวม	415	353	84.41	54	13.66	5	1.21	3	0.72

แผนภูมิแสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567



ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 พบว่า นักเรียนโรงเรียนสะนอพิทยาคมส่วนใหญ่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน อยู่ในระดับดีเยี่ยม (ร้อยละ 84.41) และ ระดับดี (ร้อยละ 13.66)



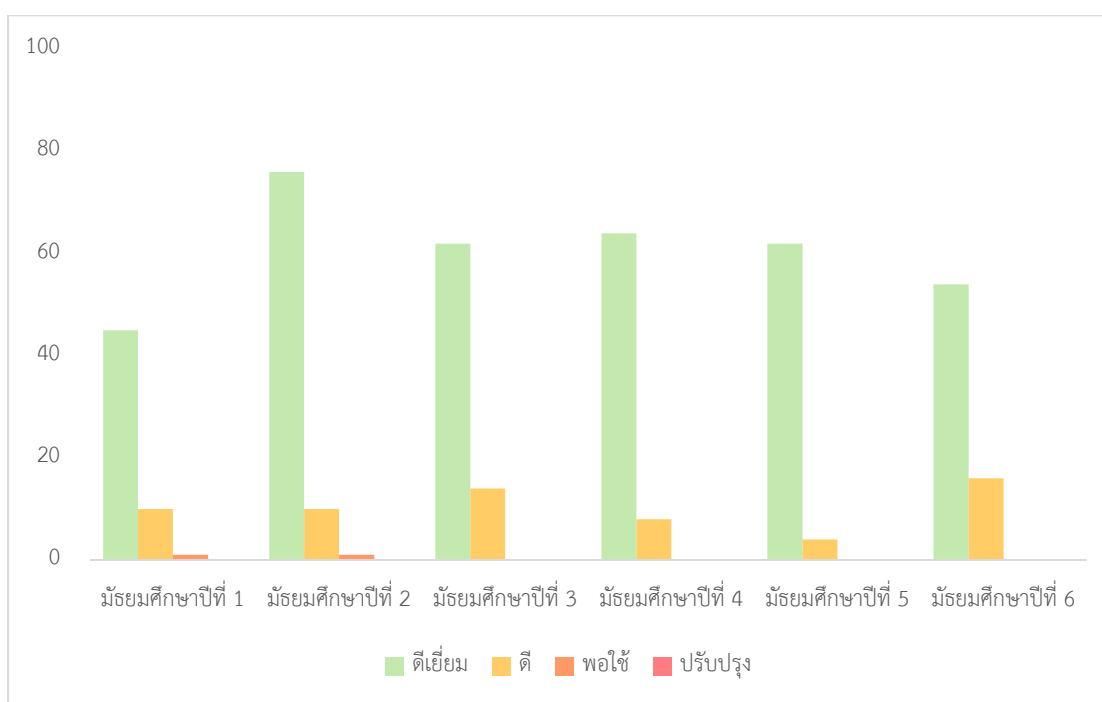
ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี)							
		ดีมาก	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	พอใช้	ร้อยละ	ปรับปรุง	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	56	45	80.36	10	17.86	1	1.79	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	87	76	87.36	10	11.49	1	1.15	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	76	62	81.58	14	18.42	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	72	64	88.89	8	11.11	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	66	62	93.94	4	6.06	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	70	54	77.14	16	22.86	0	0.00	0	0.00
รวม	427	363	84.88	62	14.63	2	0.49	0	0.00

แผนภูมิแสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567



ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 พบว่า นักเรียนโรงเรียนสะนอพิทยาคมส่วนใหญ่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน อยู่ในระดับดีเยี่ยม (ร้อยละ 84.88) และ ระดับดี (ร้อยละ 14.63)



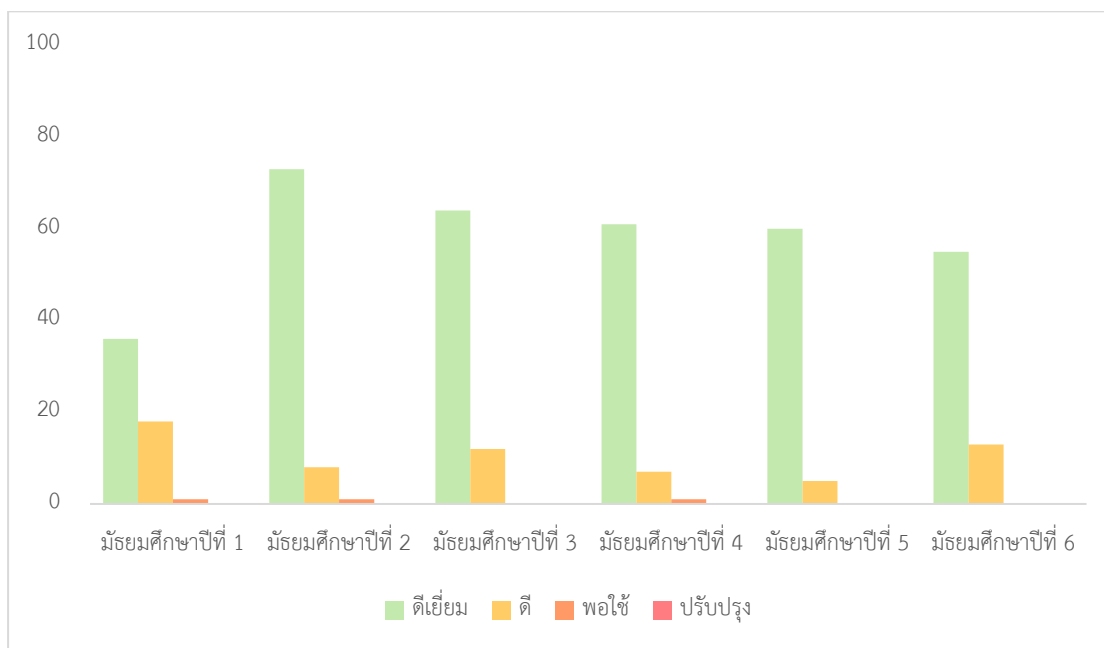
ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี)							
		ดีมาก	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	พอใช้	ร้อยละ	ปรับปรุง	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	55	36	65.45	18	32.73	1	1.82	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	82	73	89.02	8	9.76	1	1.22	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	76	64	84.21	12	15.79	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	69	61	88.41	7	10.14	1	1.45	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	65	60	92.31	5	7.69	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	68	55	80.88	13	19.12	0	0.00	0	0.00
รวม	415	349	83.38	63	15.87	3	0.75	0	0.00

แผนภูมิแสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567



ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 พบว่า นักเรียนโรงเรียนสะนอพิทยาคมส่วนใหญ่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน อยู่ในระดับดีเยี่ยม (ร้อยละ 83.38) และ ระดับดี (ร้อยละ 15.87)

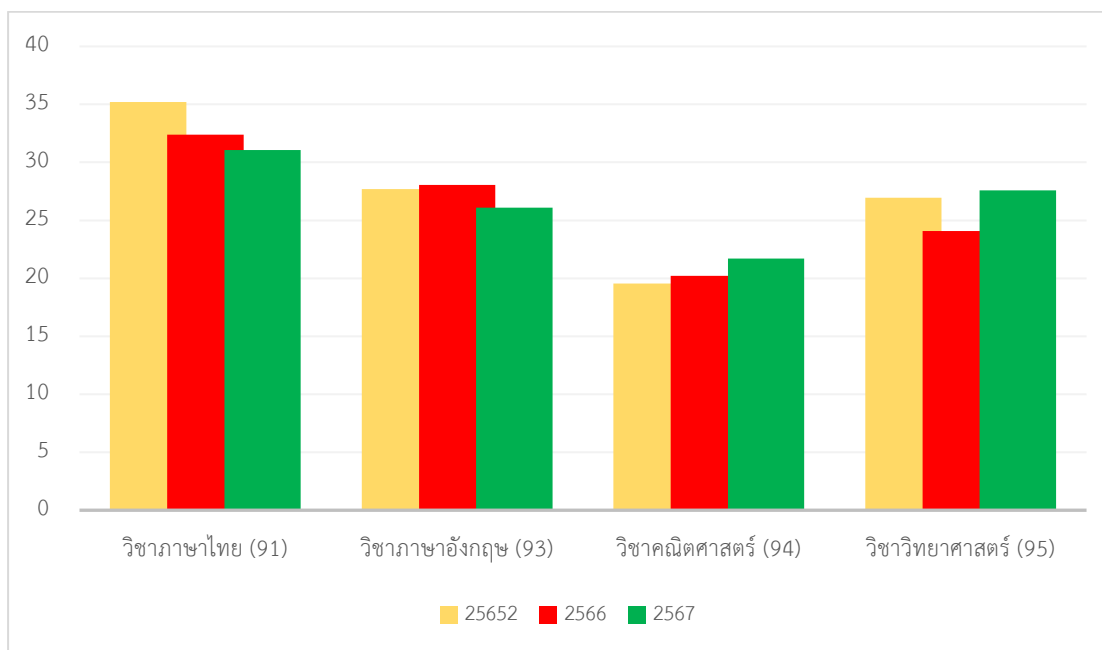


ส่วนที่ 6 รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2565 - 2567

ปีการศึกษา	วิชาภาษาไทย (91)			วิชาภาษาอังกฤษ (93)			วิชาคณิตศาสตร์ (94)			วิชาวิทยาศาสตร์ (95)		
	2565	2566	2567	2565	2566	2567	2565	2566	2567	2565	2566	2567
ระดับจังหวัด	38.02	36.05	37.01	27.68	27.25	27.20	20.12	20.35	22.14	28.31	26.16	29.48
ระดับสังกัด	53.91	51.62	49.25	31.75	31.42	30.52	24.66	25.62	26.59	33.67	30.08	34.26
ระดับประเทศ	52.95	50.73	48.93	32.05	31.76	30.93	24.39	25.38	26.53	33.32	29.93	34.22
ผลการทดสอบ	35.20	32.39	31.07	27.70	28.04	26.09	19.56	20.22	21.69	26.95	24.07	27.57

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2565 - 2567



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 พบว่า นักเรียนโรงเรียนสนอพิทยาคม มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) คะแนนสูงสุดในรายวิชาภาษาไทย (ร้อยละ 31.07) รองลงมาวิชาวิทยาศาสตร์ (ร้อยละ 27.57) และต่ำสุดวิชาคณิตศาสตร์ (ร้อยละ 21.69)



ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2564 - 2567

ปีการศึกษา	วิชาภาษาไทย (01)			วิชาสังคมศึกษา (02)			วิชาภาษาอังกฤษ (03)			วิชาคณิตศาสตร์ (04)			วิชาวิทยาศาสตร์ (05)		
	2565	2566	2567	2565	2566	2567	2565	2566	2567	2565	2566	2567	2565	2566	2567
ระดับจังหวัด	34.34	29.86	31.08	29.29	28.21	29.01	21.05	22.52	23.75	17.16	16.76	16.54	24.39	24.69	24.97
ระดับสังกัด	45.79	42.33	42.93	33.62	33.75	35.97	23.59	26.49	30.80	22.39	20.60	21.99	28.78	29.59	29.05
ระดับประเทศ	44.09	40.78	42.21	33.00	33.09	35.77	23.44	26.19	30.61	21.61	19.96	21.76	28.08	29.09	28.95
ผลการทดสอบ	35.37	28.30	30.85	29.24	26.17	31.23	22.91	22.87	21.93	15.97	14.72	14.78	24.04	24.89	24.89

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2565 - 2567



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 พบว่า นักเรียนโรงเรียนสนอพิทยาคม มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) คะแนนสูงสุดในรายวิชาสังคมศึกษา (ร้อยละ 31.23) รองลงมาวิชาภาษาไทย (ร้อยละ 30.85) และต่ำสุด วิชาคณิตศาสตร์ (ร้อยละ 14.78)



ส่วนที่ 7 รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET)

ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET)

อิสลามศึกษาตอนกลาง (มุตาวัตซีเตาะห์)

ปีการศึกษา 2565 - 2567

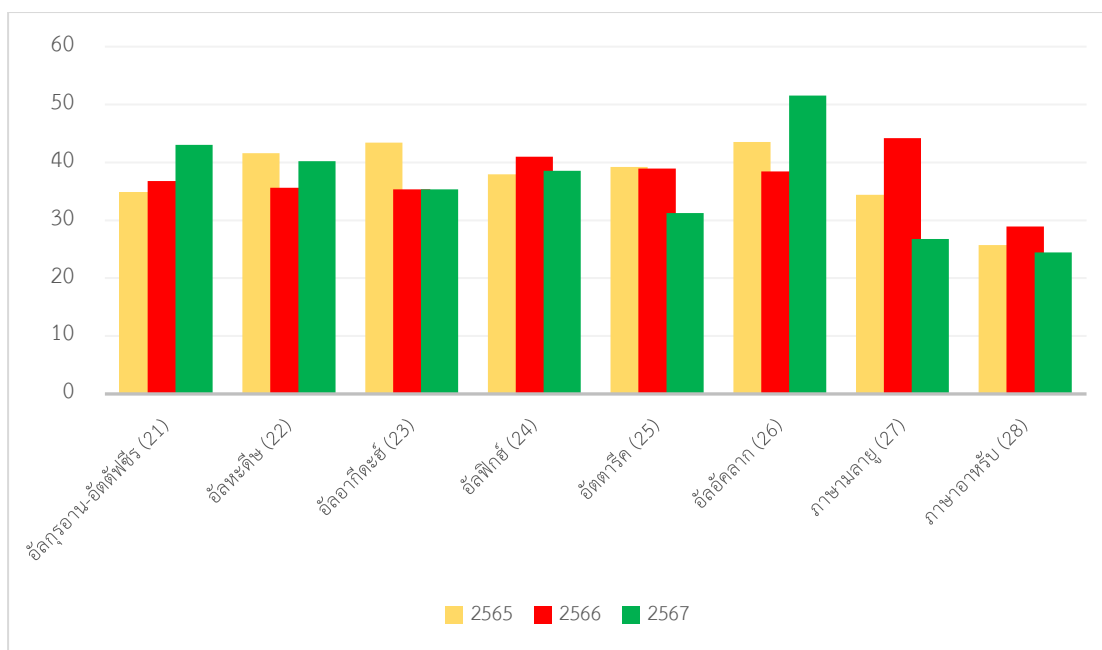
ปีการศึกษา	อัลกุรอาน-ฮัตตีฟซีร (21)			อัลหะดีษ (22)			อัลอากีดะฮ์ (23)			อัลฟิกฮ์ (24)		
	2565	2566	2567	2565	2566	2567	2565	2566	2567	2565	2566	2567
ระดับจังหวัด	31.81	37.15	46.33	37.59	34.09	44.66	43.16	33.70	43.55	36.49	35.81	41.67
ระดับสังกัด	33.60	38.44	46.66	38.55	33.76	42.59	44.22	34.87	41.42	37.35	37.38	40.51
ระดับประเทศ	34.16	39.81	50.02	40.60	36.77	47.39	46.93	36.16	48.37	38.75	37.84	43.95
ผลการทดสอบ	34.79	36.79	43.02	41.61	35.60	40.21	43.43	35.36	40.42	37.93	40.99	38.54

ปีการศึกษา	ฮัตตีฟซีร (25)			อัลอิลลาฮ (26)			ภาษามลายู (27)			ภาษาอาหรับ (28)		
	2565	2566	2567	2565	2566	2567	2565	2566	2567	2565	2566	2567
ระดับจังหวัด	25.66	25.67	34.16	39.38	37.11	55.63	39.72	46.98	28.56	27.38	28.77	29.39
ระดับสังกัด	37.12	36.01	34.17	40.69	37.41	53.59	37.38	42.91	28.46	29.69	31.37	31.00
ระดับประเทศ	36.77	35.32	35.79	42.19	39.17	59.64	37.90	43.49	27.96	27.84	28.33	29.93
ผลการทดสอบ	38.89	37.22	31.25	43.54	38.42	51.56	34.40	44.18	26.77	25.71	28.92	24.46

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET)

อิสลามศึกษาตอนกลาง (มุตาวัตซีเตาะห์)

ปีการศึกษา 2565 - 2567





ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) อิสลามศึกษาตอนกลาง (มุตาวัตซีเตาะห์) ปีการศึกษา 2567 พบว่า นักเรียนโรงเรียนสะนอพิทยาคม มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) คะแนนสูงสุดในรายวิชาอัลอัคลาก (ร้อยละ 51.56) รองลงมาวิชาอัลกุรอ่าน-ฮัตต์ฟิร (ร้อยละ 43.02) และตำราสุตวิชาภาษาอาหรับ (ร้อยละ 24.46)



ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET)

อิสลามศึกษาตอนปลาย (ชานาวิยะห์)

ปีการศึกษา 2565 - 2567

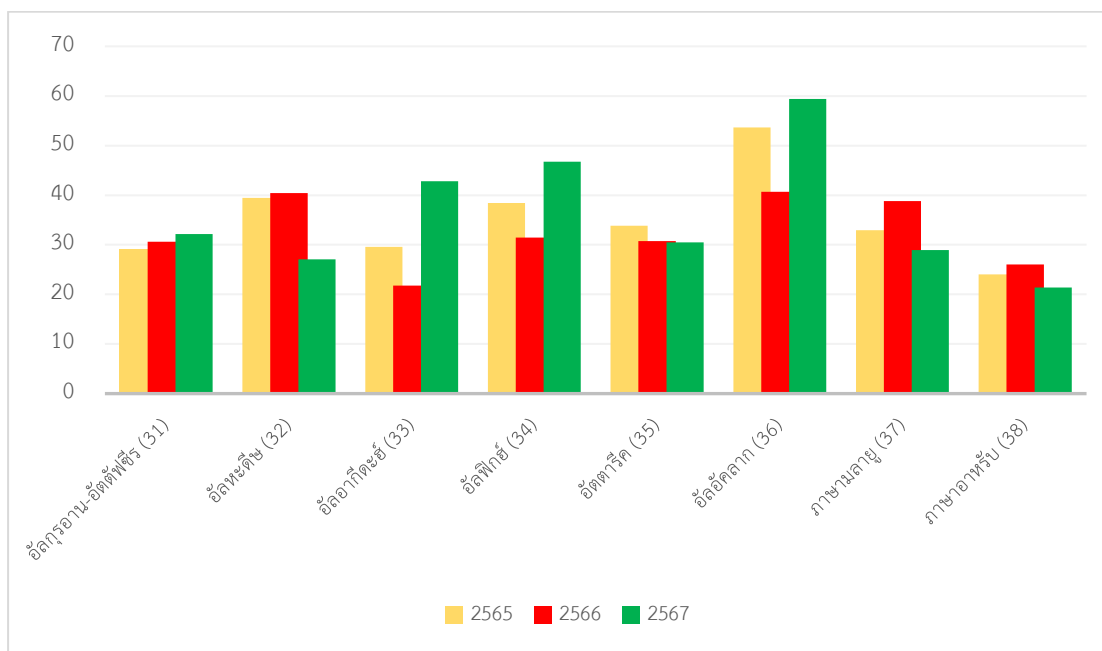
ปีการศึกษา	อัลกุรอาน-ฮัตตีฟซีร (31)			อัลหะดีษ (32)			อัลอากีดะฮ์ (33)			อัลฟิกฮ์ (34)		
	2565	2566	2567	2565	2566	2567	2565	2566	2567	2565	2566	2567
ระดับจังหวัด	31.54	35.20	35.32	39.16	35.63	29.54	29.07	24.28	39.63	34.34	34.85	43.77
ระดับสังกัด	29.04	31.98	30.22	37.14	34.38	26.73	28.52	23.41	37.34	34.65	30.62	39.36
ระดับประเทศ	33.33	37.41	37.34	42.61	40.17	31.18	30.70	25.63	42.18	36.65	33.74	45.06
ผลการทดสอบ	29.18	30.63	32.16	39.43	40.39	27.06	29.55	21.75	42.84	38.45	31.44	46.76

ปีการศึกษา	ฮัตตีฟซีร (35)			อัลอิดลาฮ์ (36)			ภาษามลายู (37)			ภาษาอาหรับ (38)		
	2565	2566	2567	2565	2566	2567	2565	2566	2567	2565	2566	2567
ระดับจังหวัด	33.69	32.00	30.08	50.12	40.77	54.38	38.71	44.07	26.40	26.22	25.51	25.62
ระดับสังกัด	34.64	32.59	28.60	53.01	38.18	52.20	34.70	38.31	22.98	22.43	22.27	21.29
ระดับประเทศ	35.84	34.16	32.68	53.40	43.52	58.44	36.94	41.44	24.59	26.49	26.25	25.45
ผลการทดสอบ	33.86	30.73	30.49	53.64	40.65	59.41	32.95	38.81	28.92	24.01	26.01	21.37

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET)

อิสลามศึกษาตอนปลาย (ชานาวิยะห์)

ปีการศึกษา 2565 - 2567





ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) อิสลามศึกษาตอนปลาย (ชานาวิยะห์) ปีการศึกษา 2567 พบว่า นักเรียนโรงเรียนสะนอพิทยาคม มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) คะแนนสูงสุดในรายวิชาอัลอัคลาก (ร้อยละ 59.41) รองลงมาวิชาอัลฟิกห์ (ร้อยละ 46.76) และต่ำสุดวิชาภาษาอาหรับ (ร้อยละ 21.37)



ภาคผนวก

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 2565 - 2567



หน้า 24

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สอนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ปัตตานี

ภาค ใต้

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษานิพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (93)

ระดับ	จำนวนผู้สอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	59	27.70	8.27	50.00	6.25	28.13	28.13
ขนาดโรงเรียน	127,973	28.16	11.02	100.00	0.00	28.13	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน	6,403	26.90	9.14	87.50	0.00	25.00	25.00
จังหวัด	7,799	27.68	10.27	93.75	0.00	25.00	25.00
สังกัด	297,461	31.75	14.40	100.00	0.00	28.13	25.00
ภาค	80,193	31.00	13.77	100.00	0.00	28.13	25.00
ประเทศ	421,937	32.05	14.89	100.00	0.00	28.13	25.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100.00	27.31	9.00	27.68	11.54	26.40	9.71	27.20	10.77	31.21	14.83	30.46	14.20	31.55	15.31
ภาษาและวัฒนธรรม	100.00	29.38	19.49	30.24	19.66	29.06	18.92	29.75	19.37	34.40	21.56	33.35	21.21	34.25	21.85

สาระที่โรงเรียนควรส่งเสริมพัฒนาเป็นองค์ประกอบของโรงเรียนสำหรับระดับมัธยมศึกษา

- 1.) ภาษาและวัฒนธรรม
- 2.) ภาษาเพื่อการสื่อสาร

วันที่ 30/03/2023 12:24:15



หน้า 1/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สอนพิตยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ปัตตานี

ภาค ใต้

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (91)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรมาณ	อัตโนม	รวม	ปรมาณ	อัตโนม	รวม	ปรมาณ	อัตโนม	รวม	ปรมาณ	อัตโนม	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	64	27.35	7.85	35.20	11.66	7.47	17.32	56.05	26.75	73.75	7.47	0.00	7.86	32.59	20.65*
ขนาดโรงเรียน	128,703	34.35	14.77	48.92	11.30	7.38	16.57	70.00	30.00	97.50	0.00	0.00	0.00	49.82	19.27
ที่ตั้งโรงเรียน	6,494	26.62	9.57	36.19	10.34	7.51	15.93	61.16	28.25	85.91	1.38	0.00	1.38	33.84	13.18*
จังหวัด	7,911	27.71	10.31	38.02	10.98	7.69	16.68	67.64	29.00	93.78	0.00	0.00	1.38	35.87	13.18*
สังกัด	299,905	37.59	16.32	53.91	11.70	7.02	16.57	70.00	30.00	98.00	0.00	0.00	0.00	55.45	67.37
ภาค	81,143	35.47	15.09	50.55	12.49	7.63	18.21	70.00	29.75	96.38	0.00	0.00	0.00	52.06	19.27
ประเทศ	424,924	36.95	16.00	52.95	11.91	7.20	17.00	70.00	30.00	98.00	0.00	0.00	0.00	54.51	19.27

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ											
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	41.49	24.31	54.12	22.00	42.90	22.68	44.75	22.52	59.23	21.75	56.59	23.07
การเขียน	100.00	51.31	20.31	48.82	19.94	33.61	19.97	35.67	20.56	53.49	19.41	49.73	21.26
การฟัง การดู และการพูด	100.00	39.45	30.87	55.72	30.52	38.20	28.45	40.24	29.12	62.52	29.72	56.94	31.25
ผลัดการใช้ภาษาไทย	100.00	33.69	16.35	37.77	17.00	32.18	16.07	32.97	16.36	40.40	18.05	39.02	18.33
วรรณคดีและวรรณกรรม	100.00	39.58	32.21	52.30	33.17	39.30	30.88	41.52	31.74	59.26	33.23	54.92	33.92

สาระ ที่โรงเรียนควรส่งเสริมพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยตามโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) การเขียน
- 2.) การฟัง การดู และการพูด
- 3.) วรรณคดีและวรรณกรรม
- 4.) การอ่าน
- 5.) ผลัดการใช้ภาษาไทย

วันที่ 30/03/2023 12:24:15



หน้า 3/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 5 - คำสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สอนพินยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ปัตตานี

ภาค ใต้

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (9-4)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	62	19.56	7.50	42.75	4.75	19.00	23.75
ขนาดโรงเรียน	128,524	21.93	10.83	100.00	0.00	19.00	19.00
ที่ตั้งโรงเรียน	6,491	19.46	8.52	90.50	0.00	19.00	19.00
จังหวัด	7,905	20.12	9.55	100.00	0.00	19.00	19.00
สังกัด	299,730	24.66	13.83	100.00	0.00	23.75	19.00
ภาค	81,137	23.80	13.77	100.00	0.00	20.25	19.00
ประเทศ	424,674	24.39	13.70	100.00	0.00	23.75	19.00

สาระ	คะแนนเต็ม	คำสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
จำนวนและพีชคณิต	100.00	19.96	10.65	23.77	14.60	19.72	12.17	20.70	13.38	27.45	17.72	26.00	17.64	27.06	17.63
การวัดและเรขาคณิต	100.00	19.99	13.47	20.31	15.12	19.63	14.13	19.91	14.39	22.02	16.63	21.85	16.55	21.86	16.53
สถิติและความน่าจะเป็น	100.00	17.30	20.31	19.59	20.41	18.24	18.63	18.68	19.46	21.56	22.90	21.04	22.76	21.37	22.73

สาระที่โรงเรียนควรส่งมอบตามเนื้อหาสาระของโรงเรียนตามระดับคะแนนระดับประเทศได้แก่

- 1.) จำนวนและพีชคณิต
- 2.) สถิติและความน่าจะเป็น
- 3.) การวัดและเรขาคณิต

วันที่ 30/03/2023 12:24:15



หน้า 4/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สอนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ปัตตานี

ภาค ใต้

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (95)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	38	26.95	7.80	43.00	10.25	27.25	34.25
ขนาดโรงเรียน	128,167	31.22	9.15	97.25	2.00	30.75	28.75
ที่ตั้งโรงเรียน	6,427	27.69	8.13	65.75	2.75	27.25	26.00
จังหวัด	7,838	28.31	8.60	83.50	2.75	28.00	26.00
สังกัด	298,189	33.67	10.25	100.00	0.00	32.75	31.50
ภาค	80,642	32.60	10.39	97.25	0.00	31.50	31.50
ประเทศ	422,812	33.32	10.27	100.00	0.00	32.25	31.50

สาระ	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	100.00	26.23	12.95	27.97	13.75	25.00	13.63	25.32	13.81	29.88	14.27	28.83	14.59	29.65	14.32
วิทยาศาสตร์กายภาพ	100.00	25.74	13.06	30.28	13.17	27.29	12.46	27.83	12.77	32.54	14.02	31.90	14.10	32.28	14.03
วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ	100.00	32.05	16.77	38.16	17.44	33.23	16.74	34.25	17.11	41.50	17.90	39.89	18.02	40.90	18.01
เทคโนโลยี	100.00	21.55	17.65	26.78	22.62	23.07	21.46	23.82	21.81	29.18	23.33	27.74	23.14	28.78	23.30

สาระที่ 1 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.) วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ

2.) เทคโนโลยี

3.) วิทยาศาสตร์กายภาพ

4.) วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

วันที่ 30/03/2023 12:24:15



หน้า 1/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สอนพิตยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ปัตตานี

ภาค ใต้

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (91)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรมาณ	อัตโนม	รวม	ปรมาณ	อัตโนม	รวม	ปรมาณ	อัตโนม	รวม	ปรมาณ	อัตโนม	รวม		
โรงเรียน	76	25.39	7.00	32.39	11.15	7.01	16.49	58.80	24.00	78.08	6.10	0.00	9.10	26.89	13.18*
ขนาดโรงเรียน	120,162	35.06	11.96	47.02	11.35	7.76	16.91	68.63	29.75	96.02	0.00	0.00	0.00	47.85	21.65
ที่ตั้งโรงเรียน	6,337	27.46	6.95	34.41	10.79	6.80	15.66	62.92	26.75	81.91	0.00	0.00	1.00	31.24	19.27
จังหวัด	7,531	28.48	7.57	36.05	11.18	7.12	16.40	62.92	28.25	86.31	0.00	0.00	1.00	33.10	19.27
สังกัด	282,551	37.92	13.69	51.62	11.25	7.63	16.66	70.00	30.00	94.63	0.00	0.00	0.00	53.54	21.65
ภาค	79,056	35.67	12.51	48.18	12.09	7.88	17.98	70.00	29.50	94.14	0.00	0.00	1.00	49.81	21.65
ประเทศ	398,468	37.35	13.39	50.73	11.49	7.76	17.07	70.00	30.00	96.39	0.00	0.00	0.00	52.57	21.65

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามสาระ											
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	38.16	23.73	58.68	23.80	43.16	23.68	45.12	24.38	64.14	23.10	59.71	25.20
การเขียน	100.00	27.13	19.88	40.35	20.33	27.12	18.32	28.87	19.14	45.16	20.05	41.75	20.85
การฟัง การดู และการพูด	100.00	47.37	27.68	63.29	27.83	48.56	27.85	50.39	28.25	68.44	26.79	64.18	28.45
หลักการใช้ภาษาไทย	100.00	31.11	16.77	39.63	17.75	33.68	16.84	34.52	16.95	41.64	18.17	40.05	18.15
วรรณคดีและวรรณกรรม	100.00	32.46	30.09	50.56	32.21	38.76	30.50	40.27	31.14	56.19	32.20	52.56	32.65

สาระ ที่โรงเรียนควรส่งเสริมพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) การอ่าน
- 2.) วรรณคดีและวรรณกรรม
- 3.) การฟัง การดู และการพูด
- 4.) การเขียน
- 5.) หลักการใช้ภาษาไทย

วันที่ 03/04/2024 10:44:29



หน้า 24

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิเทศขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สอนพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ปทุมธานี

ภาค ใต้

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (93)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	5	28.04	9.66	71.88	9.38	28.13	31.25
ขนาดโรงเรียน	119,505	28.42	10.91	100.00	0.00	28.13	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน	6,184	26.64	8.97	87.50	3.13	25.00	25.00
จังหวัด	7,361	27.25	9.83	100.00	3.13	25.00	25.00
สังกัด	280,150	31.42	13.85	100.00	0.00	28.13	25.00
ภาค	78,165	30.58	13.28	100.00	0.00	28.13	25.00
ประเทศ	395,338	31.76	14.47	100.00	0.00	28.13	25.00

สาระ	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติแยกตามสาระย่อย													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100.00	28.10	10.22	27.85	11.68	26.24	9.89	26.83	10.68	30.86	14.56	30.06	13.99	31.24	15.17
ภาษาและวัฒนธรรม	100.00	27.78	20.25	30.91	19.37	28.41	18.24	29.08	18.64	33.85	20.88	32.83	20.59	34.02	21.22

สาระที่โรงเรียนควรส่งเสริมพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) ภาษาและวัฒนธรรม
- 2.) ภาษาเพื่อการสื่อสาร

วันที่ 03/04/2024 10:44:29



หน้า 3/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สอนพินยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ปทุมธานี

ภาค ใต้

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (94)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	76	20.22	9.63	38.00	0.00	19.00	19.00
ขนาดโรงเรียน	119,906	22.43	11.92	100.00	0.00	19.00	19.00
ที่ตั้งโรงเรียน	6,329	19.61	9.19	90.50	0.00	19.00	19.00
จังหวัด	7,519	20.35	10.46	100.00	0.00	19.00	19.00
สังกัด	282,289	25.62	15.06	100.00	0.00	23.75	19.00
ภาค	79,162	24.88	15.10	100.00	0.00	23.75	19.00
ประเทศ	398,023	25.38	14.99	100.00	0.00	23.75	19.00

สาระ	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติแยกตามสาระย่อย													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
จำนวนและที่ขจัด	100.00	24.38	13.81	25.79	15.71	21.61	13.24	22.57	14.33	29.32	18.15	28.13	18.13	28.06	18.14
การวัดและวัดผล	100.00	17.08	14.14	20.03	15.77	19.21	14.52	19.57	15.03	22.24	17.82	22.19	17.87	22.15	17.76
สถิติและความน่าจะเป็น	100.00	13.82	18.49	16.95	21.40	14.01	18.83	14.91	19.95	21.21	25.25	20.39	25.17	21.01	25.06

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) สถิติและความน่าจะเป็น
- 2.) การวัดและวัดผล
- 3.) จำนวนและที่ขจัด

วันที่ 03/04/2024 10:44:29



หน้า 44

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สอนพินยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด เชียงใหม่

ภาค ใต้

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (95)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	5	24.07	7.66	47.25	7.50	23.25	18.50
ขนาดโรงเรียน	119,657	28.33	8.43	87.00	0.00	28.00	28.75
ที่ตั้งโรงเรียน	6,244	25.71	7.50	67.75	0.00	25.25	26.00
จังหวัด	7,430	26.16	7.86	76.00	0.00	26.00	26.00
สังกัด	280,783	30.08	9.40	91.75	0.00	29.25	28.75
ภาค	78,430	29.43	9.49	89.00	0.00	28.75	28.75
ประเทศ	396,192	29.93	9.41	91.75	0.00	28.75	28.75

สาระ	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	100.00	24.15	15.66	27.53	14.98	25.72	14.35	26.00	14.53	29.13	15.78	28.65	15.90	29.12	15.78
วิทยาศาสตร์กายภาพ	100.00	20.60	10.44	25.24	11.02	23.28	10.43	23.63	10.68	26.41	11.56	26.19	11.62	26.37	11.57
วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	100.00	27.24	13.94	31.82	17.08	27.87	16.31	28.47	16.51	33.91	17.44	32.82	17.35	33.46	17.42
เทคโนโลยี	100.00	31.33	23.13	35.69	24.58	31.05	23.55	32.04	23.92	39.38	25.41	37.49	25.28	39.00	25.52

สาระที่โรงเรียนทวนซ้ำพัฒนา เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) เทคโนโลยี
- 2.) วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ
- 3.) วิทยาศาสตร์กายภาพ
- 4.) วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

วันที่ 03/04/2024 10:44:29



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สอนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ปัตตานี

ภาคใต้

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (91)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวน ผู้เรียน	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรมาณ	ตัดนัย	รวม	ปรมาณ	ตัดนัย	รวม	ปรมาณ	ตัดนัย	รวม	ปรมาณ	ตัดนัย	รวม		
โรงเรียน	63	23.84	7.23	31.07	6.55	7.23	11.21	40.51	22.50	54.45	6.49	0.00	6.49	29.87	17.30*
ขนาดโรงเรียน	139,037	31.97	13.23	45.20	10.12	7.30	15.14	70.00	29.50	94.52	0.00	0.00	0.00	45.84	20.65
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,299	31.86	11.98	43.83	11.47	8.17	17.70	62.92	28.25	89.78	6.10	0.00	6.10	43.98	21.63
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	6,021	27.01	8.52	35.54	9.51	7.76	15.18	61.55	28.50	84.55	0.00	0.00	0.00	33.23	21.63
จังหวัด	7,320	27.87	9.14	37.01	10.06	7.94	15.97	62.92	28.50	89.78	0.00	0.00	0.00	34.98	21.63
เขตพื้นที่	893	30.77	12.14	42.91	10.48	8.13	16.53	62.92	28.25	89.78	6.49	0.00	6.49	43.35	16.91
สังกัด	373,315	34.50	14.74	49.25	10.83	7.00	15.61	70.00	30.00	96.38	0.00	0.00	0.00	50.09	19.27
ส.ก.ส.	20,167	28.32	9.71	38.03	10.03	8.00	15.98	63.91	30.00	89.78	0.00	0.00	0.00	36.65	16.91
ภาค(ภูมิภาคหลัก)	86,139	33.85	14.14	48.00	11.21	7.47	16.58	70.00	30.00	94.02	0.00	0.00	0.00	48.95	16.91
กระทรวง: สธ	446,514	34.41	14.58	48.99	10.89	7.10	15.79	70.00	30.00	96.38	0.00	0.00	0.00	49.90	19.27
ประเทศ	489,379	34.10	14.54	48.93	10.90	7.11	15.80	70.00	30.00	96.38	0.00	0.00	0.00	49.82	19.27

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: ภาษาอังกฤษ (93)

การจำแนกประเภท ค่าสถิติ	จำนวนผู้เรียน	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	63	26.09	10.30	81.25	3.13	25.00	21.88
ขนาดโรงเรียน	138,362	27.89	10.56	100.00	0.00	28.13	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,257	30.33	13.25	96.88	0.00	28.13	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	5,891	26.53	8.70	96.88	3.13	25.00	25.00
จังหวัด	7,148	27.20	9.76	96.88	0.00	25.00	25.00
เขตพื้นที่	845	27.89	10.07	84.38	3.13	28.13	25.00
สังกัด	371,029	30.52	13.70	100.00	0.00	28.13	28.13
ส.ก.ส.	19,729	27.34	9.83	96.88	0.00	25.00	25.00
ภาค(ภูมิภาคหลัก)	85,454	29.91	13.05	100.00	0.00	28.13	28.13
กระทรวง: สธ	443,704	30.88	14.16	100.00	0.00	28.13	28.13
ประเทศ	486,398	30.93	14.28	100.00	0.00	28.13	28.13



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยม (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สอนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ปัตตานี

ภาคใต้

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (94)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	64	21.69	7.57	38.00	4.75	19.00	19.00
ขนาดโรงเรียน	138,561	23.74	11.64	100.00	0.00	23.75	19.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,308	26.09	16.13	100.00	0.00	23.75	19.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	6,013	21.28	9.73	95.25	0.00	19.00	19.00
อัสสัมชัญ	7,321	22.14	11.30	100.00	0.00	19.00	19.00
เซนต์จอร์จ	890	23.31	11.39	76.25	0.00	23.75	19.00
อัสสัมชัญ	372,235	26.59	14.87	100.00	0.00	23.75	19.00
ส.ก.ก.	20,116	22.31	11.18	100.00	0.00	19.00	19.00
ภาคเหนือตอนล่าง	85,978	26.15	15.21	100.00	0.00	23.75	19.00
กระทรวง: สก	445,279	26.52	14.85	100.00	0.00	23.75	19.00
ประเทศ	488,048	26.53	14.92	100.00	0.00	23.75	19.00

วิชา: วิทยาศาสตร์ (95)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	63	27.37	8.01	50.00	11.00	26.75	21.25*
ขนาดโรงเรียน	138,483	31.94	10.14	98.00	0.00	30.75	28.75
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,255	32.88	11.51	85.00	5.50	31.50	28.75
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	5,959	28.77	8.92	70.00	4.00	28.00	28.75
อัสสัมชัญ	7,214	29.48	9.55	85.00	4.00	28.75	28.75
เซนต์จอร์จ	852	31.43	9.87	61.75	6.75	30.25	28.75
อัสสัมชัญ	371,642	34.26	11.34	98.00	0.00	33.00	31.50
ส.ก.ก.	19,828	29.59	9.50	89.75	2.75	28.75	28.75
ภาคเหนือตอนล่าง	85,648	33.73	11.54	98.00	0.00	32.25	28.75
กระทรวง: สก	444,443	34.22	11.37	98.00	0.00	33.00	31.50
ประเทศ	487,144	34.22	11.39	98.00	0.00	33.00	31.50

* มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วันที่ 16/03/2025 22:09:29



ภาคผนวก

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2565 - 2567



หน้า 1/3

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิเทศขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ทำสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สอนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ปัตตานี

ภาคใต้

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาไทย (01)

การดำเนินการระดับ ภาคี	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	38	35.37	10.27	61.60	19.50	32.75	25.60*
ขนาดโรงเรียน	43,443	41.93	13.64	93.10	3.10	41.60	42.30
ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง	657	38.71	13.76	81.20	4.90	37.70	33.30
ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง	3,893	33.60	12.02	79.40	7.30	31.80	28.80
อัครวิทย์ (ทุกสังกัด)	4,550	34.34	12.42	81.20	4.90	32.55	28.80
เขตพื้นที่	545	39.67	13.31	76.00	10.40	38.80	26.40
สังกัด	78,511	45.79	13.99	93.70	2.10	45.80	47.50
ศธ.ภาค	10,715	34.43	12.37	81.20	4.90	32.60	30.20
ภาค(ภูมิภาค)	25,988	40.98	14.32	93.10	3.50	40.30	30.20
กระทรวง: ศษ	101,685	44.42	14.33	93.70	2.10	44.40	47.50
ประเทศ	117,228	44.09	14.31	93.70	2.10	44.00	47.50

* : มีผู้เข้าสอบมากกว่า 1 คน

วิชา : สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (02)

การดำเนินการระดับ ภาคี	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	40	29.24	6.48	42.00	12.75	28.75	20.50
ขนาดโรงเรียน	44,874	31.84	7.51	74.25	1.50	31.25	31.25
ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง	670	31.75	8.00	58.75	12.00	31.25	29.75
ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง	4,031	28.88	7.29	54.50	7.75	28.25	28.00
อัครวิทย์ (ทุกสังกัด)	4,701	29.29	7.46	58.75	7.75	29.25	28.00*
เขตพื้นที่	575	31.45	7.50	55.75	8.25	31.25	28.00
สังกัด	81,321	33.62	7.86	80.50	6.00	33.00	32.75
ศธ.ภาค	11,100	28.84	7.13	58.75	7.75	28.25	26.50
ภาค(ภูมิภาค)	27,417	31.52	7.82	75.75	6.00	31.00	29.75
กระทรวง: ศษ	108,575	33.11	7.95	80.50	1.50	32.75	32.75
ประเทศ	124,643	33.00	7.94	80.50	1.50	32.75	32.75

* : มีผู้เข้าสอบมากกว่า 1 คน

วันที่ 22/06/2024 15:22:44



หน้า 23

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพินฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ทำสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สอนพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ปทุมธานี

ภาค ใต้

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษานิพินฐาน

วิชา : คณิตศาสตร์ (03)

การดำเนินการระดับ ภาคสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	40	22.91	4.89	31.56	13.42	21.31	21.62*
ขนาดโรงเรียน	44,673	21.99	8.15	93.24	1.64	21.42	19.98
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	663	21.64	6.98	63.32	6.86	21.42	19.98
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	3,950	20.95	6.20	75.00	1.64	20.08	18.34
อัตรากำลัง (ครู/ห้องเรียน)	4,613	21.05	6.32	75.00	1.64	20.08	19.98
ขนาดพื้นที่	556	21.51	6.53	63.32	6.66	20.18	18.34*
สังกัด	82,639	23.59	9.96	96.72	1.64	21.62	19.98
ส.ก.ส.	10,946	21.12	6.38	85.04	0.00	20.08	19.98
ค่าเฉลี่ย (ดูหมายเหตุ)	27,011	22.41	8.38	90.06	0.00	21.52	19.98
กระทรวง: สช.	106,634	23.56	10.03	98.26	0.00	21.62	19.98
ประเทศ	122,570	23.44	9.98	98.26	0.00	21.62	19.98

* : มีผู้เข้าสอบมากกว่า 1 คน

วิชา : คณิตศาสตร์ (04)

การดำเนินการระดับ ภาคสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	40	15.97	6.95	35.00	0.00	15.00	15.00
ขนาดโรงเรียน	44,954	19.86	11.18	100.00	0.00	18.75	15.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	681	18.78	10.69	100.00	0.00	15.00	15.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	4,070	16.88	7.79	78.75	0.00	15.00	15.00
อัตรากำลัง (ครู/ห้องเรียน)	4,751	17.16	8.30	100.00	0.00	15.00	15.00
ขนาดพื้นที่	571	18.86	9.90	100.00	0.00	18.75	18.75
สังกัด	81,074	22.39	13.66	100.00	0.00	18.75	15.00
ส.ก.ส.	11,160	17.33	8.22	100.00	0.00	15.00	15.00
ค่าเฉลี่ย (ดูหมายเหตุ)	27,428	20.01	11.31	100.00	0.00	18.75	15.00
กระทรวง: สช.	108,387	21.83	13.29	100.00	0.00	18.75	15.00
ประเทศ	124,451	21.61	13.16	100.00	0.00	18.75	15.00

วันที่ 22/06/2024 15:22:44



หน้า 33

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ทำสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1094022008 ชื่อโรงเรียน สอนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ปทุมธานี ภาคใต้ จังหวัด สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน

วิชา : วิทยาศาสตร์ (05)

การดำเนินการระดับ แต่ละปี	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	38	24.04	6.31	36.00	9.80	25.80	26.80*
ขนาดโรงเรียน	43,327	27.14	8.78	90.20	2.40	26.80	24.40
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	649	24.82	7.90	56.40	5.00	24.40	22.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	3,902	24.32	7.06	54.20	2.60	24.20	22.00
โรงเรียน (ทุกสังกัด)	4,551	24.39	7.19	56.40	2.60	24.20	22.00
เขตพื้นที่	532	25.88	8.17	56.40	4.80	24.60	26.80
สังกัด	78,210	28.78	9.69	95.20	0.00	27.20	24.40
ส.บ.ด.	10,713	24.72	7.34	60.00	2.60	24.40	22.00
ด.ด.ด. (ดูหมายเหตุ)	25,884	26.82	8.74	82.80	0.00	26.60	22.00
กระทรวง: สช.	101,334	28.26	9.55	95.20	0.00	27.00	24.40
ประเทศ	116,729	28.08	9.48	95.20	0.00	27.00	24.40

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วันที่ 22/06/2024 15:22:44



หน้า 1/3

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิเทศขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ทำสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สอนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ปทุมธานี

ภาค ใต้

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับชาตินิเทศขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาไทย (01)

การดำเนินการระดับ ภาคสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	53	28.30	10.03	48.80	10.80	29.20	15.00*
ขนาดโรงเรียน	44,169	38.21	12.95	87.80	4.90	37.40	28.80*
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	601	35.32	12.58	79.40	9.70	33.60	26.70
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	3,920	29.02	10.39	72.50	0.70	27.60	19.80
อัตรากำลัง (ครู/ห้องเรียน)	4,521	29.86	10.92	79.40	0.70	28.30	19.80
เขตพื้นที่	522	33.19	12.14	67.90	8.00	31.15	29.10*
สังกัด	88,676	42.33	13.60	88.50	2.80	42.00	39.20
ส.ก.ก.	11,169	30.89	11.28	79.40	0.70	29.20	23.60
ค่าเฉลี่ย (ดูหมายเหตุ)	32,322	38.59	14.06	86.70	0.70	37.40	31.90
กระทรวง: สช.	111,574	41.00	13.82	88.50	0.00	40.50	37.80
ประเทศ	125,374	40.78	13.79	88.80	0.00	40.20	39.20

* : มีผู้เข้าสอบน้อยกว่า 10 คน

วิชา : สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (02)

การดำเนินการระดับ ภาคสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	54	26.17	7.64	49.75	12.75	25.63	17.25
ขนาดโรงเรียน	43,482	31.77	8.03	77.25	4.50	31.25	34.25
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	534	31.72	8.27	69.75	9.50	30.75	29.75
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	3,722	27.70	7.28	60.00	8.00	27.25	28.00
อัตรากำลัง (ครู/ห้องเรียน)	4,256	28.21	7.53	69.75	8.00	27.75	28.00
เขตพื้นที่	487	30.38	8.11	54.00	12.25	30.00	25.00*
สังกัด	85,734	33.75	8.38	80.25	1.50	33.75	34.25
ส.ก.ก.	10,676	28.48	7.16	69.75	7.50	28.00	28.00
ค่าเฉลี่ย (ดูหมายเหตุ)	31,279	32.20	8.47	80.25	3.25	31.75	34.25
กระทรวง: สช.	107,965	33.16	8.47	80.25	0.00	32.75	34.25
ประเทศ	121,429	33.09	8.47	80.75	0.00	32.75	34.25

* : มีผู้เข้าสอบน้อยกว่า 10 คน

วันที่ 03/04/2024 10:45:06



หน้า 23

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิเทศขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ทำสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สอนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ปัตตานี

ภาคใต้

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน

วิชา : คณิตศาสตร์ (03)

การดำเนินการระดับ ภาคใต้	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	54	22.87	4.85	38.22	13.22	22.44	16.70*
ขนาดโรงเรียน	43,634	24.21	9.77	93.44	0.00	21.92	19.98
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	556	26.04	12.33	90.06	8.40	23.26	21.72
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	3,769	22.00	7.18	93.34	4.92	21.62	21.62
อ่าวไทย (ทุกสังกัด)	4,525	22.52	8.14	93.34	4.92	21.62	21.62
เขตพื้นที่	502	22.48	6.81	75.10	6.66	21.72	21.62
สังกัด	86,424	26.49	12.23	100.00	0.00	23.36	21.62
ส.ก.ด.	10,794	22.99	8.22	93.34	3.38	21.72	21.62
ด.ด.ด. (ดูหมายเหตุ)	31,582	25.23	10.93	93.44	0.00	23.26	21.62
กระทรวง: สช.	108,797	26.31	12.18	100.00	0.00	23.36	19.98
ประเทศ	122,357	26.19	12.14	100.00	0.00	23.26	19.98

* : มีผู้เข้าสอบมากกว่า 1 คน

วิชา : คณิตศาสตร์ (04)

การดำเนินการระดับ ภาคใต้	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	53	14.72	6.59	31.25	0.00	15.00	15.00
ขนาดโรงเรียน	43,541	18.16	10.41	100.00	0.00	16.25	15.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	536	19.52	13.92	92.50	0.00	16.25	11.25
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	3,768	10.37	7.73	70.00	0.00	15.00	15.00
อ่าวไทย (ทุกสังกัด)	4,304	16.76	8.80	92.50	0.00	15.00	15.00
เขตพื้นที่	521	18.32	9.56	78.75	0.00	16.25	11.25
สังกัด	87,777	20.60	13.16	100.00	0.00	18.75	15.00
ส.ก.ด.	10,713	16.10	8.23	96.25	0.00	15.00	11.25
ด.ด.ด. (ดูหมายเหตุ)	31,668	19.17	11.63	100.00	0.00	17.50	15.00
กระทรวง: สช.	110,100	20.09	12.77	100.00	0.00	18.75	15.00
ประเทศ	123,792	19.96	12.73	100.00	0.00	18.75	15.00

วันที่ 03/04/2024 10:45:06



หน้า 33

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ทำสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สอนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ปัตตานี

ภาคใต้

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน

วิชา : วิทยาศาสตร์ (05)

การดำเนินการระดับ แต่ละปี	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	54	24.89	6.61	42.00	7.40	24.40	24.40*
ขนาดโรงเรียน	43,702	28.05	8.86	80.40	0.00	27.00	24.40
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	562	27.23	10.18	75.80	4.80	26.70	22.00*
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	3,804	24.31	7.08	51.40	2.40	24.40	24.60
โรงเรียน (ทุกสังกัด)	4,366	24.69	7.61	75.80	2.40	24.40	24.60
เขตพื้นที่	500	25.69	8.22	75.80	7.40	24.60	22.20
สังกัด	86,573	29.59	9.73	95.20	0.00	29.00	24.40
ส.บ.ก.	10,890	25.36	7.59	75.80	2.40	24.60	24.60
ค่าเฉลี่ย(ผู้เข้าสอบ)	31,668	28.09	9.27	88.00	2.40	27.00	24.40
กระทรวง: สช.	109,045	29.16	9.61	95.20	0.00	27.60	24.40
ประเทศ	122,645	29.09	9.60	95.20	0.00	27.40	24.40

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วันที่ 03/04/2024 10:45:06



หน้า 1/3

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

คำสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สอนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด นันทบุรี

ภาค ใต้

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (01)

การแยกแยะระดับ คำสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	39	30.85	8.88	54.70	15.70	29.50	21.90*
ขนาดโรงเรียน	60,625	39.44	13.46	86.80	2.80	38.00	33.30
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	664	34.80	13.63	76.40	8.40	32.90	25.00*
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	3,979	30.46	11.27	72.10	1.40	28.80	25.00
อำเภอ (ทุกสังกัด)	4,643	31.08	11.74	76.40	1.40	29.40	25.00
เขตพื้นที่	565	32.52	13.03	76.40	8.70	31.10	24.00
สังกัด	179,669	42.93	13.96	91.30	0.00	42.70	39.20
ทอ.ภาค	12,435	32.44	12.33	79.40	1.40	30.40	25.00
สทอ(ดูแลพิเศษ)	43,260	41.17	14.59	89.50	1.40	40.60	39.20
กระทรวง: ศธ	204,239	42.28	14.07	91.30	0.00	42.00	37.80
ประเทศ	217,758	42.21	14.05	91.30	0.00	41.90	39.20

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (02)

การแยกแยะระดับ คำสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	22	31.23	8.30	45.00	17.50	32.38	34.25
ขนาดโรงเรียน	60,216	34.44	10.79	94.00	0.00	33.75	34.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	546	31.04	9.82	64.50	7.50	30.75	34.25*
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	3,701	28.71	8.70	89.25	6.25	27.75	26.50
อำเภอ (ทุกสังกัด)	4,247	29.01	8.89	89.25	6.25	28.00	26.50
เขตพื้นที่	500	30.23	9.21	64.50	10.50	29.25	26.50
สังกัด	177,179	35.97	10.56	95.25	0.00	35.50	37.25
ทอ.ภาค	11,906	30.33	10.09	92.50	6.25	29.25	28.00
สทอ(ดูแลพิเศษ)	42,211	35.38	11.33	94.00	0.00	34.25	32.50
กระทรวง: ศธ	201,025	35.74	10.69	95.25	0.00	35.25	37.25
ประเทศ	214,354	35.77	10.71	95.25	0.00	35.25	37.25

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วันที่ 18/03/2025 22:14:24



หน้า 23

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิเทศขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ทำสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สะนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ปัตตานี

ภาคใต้

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาอังกฤษ (03)

การดำเนินการระดับ แต่ละปี	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	30	21.93	5.91	31.96	11.48	22.54	16.60*
ขนาดโรงเรียน	60,326	27.25	14.63	100.00	0.00	23.31	19.98
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	564	26.69	14.59	93.44	8.40	22.02	18.34
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	3,803	23.31	10.26	93.44	3.28	21.62	20.08
อัครวิทย์ (ทุกสังกัด)	4,567	23.75	10.98	93.44	3.28	21.62	20.08
เขตพื้นที่	524	23.21	10.23	91.80	3.28	21.72	19.98
สังกัด	177,723	30.89	16.99	100.00	0.00	25.10	18.34
ส.ก.ก.	12,086	25.55	12.87	98.36	3.28	21.92	18.34
ภาค(ภูมิภาค)	42,500	30.41	17.25	100.00	0.00	24.90	19.98
กระทรวง: สช.	201,768	30.66	16.93	100.00	0.00	25.00	18.34
ประเทศ	215,147	30.61	16.91	100.00	0.00	25.00	19.98

* : มีผู้เข้าสอบน้อยกว่า 1 คน

วิชา : คณิตศาสตร์ (04)

การดำเนินการระดับ แต่ละปี	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	23	14.78	6.85	26.25	0.00	15.00	7.50*
ขนาดโรงเรียน	59,870	20.28	11.81	100.00	0.00	18.75	15.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	645	18.11	11.55	96.25	0.00	15.00	11.25*
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	3,732	10.26	7.97	88.75	0.00	15.00	15.00
อัครวิทย์ (ทุกสังกัด)	4,377	16.54	8.62	96.25	0.00	15.00	15.00
เขตพื้นที่	548	17.41	9.64	96.25	0.00	15.00	15.00
สังกัด	178,205	21.99	13.25	100.00	0.00	18.75	15.00
ส.ก.ก.	11,870	17.30	9.17	96.25	0.00	15.00	15.00
ภาค(ภูมิภาค)	42,516	21.20	13.17	100.00	0.00	18.75	15.00
กระทรวง: สช.	202,104	21.76	13.10	100.00	0.00	18.75	15.00
ประเทศ	215,533	21.76	13.11	100.00	0.00	18.75	15.00

* : มีผู้เข้าสอบน้อยกว่า 1 คน

วันที่ 18/03/2023 22:14:24



หน้า 3/3

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567
ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1094022008 ชื่อโรงเรียน สอนอพิทยาคม
ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
จังหวัด ปัตตานี ภาคใต้ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษานิพนธ์ฐาน

วิชา : วิทยาศาสตร์ (05)

การนำเสนอค่า สถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	26	24.89	6.37	39.60	12.20	24.80	19.60*
ขนาดโรงเรียน	60,357	28.17	9.42	83.20	0.00	27.00	24.40
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	579	25.31	8.28	63.00	4.80	24.60	24.60
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	3,805	24.91	7.62	77.60	2.40	24.60	24.60
อัตราก (ครู/ตัว)	4,384	24.97	7.71	77.60	2.40	24.60	24.60
เพศผู้/หญิง	520	25.44	7.72	63.00	4.80	24.60	24.60
สังคม	177,796	29.05	9.54	87.60	2.40	28.80	29.40
ศร. กศ	12,106	25.49	8.47	77.60	2.40	24.60	24.60
ค่าเฉลี่ย (ค่าเฉลี่ย)	42,545	28.33	9.79	82.80	0.00	27.00	27.00
กระทรวง: ศษ	201,007	28.91	9.56	87.60	0.00	27.40	29.40
ประเทศ	215,304	28.95	9.56	87.60	0.00	27.40	27.00

* : มีค่าฐานนิยมหลายตัว 1 ตัว

วันที่ 18/03/2025 22:14:24



ภาคผนวก

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET)

อิสลามศึกษาตอนกลาง (มุดตาวัตซีเตาะห์)

ปีการศึกษา 2564 - 2567



รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)
อิสลามศึกษาคอนกลาง (มุตาวัดชีเตาะห์) ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สะนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด บิดตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: อังกฤษ-อัตคัดชีวี (21)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	35	34.79	11.53	62.50	15.00	32.50	32.50
ขนาดโรงเรียน	7,881	34.07	12.38	95.00	0.00	32.50	30.00
จังหวัด	6,033	31.81	10.70	85.00	5.00	30.00	27.50
สังกัด	3,104	33.60	11.79	77.50	7.50	32.50	30.00
ประเทศ	21,288	34.16	12.22	97.50	0.00	32.50	30.00

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
อังกฤษ-อัตคัดชีวี	100.00	34.79	11.53	34.07	12.38	31.81	10.70	33.60	11.79	34.16	12.22



หน้า 28

รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)
อิสลามศึกษาคอนกลาง (มุตาวัดชีเตาะห์) ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สะนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด บิดตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : อังกฤษ (22)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	35	41.61	11.83	62.50	12.50	43.75	50.00
ขนาดโรงเรียน	7,877	40.14	15.88	93.75	0.00	37.50	37.50
จังหวัด	6,018	37.59	15.09	90.63	3.13	34.38	25.00
สังกัด	3,104	38.55	15.25	93.75	6.25	37.50	31.25
ประเทศ	21,256	40.60	16.15	96.88	0.00	37.50	28.13

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
อังกฤษ	100.00	41.61	11.83	40.14	15.88	37.59	15.09	38.55	15.25	40.60	16.15

วันที่ 22/06/2024 15:48:55



รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)
อิสลามศึกษาตอนกลาง (มุตาวัวตชีเตาะห์) ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สะนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด บิดตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : อักกะดิละฮ์ (23)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	35	43.43	12.58	72.50	22.50	45.00	37.50 *
ขนาดโรงเรียน	7,853	46.44	15.89	92.50	5.00	45.00	45.00
จังหวัด	6,005	43.16	14.98	97.50	2.50	42.50	37.50
สังกัด	3,105	44.22	16.12	87.50	7.50	42.50	35.00
ประเทศ	21,151	46.93	16.09	97.50	2.50	47.50	47.50

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
อักกะดิละฮ์	100.00	43.43	12.58	46.44	15.89	43.16	14.98	44.22	16.12	46.93	16.09

สาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

1) อักกะดิละฮ์



รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)
อิสลามศึกษาตอนกลาง (มุตาวัวตชีเตาะห์) ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สะนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด บิดตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : อังกฤษ (24)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	35	37.93	9.59	57.50	20.00	37.50	37.50 *
ขนาดโรงเรียน	7,853	38.09	11.90	80.00	2.50	37.50	37.50
จังหวัด	6,005	36.49	11.29	80.00	2.50	35.00	37.50
สังกัด	3,105	37.35	12.88	80.00	5.00	35.00	27.50
ประเทศ	21,150	38.75	12.24	82.50	2.50	37.50	37.50

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
อังกฤษ	100.00	37.93	9.59	38.09	11.90	36.49	11.29	37.35	12.88	38.75	12.24

สาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

1) อังกฤษ



รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)
อิสลามศึกษาตอนกลาง (มุตาวัดซีเตาะห์) ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สะนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด บิดตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : จัดการ (25)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	35	39.21	10.08	62.50	12.50	40.00	37.50 *
ขนาดโรงเรียน	7,893	38.46	11.37	85.00	5.00	37.50	37.50
จังหวัด	6,063	37.12	11.07	80.00	7.50	37.50	32.50
สังกัด	3,107	36.77	10.26	77.50	5.00	37.50	32.50
ประเทศ	21,334	38.89	11.59	90.00	5.00	37.50	37.50

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
จัดการ	100.00	39.21	10.08	38.46	11.37	37.12	11.07	36.77	10.26	38.89	11.59



หน้า 68

รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)
อิสลามศึกษาตอนกลาง (มุตาวัดซีเตาะห์) ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สะนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด บิดตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : อังกฤษ (26)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	35	43.54	11.10	68.00	16.00	44.00	40.00 *
ขนาดโรงเรียน	7,891	41.38	15.06	96.00	4.00	40.00	36.00
จังหวัด	6,062	39.38	13.87	88.00	0.00	40.00	36.00
สังกัด	3,108	40.69	15.95	92.00	4.00	40.00	36.00
ประเทศ	21,330	42.19	15.26	96.00	0.00	40.00	40.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
อังกฤษ	100.00	43.54	11.10	41.38	15.06	39.38	13.87	40.69	15.95	42.19	15.26

วันที่ 22/06/2024 15:48:55



รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)
อิสลามศึกษาตอนกลาง (มุตาวัดซีเตาะห์) ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สะนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด บิดตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คำนวนอายุ (27)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	35	34.40	15.09	68.00	12.00	32.00	24.00
ขนาดโรงเรียน	7,559	35.88	17.72	96.00	0.00	32.00	28.00
จังหวัด	5,957	39.72	19.82	96.00	0.00	36.00	32.00
สังกัด	3,095	37.38	18.98	96.00	0.00	32.00	28.00
ประเทศ	20,345	37.90	19.29	96.00	0.00	32.00	28.00

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
คำนวนอายุ	100.00	34.40	15.09	35.88	17.72	39.72	19.82	37.38	18.98	37.90	19.29

สาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

1) คำนวนอายุ



รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)
อิสลามศึกษาตอนกลาง (มุตาวัดซีเตาะห์) ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สะนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด บิดตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ความอาหรับ (28)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	35	25.71	7.36	40.00	16.00	24.00	16.00
ขนาดโรงเรียน	7,836	27.75	12.18	100.00	0.00	28.00	24.00
จังหวัด	5,960	27.38	11.30	100.00	0.00	28.00	24.00
สังกัด	3,095	29.69	14.73	84.00	0.00	28.00	24.00
ประเทศ	21,080	27.84	11.75	100.00	0.00	28.00	24.00

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ความอาหรับ	100.00	25.71	7.36	27.75	12.18	27.38	11.30	29.69	14.73	27.84	11.75

สาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

1) ความอาหรับ



รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)
อิสลามศึกษาตอนกลาง (มุตาวัดชีเตาะห์) ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สะนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด บิดตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: อังกฤษ-อัตคัดชีวะ (21)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	46	36.79	11.64	57.50	12.50	36.25	45.00
ขนาดโรงเรียน	7,630	39.39	13.70	100.00	5.00	37.50	37.50
จังหวัด	5,821	37.15	13.00	82.50	2.50	35.00	30.00
สังกัด	2,953	38.44	13.06	80.00	7.50	37.50	37.50
ประเทศ	19,740	39.81	14.17	100.00	2.50	37.50	30.00

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
อังกฤษ-อัตคัดชีวะ	100.00	36.79	11.64	39.39	13.70	37.15	13.00	38.44	13.06	39.81	14.17

สาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

1) อังกฤษ-อัตคัดชีวะ



หน้า 28

รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)
อิสลามศึกษาตอนกลาง (มุตาวัดซีเตาะห์) ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สะนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด บิดตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : อังกฤษ (22)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	46	35.60	9.61	53.13	9.38	37.50	37.50 *
ขนาดโรงเรียน	7,613	36.52	13.19	90.63	3.13	34.38	34.38
จังหวัด	5,795	34.09	11.79	84.38	0.00	34.38	31.25
สังกัด	2,952	33.76	11.21	78.13	3.13	34.38	34.38
ประเทศ	19,682	36.77	13.30	93.75	0.00	34.38	34.38

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
อังกฤษ	100.00	35.60	9.61	36.52	13.19	34.09	11.79	33.76	11.21	36.77	13.30

สาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

1) อังกฤษ

วันที่ 22/06/2024 15:48:28



รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)
อิสลามศึกษาตอนกลาง (มุตาวัวตชีเตาะห์) ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สะนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด บิดตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : อังการะกิจะฮ์ (23)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	48	35.36	9.67	65.00	17.50	35.00	42.50
ขนาดโรงเรียน	7,619	35.52	11.96	90.00	5.00	35.00	32.50
จังหวัด	5,776	33.70	11.06	85.00	5.00	32.50	30.00
สังกัด	2,955	34.87	12.92	77.50	5.00	32.50	27.50
ประเทศ	19,517	36.16	12.18	90.00	5.00	35.00	32.50

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
อังการะกิจะฮ์	100.00	35.36	9.67	35.52	11.96	33.70	11.06	34.87	12.92	36.16	12.18

สาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

1) อังการะกิจะฮ์



รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)
อิสลามศึกษาตอนกลาง (มุตาวัดซีเตาะห์) ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สะนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด บิดตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : อังกฤษ (24)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	48	40.99	12.93	65.00	10.00	40.00	37.50
ขนาดโรงเรียน	7,619	37.67	11.86	85.00	5.00	37.50	32.50
จังหวัด	5,774	35.81	11.09	77.50	7.50	35.00	32.50
สังกัด	2,955	37.38	12.54	77.50	5.00	35.00	32.50
ประเทศ	19,513	37.84	11.75	85.00	2.50	37.50	35.00

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
อังกฤษ	100.00	40.99	12.93	37.67	11.86	35.81	11.09	37.38	12.54	37.84	11.75



รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)
อิสลามศึกษาตอนกลาง (มุตาวัศชีเตาะห์) ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สะนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด บิดตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : คัดลวีล (25)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	48	38.96	9.72	52.50	20.00	41.25	35.00 *
ขนาดโรงเรียน	7,638	36.64	11.11	80.00	5.00	37.50	35.00 *
จังหวัด	5,852	36.01	10.87	75.00	5.00	35.00	35.00
สังกัด	2,958	35.32	10.38	72.50	7.50	35.00	35.00
ประเทศ	19,747	37.22	11.29	87.50	5.00	37.50	40.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
คัดลวีล	100.00	38.96	9.72	36.64	11.11	36.01	10.87	35.32	10.38	37.22	11.29



หน้า 68

รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)
อิสลามศึกษาตอนกลาง (มุตาวัดซีเตาะห์) ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สะนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด บิดตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : อังกฤษ (26)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	48	38.42	12.35	56.00	12.00	40.00	44.00
ขนาดโรงเรียน	7,638	38.27	13.93	92.00	4.00	36.00	36.00
จังหวัด	5,848	37.11	13.31	88.00	4.00	36.00	36.00
สังกัด	2,958	37.41	14.78	88.00	4.00	36.00	28.00
ประเทศ	19,742	39.17	14.30	100.00	0.00	40.00	36.00

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
อังกฤษ	100.00	38.42	12.35	38.27	13.93	37.11	13.31	37.41	14.78	39.17	14.30

สาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

1) อังกฤษ

วันที่ 22/06/2024 15:48:28



รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)
อิสลามศึกษาตอนกลาง (มุตาวัดซีเตาะห์) ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สะนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด บิดตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ความงาม (27)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	48	44.18	16.06	70.83	12.50	43.75	54.17
ขนาดโรงเรียน	7,262	41.44	18.15	100.00	4.17	37.50	29.17
จังหวัด	5,748	46.98	19.41	100.00	4.17	45.83	29.17
สังกัด	2,951	42.91	18.02	91.67	4.17	41.67	33.33
ประเทศ	18,546	43.49	19.17	100.00	4.17	37.50	29.17

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ความงาม	100.00	44.18	16.06	41.44	18.15	46.98	19.41	42.91	18.02	43.49	19.17



หน้า 38

รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)
อิสลามศึกษาตอนกลาง (มุตาวัศชีเตาะห์) ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สะนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด บิดตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาลาหวีน (28)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	48	28.92	9.42	52.00	16.00	28.00	20.00
ขนาดโรงเรียน	7,585	28.67	12.21	100.00	0.00	28.00	24.00
จังหวัด	5,749	28.77	11.87	100.00	0.00	28.00	24.00
สังกัด	2,951	31.37	15.60	96.00	4.00	28.00	28.00
ประเทศ	19,434	28.83	11.69	100.00	0.00	28.00	24.00

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาลาหวีน	100.00	28.92	9.42	28.67	12.21	28.77	11.87	31.37	15.60	28.83	11.69

วันที่ 22/06/2024 15:48:28



รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)
อิสลามศึกษาตอนกลาง (มุตาวัศชีเตาะห์) ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สอนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด บิดตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: อังกฤษ-อัตคัดชีวะ (21)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	48	43.02	14.10	70.00	20.00	45.00	25.00
ขนาดโรงเรียน	8,145	49.72	18.05	100.00	0.00	50.00	50.00
จังหวัด	6,010	46.83	17.60	100.00	0.00	45.00	55.00
สังกัด	3,907	46.66	17.77	100.00	0.00	45.00	35.00
ประเทศ	21,001	50.02	18.13	100.00	0.00	50.00	55.00

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
อังกฤษ-อัตคัดชีวะ	100.00	43.02	14.10	49.72	18.05	46.83	17.60	46.66	17.77	50.02	18.13

สาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

1) อังกฤษ-อัตคัดชีวะ



หน้า 28

รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)
อิสลามศึกษาตอนกลาง (มุตาวัดซีเตาะห์) ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สอนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด บิดตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: อังกฤษ (22)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	48	40.21	11.81	60.00	10.00	40.00	40.00
ขนาดโรงเรียน	8,091	46.44	15.98	95.00	0.00	45.00	40.00
จังหวัด	5,957	44.66	15.61	100.00	5.00	45.00	45.00
สังกัด	3,905	42.59	14.31	90.00	5.00	40.00	40.00
ประเทศ	20,806	47.39	16.46	100.00	0.00	45.00	45.00

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
อังกฤษ	100.00	40.21	11.81	46.44	15.98	44.66	15.61	42.59	14.31	47.39	16.46

สาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

1) อังกฤษ

วันที่ 16/03/2025 22:40:52



รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)
อิสลามศึกษาตอนกลาง (มุตาวัศชีเตาะห์) ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สะนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด บิดตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : อัลลาหิละฮ์ (23)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	48	40.42	16.20	75.00	10.00	40.00	35.00
ขนาดโรงเรียน	8,143	47.45	20.15	100.00	0.00	45.00	40.00
จังหวัด	6,007	43.55	19.04	100.00	0.00	45.00	25.00
สังกัด	3,906	41.42	17.69	95.00	0.00	40.00	35.00
ประเทศ	20,997	48.37	20.33	100.00	0.00	50.00	60.00

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
อัลลาหิละฮ์	100.00	40.42	16.20	47.45	20.15	43.55	19.04	41.42	17.69	48.37	20.33

สาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

1) อัลลาหิละฮ์



หน้า 4/8

รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)
อิสลามศึกษาตอนกลาง (มุตาวัศชีเตาะห์) ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สอนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด บิดตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: อังกฤษ (24)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	48	38.54	11.13	70.00	20.00	35.00	35.00
ขนาดโรงเรียน	8,091	43.34	13.99	95.00	5.00	45.00	40.00
จังหวัด	5,957	41.67	13.49	90.00	5.00	40.00	40.00
สังกัด	3,905	40.51	13.41	85.00	5.00	40.00	40.00
ประเทศ	20,806	43.95	14.11	95.00	0.00	45.00	45.00

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
อังกฤษ	100.00	38.54	11.13	43.34	13.99	41.67	13.49	40.51	13.41	43.95	14.11

สาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

1) อังกฤษ

วันที่ 16/03/2025 22:40:52



รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)
อิสลามศึกษาตอนกลาง (มุตาวัดซีเตาะห์) ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สอนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด บิดตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : คณิตศาสตร์ (25)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	48	31.25	11.75	60.00	0.00	30.00	25.00 *
ขนาดโรงเรียน	8,091	34.93	12.74	85.00	0.00	35.00	30.00
จังหวัด	5,956	34.16	12.66	85.00	0.00	35.00	35.00
สังกัด	3,905	34.17	13.76	85.00	0.00	35.00	30.00
ประเทศ	20,805	35.79	13.20	85.00	0.00	35.00	35.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
คณิตศาสตร์	100.00	31.25	11.75	34.93	12.74	34.16	12.66	34.17	13.76	35.79	13.20

สาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

1) คณิตศาสตร์



หน้า 68

รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)
อิสลามศึกษาตอนกลาง (มคอ.วัดชี้เตาะห์) ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 5 - ค่าเฉลี่ยสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สอนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด บิดตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : อังกฤษ (26)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	48	51.56	20.08	85.00	5.00	55.00	55.00 *
ขนาดโรงเรียน	8,143	58.68	20.83	100.00	0.00	65.00	70.00 *
จังหวัด	6,007	55.63	20.96	100.00	0.00	60.00	70.00
สังกัด	3,906	53.59	19.63	95.00	0.00	55.00	65.00
ประเทศ	20,994	59.64	20.89	100.00	0.00	65.00	75.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าเฉลี่ยแยกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
อังกฤษ	100.00	51.56	20.08	58.68	20.83	55.63	20.96	53.59	19.63	59.64	20.89

สาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

1) อังกฤษ

วันที่ 16/03/2025 22:40:52



รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)
อิสลามศึกษาตอนกลาง (มศตาวัดซีเตาะห์) ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสภาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สะนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด บิดตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คานามลาญ (27)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	48	26.77	9.16	50.00	5.00	25.00	30.00
ขนาดโรงเรียน	7,700	26.98	11.74	80.00	0.00	25.00	25.00
จังหวัด	5,919	28.56	12.14	80.00	0.00	25.00	25.00
สังกัด	3,880	28.46	12.82	75.00	0.00	25.00	25.00
ประเทศ	19,882	27.96	12.59	80.00	0.00	25.00	25.00

สภาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
คานามลาญ	100.00	26.77	9.16	26.98	11.74	28.56	12.14	28.46	12.82	27.96	12.59

สภาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

1) คานามลาญ



หน้า 3/8

รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)
อิสลามศึกษาตอนกลาง (มุตาวัดซีเตาะห์) ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สอนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด บิดตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ความอาหรับ (28)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	46	24.46	9.10	45.00	10.00	25.00	15.00 *
ขนาดโรงเรียน	8,048	29.05	12.95	95.00	0.00	25.00	25.00
จังหวัด	5,899	29.39	12.88	95.00	0.00	30.00	25.00
สังกัด	3,885	31.00	15.99	95.00	0.00	30.00	25.00
ประเทศ	20,683	29.93	13.66	100.00	0.00	30.00	25.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ความอาหรับ	100.00	24.46	9.10	29.05	12.95	29.39	12.88	31.00	15.99	29.93	13.66

สาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

1) ความอาหรับ

วันที่ 16/03/2025 22:40:52



ภาคผนวก

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET)

อิสลามศึกษาตอนปลาย (ชานวียะห์)

ปีการศึกษา 2565 - 2567



รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)

อิสลามศึกษาตอนปลาย (ชานวิยะห์) ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สะนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด บิดตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : คณิตฐาน-คิดศัพท์ (31)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	22	29.18	8.71	44.00	12.00	28.00	24.00
ขนาดโรงเรียน	3,612	32.60	12.18	90.00	4.00	30.00	24.00
จังหวัด	3,543	31.54	12.09	90.00	4.00	30.00	26.00
สังกัด	702	29.04	9.61	64.00	6.00	28.00	18.00 *
ประเทศ	10,742	33.33	12.92	90.00	4.00	32.00	28.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติเชิงเบ็ดเตล็ดระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
คณิตฐาน-คิดศัพท์	100.00	29.18	8.71	32.60	12.18	31.54	12.09	29.04	9.61	33.33	12.92

สาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

1) คณิตฐาน-คิดศัพท์



รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)

อิสลามศึกษาตอนปลาย (ชานวียะห์) ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สะนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด บิดตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: อังกฤษ (32)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	22	39.43	12.41	72.50	17.50	37.50	37.50
ขนาดโรงเรียน	3,610	42.22	16.78	100.00	0.00	40.00	37.50
จังหวัด	3,536	39.16	16.35	95.00	0.00	37.50	35.00
สังกัด	702	37.14	13.09	82.50	5.00	35.00	37.50
ประเทศ	10,729	42.61	17.24	100.00	0.00	42.50	35.00

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
อังกฤษ	100.00	39.43	12.41	42.22	16.78	39.16	16.35	37.14	13.09	42.61	17.24

สาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

1) อังกฤษ



รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)
อิสลามศึกษาตอนปลาย (ชานวียะห์) ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 5 - ค่าเฉลี่ยสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สะนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด บิดตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : อังการะกิจ (33)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	22	29.55	7.43	46.00	16.00	30.00	30.00 *
ขนาดโรงเรียน	3,624	30.35	9.24	70.00	6.00	30.00	30.00
จังหวัด	3,631	29.07	8.98	70.00	6.00	28.00	24.00
สังกัด	705	28.52	7.78	56.00	8.00	28.00	26.00 *
ประเทศ	10,856	30.70	9.48	72.00	4.00	30.00	30.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าเฉลี่ยแยกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
อังการะกิจ	100.00	29.55	7.43	30.35	9.24	29.07	8.98	28.52	7.78	30.70	9.48

สาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

1) อังการะกิจ



รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)

อิสลามศึกษาตอนปลาย (ชานวียะห์) ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สะนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด บิดตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : อังกฤษ (34)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	22	38.45	8.57	54.00	20.00	38.00	34.00 *
ขนาดโรงเรียน	3,623	36.33	10.90	82.00	10.00	36.00	32.00
จังหวัด	3,629	34.34	10.76	72.00	8.00	34.00	28.00
สังกัด	705	34.65	9.17	64.00	14.00	34.00	30.00
ประเทศ	10,853	36.65	11.23	82.00	6.00	36.00	38.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
อังกฤษ	100.00	38.45	8.57	36.33	10.90	34.34	10.76	34.65	9.17	36.65	11.23



หน้า 5/8

รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)
อิสลามศึกษาตอนปลาย (ชานวียะห์) ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสภาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สะนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด บิดตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษานขั้นพื้นฐาน

วิชา : คณิตวิศ (35)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานวิศ (Mode)
โรงเรียน	22	33.86	12.38	57.50	12.50	35.00	17.50 *
ขนาดโรงเรียน	3,611	35.77	12.06	82.50	5.00	35.00	30.00
จังหวัด	3,542	33.69	11.89	80.00	2.50	32.50	30.00
สังกัด	701	34.64	10.85	70.00	5.00	35.00	30.00
ประเทศ	10,689	35.84	12.39	82.50	0.00	35.00	30.00

* : มีค่าฐานวิศมากกว่า 1 ค่า

สภาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
คณิตวิศ	100.00	33.86	12.38	35.77	12.06	33.69	11.89	34.64	10.85	35.84	12.39

สภาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

1) คณิตวิศ

วันที่ 22/06/2024 15:49:07



หน้า 68

รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)

อิสลามศึกษาตอนปลาย (ชานวียะห์) ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สะนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด บิดตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : อังกฤษ (36)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	22	53.64	15.57	80.00	24.00	56.00	64.00
ขนาดโรงเรียน	3,610	53.72	17.05	96.00	4.00	56.00	56.00
จังหวัด	3,541	50.12	17.42	92.00	4.00	52.00	56.00
สังกัด	701	53.01	15.78	88.00	8.00	56.00	56.00
ประเทศ	10,687	53.40	17.33	96.00	0.00	56.00	56.00

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
อังกฤษ	100.00	53.64	15.57	53.72	17.05	50.12	17.42	53.01	15.78	53.40	17.33

วันที่ 22/06/2024 15:49:07



รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)
อิสลามศึกษาตอนปลาย (ชานวียะห์) ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สะนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด บิดตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ความงาม (37)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	22	32.95	12.53	59.38	12.50	32.81	21.88 *
ขนาดโรงเรียน	3,411	35.69	17.90	90.63	3.13	31.25	25.00
จังหวัด	3,507	38.71	18.90	93.75	3.13	34.38	21.88
สังกัด	697	34.70	15.75	87.50	6.25	31.25	25.00
ประเทศ	10,315	36.94	18.85	93.75	0.00	31.25	25.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ความงาม	100.00	32.95	12.53	35.69	17.90	38.71	18.90	34.70	15.75	36.94	18.85

สาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

1) ความงาม



รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)

อิสลามศึกษาตอนปลาย (ชานวียะห์) ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สะนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด บิดตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ความอาหรับ (38)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	22	24.01	7.08	40.63	12.50	21.88	18.75 *
ขนาดโรงเรียน	3,601	25.19	10.40	90.63	3.13	25.00	25.00
จังหวัด	3,507	26.22	11.79	90.63	3.13	25.00	21.88
สังกัด	697	22.43	7.66	50.00	3.13	21.88	18.75
ประเทศ	10,639	26.49	12.28	93.75	0.00	25.00	25.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ความอาหรับ	100.00	24.01	7.08	25.19	10.40	26.22	11.79	22.43	7.66	26.49	12.28

สาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

1) ความอาหรับ



รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)
อิสลามศึกษาตอนปลาย (ชานวียะห์) ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สะนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด บิดตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : อังกฤษ-อัตคัดใจ (31)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	32	30.63	7.80	50.00	18.00	30.00	30.00
ขนาดโรงเรียน	3,911	37.19	14.31	96.00	8.00	34.00	30.00
จังหวัด	3,815	35.20	12.96	88.00	4.00	32.00	30.00
สังกัด	839	31.98	10.64	76.00	8.00	30.00	26.00
ประเทศ	11,212	37.41	14.02	96.00	4.00	34.00	32.00

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
อังกฤษ-อัตคัดใจ	100.00	30.63	7.80	37.19	14.31	35.20	12.96	31.98	10.64	37.41	14.02

สาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

1) อังกฤษ-อัตคัดใจ



รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)

อิสลามศึกษาตอนปลาย (ชานวียะห์) ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สะนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด บิดตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : อังกฤษ (32)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	32	40.39	10.39	62.50	22.50	40.00	37.50
ขนาดโรงเรียน	3,907	40.41	15.94	92.50	2.50	40.00	42.50
จังหวัด	3,807	35.63	14.24	87.50	0.00	32.50	25.00
สังกัด	837	34.38	11.67	67.50	2.50	32.50	30.00
ประเทศ	11,192	40.17	15.74	95.00	0.00	40.00	40.00

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
อังกฤษ	100.00	40.39	10.39	40.41	15.94	35.63	14.24	34.38	11.67	40.17	15.74



หน้า 3/8

รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)

อิสลามศึกษาตอนปลาย (ชานวียะห์) ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สอนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด บิดตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : อังคาศิละห์ (33)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	32	21.75	7.43	40.00	8.00	20.00	16.00 *
ขนาดโรงเรียน	3,927	25.46	8.05	62.00	4.00	24.00	24.00
จังหวัด	3,842	24.28	7.38	62.00	0.00	24.00	24.00
สังกัด	841	23.41	6.45	48.00	6.00	24.00	24.00
ประเทศ	11,248	25.63	8.05	68.00	0.00	24.00	24.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
อังคาศิละห์	100.00	21.75	7.43	25.46	8.05	24.28	7.38	23.41	6.45	25.63	8.05

สาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

1) อังคาศิละห์

วันที่ 22/06/2024 15:48:45



รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)

อิสลามศึกษาตอนปลาย (ชานวียะห์) ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สะนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด บิดตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: อัลฟิถ์ (34)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	32	31.44	8.65	48.00	10.00	33.00	36.00
ขนาดโรงเรียน	3,924	33.30	11.34	80.00	6.00	32.00	32.00
จังหวัด	3,839	31.85	11.01	78.00	4.00	32.00	26.00
สังกัด	840	30.62	8.64	56.00	6.00	30.00	32.00
ประเทศ	11,242	33.74	11.29	80.00	4.00	34.00	34.00

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
อัลฟิถ์	100.00	31.44	8.65	33.30	11.34	31.85	11.01	30.62	8.64	33.74	11.29

สาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

1) อัลฟิถ์



หน้า 5/8

รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)
อิสลามศึกษาตอนปลาย (ชานวียะห์) ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสภาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สะนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด บิดตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : คณิต (35)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	31	30.73	12.46	62.50	10.00	27.50	22.50
ขนาดโรงเรียน	3,884	33.95	12.16	82.50	2.50	32.50	30.00
จังหวัด	3,746	32.00	11.71	82.50	0.00	30.00	25.00
สังกัด	835	32.59	11.48	67.50	2.50	32.50	32.50
ประเทศ	11,024	34.16	12.39	85.00	0.00	32.50	30.00 *

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สภาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
คณิต	100.00	30.73	12.46	33.95	12.16	32.00	11.71	32.59	11.48	34.16	12.39

สภาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

1) คณิต

วันที่ 22/06/2024 15:48:45



หน้า 68

รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)

อิสลามศึกษาตอนปลาย (ชานวียะห์) ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สะนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด บิดตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : อังกฤษ (36)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	31	40.65	13.25	76.00	20.00	40.00	24.00 *
ขนาดโรงเรียน	3,881	43.14	15.24	92.00	0.00	44.00	44.00
จังหวัด	3,746	40.77	14.96	88.00	0.00	40.00	40.00
สังกัด	834	38.18	13.01	76.00	0.00	40.00	40.00
ประเทศ	11,022	43.52	15.19	96.00	0.00	44.00	44.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
อังกฤษ	100.00	40.65	13.25	43.14	15.24	40.77	14.96	38.18	13.01	43.52	15.19

สาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

1) อังกฤษ

วันที่ 22/06/2024 15:48:45



รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)
อิสลามศึกษาตอนปลาย (ชานวียะห์) ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สะนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด บิดตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คำนวนอายุ (37)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	31	38.81	13.44	68.75	15.63	37.50	28.13
ขนาดโรงเรียน	3,674	39.34	18.72	96.88	3.13	37.50	25.00
จังหวัด	3,731	44.07	19.80	96.88	3.13	43.75	21.88
สังกัด	835	38.31	16.68	96.88	3.13	37.50	25.00
ประเทศ	10,662	41.44	19.57	96.88	0.00	37.50	25.00

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
คำนวนอายุ	100.00	38.81	13.44	39.34	18.72	44.07	19.80	38.31	16.68	41.44	19.57

สาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

1) คำนวนอายุ



หน้า 3.8

รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)
อิสลามศึกษาตอนปลาย (ชานวียะห์) ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สะนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด บิดตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ความอาหรับ (38)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	31	26.01	7.20	40.63	12.50	25.00	28.13
ขนาดโรงเรียน	3,873	25.52	12.58	90.63	0.00	21.88	21.88
จังหวัด	3,735	25.51	11.99	93.75	3.13	21.88	18.75
สังกัด	836	22.27	7.97	59.38	3.13	21.88	21.88
ประเทศ	10,994	26.25	12.94	96.88	0.00	25.00	21.88

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ความอาหรับ	100.00	26.01	7.20	25.52	12.58	25.51	11.99	22.27	7.97	26.25	12.94

สาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

1) ความอาหรับ

วันที่ 22/06/2024 15:48:45



รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)
อิสลามศึกษาตอนปลาย (ชานวียะห์) ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสภาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สอนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด บิดตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : อังกฤษ-อัตคัดชีวะ (31)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	51	32.16	13.40	70.00	5.00	30.00	25.00
ขนาดโรงเรียน	4,515	36.00	17.19	100.00	0.00	35.00	30.00
จังหวัด	3,926	35.32	16.56	95.00	0.00	35.00	25.00
สังกัด	1,423	30.22	14.11	90.00	0.00	30.00	25.00
ประเทศ	12,447	37.34	17.39	100.00	0.00	35.00	30.00

สภาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
อังกฤษ-อัตคัดชีวะ	100.00	32.16	13.40	36.00	17.19	35.32	16.56	30.22	14.11	37.34	17.39

สภาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

1) อังกฤษ-อัตคัดชีวะ



หน้า 28

รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)

อิสลามศึกษาตอนปลาย (ชานวียะห์) ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สอนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด บิดตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: อังกฤษ (32)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	51	27.06	7.99	50.00	10.00	25.00	25.00
ขนาดโรงเรียน	4,493	30.49	11.51	85.00	0.00	30.00	30.00
จังหวัด	3,873	29.54	11.09	70.00	0.00	30.00	30.00
สังกัด	1,427	26.73	9.83	65.00	5.00	25.00	25.00
ประเทศ	12,313	31.18	11.59	85.00	0.00	30.00	30.00

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
อังกฤษ	100.00	27.06	7.99	30.49	11.51	29.54	11.09	26.73	9.83	31.18	11.59

สาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

1) อังกฤษ

วันที่ 16/03/2025 22:41:03



รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)

อิสลามศึกษาตอนปลาย (ชานวียะห์) ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสภาระการเรียนรู

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สอนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด บิดตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : อังลาเคอะ (33)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	51	42.84	14.63	65.00	15.00	40.00	55.00
ขนาดโรงเรียน	4,515	40.99	17.16	90.00	0.00	40.00	50.00
จังหวัด	3,926	39.63	17.47	100.00	0.00	40.00	45.00
สังกัด	1,423	37.34	16.54	85.00	0.00	35.00	30.00
ประเทศ	12,447	42.18	17.40	100.00	0.00	45.00	45.00

สภาระการเรียนรู	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
อังกะเคอะ	100.00	42.84	14.63	40.99	17.16	39.63	17.47	37.34	16.54	42.18	17.40



หน้า 4/8

รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)

อิสลามศึกษาตอนปลาย (ชานวียะห์) ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 5 - ค่าเฉลี่ยสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สะนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด บิดตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: อังกฤษ (34)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	51	46.76	11.96	75.00	5.00	50.00	45.00
ขนาดโรงเรียน	4,493	43.70	14.72	90.00	0.00	45.00	45.00
จังหวัด	3,873	43.77	15.62	90.00	0.00	45.00	45.00
สังกัด	1,427	39.86	14.45	85.00	0.00	40.00	45.00
ประเทศ	12,313	45.06	15.00	90.00	0.00	45.00	50.00

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าเฉลี่ยทั้งหมดตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
อังกฤษ	100.00	46.76	11.96	43.70	14.72	43.77	15.62	39.86	14.45	45.06	15.00

วันที่ 16/03/2025 22:41:03



รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)
อิสลามศึกษาตอนปลาย (ชานวียะห์) ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสภาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สอนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด บิดตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษานขั้นพื้นฐาน

วิชา : คัดลวีล (35)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	51	30.49	11.39	55.00	10.00	30.00	20.00 *
ขนาดโรงเรียน	4,493	31.79	14.25	90.00	0.00	30.00	25.00
จังหวัด	3,873	30.08	13.73	80.00	0.00	30.00	25.00
สังกัด	1,427	28.60	12.60	75.00	0.00	25.00	25.00
ประเทศ	12,312	32.68	14.63	90.00	0.00	30.00	30.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สภาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
คัดลวีล	100.00	30.49	11.39	31.79	14.25	30.08	13.73	28.60	12.60	32.68	14.63

สภาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

1) คัดลวีล



หน้า 68

รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)

อิสลามศึกษาตอนปลาย (ชานวียะห์) ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สอนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด บิดตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : อังกฤษ (36)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	51	59.41	18.70	90.00	10.00	65.00	60.00
ขนาดโรงเรียน	4,515	57.31	21.72	100.00	0.00	60.00	65.00
จังหวัด	3,926	54.38	22.28	100.00	0.00	60.00	70.00
สังกัด	1,423	52.20	21.83	100.00	0.00	55.00	65.00
ประเทศ	12,447	58.44	21.86	100.00	0.00	60.00	70.00

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติทั้งหมดตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
อังกฤษ	100.00	59.41	18.70	57.31	21.72	54.38	22.28	52.20	21.83	58.44	21.86

วันที่ 16/03/2025 22:41:03



รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)

อิสลามศึกษาตอนปลาย (ชานวียะห์) ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสภาระการเรียนรู

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สะนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด บิดตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษามลายู (37)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	51	28.92	11.98	55.00	5.00	25.00	25.00
ขนาดโรงเรียน	4,297	23.73	11.44	75.00	0.00	20.00	20.00
จังหวัด	3,853	26.40	12.62	75.00	0.00	25.00	25.00
สังกัด	1,427	22.98	11.09	70.00	0.00	20.00	25.00
ประเทศ	12,015	24.59	11.94	75.00	0.00	25.00	20.00

สภาระการเรียนรู	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษามลายู	100.00	28.92	11.98	23.73	11.44	26.40	12.62	22.98	11.09	24.59	11.94



หน้า 3/8

รายงานผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)

อิสลามศึกษาตอนปลาย (ชานวียะห์) ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสภาระการเรียนรู

รหัสโรงเรียน 1094022008

ชื่อโรงเรียน สอนอพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด บิดตานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ความอาหรับ (38)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	51	21.37	9.29	45.00	0.00	25.00	25.00
ขนาดโรงเรียน	4,457	24.29	12.08	90.00	0.00	25.00	20.00
จังหวัด	3,816	25.62	12.06	90.00	0.00	25.00	20.00
สังกัด	1,406	21.29	9.69	65.00	0.00	20.00	20.00
ประเทศ	12,231	25.45	12.76	95.00	0.00	25.00	20.00

สภาระการเรียนรู	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ									
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ความอาหรับ	100.00	21.37	9.29	24.29	12.08	25.62	12.06	21.29	9.69	25.45	12.76

สภาระการเรียนรูที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

1) ความอาหรับ

วันที่ 16/03/2025 22:41:03

